

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil uraian mengenai hasil penelitian yang peneliti lakukan, dapat disimpulkan bahwa penggunaan Metode Ummi mampu memberikan perubahan yang lebih baik dalam segi pembelajaran dan hasil belajar siswa.

1. Penerapan kelas pada pembelajaran metode ummi di Madrasah diniyah Biba'afadlrah ini dibagi secara berkelompok sesuai kemampuan santri. Pembelajaran metode ummi yang diterapkan di Madrasah Diniyah Biba'afadlrah Turen tidak jauh berbeda dengan penerapan metode ummi pada umumnya, karena menggunakan metode ummi masih tergolong baru untuk kelasnya sendiri masih berkelompok dari jilid 1 sampai 6 dan Al-Qur'an. Belum mencapai tahsin yang mana terdiri dari jilid ghorib, dan tajwid.
2. Adapun beberapa faktor guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an:

- a. Faktor pendukung: 1). Pembinaan khusus peningkatan (SDM) sumber daya manusia yang harus dibina khususnya guru dibidang metode ummi. 2). Pembelajaran yang menyenangkan sehingga santri mampu memahami dengan lebih cepat dan mudah.

3). Lebih fokus perjilid lebih tertata pada jilid-jilidnya. Untuk setiap jilid memiliki pokok bahasan yang berbeda-beda.

b. Faktor penghambat: 1). Memerlukan waktu belajar yang relatif lama. 2). Memerlukan biaya operasional yang lebih mahal. 3). Keterbatasan guru pengajar metode ummi. 4). Kurangnya alat peraga.

3. Upaya guru dalam meningkatkan pembelajaran Al-Qur'an, sebagai berikut: a. Meningkatkan kedisiplinan menerapkan kedisiplinan yang diawali oleh guru itu sendiri. b. Meningkatkan kesabaran dan ketelatenan. c. Meningkatkan kualitas guru.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

### **1. Bagi Madrasah Diniyah Biba'afadlarah**

Disarankan untuk melengkapi media sarana prasana media pembelajaran seperti buku panduan belajar, alat peraga, karena sebagai pendukung untuk pembelajaran al-Qur'an, peneliti berharap dengan dukungan media sarana dan prasarana tersebut akan memudahkan guru dalam proses pembelajaran, dan memudahkan siswa untuk mencerna dan memahami pembelajaran menggunakan metode ummi.

### **2. Bagi Guru**

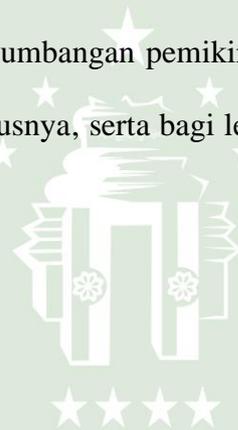
Disarankan untuk terus belajar mengasah kemampuan membaca dan mengajarkan al-Qur'an dengan mengikuti pembinaan dan pelatihan

khususnya metode ummi hingga mampu menguasai metode sebagai syarat kelulusan sertifikasi pendidik metode ummi. Pelaksanaan pembelajaran al-Qur'an menggunakan metode ummi secara maksimal agar melahirkan generasi unggul yang mencintai al-Qur'an.

### **3. Bagi Lembaga Pendidikan Islam**

Diharapkan mendukung dan mengembangkan program pembelajaran al-Qur'an agar terciptanya sistem kurikulum pembelajaran al-Qur'an dengan lebih baik dan maksimal untuk mencetak generasi Qur'ani.

Harapan peneliti semoga hasil penulisan ini dapat dilanjutkan oleh peneliti yang lain, sebagai rujukan penelitian yang lebih baik dan Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat dan sumbangan pemikiran bagi pendidik pada umumnya dan penulis pada khususnya, serta bagi lembaga-lembaga lainnya.



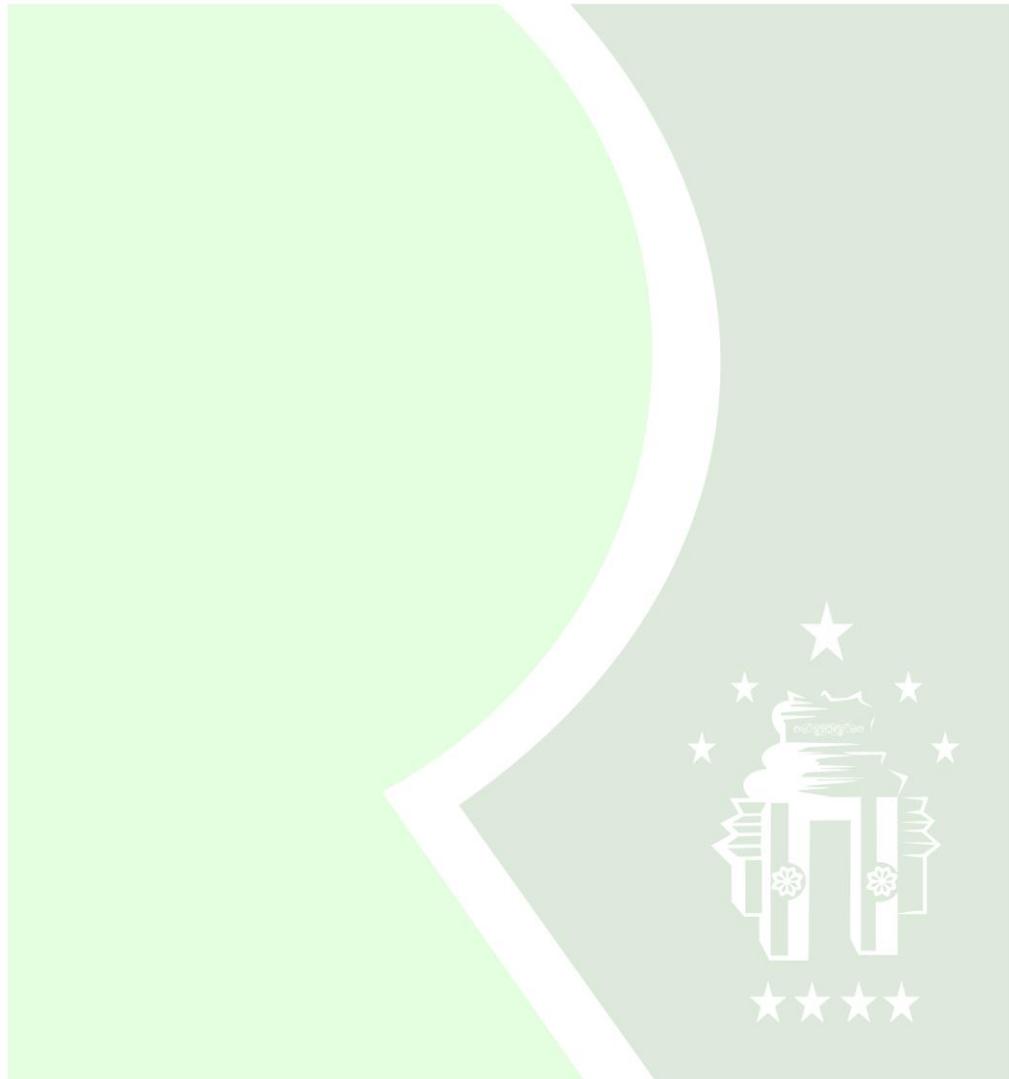
UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT

## DAFTAR PUSTAKA

- A., y. M., & masruri. (2014). *Modul setifikasi guru Al-Qur'an metode ummi*. Surabaya: Ummi Foundation.
- Achadah, A. (2019). Evaluasi dalam pendidikan sebagai alat ukur hasil belajar. *Jurnal An-Nuha Jurnal Kajian Islam, Pendidikan, Budaya Dan Sosial*, 99.
- Afdal. (2016). Implementasi Metode Ummi dalam meningkatkan kemampuan membaca Al Qur'an siswa kelas 3 B Khaldun SD Al-firdaus Islamic School Samarinda. *Jurnal Pendas Mahakam*, 3.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Daymon, C., & Holloway, J. (2008). *Metode-Metode Riset Kualitatif dalam Public Relations dan Marketing Communications, Terjemahan oleh Cahya Wiratama*. Yogyakarta: Bentang.
- Departemen Agama RI. (2014). *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Banyuanyar: Ziyad books.
- Farida, R. (2018). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasa*. Jakarta: Bumi aksara.
- Fuadi, A., & Susanti, E. (2017). Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam Surat Lukman. *Jurnal Pendidikan Islam*, 2.
- Furoidah, A., & Amalia, M. R. (2021). Pendampingan Belajar Bahasa Arab melalui Metode Bernyanyi di Musholla Hidayatul Muta'allimat Jember. *Jurnal An-Nuqtah*, 20.
- Furqan, M. (2019). Surau Dan Pesantren Sebagai Lembaga Pengembang Masyarakat Islam Di Indonesia (Kajian Perspektif Historis). *Jurnal Al-Ijtima'iyah: Media Kajian Pengembangan Masyarakat Islam*, 5.
- Harahap, S. B. (2020). *Strategi Penerapan Metode Ummi Dalam Pembelajaran Al-Qur'an*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- hermawa, D. (2018). Penerapan Metode Ummi Dalam Pembelajaran Al-Qur'an. *jurnal studi islam*, 33.
- Joni, R. (2020). Strategi guru agama desa dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an warga desa. *JOEAI (Journal of Education and Instruction)*, 60.
- Khon, A. M. (2012). *Hadits Tarbawi*. jakarta: kencana prenada media grup.
- Kurniawan, S., & Mahrus, E. (2011). *Jejak Pemikiran Tokoh Pendidikan Islam*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

- Liansyah, & Achadianingsih. (2020). Penggunaan Metode Ummi Dalam Rangka Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Bagi Ibu Rumah Tangga. *Comm-Edu (Community Education Journal)*, 182.
- Majid, A. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 Kajian Teoritis dan Praktis*. Bandung: interes media.
- Masruri, & MS, A. Y. (2007). *Belajar Mudah Membaca Al-Qur'an*. Surabaya: Lembaga Ummi Foundation.
- Maya, R., & Syafi'i, U. A. (2020). Spirit Literasi Perspektif Al-Muqaddam: Analisis Model Berliterasi Muhammad ibn Ismâ'il Al-Muqaddam. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 241.
- Milania, M., & Dahlan, M. (2021). Kemampuan Membaca Al-Qur'an Bagi Anak Tunarungu. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 1.
- Moleong, L. j. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moloeng, L. J. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyani, H., & Maryono, M. (2019). Implementasi Metode Qiroati dalam Pembelajaran Al-Qur'an. *Paramurobi, Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 22.
- Nata, A. (2009). *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: kencana.
- Ramdhani, A., & Ramdhani, M. A. (2017). Konsep Umum Pelaksanaan Kebijakan Publik. *Jurnal Publik*, 1.
- Rusman. (2013). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sofyan, R. (2021). Implementasi Metode ummi dalam membentuk generasi Qur'ani di SMA Al-Furqan Jember. *Jurnal Lombok Jurnal Of Science (LJS)*, 59.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R & D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suwendra, W. (2018). *Metodelogi penelitian kualitatif dalam dalam ilmu sosial, pendidikan, kebudayaan, dan keagamaan*. Bandung: Nilcakra.
- Tanzeh, A., & uyitno. (2006). *Dasar-Dasar Penelitian*. Surabaya: Elkaf.
- Tim Penyusun. (2021). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah, Edisi Kesepuluh*. Malang: LPPM & Raden Rahmat press.
- Ummi Foundation. (2015). *Modul Sertifikasi Guru al-Qur'an Metode Ummi*. Surabaya: Ummi Foundation.
- Ummi Foundation. (2021, November Minggu). <https://ummifoundation.org/>. Diambil kembali dari <https://ummifoundation.org/>: <https://ummifoundation.org/tentang>

Usman, N. (2002). *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Jakarta: Grasindo.



UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT