

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari pola asuh orang tua terhadap efikasi diri siswa kelas X-XI MA Miftahul Huda Mojosari. Hal ini dibuktikan dengan hasil F hitung regresi sebesar 4,302 dengan sig  $0,044 < 0,05$  sehingga  $H_a$  diterima yang menyatakan terdapat pengaruh pola asuh orang tua terhadap efikasi diri siswa MA Miftahul Huda Mojosari. Nilai t hitung 22,074 dengan sig  $0,044 < 0,05$  menunjukkan bahwa terjadi pengaruh positif pola asuh orang tua terhadap efikasi diri siswa. Hal ini menunjukkan semakin tinggi pola asuh orang tua maka akan semakin tinggi pula efikasi diri siswa. Pola asuh situasional sangat berpengaruh terhadap efikasi diri siswa dari pada ketiga pola asuh yang lain, yaitu pola asuh otoriter, pola asuh demokratis dan pola asuh permisif ditunjukkan dengan nilai sumbangan efektif (SE) sebesar 22,67% yang lebih besar dari ketiga pola asuh yang lain. Dapat disimpulkan bahwa pola asuh orang tua situasional memberikan pengaruh yang signifikan terhadap efikasi diri siswa.

#### B. Saran

1. Untuk orang tua dapat memberikan contoh yang baik, dukungan dan kasih sayang agar anak dapat mengembangkan efikasi diri yang positif. Karena anak belajar dari orang terdekat, sehingga anak membutuhkan

lingkungan yang baik untuk ditiru. Lewat pengasuhan yang baik anak dapat meningkatkan efikasi diri secara maksimal.

2. Untuk guru agar dapat memberikan dukungan dan motivasi kepada siswa, karena peran guru sangat menentukan pembentukan efikasi diri siswa. Guru dapat menciptakan suasana yang menyenangkan sehingga membuat siswa nyaman dan termotivasi untuk beradaptasi dengan lingkungan sekitarnya.
3. Untuk peneliti lain yang meneliti kasus yang sama, diharapkan dapat meneliti variabel lain yang juga dapat mempengaruhi efikasi diri. Sehingga akan ada penelitian yang lebih baik dan bervariasi.



UNIVERSITAS ISLAM  
**RADEN RAHMAT**

## DAFTAR PUSTAKA

Afriana, Laras Eka. 2018. *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dan Interaksi Sosial Terhadap Perkembangan Moral Anak Di Desa Dadi Kecamatan Plaosan Kabupaten Magetan*. 58-63.

Ahmadi, Abu. 2009. *Psikologi Sosial*. Cet.Ke-3. Jakarta: Rineka Cipta.

Alwisol. 2014. *Psikologi Kepribadian*. Cet. Ke-12. Malang: UMM Press.

Argiarti, Siti Hafsa Budi. 2008. *Perilaku Agresif Ditinjau dari Persepsi Pola Asuh Authoritarian, Asertivias dan Tahap Perkembangan Remaja Pada Anak Binaan Lembaga Pemasarakatan Anak Kutoarjo Jawa tengah*. Tesis. Hal 75-76.

Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Dariyo, Agus. 2013. *Psikologi Perkembangan Anak Tiga Tahun Pertama*. Cet. Ke-2. Jakarta: Rafika Aditama.

Desmita. 2015. *Psikologi Perkembangan*. Cet. Ke-9. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.

Ghozali, Imam. 2013. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21 Update PLS Regresi*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Gunarsa, S.D., dan Gunarsa, Y.S. 2001. *Psikologi Praktis: Anak, Remaja dan Keluarga*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.

Gunarsa, Singgih D. 2006. *Dari Anak Sampai Usia Lanjut*. Jakarta: Gunung Mulia.

Hadi, Sutrisno. 2004. *Metodologi Research 2*. Yogyakarta: Andi Offset.

Izzah, Shohifatul. 2012. *Perbedaan Tingkat Self-Efficacy antara Mahasiswa Fakultas Psikologi dan Sains dan Teknologi Universitas Islam Negri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang*.

Laksmi, Putu Putri Dena., Suniasih, Ni Wayan., Wiyasa, Komang Ngurah. 2018. *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Efikasi Diri*. Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan. 82.

Muhson, Ali. 2016. *Pedoman Praktikum Analisis Statistik*. Yogyakarta: Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.

Putro, Khamim Zarkasih. 2017. *Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja*. Jurnal Aplikasi Ilmu-ilmu Agama. Vol 17. 25.

Safitri, Isnaini., Yolida, Berti., Surbakti, Arwin. 2019. *Hubungan Self-Efficacy Berdasarkan Gender dengan Hasil Siswa Mata Pelajaran IPA*.

Salim, Moh Haitami. 2013. *Pendidikan Karakter: Konsepsi & Implementasinya Secara Terpadu Di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi dan Masyarakat*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Santrock, John W. 2007. *Perkembangan Anak*. Edisi Kesebelas Jilid-2. Jakarta: Erlangga.

Sarwono, Wirawan. 2000. *Psikologi Remaja*. Jakarta: PT. Grafindo Persada.

Soleh, Ahmad., Khumaedi, Muhammad., Pramono, Suwito Eko. 2017. *Pengembangan Instrumen Penelitian Mata Pelajaran PKN Sandar Kompetensi Memahami Kedaulatan Rakyat dalam Sistem Pemerintah di Indonesia*. Jurnal of Educational Research and Evaluation. 76-78.

Sudijono, Anas. 2000. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta. PT Raja Grafindo Persada.

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sujianto, Agus Eko. 2009. *Aplikasi Statistik dengan SPSS 16.0*. Jakarta: PT.Prestasi Pusatkarya.

Tamami, Ana Nurul Ismi. 2011. *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Self-Regulated Learning Terhadap Prokratinasi Pada Siswa MTsN 3 Pondok Pinang*. 6-7.

Widyaningrum, Retno. 2013. *Statistika Edisi Revisi*. Yogyakarta: Pustaka Felicha.

Widiyanti, A.A Mas Diah & Marheni, Adjanti. 2013. *Perbedaan Efikasi Diri Berdasarkan Tipe Pola Asuh Orang Tua Pada Remaja Tengah di Denpasar*. Jurnal Psikologi Udayana. Vol 1. 172.

Winarsunu, Tulus. 2015. *Statistik Dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: UMM Press.



UNIVERSITAS ISLAM  
**RADEN RAHMAT**