

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Hasil penelitian ini menunjukkan hubungan yang berlawanan antara variabel intensitas penggunaan gadget dengan interaksi social, dengan kata lain meningkatnya variabel bebas maka diikuti dengan menurunnya variabel terikat. Karena hal ini diketahui berdasarkan analisis product moment nilai koefisien kolerasi negative, dengan diperoleh nilai r hitung $-1,85808E+14$ sedangkan nilai r tabel $N=62$ adalah $0,25003490$. Jadi hal ini menunjukkan tidak terdapat hubungan yang signifikan antara variabel intensitas penggunaan gadget dengan interaksi social siswa Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bantur. Karena tingkat interaksi social lebih tinggi dengan hasil 22.58% , dibandingkan dengan intensitas penggunaan gadget dengan hasil 19.35% . Sehingga interaksi social siswa tidak hanya tergantung pada faktor intensitas penggunaan gadget saja melainkan dipengaruhi juga oleh faktor-faktor lainnya. Antara lain faktor imitasi, factor sugesti, faktor identifikasi dan faktor simpati (Santoso, 2010).

B. SARAN

1. Bagi Siswa

Dengan penelitian ini diharapkan agar siswa dapat menggunakan gadget secara cerdas dan lebih bijak lagi dalam menggunakan gadget guna untuk mempermudah berinteraksi dengan lingkungan sosial disekitarnya dari pada lebih memilih memainkan gadget untuk hal-hal yang kurang bermanfaat. Dan mengikuti kegiatan sekolah agar tercipta interaksi sosial yang Lebih hangat diantara siswa.

2. Bagi Guru

Dengan penelitian ini diharapkan agar Guru BK hendaknya dapat memberikan layanan bimbingan dan konseling yang dapat meningkatkan interaksi sosial siswa misalkan dengan cara memberi edukasi melalui game yang membutuhkan kekompakan sesama tim sehingga dapat meningkatkan interaksi sosial siswa.

3. Bagi masyarakat

Untuk masyarakat, sebisa mungkin orang tua mengontrol putra putrinya dalam menggunakan gadget. Dan mengajak putra putrinya untuk saling berkomunikasi agar tercipta interaksi sosial yang hangat. Sehingga mereka merasa nyaman dan tidak mengedepankan gadgetnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, P. (2017). *Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Interaksi Siswa Salatiga Kelas X SMK Kristen BM Tahun Ajaran 2017/2018*. Salatiga: Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP-UKSW.
- Ali, M. d. (2010). *Psikologi remaja: Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Remika Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (1992). *Reabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2003). *Sikap Manusia, Teori Dan Pengukurannya Edisi 1*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Azwar, S. (2005). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2007). *Sikap Manusia dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2013). *Sikap Manusia: Teori Dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bewu, Y., Dwikurnaningsih, Y., & Widrawanto, Y. (2019). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Pada Siswa Kelas X IPS SMA KRISTEN Satya Wacana Salatiga. *Jurnal Psikologi Konseling Vol 15*.
- Fitria, I. (2019). *Hubungan Antara Intensitas Penggunaan Gadget Dengan Prestasi Belajar Siswa MAN 1 Bengkalis*. Riau: State Islamic University Of Sultan Syarif Kasim Riau.
- Gillin. (2022). *Sosiologi Kesehatan*. Jakarta: EGC.
- Gulo, W. (Jakarta). *Metode Penelitian*. 2010: PT Gramedia Widia Sarana Indonesia.
- Hidayat, A. R., & Junianto, E. (2017). Pengaruh Gadget Terhadap Prestasi Siswa SMK Yayasan Islam Tasik Malaya Dengan Metode Tam. *Jurnal Informatika*.
- Huda, N. H. (2020). *Kecanduan Gadget Dalam Interaksi Sosial Pada Remaja SMA daerah Bantul dan Sleman*. Yogyakarta: Cyber Security dan Forensik Digital.
- Hurlock, E. B. (2003). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Lestari, F. A. (2014). *Perbedaan Kemampuan Interaksi Antara Siswa Yang Mengikuti Organisasi Kesiwaan Di SMP Negeri Kalasan Tahun Ajaran 2013/2014*. Yogyakarta.
- Lestari, T. (2015). *Kumpulan Teori Untuk Kajian Pustaka Penelitian Kesehatan*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Monks. (2004). *Psikologi Perkembangan: Pengantar Dalam Berbagai Bagiannya*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press .
- Mubara, K. D. (2017). *Smart Mom Untuk Generasi Smart: Pandung Parenting Di Era Digital*. Yogyakarta: Diva Press .
- Muna, K. (2016). *Pengaruh Interaksi Teman Sebaya Terhadap Perilaku Penggunaan Internet Pada Siswa Kelas XI di SMKN 2 Yogyakarta*. Yogyakarta.
- Nisfiannoor, M. (2009). *Pendekatan Statistika Modern*. Jakarta: Salemba Huamanika.
- Nursalam. (2013). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis*. Jakarta: Salemba Medika.
- Rachdianti, Y. (2011). *Hubungan Antara Self-Control Dengan Intensitas Penggunaan Internet Remaja Akhir*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Rachmawati, D. (2018). *Hubungan Kecanduan Internet Terhadap Interaksin Sosial Remaja*. Nganjuk: Perpustakaan Universitas Airlangga.
- Rahmawati, I., Yusuf, A., & Krisna, I. (2010). Gejala Kepribadian Introvert. *Jurnal Ners*.
- Rakhmat, J. (2012). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Redaksa.
- Santoso, S. (2010). *Teori-Teori Psikologi Sosial*. Bandung: Refika Editama.
- Santrock, J. w. (2008). *Adoelscence*. Boston: MC Graw.
- Soekanto, S. (2012). *Sosiologi: Suatu Pengantar*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Sugiono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan RND*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan RND*. Bandung: CV Alfabeta.

- Sumarsono, B. (2021, Juni Senin). *Psikologi Sosial*. Retrieved from Halo Psikolog: <https://www.halopsikolog.com/ciri-ciri-interaksi-sosial>
- Sunarti, S. d. (2009). *Sosiologi 1: Untuk SMA/ MA Kelas X Program IPS*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional. ISBN 9789790682085.
- Sunaryo. (2004). *Psikologi Untuk Keperawatan*. Jakarta: EGC.
- Walgito, B. (2007). *Psikologi Sosial: Suatu Pengantar*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Yuniar, G. S., & Nurwidawati, D. (2013). *Hubungan Antara Intensitas penggunaan Situs Jejaring Sosial Facebook Dengan Pengungkapan Diri Pada Siswa Siswi Kelas VIII SMP Negeri 26 Surabaya*. Surabaya.

Lampiran 1. Kuesioner Skala Interaksi Sosial

LAMPIRAN 1

Tabel Kuesioner Skala Interaksi Sosial

Aspek	Indikator	Item		Jml
		Favorable	Unfavo	

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT