

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian pada bab-bab sebelumnya, maka penulis mengambil kesimpulan dan hasil penelitian ini untuk menjawab rumusan masalah yaitu “Bagaimanakah peran penerapan model pembelajaran *Peer Tutoring* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi Sejarah kelas VII di SMP Progresif Zainul Ulum? Yang diperoleh jawaban sebagai berikut:

1. Faktor-faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa mata pelajaran IPS di SMP Progresif Zainul Ulum kelas VII adalah metode yang diterapkan oleh guru dalam pelaksanaan pembelajaran kurang bervariasi sehingga peserta didik kurang berperan aktif dalam pembelajaran.
2. Jumlah siswa yang tuntas dalam penerapan pembelajaran IPS mencapai 50,00% setelah diterapkan model *peer tutoring* pada siklus I. Artinya telah terjadi peningkatan hasil belajar siswa kelas VII dari 22,73% menjadi 50,00%.
3. Setelah siklus II model *peer tutoring* diterapkan, terjadi peningkatan persentase dari 50,00% menjadi 81,82%.
4. Berdasarkan hasil penelitian ternyata dengan model pembelajaran *peer tutoring* dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas VII di SMP Progresif Zainul Ulum tahun pelajaran 2021/2022.

B. Saran

Penulis mempunyai beberapa saran dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa, yaitu:

1. Bagi guru, khususnya guru IPS perlu merancang dengan sebaik-baiknya model pembelajaran *peer tutoring* agar pembelajaran dapat berlangsung secara efektif.
2. Siswa harus senantiasa dimotivasi agar untuk lebih aktif saat pembelajaran berlangsung dan senantiasa bekerja sama dengan teman diskusi khususnya pada mata pelajaran IPS agar diperoleh hasil belajar yang lebih baik dengan standar yang ditentukan.
3. Bagi sekolah, sebaiknya sekolah kiranya dapat mengembangkan, merancang dan mengevaluasi model pembelajaran yang tepat digunakan dalam pembelajaran siswa disekolah, sehingga sekolah, guru atau para pembimbing dapat berkembang dan efektif.

DAFTAR RUJUKAN

Abdi, Usman Rianse. 2012. *Metodologi Penelitian Sosial dan Ekonomi Teori dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta

Abdulloh, Ridwan Sani. 2015. *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.

Ali, Rahmat Rifaldi. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Peer Tutoring (Tutor Sebaya) terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Ips pada Mata Pelajaran Geografi Materi Dinamika Atmosfer dan Dampaknya Bagi Kehidupan di SMA Negeri 1 Tapa Kabupaten Bonebolango*. Universitas Negeri Gorontalo

Annurahman. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta

Aqib, Zainal. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru SMP, SMA, SMK*. Bandung : Cv Yrama Widya.

Aqib, Zainal. 2013. *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.

Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.

Arikunto, Suharsimi. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.

Dian Pramesti, Riska. 2014. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Penerapan Metode Pembelajaran Peer Teaching (Tutor Sebaya) Pada Mata Pelajaran Dasar Kepariwisata Kelas X JB 3 di SMKN 3 Magelang*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Dimiyati dan Mudjiono. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.

Eko Pramono, Suwito. 2013. *Hakikat Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*.

Hamalik, Oemar. 20013. *Kurikulum dab Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hasbullah. 2012. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta : Rajawali Pers

Isjoni. 2013. *Cooperative Learning*. Bandung : Alfabeta.

Iskandar, Dadang dan Narsim. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas dan Punlikasinya Untuk Kenaikan Pangkat dan Golongan Guru & Pedomannya Penelitian PTK bagi Mahasiswa*. Cilacap: Ihya Media.

- Joyce, B., Marsha Weil., Emily Calhoun. 2013. *Models of Teaching*. Edisi Kesembilan. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Krisiyanto. 2016. *PTK (Penelitian Tindakan Kelas) Model Kemmis dan Mc Taggrat*. (Online), (<https://krizi.wordpress.com/2011/09/12/ptk-penelitian-tindakan-kelas-model-kemmis-dan-mc-taggrat>), diakses 7 Januari 2020.
- Majid, Abdul. 2015. *Strategi Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Ngalimun. 2016. *Stategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Reni Okta Riani, Dwi. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Tutor Sebaya terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD Negeri 2 Way Huwi*. Bandar Lampung : Universitas Lampung.
- Rusman. 2013. *Metode-metode Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. 2012. *Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta : PT Kencana Predana Media Group.
- Setiawan, Iwan, dkk. 2016. *Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jakarta. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Silberman, Malvin. 2014. *Aktive Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung : Nuansa Cendekia
- Smaldino, Lowther dan Russell. 2011. *Instructional Technology and Media Learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Soemantri, Muhammad Numan. 2011. *Menggegas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Sudjana, nana. 2015. *Penilaian Hasil Proses Belajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung. Alfabeta CV.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Suparno, Paul. 2015 *Metodelogi Pembelajaran Fisika Konstrutivistik dan Menyenangkan*. Yogyakarta : Universitas Sanata Darma.

Suprijono, Agus. 2012. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Syaiful, Sagala. 2012. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.

Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*. Semarang : CV Duta Nusinda.

Widyastuti, Irna. 2017. *Implementasi Metode Pembelajaran Peer Tutoring dengan Abntuan Jobsheet untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sulam Pita Siswa Kelas XII di SMK N 1 Sewon*. Universitas Negeri Yogyakarta.

Wragg, E.C. 2012. *Classroom Teaching Skills*. Nicholas Publishing Company (Belajar dan Pembelajaran). Bandung: Alfabeta.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT