

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data dan analisis pada bab IV dan bab V, maka hasil penelitian tersebut memiliki kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengaruh penggunaan metode resitasi terhadap motivasi belajar IPS siswa di MTs Al Islam Bantur adalah sebesar 0,393 dipengaruhi oleh metode resitasi, sedangkan 0,155 dipengaruhi oleh motivasi belajar siswa, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti oleh peneliti seperti metode ceramah, metode diskusi, metode tanya jawab.
2. Hasil dari penelitian ini adalah nilai t hitung sebesar $3.311 > t$ tabel $0,2500$ serta memiliki nilai signifikansi sebesar $0,002 < 0,05$. Berdasarkan hasil tersebut bahwa nilai t hitung lebih besar dari t tabel, sehingga hipotesis penelitian diterima (H_a), yaitu ada pengaruh metode resitasi terhadap motivasi belajar. Artinya terdapat pengaruh metode resitasi terhadap motivasi belajar dalam pembelajaran IPS di MTs Al Islam Bantur.

B. Saran

Berdasarkan hasil analisis dan kesimpulan pengaruh metode resitasi terhadap motivasi belajar IPS di MTs Al Islam Bantur tersebut, ada beberapa hal yang perlu untuk diperbaiki dan ditingkatkan.

Adapun saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

1) Bagi peserta didik

Dalam proses belajar mengajar hendaknya peserta didik mendengarkan dan memperhatikan guru saat sedang mengajar. Serta peserta didik hendaknya lebih memotivasi diri sendiri agar terlibat aktif dalam proses pembelajaran.

2) Bagi pendidik

Pendidik alangkah baiknya dalam mengajar tidak hanya menambah pengetahuan materi saja, alangkah baiknya jika memperkaya diri dengan menggunakan metode pembelajaran yang sesuai dengan materi yang diajarkan, karena dengan menggunakan metode pembelajaran yang tepat pada saat proses mengajar siswa tidak akan merasa bosan dalam belajar dan akan memotivasi siswa untuk lebih semangat dalam belajar. Sehingga akan mempengaruhi meningkatnya motivasi belajar siswa.

3. Bagi orang tua

Hendaknya orang tua selalu tetap mendampingi dan selalu memberikan perhatian kepada anaknya serta memberikan dorongan kepada anaknya untuk selalu bersemangat dalam mengikuti pembelajaran.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk mencari variabel lain yang dapat mempengaruhi motivasi belajar IPS selain metode resitasi.

DAFTAR RUJUKAN

- Ahmadi, A., Prasetya, J.T. (2015). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Amna Emda. 2017. "Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran." *Lantanida Journal* 5(2): 93-196.
- Djamarah, Aswan Zain. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Emda, A. 2017. Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Jurnal Lantanida*, 5(2): 93-196.
- Hamdayama, Jumanta. 2014 *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*, Ghalia Indonesia. Bogor
- Hamruni, 2012. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Hamzah, 2015. *Teori Motivasi & Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/8614/>. Diakses tanggal 5 maret 2022
- [http:// repository.radenintan.ac.id/13959/1/SKRIPSI%201-2.pdf](http://repository.radenintan.ac.id/13959/1/SKRIPSI%201-2.pdf). Diakses tanggal 5 maret 2022
- <https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/13701-FullText.pdf>. Diakses tanggal 5 maret 2022
- <https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/3124/1/SKRIPSI%20INGGA%20OKIA>
repo.uinsatu.ac.id/8614/ diakses 7 Februari 2022
- <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/12356/>. Diakses tanggal 5 maret 2022
- <http://repositori.uinalauddin.ac.id/12356/1/Pengaruhmetoderesitasiterhadaphasilbelajar matematikaditinjau20dari20motivasi20berprestasi> diakses 7 february 2022
 WAN-1501010058.pdf . Diakses tanggal 5 maret 2022
- Illahi, Mohammad Takdir. 2012. *Pembelajaran Discovery Strategy dan Mental*
- Iskandarwassid, H. Dadang Sunendar. (2011). *Strategi pembelajaran Bahasa*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

- Isriani Hardini dan Dewi Puspitasari,(2012).Strategi Pembelajaran Terpadu: Teori, Konsep, & Implementasi. Yogyakarta: Familia.Jakarta:Rineka Cipta
- Komalasari, K. 2011. *Pembelajaran Kontekstual: Konsep & Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Rosda Karya.
- Nasution.2014. *Metode Research Penelitian Ilmiah*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Pendidikan). Jakarta:Kencana.Sanaky, H. 2013. *Media Pembelajaran*.
- Ramayulis, *Metodologi Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, 2014.
- Riadi,Muchlisin.(2020)“*Metode Resitasi (Pengertian, Tujuan, Jenis, Dan langkah - langkah Pembelajaran (Kajian Pustaka)*. Com.2022.<https://www.kajianpustaka.com/2020/10/metode-resitasi-ataupenugasan.html>.diakses 13 Februari 2022
- Rudi,Gunawan.2015.Pendidikan IPS-Filosofi,Konsep dan Aplikasi.Bandung: Alfabeta.
- Silalahi, U. 2017. *Metode Penelitian Sosial Kuantitatif*. Bandung: Refika Aditama.
- Siti Mariyam, Retno Triwoelandari, H. Kholil Nawawi 3/JMPOnline Vol.2No. 11November (2018) 1282-1296
- Sugiyono. (2014). *Metodologi penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono.(2014).*Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono.2014.*Metode Penelitian Kuantitatif,Kualitatif dan R&D*.Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono.2017.*Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*.Bandung: Alfabeta
- Sugiyono.(2014).Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.Bandung: Alfabeta.

- Supardi. (2014). *Dasar-Dasar Ilmu Sosial*. Jakarta: Ombak.
- Susanto, A. 2016. *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana
- Susanto, A. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Gorup
- Sutikno,(2014). *Metode & Model-Model Pembelajaran Menjadikan Proses Pembelajaran Lebih Variatif, aktif, inovatif, Efektif, dan Menyenangkan*. Lombok: Holistika.
- Sujarweni, V. W. 2014. *SPSS untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Syaiful Bahri Djamarah, Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*.
- Syaiful Sagala. (2014). *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. cet. ke- 9. Bandung: Alfabeta.
- Trianto.(2014).*Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya Dalam Kurikulum Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. 2003.Jakarta:Presiden Republik Indonesia.*Onlinedari*([https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details /43920/uu-no-20-tahun-2003](https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003)), diakses 14 Februari 2022.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.2003.Jakarta:PresidenRepublikIndonesia.*Online dari* (<https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>), diakses 13 Februari 2022.*Vocational Skill*. Jogjakarta: Diva Press.
- Wahyuni, M. & Aryani, N. 2020. *Teori Belajar dan Implikasinya dalam Pembelajaran*. Jawa Barat: Edu Publisher.