

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan dianalisis pada bab IV. Maka ada beberapa hal yang perlu disimpulkan antara lain:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan media *google* terhadap hasil belajar siswa kelas VII - IX di SMP YP Maarif Blitar
2. Terdapat pengaruh yang signifikan antara pemanfaatan internet terhadap hasil belajar siswa kelas VII - IX di SMP YP Maarif Blitar
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan media *google classroom* dan pemanfaatan internet terhadap hasil belajar siswa kelas VII - IX di SMP YP Maarif Blitar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka saran-saran yang dianjurkan adalah sebagai berikut:

1. Kepala Sekolah

Kepala sekolah mempunyai kewajiban untuk memberikan dorongan kepada guru untuk (a) terus meningkatkan kualitas dalam mengajar, (c) penampilan yang rapi, (d) memberi teladan untuk menjaga kebersihan lingkungan sekolah (e) menerapkan 5 (S) salam, sapa, senyum, sopan dan santun dan lain sebagainya.

Untuk mendukung program tersebut di atas maka kepala sekolah tentu perlu menyiapkan *reward* atau penghargaan bagi guru yang berprestasi dan telah menjadi teladan bagi siswanya.

2. Bagi Guru

Untuk meningkatkan hasil belajar siswa, yang perlu dilakukan oleh guru adalah (a) memaksimalkan siswa dalam menggunakan *google classroom* dalam pelaksanaan KBM, (b) memaksimalkan pemanfaatan internet dalam mencari literasi siswa, (c) guru harus dapat menumbuhkan dan memupuk motivasi belajar dalam diri siswa sehingga siswa lebih giat lagi belajar IPS dan dengan adanya motivasi maka akan berimplikasi terhadap keaktifan belajar siswa. (d) mengajak

kepada seluruh siswa untuk memperhatikan dan menjaga kebersihan lingkungan

3. Orang tua

Sebagai orang tua hendaknya terus memberikan perhatian yang lebih dan berkesinambungan agar anak merasa terpenuhi dalam hal kasih sayangnya. Selain itu orang tua juga dituntut untuk memenuhi kebutuhan si anak agar setiap belajar merasa semangat karena orang tuanya memenuhi semua kebutuhannya, ada feedback yang diberikan oleh orang tua. Jika itu yang terjadi maka anak merasa terpenuhi semua kebutuhannya

4. Bagi Siswa

Siswa hendaknya dapat selalu memotivasi dirinya untuk selalu berprestasi dengan cara: (a) menerapkan disiplin dalam dirinya sendiri terutama dalam belajar, (b) mempunyai kebiasaan belajar yang baik dengan cara yang berkesinambungan, (c) membuat jadwal belajar di rumah, (d) mengulang pelajaran yang telah disampaikan oleh guru di sekolah.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Perlu adanya penelitian lebih lanjut tentang faktor-faktor yang diduga memiliki hubungan dengan penggunaan media *google classroom*, dan pemanfaatan internet terhadap hasil belajar IPS terpadu karena dalam teori disebutkan bahwa banyak sekali faktor-faktor yang ada kaitannya dengan pencapaian hasil belajar IPS terpadu.

DAFTAR PUSTAKA

- Adisasmita, Rahardjo. 2015. *Analisi Kebijakan Publik*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Aunurrahman. 2016. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Annisa Rahmania, dkk., 2016. *Internet Sehat*, (Depok: Penebar Plus)
- Badan Pusat Statistik. 2016. *Indikator Kesejahteraan Masyarakat Jawa Tengah Tahun 2015*. Semarang: BPS.
- Clay Shirky, 2015. *Internet Lewat E-Mail*, (Jakarta: PT Elex Media Komputindo)
- Dimiyati dan Mudjiono. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Kerjasama Departemen Pendidikan dan Kebudayaan dengan Rineka Cipta
- Diemas Bagas Panca Pradana. 2017. *Pengaruh Penerapan Tools Google Classroom pada Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa*.
- Gunawan, Rudy. 2013. *Pendidikan IPS*. Bandung: Alfabeta
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Hidayati, Mujinem, dan Anwar Senen. 2012. *Pengembangan Pendidikan IPS SD*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional
- Huda, Miftahul. 2013. *Model – Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Jubilee Enterprise, *Panduan Memilih Koneksi Internet untuk Pemula*, (Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2010), h.2.
- Munib, Achmad. 2012. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Semarang: Unnes Pres
- Normi Aulia. 2021. *Pengaruh Pemanfaatan Internet Terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas Xii IPS MAN 2 Kandangan*
- Peni, Riyati Anggoro dan Hardiyanto. 2012. *Ilmu Pengetahuan Sosial Ekonomi Program Kejar Paket C Kelas X*. Surakarta: Langkah Baru
- Poerwanti, Endang. 2012. *Asesmen Pembelajaran SD*. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional
- Purwanto, Ngalm. 2013. *Peinsip – Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Rosda.

Rahmatia Thahir. 2021. Pengaruh Pembelajaran Daring Berbasis Google Classroom Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Biologi.

Shafira Nur. 2020. Pengaruh Pemanfaatan Internet Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Kelas Xi Di Sma Negeri 10 Pontianak.

Sudjana, Nana. 2013. *Penilaian Hasil Proses Hasil Belajar Mengajar*. Bandung.

Ucu Suhayati. 2021. Pengaruh Pembelajaran Daring Dengan Menggunakan Aplikasi *Google Class Room* Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar SISwa.

Yusdianto, AB. 2015. *Hubungan Penghasilan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT