

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pada anak dari keluarga buruh tani rata-rata setelah anak mengenyam pendidikan yang ada di tingkat sekolah menengah kejuruan Smk/Sma anak tidak melanjutkan studinya ke perguruan tinggi, hal yang menjadi kendala untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi yaitu rendahnya penghasilan dari orang tua. Jika orang tua berpenghasilan tinggi maka anak bisa melanjutkan studinya sebaliknya, orang tua yang berpenghasilan rendah maka pendidikan anak akan berhenti. Sedangkan faktor-faktor yang mempengaruhi minat anak dalam melanjutkan studi ke perguruan tinggi yaitu orang tua, orang tua tidak memaksakan anak untuk melanjutkan studinya ke perguruan tinggi melainkan mendukung anak dalam segala keputusannya. Maka setelah anak keluar dari sekolah menengah kejuruan Smk/Sma anak terhenti, setelah anak tidak melanjutkan studinya anak lebih memilih untuk bekerja ke kota-kota, menjadi pedagang, serta mencari rumput dan mengurus ternak orang tuanya.

Orang tua di desa ubalan berpendapat bahwa pendidikan di perguruan tinggi memberikan dampak positif pada anak yang mau melanjutkan ke jenjang pendidikan yang tinggi. Selain itu orang tua memiliki harapan yang besar jika anak-anak mereka nantinya memiliki ilmu serta pengalaman yang sangat luas, dan setelah anak lulus bisa mendapatkan pekerjaan yang sangat mudah dan mampu memilih pekerjaan yang sesuai dengan keinginan anak nantinya.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, serta kesimpulan maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Meskipun terkendala pada biaya, sebaiknya orang tua tetap mengusahakan memenuhi fasilitas-fasilitas anak dalam proses pendidikannya dan terus mendukung tanpa henti keinginan anak untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi.
2. Untuk orang tua yang mempunyai anak SMA/ SMK pada tingkat kelas XII, diharapkan dapat mengarahkan dan memberikan semangat kepada anak untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.
3. Orang yang melanjutkan ke perguruan tinggi akan memberikan informasi tentang perguruan tinggi bukan hanya dari brosur tetapi melalui media online yang bisa diakses semua anak.
4. Peneliti selanjutnya di harapkan mengkaji subyek kajian yang lebih mendalam

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. (2007). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abdulsyani. (2002). *Psikologi, Skematika, Teori*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dalyono. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djaali. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Emzir. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rajawali
- Pers Hamalik, O. (2009). *Proses Belajar Mengajar* . Jakarta: Bumi Aksara.
- Ikhsan, A., & Ishak, M. (2005). *Akuntansi Keperilakuan*. Jakarta: Salemba Empat.
- M. Hardjana, 1994. *Pendidikan Perguruan Tinggi: Perguruan Yogyakarta*: Kanisius
- Mulyasa. (2004). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, J Lexy. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Nandasari, Wika. (2017). *Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XII SMAN 1 PEMANGKAT Dari Keluarga Nealayan*.
- Nasution, Syafrina & Tarigan, Lemta. (2011). *Pengaruh Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Minat Anak Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi (Studi Kasus Kelas XI Semester Genap di SMA Sinar Husni Medan Helvetia Kabupaten Deli Serdang Tahun Pelajaran 2010/2011*. Dalam Jurnal Citizenship. Hal 1-18 Medan: FIS Universitas Negeri Medan.
- Nitisusastro, M. (2013). *Factor pembeda dalam kelompok masyarakat* . Bandung: Alfabeta.
- Nasution. (2010). *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Rini, Esti Setya. 2012. *Hubungan Tingkat Pendidikan Orang Tua dan Prestasi Belajar Siswa*

Dengan Minat Siswa Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XI

SMA Negeri 1 Kalasan Tahun Ajaran 2011/2012. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Suhartono, Suparlan. 2009. *Wawasan pendidikan: Sebuah pengantar pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzzmedia.

Slameto. (2003: 27). *Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka

Cipta.

Syaifudien Alfurqon, Hanif. 2012. *Minat Siswa Smk Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi*

Pada Siswa Kelas XII Jurusan Teknik Kendaraan Ringan Smk Negri 2 Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012

Sumardi, M., & Evers, H. D. (1982). *Sumber Pendapatan, Kebutuhan Pokok dan Perilaku*

Menyimpang. Jakarta: Rajawali.

Slameto. (2010). *Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sukardi, D. K. (1993). *Analisis Inventori Minat dan Kepribadian*. Jakarta: Rineka Cipta.

Syah, M. (2008). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja

Rosdakarya.

Syaukani. (2002). *Titik Temu dalam Dunia Pendidikan*. Jakarta: Nuansa Madani.

Sari, Desi Ratna. 2015. *Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Lingkungan Sekolah*

Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Kelas XI SMK Negeri 1

Stabat T.A. 2015/2016. Medan : Skripsi Unimed. Wikipedia. 2007. *Psychoanalysis*.

<http://en.wikipedia.org><http://www.google.com/ur/Depdiknas/Minat/News/d.o.a;040/01/>

[024559.html](#)

Widiyawati, Ratna 2013. *Hubungan Minat Belajar dengan Hasil Belajar*

Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 10 Malang Semester Genap Tahun Ajaran 2012/2013



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT