

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa sebagian besar siswi kelas 3 Madrasah Aliyah Pondok Pesantren PPAI Ketapang mengalami *flow* yang tinggi, dengan kecenderungan aspek tertinggi adalah *sense of control* dan kecenderungan aspek yang rendah ada pada *action-awareness merging*. Siswi dengan perolehan skor kategori tinggi berdasarkan usia ada pada kelompok usia 22 tahun.

B. SARAN

Dalam menggunakan hasil penelitian ini, peneliti selanjutnya hendaknya lebih berhati-hati karena tidak dapat dipungkiri bahwa penelitian ini terdapat banyak kekurangan. Penelitian ini tidak menspesifikkan kegiatan apa saja yang dilakukan oleh responden dalam ranah akademiknya, dan skala yang digunakan hanya menggambarkan kondisi *flow* secara umum. Kedepannya, bagi peneliti *flow* akademik dapat dikorelasikan dengan berbagai hal dan faktor, misalnya kaitan *flow* akademik siswi dengan motivasi belajar, prestasi, prokastinasi, pendidikan terakhir yang ditempuh dan lain-lain. Peneliti selanjutnya juga dapat mengkaji lebih dalam lagi terkait gambaran *flow* berdasarkan berdasarkan karakter seperti usia, gender, budaya dan lain-lain. Sedangkan bila dalam penggunaan skala penelitian yang sama hendak digunakan untuk meneliti akademik, peneliti selanjutnya hendaknya mengembangkan lagi skala penelitian yang digunakan dengan

indikator item yang menggambarkan kegiatan akademik secara lebih spesifik.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Irwan dan Muhammad Zain & Hasse J (Eds). (2008). *Agama, Pendidikan Islam dan Tanggung Jawab Sosial Pesantren*, Yogyakarta: Sekolah Pascasarjana UGM bekerja sama dengan Pustaka Pelajar.
- Ahmad , Tanzeh. (2009). *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras
- Aini, Nabila Qurrotu dan Fahriza, Irfan. 2020. Flow Akademik Pada Pendidikan. *Jurnal Dinamika Pendidikan* Vol.13, No.3, November 2020, p. 369-376. Universitas Ma'soem, Jawa Barat.
- Alfarabi, dkk. (2017). Religiusitas dengan Flow Akademik Pada Siswa. *Jurnal Psikologi Islami*, 3 (2), hlm. 145-154.
- Arif, K. (2013). Hubungan antara Motivasi Berprestasi dan Flow Akademik. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, Vol. 2 No. 1, 1- 12.
- Arif, Iman Setiadi. (2016). *Psikologi Positif: Pendekatan Saintifik Menuju Kebahagiaan*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Asep Saepul Hamdi dan E. Baharuddin. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Asakawa, K. (2004). Mengalirkan Pengalaman dan Kepribadian Autotelik pada Mahasiswa Jepang: Bagaimana Mereka Mengalami Tantangan dalam Kehidupan Sehari-hari?. *Jurnal Studi Kebahagiaan: Forum Interdisipliner tentang Kesejahteraan Subjektif*, 5 (2), 123-154.
- Azwar, Saifuddin. (2014). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, Saifuddin. (2017). *Penyusunan Skala Psikologi (Edisi Revisi)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, Saifuddin. (2004). *Reliabilitas dan Validitas*. Edisi 3, Cetakan V. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bakker, A. (2005). Flow Among Music Teachers and Their Students: The Crossover of Peak Experience. *Journal of Vocational Behavior* 66, 26-44.
- Bungin, M. Burhan. (2007). *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Bungin, Burhan. (2001). *Metodologi Penelitian Sosial: Format-format Kuantitatif dan Kualitatif*. Surabaya: Airlangga University Press

Csikszentmihalyi, M. (1990). *Creativity Flow and The Psychology of Discovery and Invention*. New York: Harpercollins.

Csikszentmihalyi, M. (1990). *Flow: The Psychology of Optimal Experience*. New York: Harper & Row.

Csikszentmihalyi, M. (1998). *Finding Flow: The Psychology of Engagement with Everyday life (Masterminds Series)*. New York: Basic Books.

Csikszentmihalyi, M. (2014). *Flow And The Foundations Of Positive Psychology: The Ollected Works Of Mihaly Csikszentmihaly*. New York, NY: Springer Science

Csikszentmihalyi, M., & Wong, M. M. H. (2014). The Situational And Personal Correlates Of Happiness: A Cross-National Comparison. In *Flow And The Foundations Of Positive Psychology: The Collected Works Of Mihaly Csikszentmihalyi*. https://doi.org/10.1007/97894-017-9088-8_5

Deci. E. L & Ryan R.M. (2000). *The What and Why of Goal Pursuit: Human Needs and the Self -Determination of Behavior*. U.S: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.

Desmita. (2008). *Psikologi Perkembangan*. Universitas Padjadjaran.

Diener, Ed. Oishi, Shigero, dan Lucas, Richard E. (2002). Personality, Culture, And Subjective Well Being: Emotional And Cognitive Evaluations Of Life. *Annu. Rev.Psychol.* 2003. 54:403–25 doi: 0.1146/annurev. psych. 54.101601.145056.

Elliot, A. J., & Harackiewicz, J. M. (1996). Approach and Avoidance Achievement Goals and Intrinsic Motivation: A Mediational Analysis. *Journal of Personality and Social Psychology*, 70, 968-980.

Firman, & Wati. (2017). Hubungan Self Regulated Learning Dengan Flow Akademik Siswa. *Neo Konseling*.

Ferrari, J.R., Jhonson, J.L. & McCown, W.G. (1995). *Procrastination and task avoidance: Theory, research and treatment*. New York: Plenum Press.

Gufron, M.N., & Risnawati, Rini.(2010). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Hurlock, Elizabeth.B. (1993). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan* (edisi kelima). Jakarta: Penerbit Erlangga.

Hurlock, Elizabeth B. (2000). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan. Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta : Gramedia.

Lee, E. (2005). The Relationship of Motivation and Flow Experience to Academic Prokrastination in University Students, the journal of genetic psychology Vol. 166, pg 5 ,19 pgs.

Mappiare, Andi. (1983). Psikologi Orang Dewasa. Surabaya: Usaha Nasional.

Matsuhu. (1994). Dinamika Sistem Pendidikan Pesantren, Jakarta: INIS.

Nurjanna, Rahimia. (2016). Flow pada Siswa Sekolah Tinggi Teknologi Angkatan Darat Kota Malang. Skripsi. Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Malang.

Nabila, dkk. (2019). Aspek-aspek Flow Akademik. Journal of Innovative Counseling : Theory, Practice & Research, 3(2), pp. 43–51 http://repository.uma.ac.id/bitstream/123456789/1762/5/128600245_file5.pdf. Diakses pada 20 Januari 2021.

Pathmanathan, V & Husada, S. (2013). Gambaran Tingkat Stres Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Sumatera Utara Semester Ganjil Tahun Akedemik 2012/2013. E- Journal FK USU Vol. 1 No.1, 201

Prihandrijani, E. (2016). Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Dukungan Sosial Terhadap Flow Akademik pada Mahasiswa di Surabaya. Tesis, 87.

Priyastama, Romie. (2017). Buku Sakti Kuasai SPSS: Pengolahan Data dan Analisis Data. Bantul: Start Up

Putrayasa, I Made, H. Syahrudin, dan I Gede Margunayasa. (2014). “Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa”. Jurnal Mimbar PGSD Universitas PendidikanGanesha 2 (1) :1-11.

Putri, Alifia Fernanda. (2019). Pentingnya Orang Dewasa Awal Menyelesaikan Tugas Perkembangannya.SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling (2019), 3(2), 35-40 ISSN (Print): 2548-3234| ISSN (Electronic): 2548-3226 Open Access Journal: <https://jurnal.iicet.org/index.php/schoulid>. Universitas Negeri Padang.

Marsela1, Ramadona Dwi dan Supriatna, Mamat. (2019). Kontrol Diri: Definisi dan Faktor. Journal of Innovative Counseling : Theory, Practice & Research (2019), 3(2), pp. 65–69 Program Studi Bimbingan dan Konseling | Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan | Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya (UMTAS) ISSN (Print): 2548-3226. Universitas Pendidikan Indonesia.

Santrock, John W. (2002). Life - Span Development (Perkembangan Sepanjang Hidup). Jilid I. Jakarta : Erlangga.

Sarmadi, Sunedi. (2018). Psikologi Positif. Yogyakarta: Titah Surga.

Shernoff, DJ, Csikszentmihalyi, M., Shneider, B., & Shernoff, ES (2003). Keterlibatan siswa di ruang kelas sekolah menengah atas dari perspektif teori aliran. *Triwulanan Psikologi Sekolah*, 18 (2), 158-176. <https://doi.org/10.1521/scpq.18.2.158.21860>

Seligman, MEP, & Csikszentmihalyi, M. (2000). *Psikologi Positif: Sebuah Pengantar*. *Psikolog Amerika*, 55 (1), 5-14.

Silalahi, Ulber. (2012). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: Refika Aditama.

Solso, L Robert, dkk. (2008). *Psikologi Kognitif Edisi Kedelapan*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

Sugiyono. (2017) . *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Widhiarso, W. (2020). *KATEG: Program Bantu Analisis Kategorisasi Skor*. Fakultas Psikologi, Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta

Yuwanto, L. (2011). *Hubungan Stres Akademik dan Flow Pada Mahasiswa*. Surabaya: (Skripsi). Fakultas Psikologi, Universitas Surabaya, Surabaya.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT