

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan kajian teori, hasil analisis data serta rumusan masalah yang telah diuraikan di atas maka ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. *Mindful* parenting memiliki hubungan yang signifikan terhadap perilaku moral siswa SD Negeri se-Kecamatan Ngajum dengan nilai 0,000 yang berarti nilai signifikansi tersebut lebih kecil dari probabilitas 0,05 ($0,000 < 0,05$)
2. Bimbingan orang tua dalam pembelajaran daring memiliki hubungan yang signifikan terhadap perilaku moral siswa SD Negeri se-Kecamatan Ngajum dengan nilai 0,000 yang berarti nilai signifikansi tersebut lebih kecil dari probabilitas 0,05 ($0,000 < 0,05$)
3. *Mindful* parenting dan bimbingan orang tua memiliki hubungan dengan perilaku moral siswa selama pembelajaran daring di SD Negeri se-Kecamatan Ngajum. Secara simultan diketahui bahwa nilai signifikansi dari uji korelasi berganda sebesar 0,000 yang berarti lebih kecil dari nilai probabilitas 0,05 ($0,000 < 0,05$).

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, beberapa saran yang dapat disampaikan kepada pihak-pihak tertentu, yaitu:

1. Kepada orang tua, harus lebih mempelajari bagaimana cara mengasuh anak, memperhatikan dan mempelajari perilaku anak dalam kehidupan sehari-hari atau dalam perilaku belajar anak. hal tersebut membuat orang tua dapat memberikan sikap dan perilaku dari anak yang sesuai dengan kebutuhan anak

tersebut. Sehingga perilaku moral anak dapat terbentuk dengan baik sesuai dengan norma-norma yang ada di lingkungan anak.

2. Bagi para guru, hendaknya mengetahui bagaimana *mindful parenting* dan cara orang tua dalam membimbing anak dalam pembelajaran. Sehingga guru dapat memantau dan juga membantu orang tua dalam membentuk perilaku moral siswa dengan baik. Selain itu, guru juga dapat memberikan saran kepada orang tua dari perilaku anak di sekolah atau ketika pembelajaran daring berlangsung.
3. Bagi pemerintah, hendaknya dapat memberikan kebijakan yang membantu orang tua menambah kompetensi dan kesadaran orang tua dalam *mindful parenting* dan bimbingan orang tua, sehingga orang tua dapat memiliki sikap *mindful parenting* dan kesadaran membimbing anak dalam kehidupan sehari-hari dan dalam pembelajaran di sekolah.
4. Bagi calon peneliti, penelitian ini menggunakan variabel *mindful parenting*, bimbingan orang tua dalam pembelajaran daring dan perilaku moral siswa. Mungkin untuk penelitian selanjutnya dapat menggunakan variabel bimbingan orang tua secara umum. Selain itu, pada perilaku moral siswa juga dapat diganti dengan perkembangan moral siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Alfianti, F.Y. 2018. *Hubungan Mindful Parenting dengan Stres Pengasuhan Ibu Yang Memiliki Anak Retardasi Mental di Sekolah Luar Biasa (SLB-C) TPA Kab. Jember*. Skripsi. Jember Universitas Jember
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Berns, R.M. 2007. *Child, family, school, community: Socialization and Support*. Belmont: Thompson Learning, Inc.
- Binti Maunah. 2009. *Landasan Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Teras
- Bogels, S. M., Lehtonen, A., dan Restifo, K. 2010. *Mindful Parenting in Mental Health Care*. Journal of Mindfulness, 1: 107-120
- Cangara, H. 2006. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Cervone, Daniel & Tripathi, Rithu. 2009. *The Moral Functioning of The Person as a Whole: On Moral Psychology and Personality Science*. In Narvaez, Darcia & Lapsley, Daniel K (Eds). *Personality, Identity, and Character: Exploration in Moral Psychology*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Crawford, j. 2013. *Mindfulness and Mindful Parenting for Parent Educators*. Fact Sheet. Washington State University.
- Daradjat, Zakiah. 1976. *Membina Nilai-Nilai Moral di Indonesia*. Jakarta: Bulan Bintang.
- DePorter, B., Reardon, M. & SingerNourie, S. 1999. *Quantum Teaching: Mempraktikkan Quantum Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Terjemahan oleh Ari Nilandri. 2000. Bandung: Kaifa.
- Duncan, L. G., J. D. Coatsworth, dan M. T. Greenberg. 2009. *A Model of Mindful Parenting: Implications for Parent-Child Relationships and Prevention Research*. Journal of Clinical Children Family Psychology, 12, 255-270
- Fadhilah, W. F. 2019. *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perilaku Moral Anak Kelompok B1 di TK ABA II Kecamatan Summersari Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2018/2019*. Skripsi. Jember: Universitas Jember
- Na'imah, Fitri. 2020. *Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Moral Pada Anak Usia Dini*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini. Vol. 3 No. 1. Hal 1-15
- Ghozali, Imam. 2011, *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 19*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Gunarsa, Singgih D., & Gunarsa, Singgih D. 2003. *Psikologi Remaja*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Habib Purnama, 2012 “*Pengaruh Bimbingan Orang Tua , Kebiasaan Belajar, dan Lingkungan Belajar terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu Siswa Kelas VIII Semester Ganjil SMP PGRI Labuhan Ratu*”, Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, Volume 19, Nomor 2, Hal.12
- Habsoh, Siti. 2021. *Pelaksanaan Bimbingan Belajar Oleh Orang Tua Dalam Perkembangan Moral Spiritual Anak Di Raudhatul Athfal*. Jurnal El-Audi. Vol 1 No. 1. Hal. 20-36
- Hallen, 2002. *Bimbingan dan Konseling dalam Islam*. Jakarta: Ciputat Press,
- Hasyim, Rustam. 2016. *Peranan Orang Tua Dalam Pembentukan Moral Siswa Di Sdnegeri Tabam Kecamatan Kota Ternate Utara*. FKIP Unkhair. Ternate Utara
- Sarkawi. 2008, *Pembentukan Kepribadian Anak*, Jakarta: Bumi Aksara

- Herminingsing, Anik. 2013. *Hubungan Penerimaan Diri Dengan Penalaran Moral pada Penghuni Lembaga Pemasyarakatan Anak Di Blitar*. Jurnal Psikologi Tabularasa. Vol. 8 No. 2. Hal. 717-723
- Jubilee Enterprise, 2014. *SPSS untuk Pemula*. Jakarta: Elex Media Komputindo
- Julkifli, 2019. *Strategi Guru Mengelola Kelas Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Anak Lamban Belajar*. Tesis. Malang; Universitas Negeri Malang.
- Kartini Kartono. 1992. *Peranan Keluarga Memandu Anak* Edisi 1. Jakarta: Rajawali Pres
- Kiong Melly. 2015. *Mindful Parenting*. Jakarta: Kemendikbud
- Kurtines, William & Jacob L. Gerwitz. 1992. *Moralitas, Perilaku Moral dan Perkembangan Moral*. Diterjemahkan M. I Soelaeman. Jakarta: UI Press.
- Lagiana, Tri. 2017. *Pengaruh Bimbingan Orang Tua Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Belajar Siswa Kelas Iv Dan V Di Sd Negeri 2 Grogol Sawoo Ponorogo Tahun Pelajaran 2016/ 2017*. Skripsi. Ponorogo: Institut Agama Islam Negeri Ponorogo
- Mansur, 2005. *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*. Jakarta: Pustaka Pelajar
- Masyud, Sulthon. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jember: Lembaga Pengembangan Manajemen dan Profesi Kependidikan (LPMPK)
- Masyud, Sulthon. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jember: Lembaga Pengembangan Manajemen dan Profesi Kependidikan (LPMPK)
- Moh. Haitami Salim, 2013. *Pendidikan Agama dalam Keluarga: Revitalisasi Peran Keluarga dalam Membangun Generasi Bangsa yang Berkarakter*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media, 155.
- Nasution. 2012. *Metode Researc*. Jakarta: Bumi Aksara
- Nurmalitasari, F. 2015. *Perkembangan Sosial Emosi pada Anak Usia Pra Sekolah*. Bulletin Psikologi, 23(1)
- Priyantno. 2012. *Belajar Cepat Olah Data Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Reed, Americus & Aquino, Karl. 2002. *The Self-Importance of Moral Identity*. Journal of Personality and Social Psychology. Vol. 83, No.6, 1423-1440.
- Ressefendi H.E.T. 2010. *Perkembangan Pendidikan Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Riduwan. 2012. *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung. Alfabeta
- Rose Mini. 2010. *Perilaku Anak Usia Dini*. Kanisius (Anggota IKAPI). Yogyakarta.
- Ruli, E. 2020. *Tugas dan Peran Orang tua Dalam Mendidik Anak*, Jurnal Edukasi Nonformal. Halaman 143-146
- Sakti, Awang, KA. 2015. *Pola Asuh Orang Tua Dalam Bimbingan Moral Anak Usia Prasekolah*. Skripsi. Yogyakarta. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
- Santrock, John W, 2002. *Life-Span Development: Perkembangan Masa Hidup*. Edisi 5, Jilid 1. Jakarta: Erlangga.
- Singgih Santoso. 1999. *SPSS Mengolah Data Statistik Secara Profesional*. Jakarta: Gramedia
- Sjarkawi. 2011. *Pembentukan Kepribadian Anak (Peran Moral Intelektual, Emosional, dan Sosial Sebagai Wujud Integritas Membangun Jati Diri)*. Jakarta: PT. Bumi Aksara

- Sochib, Moch. 2000. *Pola Asuh Orang Tua. Dalam Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Sofyan. 2018. *Strategi Membangun Pengasuhan Positif Dalam Keluarga*. Journal of Early Childhood Care & Education. Vol 1 (No. 2). Halaman 41-47
- Sugiyono. 2010. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pedidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta
- Syamsu Yusuf dan Juntika Nurihsan. 2009. *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009, 7.
- Syamsu Yusuf, 2009. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Umar, Husein. 2013. *Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*. Jakarta: Rajawali Pers
- Widjaja. 2000. *Ilmu Komunikasi Pengantar Studi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wisnu Aji. 2018. Tugas dan Peran Guru tak Tergantikan oleh Teknologi. Humaniora [Internet]. [diunduh 2021 Jan 30; Bay/S1-25 tersedia pada <https://mediaindonesia.com/humaniora/191929/tugas-dan-peran-guru-tak-tergantikan-oleh-teknologi>
- Wiyani, Novan Ardy. 2014. *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini (Panduan Bagi Orang Tua dan Pendidik dalam Memahami serta Mendidik Anak Usia Dini)*. Jakarta: Gava Media
- Yusuf, S. 2011. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Zainuddin, N. 2005. *Persepsi Remaja Terhadap Peran Ayah dan Peran Teman Sebaya dan Hubungannya dengan Tahapan Penalaran Moral Remaja*. Tesis. Depok: Fakultas Psikologi Universitas
- Zechmeister & Shaughnessy. 2000. *Research Methods in Psychology, 5/e Chapter 4: Correlational Research: Surveys*. (Online Learning Center).