

## BAB VI

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti adalah sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil pengamatan dan wawancara Guru IPS dan peserta didik kelas VIII SMP Sunan Ampel Pagelaran terkait proses pembelajaran IPS yang kurang efektif karena pembelajaran di kelas VIII menggunakan media sederhana sehingga siswa mengalami kesulitan memahami materi Perubahan Masyarakat Indonesia Dalam Masa Penjajahan, kurang aktif dalam pembelajaran IPS. Dari permasalahan tersebut peneliti menanggapi kesulitan belajar siswa dikarenakan kurangnya media pembelajaran yang menarik dan membuat siswa tidak minat terhadap pembelajaran IPS.
2. Bentuk evaluasi dan teknik penilaian terhadap peserta didik dilakukan dengan dua bentuk penilaian yaitu individu dan kelompok. Untuk penilaian individu guru akan memberikan kuis di setiap akhir pembelajaran kepada peserta didik tentang materi yang telah dipelajari. Sedangkan untuk penilaian kelompok peserta didik diminta untuk mengerjakan kumpulan soal yang terdapat di dalam media *Misteri Box*.
3. Pelaksanaan pembelajaran menggunakan media *Misteri Box* memiliki kelebihan dan kekurangan. Kelebihan dalam pembelajaran menggunakan media *Misteri Box* yaitu guru menjadi lebih kreatif dalam menjelaskan materi yang akan dipelajari. Peserta didik lebih

aktif dalam pembelajaran IPS dan mudah memahami materi Perubahan Masyarakat Indonesia Dalam Masa Penjajahan karena media yang diberikan menarik. Sedangkan kekurangan dalam pembelajaran menggunakan media *Misteri Box* adalah ukuran yang cukup besar sehingga sulit dibawa kemana-mana.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti menyarankan :

1. Bagi Guru IPS kelas VIII dalam pelaksanaan pembelajaran lebih ditingkatkan dalam penggunaan media pembelajaran agar peserta didik lebih semangat dalam proses pembelajaran.
2. Bagi peserta didik, diharapkan untuk tetap semangat dalam mengikuti pembelajaran di kelas.

## DAFTAR RUJUKAN

- Azhar, Arsyad (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta PT Raja Grafindo.
- Azhar, Arsyad (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta. Rajawali Press.
- Aryad, Azhar (2011). *Media Pembelajaran*. Cetakan ke 15 Jakarta :  
Rajawali Press.
- Arifin, Z. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja  
Rosdakarya.
- Amelia, D. & Costa, M. (2014). Analisis Pembelajaran.
- Arsyhar, Rayandra. (2020). *Kreatif Mengembangkan Media  
Pembelajaran*. Jakarta : Referensi Jakarta.
- Alfhia, N. (2020). *Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Dalam  
Pembelajaran Daring Pada Guru Sekolah Dasar*. Skripsi.  
Bandung. Program Studi S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Kampus Universitas Pendidikan Indonesia Di Cibiru Bandung.
- Creswell, J.W. (2016). *Research Design Pendekatan Kualitatif,  
Kunatitatif, dan Mixed Edisi Keempat*. Yogyakarta : Pustaka  
Pelajar.
- Creswell, J.W. (2015). *Penelitian Kuantitatif dan Desain Riset : Memilih  
Di Antara Lima Pendekatan*. Terjemahan Lazuardi, dkk.  
Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Daryanto, (2016). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta : Gava Media.
- Erna Yani, (2018). *Analisis Penggunaan Media Internet Terhadap Minat  
Belajar Biologi Peserta Didik Kelas XII SMA Negeri Se-Kota*

- Bandar Lampung. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Febri, Y. (2021). *Analisis Penggunaan Aplikasi Zoom Sebagai Media Pembelajaran Sosiologi Di SMA Negeri 18 Makassar*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Febriana, D. (2018). Studi Tentang Pelaksanaan Pembelajaran Geografi Berdasarkan Standar Proses Di SMA Negeri 7 Padang. *Jurnal Buana*.
- Hamidjojo, Latuheru, JD (2010). *Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar Kini*. Ujung Pandang :IKIP Pandang Press.
- Hidayati. (2017). *Konsep Pendidikan IPS dan Karakteristik Pendidikan IPS di SD*.
- Hilmi, M. Z. (2017). *Implementasi Pendidikan IPS dalam Pembelajaran IPS di Sekolah*. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 3(2):167-172.
- Karwati, E dan Priansa, D.J. (2015). *Manajemen Kelas (Classroom Management) Guru Profesional yang Inspiratif, Kreatif, Menyenangkan dan Berpartisipasi*. Bandung : Alfabeta CV.
- Larlen, (2013). *Persiapan Guru Bagi Broses Belajar Mengajar*. *Pena*, 3(1) : 81-91
- Majid, A. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosda Karya.
- Pramono, S. E. (2013). *Hakikat Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*. Semarang : Widya Karya.

Rahmad. (2016). Kedudukan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada Sekolah

Dasar. *Muallimunah : Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1) : 67-78

Raharjo, Kustandi dan Sutjinto, (2011). *Media Pembelajaran Manual dan*

*Digital*. Bogor : Ghalia Indonesia

Rasmin, (2012). *Pembelajaran IPS*. Salatiga : STAN Salatiga Press.

Rayanda, Asyhar (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*.

Jakarta : Gaung Persada (GP) Press Jakarta.

Sugiyono, (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif,*

*Kombinasi, R&D, dan Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta

Wahab. A. A, dkk. (2014). *Konsep Dasar IPS*. Tangerang Selatan :

Universitas Terbuka.



UNIVERSITAS ISLAM  
**RADEN RAHMAT**