

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian dan pengembangan media pembelajaran INDIGO SI RIKAL (Infografis Digital *Go Smart* Berbasis Potensi Kearifan Lokal) pada tema 8 subtema 2 Keunikan Lingkungan Sekitarku pemebelajaran 2 dan 3 untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV sekolah dasar telah dilakukan.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pengembangan media pembelajaran INDIGO SI RIKAL layak digunakan dalam pembelajaran. Kelayakan tersebut dapat dilihat dari hasil validasi ahli media mendapat persentase sebesar 100% dengan kriteria sangat layak, validator ahli materi sebesar 98% dengan kriteria sangat layak, respon guru sebesar 96% dengan kriteria sangat layak, respon siswa kelompok kecil dan kelompok mendapat presentase sebesar 96% dan 92% dengan kriteria sangat layak. Hal ini menunjukkan bahwa media pembelajaran INDIGO SI RIKAL layak/ valid digunakan sebagai media pembelajaran pada tema 8 subtema 2 keunikan lingkungan sekitarku pembelajaran 2 dan 3.
2. Pengembangan media pembelajaran INDIGO SI RIKAL dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Peningkatan hasil belajar diperoleh dari uji coba kelompok kecil dan kelompok besar. Hasil peningkatan hasil belajar secara klasikal pada uji coba kelompok kecil dan kelompok besar masing-masing memiliki rata-rata 71% dan 70%. Perolehan setiap masing-masing aspek dapat dirinci sebagai berikut: aspek kognitif

sebesar 83%, aspek afektif sebesar 67%, aspek psikomotor sebesar 67%. Hasil uji coba pada kelompok besar rata-rata skor pada aspek kognitif sebesar 77%, aspek afektif sebesar 68%, aspek psikomotor sebesar 64%. Berdasarkan perhitungan klasikal tersebut dapat dibuktikan bahwa media INDIGO SI RIKAL dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media INDIGO SI RIKAL untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada tema 8 subtema 2 pembelajaran 2 dan 3, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Saran untuk pemanfaatan produk
 - a. Media INDIGO SI RIKAL tema 8 subtema 2 keunikan lingkungan sekitarku kelas IV ini dapat dimanfaatkan sebagai referensi/ media penunjang pada penyampaian materi di subtema 2 pembelajaran 2 dan pembelajaran 3.
 - b. Media INDIGO SI RIKAL tema 8 subtema 2 keunikan lingkungan sekitarku kelas IV ini dapat memberikan wawasan baru tentang pembelajaran menggunakan media pembelajaran berbasis potensi kearifan lokal sehingga dapat meningkatkan kualitas belajar siswa.

2. Saran untuk pengembang produk lebih lanjut

Saran untuk pengembang lebih lanjut yaitu pengembangan media INDIGO SI RIKAL hanya terbatas pada tema 8 subtema 2 keunikan lingkungan sekitarku pembelajaran 2 dan 3. Oleh karena itu, perlu dikembangkan tema dan subtema yang lain dalam pembelajaran tematik di Sekolah Dasar.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi. 2012. *Pengaruh fasilitas Belajar dan Intensitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akutansi Angkatan 2008 Universitas Muhammadiyah Surakarta*. Skripsi. Surakarta. Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Amirrachman, A. 2007. *Revitalisasi Kearifan Lokal : Studi Resolusi Konflikdi Kalimantan Barat, Maluku dan Poso*. Jakarta: Internatinal Center for Islam and Pluralism
- Anesia, S. 2017. *Pengembangan Media Komik Berbasis Android pada Pokok Bahsan Gerak Lurus untuk Siswa SMP Kelas VII*. Skripsi. Bandar Lampung. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung
- Angkowo. 2007. *Optimalisasi Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Grasindo
- Apriyanti, dkk. 2020. Infographic Instructional Media as a Solution and Innovation in Physics Learning for Senior High School Students in Indonesia. *International Journal of Information and Education Technology* [Internet]. [diunduh 2021 Jul 03]; 10(10): 773-780. Tersedia pada: <http://www.ijet.org/vol/1457-T132>
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Arikunto & Jabar. 2010. *Evaluasi Program Pendidikan; Pedoman Teoritis Praktis Bagi Mahapeserta didik dan Praktisi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Arysad, A. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press
- Arsyad, A. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press
- Atapukang, Nurmasa. 2016. Kreatif Membelajarkan Pembelajar dengan Menggunakan Media Pembelajaran Yang Tepat Sebagai Solusi Dalam Berkomunikasi. *Jurnal Media Komunikasi Geografi*. [Internet]. [diunduh 2020 Des 21]; 17(2): 45-42. Tersedia pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MKG/article/view/9027>
- Atsani. 2020. Transformasi Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Studi Islam*. [Internet]. [diunduh 2020 Des 21]; 1(1): 82-93. Tersedia pada: <http://ejournal.kopertais4.or.id/sasambo/index.php/alhikmah/article/view/3905>
- Baglama, dkk. 2017. Can Infographics Facilitate the Learning of Individuals with Mathematical Learning Dificulties?. *International Journal of Scientiic*

- Study* [Internet]. [diunduh 2021 Juli 04]; 5(7): 25-31. Tersedia pada: <https://www.researchgate.net>
- Branch, RM. 2009. *Instructional Design The ADDIE Approach*. New York: springer
- Darung dkk. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Geografi Menggunakan Poster Infografis (Materi Dinamika Atmosfer). *Jurnal geoedusains*. [Internet]. [diunduh 2020 Okt 11]; 1(1): 27-41. Tersedia pada: <https://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/geoedusains/article/view/183>
- Damayanti. 2020. Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Media Infografis pada Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas III SDN Pondok Pinang 08 Pagi Jakarta. *Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*. [Internet]. [diunduh 2021 Jul 03]; Tersedia pada: <http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnasli>
- Daryanto. 2014. *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- [Depag]. Departemen Keagamaan. 2005. *Pedoman Pelaksanaan Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Dirjen Kelembagaan Agama Islam
- [Depdiknas] Departemen Pendidikan Nasional (2006). *Model Pembelajaran Tematik Kelas Awal Sekolah Dasar*. Jakarta: Balai Pustaka
- Djamarah & Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Febriani. 2017. *Pengaruh Media Video terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Kognitif Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar*. *Jurnal Prima Edukasia*; 5(1): 11-21. Tersedia pada: <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpe/article/view/8461>
- Fitriati. 2015. Perancangan Iklan Layanan Masyarakat Berbasis Infografis tentang Bahaya Kulit Bermerkuri bagi Wanita di Indonesia. Skripsi tidak diterbitkan. Malang: Universitas Negeri Malang
- Gebre, E. 2018. Learning with multiple representations: Infographics as cognitive tools for authentic learning in science literacy. *Canadian Journal of Learning and Technology* [Internet]. [diunduh 2021 Jul 03]; 44(1): 1-24. Tersedia pada: <https://doi.org/10.21432/cjlt27572>
- Hamalik, O. 2007. *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Heinich, Robert, dkk. 2002. *Instructional Media and Technologies for Learning*. New Jersey: Prentice Hall
- Jihad & Haris. 2008. *Evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Jihad & Haris. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo

- Kadir, dkk. 2014. *Pembelajaran Tematik*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada
- Kemdikbud. 2012. *Materi Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013 SD Kelas IV*. Diterbitkan Oleh Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia dan Kebudayaan dan Penjamin Mutu Pendidikan
- Khoeriyah & Mawardi. 2018. Penerapan Desain Pembelajaran Tematik Integratif Alternatif Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Hasil dan Kebermaknaan Belajar. *Jurnal Mimbar Sekolah Dasar*. [Internet]. [diunduh 2020 Okt 11]; 5(2): 63-74. Tersedia pada <https://ejournal.upi.edu/index.php/mimbar/article/view/11444>.
- Khomariah. 2017. Penggunaan Media Infografis Untuk Meningkatkan Minat Belajar Ips Pada Siswa Kelas V SDN 1 Semanding Kecamatan Gombang Kabupaten Kebumen Tahun Ajaran 2016/2017. [Skripsi]. Surakarta (ID): Universitas Sebelas Maret
- [Kominfo] Kementerian Komunikasi dan Informatika Republik Indonesia. 2018. *Kiat Bikin Infografis Keren dan Berkualitas*. Jakarta: Kementerian Komunikasi dan Informatika Republik Indonesia
- Kosasih, A. & Robertus, A. 2007. *Optimalisasi Media Pembelajaran*. Jakarta: Grasindo
- Krum, Randy. 2013. *Cool Infographics: Effective communication with data visualization and design*. New York: Wiley Publisher
- Kustandi & Sutjipto. 2011. *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Laksana, D.N L. & Wawe, F. 2015. Penggunaan Media Berbasis Budaya Lokal Dalam Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Aktivitas dan Pemahaman Konsep IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti* [Internet]. [diunduh pada 2021 Jul 03]; 2 (1): 27-37. Tersedia pada: <https://ejournal.citrabakti.ac.id>
- Laksana, dkk. 2016. Pengembangan Bahan Ajar Tematik SD Kelas IV Berbasis Kearifan Lokal Masyarakat Ngada. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti* [Internet]. [diunduh 2020 Nov 10]; 3(1): 1-10. Tersedia pada: <http://ejournal.citrabakti.ac.id>
- Lankow, dkk. 2014. *Infografis: Kedasyatan Cara Bercerita Visual*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Lestari,K.M. & Yudhanegara, M.R. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama
- Lubis, MA. 2013. *Pembelajaran Tematik di SD/MI; Pengembangan Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Samudra Biru
- Majid, A. 2014. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

- Mansur & Rafiudin (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Infografis untuk Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan* [Internet]. [diunduh 2021 Jul 03]; 4(1): 37-48. Tersedia pada www.journal.univetbantara.ac.id/index.php/komdik
- Mastuti et al., 2020. *TEACHING FROM HOME: dari Belajar Merdeka menuju Merdeka Belajar*. Medan: Yayasan Kita Menulis
- Miftah, dkk. 2016. Pola Literasi Visual Infografer Dalam Pembuatan Informasi Grafis (Infografis). *Jurnal Kajian Informasi dan Perpustakaan*. [Internet]. 2020 Nov 11]; 4(1): 89-90. Tersedia pada <http://jurnal.unpad.ac.id/jkip/article/view/11635/5448>
- Musafiri, M. R. 2016. Potensi Kearifan Lokal Suku Using sebagai Sumber Belajar Geografi SMA di Kabupaten Banyuwangi. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. [Internet]. [diunduh 2020 Nov 11]; 1(10). Hal 2041. Tersedia pada <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/7955>
- Musfiqon. 2012. *Media & Sumber Pembelajaran*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya
- Nurani & Wafiqni. 2018. Model Pembelajaran Tematik Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Al-Bidayah*. [Internet]. [diunduh 2020 Nov 11]; 10(2): 256-270. Tersedia pada <https://jurnal.albidayah.id/index.php/home/article/download/170/170>
- Padrian, dkk 2020. Pengembangan Infografis Motion Graphic Tema Lingkungan Sahabat Kita Untuk Kelas V SD. *Jurnal E-Tech*. [Internet]. [diunduh 2020 Okt 25]; 8 (1): Hal 2. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/e-tech/article/view/108558>
- Prastowo, A. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta: Kencana Media
- Reizal. 2020. Pengembangan Buku Ajar Berbasis Infografis Pada Tema Ekosistem Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah* [Internet]. [diunduh 2021 Jul 03]; 5(2): 54-65. Tersedia pada <http://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/jurnalmuallimuna>
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru, Edisi Kedua*. Jakarta: Rajagrafino Persada
- Sadiman, A. 2010. *Media Pendidikan Pengertian Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sadiman, dkk. 2012. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers
- Salimi. 2016 Pengembangan Pendidikan Karakter Bangsa Berbasis Kearifan Lokal Dalam Era Mea. *Seminar Nasional Pendidikan*. Hal. 114

- Saptodewo, F. 2014. Desain Infografis Sebagai Penyajian Data Menarik. *Jurnal desain* [Internet]; [diunduh 2021 Juli 03]; 1(3): 193–98. Tersedia pada <https://journal.lppmunindra.ac.id>
- Sari, Eka puspita, dkk. 2018. Pengembangan Media Berbentuk Infografis Sebagai Penunjang Pembelajaran Fisika SMA Kelas X. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*. [Internet]. [diunduh 2020 Nov 11]; 01(1): 72-78. Tersedia pada: <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/IJSE/article/view/2477>.
- Shafipoora, M., dkk. 2016. Infographic (information graphic); a tool for increasing the efficiency of teaching and learning processes”. *International Academic Journal of Innovative Research*. [Internet]. [diunduh 2020 Okt 16]; 3 (4). Hal 41. Tersedia pada <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/e-tech/article/view/108558>
- Shufa, NKF. 2018. Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar: Sebuah Kerangka Konseptual. *Inopendas Jurnal Ilmiah Kependidikan*. [Internet]. [diunduh 2020 Nov 11]; 1(1): 49-51. Tersedia pada: <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/pendas/article/view/2316>.
- Smiciklas, M. 2012. *The Power of Infographics: using Picture to Communicate and Connect with Your Audiences*. United States of America: Pearson Education.
- Subroto & Ida. 2000. *Pembelajaran Terpadu*. Jakarta : Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Sufia, R. 2016. Kearifan Lokal Dalam Melestarikan Lingkungan Hidup (Studi Kasus Masyarakat Adat Desa Kemiren Kecamatan Glagah Kabupaten Banyuwangi). *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. [Internet]. [diunduh 2020 Nov 11 1 (4): 726—731. Tersedia pada <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/6234>
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Method)*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sudjana, N. 2011. *Penilaian proses hasil Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Suryani. 2018. *Media Pembelajaran Inovatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Susetyo, dkk. 2015. "Efektifitas Infografis Sebagai Pendukung Mata Pelajaran IPS Pada Siswa Siswi Kelas 5 SDN Kepatihan Di Kabupaten Bojonegoro." *Jurnal Desain Komunikasi Visual* [Internet]. [diunduh 2021 Jul 03]; 4(1). Tersedia pada: <https://jurnal.dinamika.ac.id>

Swardani, NP. (2015). Pewarisan Nilai-nilai Kearifan Lokal untuk Memproteksi Masyarakat Bali dari Dampak Negatif Globalisasi. *Jurnal Kajian Bali*. [Internet]. [diunduh 2020 Nov 11]; 5(2): 247-264. Tersedia pada: <https://ojs.unud.ac.id/index.php/kajianbali/article/view/16775>.

Trianto. 2015. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara

Umami, M., Utomo, S., & Ashadi. (2016). "Pengaruh Media Infografis Dan Poster Pada Pembelajaran Joyful Learning Terhadap Prestasi Belajar Siswa Ditinjau Dari Kemampuan Logika Pada Materi Pokok Kesetimbangan Kimia Kelas Xi Ipa Semester Gasal Sma Negeri Gondangrejo Tahun Pelajaran 2015/2016." *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Sebelas Maret* [Internet]. [diunduh 2021 Jul 03] (3): 9–17. Tersedia pada: <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/kimia>

Umar. 2014. Media Pendidikan: Peran dan Fungsinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Tarbawiyah Volume*. [Internet]. [diunduh 2020 Nov 11]; 11(1): 132-143. Tersedia pada: <https://e-journal.metrouniv.ac.id/index.php/tarbawiyah/article/view/364>

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2003. Jakarta: Presiden Republik Indonesia

Utari, Unga. (2016). Pembelajaran Tematik Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah Dasar dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asean (MEA). *Jurnal Teori Dan Praksis Pembelajaran IPS*. [Internet]. [diunduh 2020 Nov 11]; 1(1) Tersedia pada <http://journal2.um.ac.id/index.php/jtppips/article/view/226>

Wahidmurni. 2017. *Metodologi Pembelajaran IPS: Pengembangan Standar Proses Pembelajaran IPS di Sekolah/ Madrasah*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA

Wagiran. 2012. Pengembangan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Hamemayu Hatuning Bawana. *Jurnal pendidikan karakter*. [Internet]. [diunduh 2020 Nov 11]; 2(3): 330. Tersedia pada <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/1249>

Wasliman, I. 2007. *Problematika Pendidikan Dasar*. Modul. SPS-UPI: Bandung

Wulandari. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Infografis Sebagai Penguatan Kognitif Siswa X MIA. *JKTP Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan* [Internet]. [diunduh 2021 Jul 03]; 2 (1):37-44. Tersedia pada <http://journal2.um.ac.id/index.php/jktp/index>