

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan serta teori yang mendasari permasalahan tentang penanaman sikap sosial melalui pembelajaran IPS pada siswa-siswi MTS Al-Khoiriyah Putukrejo Gondang Legi dapat di tarik kesimpulan bahwa :

1. Proses penanaman sikap sosial pada siswa siswi di MTS Al-Khoiriyah Putukrejo Gondang legi
 - a. Di mulai dari peran orang tua sebagai pendidik utama di rumah
 - b. Peran guru sebagai pendidik di sekolah
 - c. Peran lingkungan sekitar
 - d. Pembelajaran di kelas melalui RPP yang sudah di tentukan oleh guru
 - e. Melalui pembelajaran mata pelajaran IPS
2. Dampak dari penanaman sikap sosial pada siswa siswi MTS Al-Khoiriyah Putukrejo Gondang Legi
 - a. Siswa lebih aktif dalam kegiatan-kegiatan yang ada diselenggarakan oleh sekolah

- b. Siswa lebih mementingkan masalah bersama dari pada masalah pribadi
- c. Adanya partisipasi siswa siwi Mts Al-Khoiriyah dalam kehidupan bermasyarakat
- d. Masih banyak siswa siswi yang belum memahami sikap sosial yang terjadi pada masyarakat sekitar

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari peneliti yang di lakukan di MTs Al-Khoiriyah Putukrejo Gondang Legi tentang penanaman sikap sosial melalui pembelajaran IPS. Maka saran peneliti di tunjukkan kepada :

1. Bagi orang tua

Untuk orang tua di harapkan selalu memberi support, dukungan, maupun motivasi serta memantau kepada anaknya dalam hal belajar terutama dalam sikap sosial sehari-hari dengan tujuan agar anak mempunyai semangat tinggi dan budi pekerti yang luhur.

2. Bagi Guru

Untuk para guru di harapkan untuk memantau siwa siswi nya ketika di lingkungan sekolah dan selalu memberikan yang terbaik bagi peserta didik. Salah satunya dengan memberikan reward ketika anak telah menyelesaikan tugasnya merupakan hal yang penting agar anak

mengetahui mana yang benar dan mana yang salah dari dirinya, sehingga bisa di lakukan perbaikan.

3. Bagi peneliti Selanjutnya

Di harapkan untuk memperluas pemahaman dan teori-teori yang berkaitan dengan penanaman sikap sosial. Dengan pemahaman serta teori-teori yang lebih dalam maka akan menghasilkan penelitian yang lebih baik dari penelitian ini.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulloh idi, 2015, *Dinamika Sosiologis Indonesia* , Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Abdillah, Muhammad Alvin Ihsan. 2020. *Penanaman Sikap Sosial dalam Pembelajaran IPS di Sekolah dasar*. Lampung timur
- Adisusilo, 2014. *Pembelajaran Nilai Karakter*, Jakarta : Raja Persada.
- Amy Septiamuna, P, A. 2020. *Strategi Guru Pendidikan IPS Dalam Pembentukan Sikap Sosial Siswa di SMP islam Al Amin Kota Malang*. Skripsi
- Apridapane, 2017. *Belajar dan Pembelajaran*, Padang. Vol. 03.
- Aristin, NF. 2016. Faktor- Faktor yang berpengaruh Terhadap anak Putus Sekolah Tingkat Sekolah Menengah Pertama di Kecamatan Bondowoso. *Jurnal Pendidikan Geografi*. 3 (4)
- Astawa, Ida Bagus Made. 2017. *Pengantar Ilmu Sosial*. Depok : PT Raja Grafindo Persada.
- Astiwi, T. 2016. “Perbedaan Sikap Sosial Siswa Yang Mengikuti Ekstrakurikuler Olahraga dengan Siswa Yang Mengikuti Ekstrakurikuler Non Olahraga di SMPN 1 Tumapel Kabupaten Sleman”, Skripsi
- Chistina, L . 2016. Efektivitas Model Pembelajaran Tipe group investigation dan cooperative integrated reading and composition dalam meningkatkan kreatifitas berpikir kritis dan hasil. *Jurnal Pendidikan dan kebudayaan* 6. 217-230.
- Darmiyati Zuchdi. 2012. *Pendidikan karakter dalam perspektif Teori dan Praktik*. Yogyakarta : UNY Press.
- Djahiri, A, K. 2012. *Dasar-dasar Umum Metodologi Pengajaran Moral*. Bandung: Roesdakarya.
- Dhika, Prisdiana, H. 2017. *Penanaman Sikap Sosial Melalui Pembelajaran IPS Pada Siswa Kelas V MIN 11*. Bandar Lampung.
- Endayani, H. 2017. *Visi Pembelajaran IPS yang Powerfull*. Ijtimaiyah Jurnal Ilmu Sosial dan Budaya, 1 (2) : 1-16.

Fadilah,L, 2018. *Penanaman sikap Sosial Melalui Pembelajaran IPS Pada Kelas VI MIS Bina Keluarga*, Skripsi

Gerungan , W. A, 2016. *Psikologi Sosial*. Bandung : PT. Refika Aditama

Gunawan, Imam. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta : Bumi aksara.

Hidayati Wardatul, 2018, Skripsi, *Peran Guru dalam Mengembangkan Sikap Sosial Siswa pada Pembelajaran Tematik di kelas 2B MIN 2 Kota Tangerang Selatan*.

Hanafy, Muh.Sain. 2014. Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan*. 17 (1). 66-79

Hans Kelsen . 2007. *Teori Hukum dan Negara, Dasar- Dasar Ilmu hukum Normatif sebagai Ilmu Hukum Deskriptif*. Jakarta: BEE Media Indonesia. Hal 81.

Isjoni. 2014. *Cooperative Learning, Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok*, Bandung : Alfabeta

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan,2017, *Panduan Penelitian Oleh Pendidikan dan Satuan Pendidikan sekolah Menengah Pertama*, Jakarta : Kementrian pendidikan dan kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Dasar Menengah Pertama.

Listyarti, Retno. 2012. *Pendidikan Karakter dalam Metode Aktif, Inovatif, dan Kreatif*. Jakarta : Esensi.

Lubis, T. N .2018. *Konsep Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial*, Yogyakarta : Samudra Biru.

Meinarno, Eko A. 2015. *Psikologi Sosial*. Jakarta : Salemba Humanika.

Moleong Lexy J, 2016. *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya,85-130

Mudasir . 2012. *Desain Pembelajaran*. Indragiri Hulu : STAI Nurul Falah Press . h.47.

Mulyasa, 2014. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Mustari . 2011. *Nilai Karakter untuk Pendidikan Karakter*. Mataram : Laksbang Pressindo.

Nasution, K.M. 2017. Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 11 (1) : 9-16

Pangestu, Agung. 2021. *Penanaman Sikap Sosial Melalui Pembelajaran IPS Pada Siswa Kelas VIII SMP NU Al-Hikmah Jeru Tumpang*. Skripsi. Hal 1- 100.

Ramadanti, Erwita Cahaya. 2020. Integrasi Nilai-Nilai Islam dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Tawadlu*, 4 (1) 1053-1062.

Rahayu, A. Y. 2013. *Menumbuhkan Kepercayaan diri Melalui Kegiatan Bercerita*. Jakarta : PT Indeks.

Rismayani, LD., Kertih, IW., & Sendratari, RP,. 2020. Penanaman Sikap Sosial Melalui Pembelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 4 (1) : 8-15. DOI : 10.23887

Sanjaya Wina. 2012. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Bandung : Kencana.

Santoso, Agus. 2019. *Penanaman Sikap Sosial Melalui Pembelajaran IPS Pada Siswa Kelas V SDN Jambewangi Magelang*. Skripsi. Hal 1-147

Sidiq, U. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif di bidang Pendidikan*. Hal 72-73

Sugiyono,. 2016, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Sumaatmadja, Nursid. 2013. *Konsep dasar IPS*. Jakarta : Universitas Terbuka.

Suprihatiningrum, J. 2013. *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Syamsul, Arifin. 2015. *Psikologi Sosial*. Jawa barat: Pustaka Setia

.TIM LAPIS-PGMI,2012. *Ilmu Pengetahuan Sosial 1* (Surabaya: Amanah Pustaka,) hal 9.

Utami. 2012. *Penanaman Sikap Sosial Melalui Pembelajaran IPS pada siswa kelas V di SDN Telaga Asih 04 Cikarang barat* .Skripsi.

Wahidmurni, 2017. *Metodologi Pembelajaran IPS: Pengembangan Standar Proses Pembelajaran IPS: Pengembangan Standar Pembelajaran*

IPS di Sekolah/Madrasah. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.

Waseso, H . P , 2018. Kurikulum 2013 Dalam Prespektif Teori Pembelajaran Konstrktivisme. *Ta'lim : Jurnal Studi Pendidikan Islam*, hal 59-72

Yekti Utami. dkk, 2012, Penanaman Sikap Sosial Melalui Pembelajaran IPS pada Siswa SMP SMP Islam Sudirman Ambarawa Kabupaten Semarang, *Jurnal Sosiolum* Vol. 1 No 1,hal 41.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT