

**LEMBAR
HASIL REKAPITULASI SEJAWAT SEBIDANG ATAU PERR REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengembangan Digital *Flipbook* berbasis Dolanan Lokal untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa SD di Desa Palaan pada Era Covid-19

Penulis Jurnal Ilmiah : Tety Nur Cholifah, S.Pd., M.Pd

Status Penulis : Pertama


Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Bidang Pendidikan Dasar
b. Volume/Nomor : Vol.6/No.2
c. Edisi (bulan/tahun) : Juni 2022
d. Penerbit : Universitas PGRI Kanjuruhan Malang
e. Jumlah halaman : 10

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		1,2		1,1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3,6		3,3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3,6		3,3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		3,6		3,3
Total = (100%)		12		11

Komentar Peer Review

<p>e. Kelengkapan dan kesesuaian unsur : <i>Sangat lengkap dan sesuai dengan unsur penulisan jurnal ilmiah.</i></p> <p>f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan : <i>Pembahasan sudah sangat dalam dan ruang lingkup sudah sesuai dengan tema jurnal.</i></p> <p>g. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : <i>Data sudah akurat dan mutakhir serta metodologi yang digunakan sudah benar & sesuai.</i></p> <p>h. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit : <i>Uraian sudah sangat lengkap dan kualitas penerbit sangat bagus karena sudah Genta 4.</i></p> <p>i. Indikasi plagiasi : <i>Setelah dicek menggunakan aplikasi turnitin mendapat nilai 19% maka artikel layak untuk diterbitkan.</i></p> <p>j. Kesesuaian bidang ilmu : <i>bidang ilmu sudah sesuai dengan bidang penelitian.</i></p>	<p>Malang, 7 April 2023 Reviewer 1</p>  <p>Prof. Dr. Suryaman, M.Pd Guru Besar-PGSD</p>
--	---

**LEMBAR
HASIL REKAPITULASI SEJAWAT SEBIDANG ATAU PERR REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengembangan Digital *Flipbook* berbasis Dolanan Lokal untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa SD di Desa Palaan pada Era Covid-19

Penulis Jurnal Ilmiah : Tety Nur Cholifah, S.Pd., M.Pd

Status Penulis : Pertama


Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Bidang Pendidikan Dasar
b. Volume/Nomor : Vol.6/No.2
c. Edisi (bulan/tahun) : Juni 2022
d. Penerbit : Universitas PGRI Kanjuruhan Malang
e. Jumlah halaman : 10

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		1,2		1,1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3,6		3,3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3,6		3,3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		3,6		3,3
Total = (100%)		12		11

Komentar Peer Review

e. Kelengkapan dan kesesuaian unsur : <i>artikel sangat lengkap dan untuk sudah sesuai dengan template jurnal</i>	<p>Malang, 7 April 2023 Reviewer 2</p>  <p>Dr. Yulia Eka Yanti, M.Pd Asisten Ahli-PGSD</p>
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan : <i>Ruang lingkup dan kedalaman materi yang di bahas dalam jurnal sangat lengkap & mendalam</i>	
g. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : <i>data sangat cukup dan mutakhir serta metodologi sesuai dg artikel yang ditulis</i>	
h. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit : <i>untuk lengkap dan kualitas penerbit tidak terakreditasi SIMTA 4</i>	
i. Indikasi plagiasi : <i>terdapat indikasi plagiasi yaitu sebesar 18%</i>	
j. Kesesuaian bidang ilmu : <i>bidang ilmu penulis sesuai dengan artikel yang diterbitkan</i>	