

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pada mutu pembelajaran IPS dan strategi guru dalam meningkatkan mutu pembelajaran IPS di SMP Islam Kapanjen Malang dapat ditarik kesimpulan:

1. Mutu pembelajaran IPS di SMP Islam Kapanjen Kapanjen sudah bermutu karena peserta didik sudah aktif dalam mengikuti pembelajaran IPS, guru sudah baik dalam pengajarannya, strategi yang digunakan guru pada saat berlangsungnya pembelajaran juga sudah maksimal, fasilitas pembelajaran juga sudah memadai. Namun, ada beberapa hal yang perlu diperbaiki karena dalam berlangsungnya pembelajaran masih ada beberapa peserta didik yang kurang memperhatikan guru ketika guru menyampaikan materi, selain itu guru juga kurang memaksimalkan fasilitas yang ada karena berdasarkan hasil pengamatan guru sendiri, dengan menggunakan fasilitas seperti Lcd itu dapat mengurangi kedekatan peserta didik dengan guru karena guru hanya duduk dengan menampilkan power point atau video yang sesuai dengan materi yang disampaikan. Oleh sebab itu dalam berlangsungnya pembelajaran guru tidak menggunakan lcd akan tetapi guru lebih memilih untuk menggunakan ceramah karena di SMP Islam Kapanjen
2. Strategi guru yang digunakan dalam meningkatkan mutu pembelajaran IPS di SMP Islam Kapanjen yaitu dengan cara guru memberikan umpan balik setelah guru menyampaikan materi, guru mereview materi yang sudah disampaikan pada pertemuan sebelumnya, guru menerapkan pembelajaran

yang enjoy yakni mengaitkan materi yang disampaikan dengan alam, guru memberikan nasehat dan memberikan tindakan kepada peserta didik yang berperilaku kurang baik pada saat berlangsungnya pembelajaran IPS.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas. Peneliti memberikan saran atau masukan yang mungkin bermanfaat terutama bagi pihak-pihak yang bersangkutan dengan penelitian yang peneliti lakukan.

1. Bagi Kepala Sekolah, hendaknya kepala sekolah menyarankan guru IPS untuk meningkatkan kualitas pengolahan pembelajaran mungkin bisa dengan menggunakan media dalam pembelajarannya sehingga peserta didik tidak mudah bosan, tidak mudah mengantuk, lebih bersemangat dan tertarik untuk memperhatikan penjelasan materi yang disampaikan guru sehingga nantinya proses belajar mengajar dapat berjalan secara efektif dan efisien.
2. Bagi Guru, sebaiknya guru IPS memanfaatkan fasilitas yang ada dalam proses pembelajaran, jadi guru tidak hanya menggunakan metode tapi juga disertai dengan penggunaan media ataupun alat peraga lainnya, yang dapat mempermudah guru dalam menyampaikan materi sehingga peserta didik lebih mudah untuk memahami materi yang disampaiakannya dan peserta didik juga lebih berantusias dalam mengikuti pembelajaran IPS.
3. Bagi Pembaca, hendaknya penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi bagi penelitian selanjutnya, sehingga nantinya penelitian terkait strategi guru dapat dikembangkan lebih sempurna dari sebelumnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arpah, Siti. (2017). Peran dan Fungsi Guru dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran [Jurnal]. *Jurnal Pendidikan Islam*, 9 (1): 55-56.
- Afrizal, (2014). *Metode Penelitian Kualitatif: Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif dalam Berbagai Disiplin Ilmu*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Amelia, Ismawati. (2017). *Strategi Guru Pai Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Disekolah Menengah Pertama Negeri 2 Pasimarannu Kabupaten Kepulauan Selayar* [Skripsi]. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Arifin. (2017). *Upaya Diri Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Alfabeta
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- Bungin, Burhan. (2013). *Metodologi Penelitian Sosial Dan Ekonomi*. Jakarta: Kencana.
- Darsono dkk.(2017). *Kompetensi Profesional, Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial, Sumber Belajar Penunjang PLPG 2017*. Jakarta: Dikti Kemendikbud.
- Djamarah, Syaiful B., Zain, Aswan. (2014). *Strategi Belajar Menajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Hadi, Dhika P. (2017). *Penanaman Sikap Sosial Melalui Pembelajaran Ips Pada Siswa Kelas V*. [Skripsi]. Lampung : Universitas Islam Raden Intan.
- Fauziah, Shima dewi. (2018). *Upaya guru dalam peningkatan kualitas pembelajaran fiqh di madrasah aliyah muhammadiyah kota metro* [Skripsi]. Metro: Institut Agama Islam Negri.
- Gunawan, R. 2013. *Pendidikan IPS Filosofi, Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Ikbal, Taufiq. (2017). *Implementasi Menjemen Pembelajaran Di SMP Muhammadiyah Bandar Lampung* [Skripsi]. Lampung: Universitas Islam Negri Raden Intan Lampung.
- Moleong, Lexy J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nazir, Moh. (2017). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia

- Pramono, Suwito Eko. (2013). *Hakikat pendidikan Ilmu pengetahuan Sosial*. Semarang : Widya Karya.
- Purnomo, Budi. (2017). Analisis strategi guru dalam pelaksanaan pengelolaan Kelas Di Sekolah Dasar [Jurnal]. *Jurnal Gentaala Pendidikan Dasar*, 2:237
- Gunawan, R. 2013. *Pendidikan IPS Filosofi, Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Ikbal, Taufiq. (2017). *Implementasi Menjemen Pembelajaran Di SMP Muhammadiyah Bandar Lampung* [Skripsi]. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Khamdiah, Siti. (2020). *Trategi Guru Mata Pelajaran Ips Dalam Menumbuhkan Sikap Sosial Siswa Di Mi Darussalam Kabupaten Bengkulu Tengah* [Skripsi]. Bengkulu: Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu.
- Moleong, Lexy J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nazir, Moh. (2017). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Pramono, Suwito Eko. (2013). *Hakikat pendidikan Ilmu pengetahuan Sosial*. Semarang : Widya Karya.
- Purnomo, Budi. (2017). Analisis strategi guru dalam pelaksanaan pengelolaan Kelas Di Sekolah Dasar [Jurnal]. *Jurnal Gentaala Pendidikan Dasar*, 2:237
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme guru*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Rusman. (2013). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Rohani, Amad (2014). *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Reneka Cipta.
- Puspitasari, Desy. (2019). *Pola Mengajar Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Di Kelas Iv Mi Ma'arif Patihan Wetan* [Skripsi]. Institut Agama Islam Negeri (Iain) Ponorogo.
- Syaputri, Nur A. (2019). *Artikel Peningkatan Mutu Pendidikan Melalui Manajemen Berbasis Sekolah (MBS)* [Artikel]. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Suyadi. (2015). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Suryabrata , Sumadi. (2014). *Metode Penelitian* Jakarta: Rajawali Pers.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung:Alfabeta.

Sugiyono. (2015) *Metode penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2016) *Metode penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT