

**PENGARUH PEMANFAATAN INTERNET TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS
DI SMP AL HUDA WAJAK
KABUPATEN MALANG**

SKRIPSI

Oleh

LINDA A'YUNINA

1884207012



**UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT**

UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS

2022

RADEN RAHMAT



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

HALAMAN JUDUL

**PENGARUH PEMANFAATAN INTERNET TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS
di SMP AI HUDA WAJAK
KABUPATEN MALANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada

**Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Islam Raden Rahmat
Malang untuk memenuhi Program Sarjana Pendidikan Ilmu
Pengetahuan Sosisial (IPS)**

Oleh

**Linda A'yunina
1884207012**



UNIVERSITAS ISLAM

RADEN RAHMAT

Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Islam Raden Rahmat Malang

Januari 2022

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH PEMANFAATAN INTERNET TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS
di SMP AI HUDA WAJAK
KABUPATEN MALANG**

SKRIPSI

Oleh
Linda A'yunina
1884207012

Telah di periksa dan disetujui untuk di uji

Malang, 08 Januari 2022

Dosen Pembimbing


(Nur Al Maida, M.Pd.)

0715069105

**Program Study Pendidilan IPS
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Islam Raden Rahmat Malang
Januari 2022**

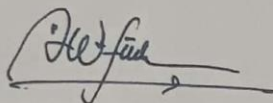
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi Universitas Islam Raden Rahmat Malang dan telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.).

Pada hari : Jumat

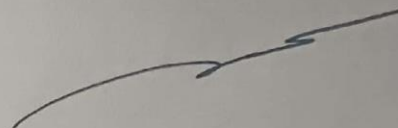
Tanggal : 10 Juni 2022

Anggota I



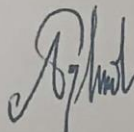
(Wafiyatu Maslahah, M.Pd.)
NIDN. 0730109001

Anggota II



(Dr. Hendra Rustantono, M.Pd.)
NIDN. 0725128303

Ketua Penguji



(Nur Al Maida, M.Pd.)
NIDN. 0715069105

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Islam Raden Rahmat



(Dr. Hendra Rustantono, M.Pd.)
NIDN. 0725128303

Pernyataan Keabsahan Tulisan

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Linda A'yunina
NIM : 1884207012
Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri; bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Malang, 15 Juni 2022

Yang membuat pernyataan,


53AJX939638994
(Linda A'yunina)
NIM. 1884207015

ABSTRAK

Linda A'yunina 2022 “Pengaruh Pemanfaatan Internet Terhadap Hasil Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di SMP Al Huda Wajak Kabupaten Malang”. Skripsi Progam Studi Pendidikan IPS Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Raden Rahmat Kapanjen Malang.

Kata Kunci: Internet dan Motivasi Belajar

Penelitian ini dilator belakangi oleh perkembangan dunia pendidikan yang saat ini semakin pesat dikarenakan banyaknya fasilitas yang mampu mempermudah Siswa dalam proses pembelajaran. Internet mempunyai dampak positif di berbagai bidang, salah satunya bidang pendidikan. Internet dapat di gunakan sebagai media penunjang yang baik dan sumber belajar yang dapat menumbuhkan motivasi belajar siswa.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Adakah pengaruh pemanfaatan internet terhadap motivasi belajar peserta didik SMP Al-Huda Wajak Kabupaten Malang. Sedangkan tujuannya untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan internet terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS di SMP Al-Huda Wajak Kabupaten Malang.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian dengan pendekatan Kuantitatif, sedangkan populasinya adalah Siswa SMP Al-Huda Wajak, dengan sampel sebanyak 56 responden. Dalam teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan instrument penelitian yang meliputi: angket dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis datanya menggunakan pengujian hipotesis.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa melalui nilai yang didapatkan dari pengujian hipotesis korelasi sederhana product moment sebesar 0,528 dan nilai R Square adalah 0,279 ata 27,9%. Maka terdapat hubungan korelasi sedang dengan persentase pengaruh sebanyak 27,9%. Sehingga hipotesis alternatif (H_0) dalam penelitian ini tolak.

ABSTRACT

Linda A'yunina2022 "The Effect of Internet Utilization on Students' Learning Motivation Results in Social Studies Subjects at Al Huda Wajak Junior High School, Malang Regency". Thesis of Social Studies Education Study Program, Faculty of Education, Raden Rahmat University, Kepanjen Malang.

Keywords: *Internet and Learning Motivation*

This research is motivated by the development of the world of education which is currently growing rapidly due to the many facilities that are able to facilitate students in the learning process. The internet has a positive impact in various fields, one of which is education. Internet can be used as a good supporting media and learning resources that can foster student learning motivation.

The formulation of the problem in this study is: Is there any effect of using the internet on the learning motivation of the students of SMP Al-Huda Wajak, Malang Regency. While the aim is to determine the effect of the use of the internet on students' learning motivation in social studies subjects at Al-Huda Wajak Junior High School, Malang Regency.

This study uses a quantitative approach, while the population is Al-Huda Wajak Junior High School students, with a sample of 56 respondents. In data collection techniques in this study using research instruments which include: questionnaires and documentation. While the data analysis technique uses hypothesis testing.

The results of this study indicate that the value obtained from testing the product moment simple correlation hypothesis is 0.528 and the R Square value is 0.279 or 27.9%. Then there is a moderate correlation with the percentage of influence as much as 27.9%. So the alternative hypothesis (H_0) in this study was rejected.

KATA PENGANTAR

Segala Puji Bagi Allah SWT yang telah memberikan Limpahan Ni'mat iman islam dan ihsan serta hidayah Inayahnya kepada kita semua serta yang telah memberi kekuatan fisik dan kecerdasan fikiran, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan. Tugas akhir ini selesai tidak lepas dari bimbingan, arahan dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini kami ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Imron Rosyadi Hamid, SE, M.Si., Rektor Universitas Islam Raden Rahmat Malang yang telah memberikan kesempatan studi.
2. Bapak Dr. Hendra Rustantono, M.Pd., selaku Dekan fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Islam Raden Rahmat (UNIRA) Malang.
3. Bapak Hamidi Rasyid, M.Pd., Kepala Program Studi Pendidikan Ilmu Pendidikan Sosial yang memberikan kesempatan penyusunan tugas skripsi.
4. Nur Al-Maida, M.Pd. selaku Dosen pembimbing yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama penyusunan tugas skripsi.
5. Kepada orang tua dan seluruh anggota keluarga yang sudah memberikan dukungan moral dan materi sehingga penyusunan skripsi dapat berjalan dengan baik.
6. Kepala Mts. Al-Huda Wajak yang telah membantu dalam data dan memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
7. Teman-teman Pendidikan IPS angkatan 2018 yang telah memberikan dukungan selama penyusunan skripsi.

8. Semua Pihak yang telah membantu dan memberikan masukan dalam penyusunan skripsi.

Penulisan Skripsi ini masih sangat banyak terdapat kekurangan dan keterbatasan, sehingga kritik dan saran sangat di harapkan penulis guna sebagai perbaikan dimasa mendatang untuk karya yang lebih baik. Semoga dengan adanya Skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi banyak aspek khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca. Dan semoga pula Allah memberikan rahamat dan ridlonya atas Selesainya Skripsi ini.

Malang, 8 Januari 2022

Penyusun



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	vii
HALAMAN PERSETUJUAN	viii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUHAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian.....	7
F. Definisi Operasional	7
BAB II	10
KAJIAN PUSTAKA	10
A. Variabel Terikat	10
B. Variabel Bebas	11
C. Penelitian Terkait	12
D. Kerangka Berfikir	14
E. Hipotesis Penelitian	16
BAB III.....	17
METODE PENELITIAN.....	17
A. Jenis Penelitian.....	17
B. Populasi dan Sampel.....	17
C. Rancangan Penelitian.....	18
D. Instrumen Penelitian	19
E. Pengumpulan Data.....	23

F. Teknik Analisis Data.....	24
BAB IV.....	26
PEMBAHASAN.....	26
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	26
B. Deskripsi Data.....	31
C. Pengujian Hipotesis.....	38
BAB V.....	43
PEMBAHASAN.....	43
A. Pembahasan Hasil Penelitian.....	43
B. Pengaruh Pemanfaatan Internet Terhadap Hasil Belajar.....	44
BAB VI.....	46
PENUTUP.....	46
A. Kesimpulan.....	46
B. Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA.....	48
LAMPIRAN.....	52

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terkait	12
Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	17
Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....	18
Tabel 3.3 Instrumen Variabel Penelitian.....	20
Tabel 3.4 Intrepretasi Nilai Croch`s Alpha.....	23
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas.....	23
Tabel 3.6 Nilai Intrepretasi Nilai Korelasi Sederhana	23
Tabel 4.1 Ukran Pemusatan & Penyebaran Data Pemanfaatan Internet.....	31
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Pemanfaatan Internet.....	33
Tabel 4.3 Kategorisasi Skor Angket Pemanfaatan Internet	33
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor Pemanfaatan Internet	34
Tabel 4.5 Ukran Pemusatan & Penyebaran Data Motivasi Belajar	37
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar	37
Tabel 4.7 Kategorisasi Skor Angket Motivasi Belajar.....	38
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Angket Motivasi Belajar.....	39
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas	42
Tabel 4.10 Hasil Uji Korelasi Product Moment.....	42
Tabel 4.10 Hasil Uji Determinasi Korelasi	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	15
Gambar 3.1 Bagan Angket.....	20
Gambar 4.1 Denah Lokasi SMP Al-Huda Wajak.....	28
Gambar 4.2 Struktur Organisasi SMP Al-Huda Wajak Tahun 2021-2022.....	30
Gambar 4.3 Histogram Pemanfaatan Internet.....	33
Gambar 4.4 Histogram Motivasi Belajar.....	36



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan menurut UU SIKDKNAS No.20 tahun 2003 adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Dapat disimpulkan bahwa Pendidikan merupakan proses belajar dalam membentuk perilaku manusia, dalam prosesnya pendidikan tidak hanya berlangsung di lingkungan sekolah, melainkan di lingkungan luar sekolah. Pendidikan mempunyai peran penting dalam mengembangkan sumber daya manusia berkualitas yang mestinya akan berguna bagi diri sendiri, masyarakat bangsa dan negara.

Kemajuan suatu bangsa sangat ditentukan oleh kualitas sumber daya manusia, kualitas sumber daya manusia bergantung pada kualitas pendidikan, salah satu upaya meningkatkan sumber daya manusia yang berkualitas adalah melalui pendidikan, suatu negara dikatakan maju apabila sistem pendidikan di dalamnya berlangsung dengan baik dan berkembang esat mengikuti perkembangan zaman.

Pada modernisasi ini banyak model pembelajaran dan sumber pembelajaran yang cepat dan relevan. Peserta didik juga dapat mengakses pengetahuan dan pembelajaran secara mandiri, guru lebih banyak berperan

sebagai fasilitator, pembimbing dan pengarah. Hal ini di karenakan kemajuan zaman dan dengan adanya gadget dan internet yang menyediakan pengetahuan, informasi dan komunikasi dengan baik.

Berkembangnya Internet saat ini, yang telah di dimanfaatkan di berbagai kalangan mulai dari bidang teknologi dan komunikasi, perusahaan kecil hingga besar, lembaga pendidikan, Peserta didik dan individu, pada masa ini semua membutuhkan internet, bahkan kita tidak tau apa yang terjadi saat ini tanpa Internet. Dunia akan ramai dengan keluhan dan jeritan. Pengembangan ilmu teknologi Komunikasi yang semakin cepat membawa banyak perubahan terhadap masyarakat di dunia tidak di pungkiri Indonesia juga merasakan hal yang sama.

Internet mempunyai dampak positif di berbagai bidang, salah satunya bidang pendidikan, Internet dapat di gunakan sebagai media penunjang yang baik dan sumber belajar yang relevan. Dengan adanya Internet Peserta didik lebih mudah mencari informasi dan belajar secara mandiri, dan mencari materi – materi pelajaran untuk pendalaman materi.

Begitulah Pendidikan saat ini, Internet memiliki peran penting dalam dunia pendidikan tidak hanya sekedar di gunakan dalm mesin pencarian namun dalam administrasi, laporan pendidikan lembaga dan lain – lain sekarang dapat dilakukan secara Online. Era pandemic Covid-19 ini Internet sangat jelas memberikan peran, dengan adanya peraturan pemerintah *social distancing* menjadikan pembejaran tetap berjalan namun jarak yang berjahuan. Selain itu Internet juga dapat menjadi media pembelajaran yang valid yang di gunakan

lembaga sekolah salah satunya adalah Lembaga SMP Al-Huda Wajak Jawa timur.

Untuk melihat kenyataan awal dilokasi yang sebenarnya Peneliti Mengadakan Observasi awal dengan tujuan mendapatkan informasi bagaimana penggunaan Internet di SMP Alhuda Wajak Malang. Berdasarkan hasil observasi 11 Oktober 2021 di ketahui bahwa SMP Alhuda Wajak SMP alhuda Wajak Malang adalah sekolah yang berada di bawah lereng gunung semeru berdirinya SMP Alhuda atas usulan wali santri yang ingin belajar di pesantren namun tetap ingin putra putrinya tetap di sekolah umum bukan di madrasah. SMP yaitu belamat Blayu Wajak Malang Jawa timur. Walaupun tumbuh di lereng gunung SMP Alhuda memiliki fasilitas yang memadai seperti Ruang kelas, Kantor guru, Lobi, Kamar mandi guru dan Siswa, lab Otomotif, Lab Komputer dan Mushola serta beberapa tempat olahraga yang Alhamdulillah dapat dilengkapi fasilitasnya pada tahun 2020, adanya fasilitas – fasilitas tersebut supaya dapat di manfaatkan peserta didik dan guru supaya dapat belajar dengan maksimal dan mendapatkan pengetahuan dan wawasan yang luas.

Salah satu ilmu pengetahuan tersebut adalah IPS atau Ilmu pengetahuan Sosial yang merupakan penyederhanaan atau adaptasi dari disiplin ilmu – ilmu Pendidikan Social, merupakan suatu ilmu yang wajib dipelajari sebagai pedoman bermasyarakat. Pembelajaran adalah upaya yang dilakukan pengajar atau seorang guru untuk mentransfer pengetahuan kepada peserta didik. Dalam suatu pembelajaran memiliki tujuan utama yakni bertambahnya pengetahuan dan keilmuan yang dimiliki peserta didik. Dengan materi IPS yang

memuat Informasi yang terus berubah, seperti Informasi keadaan penduduk, potensi potensi yang terus berubah dalam setiap daerah bak Lomba, menjadikan Internet sebagai solusi baik untuk hal tersebut.

Berdirinya SMP Alhuda Wajak Malang yang didirikan tahun 2016 tergolong sekolah yang masih mudah namun perkembangan Kualitas Sekolah juga tidak dapat di pungkiri karena tumbuh di naungan Yayasan. Namun pada awal berdiri SMP Alhuda Wajak Malang, fasilitas sekolah masih belum memadai, dengan kelas yang masih bergantian dengan lembaga SMK Alhuda Wajak Malang hingga tahun akhir 2019 bahkan pernah menempati mushola masyarakat, dan pengajaran yang kurang epektif karena kurang semangatnya siswa dengan tidak adanya fasilitas yang memadai Serta belum ada strategi pembelajaran yang tepat,. Hal hal tersebut adalah permasalahan pembelajaran sehingga di peroleh motivasi belajar IPS yang tergolong rendah.

Pada tahun ajaran baru tahun 2021/2022 ini penggunaan fasilitas Internet sudah digunakan dengan baik. Dengan adanya Internet yang sudah memadai, internet tersebut dapat di manfaatkan sebagai media pembelajaran, dengan tujuan meningkatkan motivasi belajar siswa. Siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi cenderung akan mempunyai sikap positif untuk berhasil (Slameto, 2010: 4-72).

Dari Observasi awal yang telah di lakukan juga diketahui bahwa peserta didik non muqim secara keseluruhan memiliki handphone yang setiap hari bawa kesekolah. Dan peserta Muqim juga secara keseluruhan memiliki Handphone yang di tanggung jawabkan kepada pengurus dan pengurus penanggung jawabkan kepada pihak sekolah.

Dengan Internet dan adanya media pendukung seperti Handphone yang memadai, hal tersebut dapat di jadikan ide memanfaatkan Internet sebagai media Pembelajaran sehingga guru mendapatkan strategi pembelajaran yang tepat.

Dengan Strategi menyerahkan Gadget atau Handphone yang mereka bawa kepada guru piket setiap akan masuk kelas untuk kegiatan pembelajaran, untuk peserta didik yang Muqim di pondok Handphone telah di amanahkan kepada pihak pengurus dan pengurus menanggung jawabkan kepada pihak sekolah untuk di pakai peserta didik dalam masa pembelajaran menggunakan Internet. Kemudian Handphone akan dibagikan kepada peserta didik jika ada kebutuhan mencari referensi dan pelajaran yang di butuhkan, setelah penggunaan internet maka gadget atau handphone tersebut akan di kumpulkan kembali kepada guru piket dan di kembalikan ketika pulang sekolah dan kepemilikan peserta didik muqim pondok tetap berada di pihak sekolah.

Berdasarkan uraian diatas, Penulis tertarik untuk melakukan penelitian pada pemanfaatan Internet di SMP Al Huda Wajak oleh karena itu penulis mengangkat judul “Pengaruh Pemanfaatan Internet Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS di SMP Al Huda Wajak Kabupaten Malang.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan permasalahan yang terdapat di Latar Belakang, Penulis mengidentifikasi Masalah sebagai berikut : Adakah pengaruh pemanfaatan internet terhadap motivasi belajar peserta didik SMP Al Huda Wajak Kabupaten Malang ?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan Rumusan masalah di atas peneliti memiliki tujuan yakni :
Mengetahui pengaruh pemanfaatan internet terhadap motivasi belajar peserta didik SMP Al Huda Wajak Kabupaten Malang.

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoretis

- a. Menginformasikan bagaimana pemanfaatan Internet SMP Al Huda Wajak Kabupaten Malang
- b. Menginformasikan Pemanfaatan Internet terhadap motivasi belajar peserta didik SMP Al Huda Wajak Kabupaten Malang

2. Manfaat Praktis

a. Bagi peneliti

Peneliti dapat memperoleh informasi tentang Pemanfaatan dan pengaruhnya terhadap motivasi belajar Peserta didik melalui penelitian yang dilakukan

b. Bagi guru

Guru dapat mengetahui bahwa penggunaan Internet yang tepat sangat bermanfaat sehingga program penggunaan Internet sebagai media pembelajaran yang diawasi dan di batasi di arena sekolah dapat di tingkatkan bahkan di kembangkan sehingga motivasi belajar Peserta didik dapat menjadi lebih baik lagi dan semakin meningkat.

c. Bagi Peserta didik

Peserta didik dapat mengetahui dengan menggunakan Internet yang secukupnya, mereka dapat mencapai tujuan mereka

d. Bagi orang tua

Orang tua dapat mengetahui penggunaan Internet yang di batasi membawa pengaruh baik pada motivasi belajar putra putrinya akan mengawasi dan menerapkan program Pembatasan penggunaan Gadget dan Internet dirumah sehingga tercipta program yang sama antara Peserta didik Muqim dan Peserta didik yang tidak Muqim.

E. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian

Setelah membaca permasalahan di atas dapat di asumsikan bahwa :

1. Guru dapat mengembangkan dan Menjadikan Internet sebagai media pembelajaran yang efektif dan memotivasi belajar Peserta didik.
2. Motivasi belajar Peserta didik akan semakin meluap dan semangat dalam pembelajaran yang akan meningkatkan motivasi belajar Peserta didik.

F. Definisi Operasional

Menurut Sugiono (2017:38) Menyatakan bahwa variabel adalah segala sesuatu dengan bentuk random yang di telah ditetapkan oleh peneliti untuk dikaji agar diperoleh info tentang hasuatuhal tersebut. Selanjutnya ditarik kesimpulan.

Dalm penlitian ini ada dua variabel yaitu Varibael bebas dan variabel terikat.

1. Variabel bebas

Variabel Bebas adalah Variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab berubahnya variabel terikat. Dalam Penelitian ini Variabel bebasnya adalah "Pemanfaatan Internet". Sugiono (2017:39).

a. Pengertian Internet

Internet atau singkatan dari Interconnection Networking merupakan seluruh jaringan computer yang saling terhubung dengan menggunakan suatu standar system Global transmission control protocol/internet protocol suite (tcp/ip) yang digunakan sebagai protocol pertukaran paket untuk melayani milyaran pengguna yang terdapat diseluruh dunia. PRT Simamora (2019:896)

1) Indikator Pemanfaatan Internet sebagai sumber belajar (E

Zaharnita (2020:3)

- Memperoleh Informasi
- Penyebaran Informasi
- Pembelaaran Online
- Dapat memperoleh berbagai sumber bahan belaar meliputi materi pokok, modul Online, pengetahuan populer, multimedia interaktif dan latihan soal.
- Dapat berbagi ilmu dengan cara mengirimkan karya berupa bahan belajar berbasis web untuk di upload
- Dapat mendwonload bahan belajar menggunakannya sebagai bahan presentasi

2. Variabel terikat

Variabel terikat adalah variabel yang di pengaruhi atau yang menjadi akibat karena di sebabkan adanya variabel bebas. Sugiono (2017:39)

a. Pengertian motivasi belajar

Mc Donald dalam Kompri (2016:229) mengatakan bahwa motivasi belajar merupakan suatu kemunculan hasrat, keinginan dan tindakan

(reaksi) yang mengalami perubahan energi di dalam diri seseorang untuk mencapai suatu tujuan.

b. Indikator motivasi belajar

- 1) Tekn dalam menghadapi tugas
- 2) Ulet dan tidak mudah putus asa
- 3) Menerima pelajaran dengan baik untuk mencapai prestasi
- 4) Senang belajar mandiri
- 5) Rajin dan penuh semangat
- 6) Suka mengerjakan soal latihan
- 7) Berani mempertahankan pendapat bila benar



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT