

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Setelah melakukan penelitian dan pembahasan Implementasi Manajemen Kesiswaan Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di MA Mambaul Ulum Banjarejo, peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi Manajemen kesiswaan dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di MA Mambaul Ulum Banjarejo merupakan suatu kegiatan wajib yang harus dilakukan setiap lembaga. Dengan adanya susunan kegiatan yang berkaitan dengan kesiswaan maka akan dimulai suatu kegiatan pembelajaran. Dalam mengadakan kegiatan maka disusunlah penanggungjawab atas kegiatan yang telah dibentuk secara musyawarah oleh kepala bagian kesiswaan. Dalam setiap kegiatan kepala bagian kesiswaan bekerjasama dengan para penanggungjawab kegiatan demi terlaksananya kegiatan agar berjalan sesuai dengan yang telah direncanakan.
2. Terlaksananya kegiatan juga berkaitan dengan kedisiplinan siswa sehingga dalam melakukan kegiatan siswa harus berpartisipasi dalam mengikuti setiap kegiatan yang telah disusun oleh pihak sekolah.

Dengan adanya tata tertib di sekolah dapat menjadikan siswa bisa disiplin baik sehingga kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan lancar, diantara tata tertib di MA Mambaul Ulum Banjarejo yaitu:

- a. Patuh dan taat pada guru dan aturan sekolah.
- b. Datang 15 menit sebelum bel masuk/KBM.
- c. Wajib mengikuti pengajian sebelum masuk kelas/KBM.
- d. Wajib berpakaian rapih.
- e. Tidak boleh rambut panjang bagi laki-laki.
- f. Tidak diperkenankan keluar kelas saat KBM berlangsung.
- g. Wajib mengharumkan nama baik sekolah.
- h. Tidak membuat onar di luar/di lingkungan sekolah.
- i. Wanita diwajibkan memakai jilbab, rok panjang, dan baju lengan

panjang
**UNIVERSITAS ISLAM
 RADEN RAHMAT**

3. Hasil penelitian faktor yang mempengaruhi kedisiplinan siswa di sekolah MA Mambaul Ulum Banjarejo menunjukkan bahwa ada 2 faktor yaitu faktor internal dan eksternal dimana yang dimaksud dengan faktor internal ialah faktor yang adadidalam diri sendiri seperti faktor pmbawaan dimana baik buruknya perkembangan seseorang sepenuhnya bergantung pada pembawaannya dimana faktor yang menyebabkan orang disiplin adalah

pembawaan yang merupakan warisan atau keturunan. Dan faktor kesadaran adalah hati yang terbuka atas pikiran yang telah terbuka tentang apa yang telah dikerjakan. Disiplin akan lebih mudah ditegakkan bila timbul dari kesadaran setiap siswa tanpa paksaan dari luar. Sedangkan faktor eksternal adalah faktor yang tumbuh dari luar seperti lingkungan dimana lingkungan merupakan peran penting dalam kehidupan sehari-hari dimana setiap perilaku siswa dilihat penuh dari lingkungannya mau dalam lingkungan segi bermain atau lainnya.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti dapat memberikan saran dan masukan untuk MA Mambaul Ulum Banjarejo dalam meningkatkan kedisiplinan siswa agar sesuai dengan tujuan sekolah:

1. Bagi MA Mambaul Ulum Banjarejo, penelitian ini dapat dijadikan suatu gambaran agar dapat memperbaiki kekurangan yang ada di sekolah demi tercapainya suatu tujuan.
2. Bagi peneliti selanjutnya, agar lebih teliti dan lebih mendalam meneliti lebih lanjut tentang implementasi manajemen pendidikan dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di MA Mambaul Ulum Banjarejo.
3. Bagi siswa, agar lebih meningkatkan kualitas kedisiplinan sehingga mampu mewujudkan tujuan MA Mambaul Ulum Banjarejo.

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

4. Bagi guru, menjadikan pembelajaran dan cerminan dalam melaksanakan tugas sebagai guru dalam meningkatkan kedisiplinan siswa melalui dukungan mengenai kegiatan manajemen kesiswaan.



DAFTAR PUSTAKA

- Alma, Buchari dkk, 2010, *Pembelajaran Studi Sosial*. Bandung: Alfabeta
- Amanah, Dita, 2010, *Pengantar Manajemen*. Medan: UNIMED
- Arbangi dkk, 2016, *Manajemen Mutu Pendidikan*. Jakarta :PT. Aditiya Andrebina Agung
- Badrudin, 2014, *Manajemen Peserta Didik*. Jakarta: PT Indeks CV. Budi Utama
- Dakhi, Agustin Sukses, 2020, *Kiat Sukses Meningkatkan Disiplin Siswa*. Yogyakarta : CV Budi Utama
- Dimiyati, Johni, 2013, *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya Pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Jakarta: Kencana
- E. Mulyasa, 2012, *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Edi, Fandi Rosi Sarwo, 2016, *Teori Wawancara Psikodignostik*. Yogyakarta: PT. Leutika Nouvalitera
- Fattah, Nanang, 2004, *Landasan Manajemen Pendidikan Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Hasil Observasi di MA Mambaul Ulum Banjarejo pada tanggal 17 Mei 2021
- Hasil Observasi di MA Mambaul Ulum Banjarejo Pada Tanggal 22 Februari 2021
- Imron, Ali, 2012, *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Kompri, 2017, *Standardisasi Kompetensi Kepala Sekolah*. Jakarta : Kharisma Putra Utama
- Kristiawan, Muhammad, 2017, *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta : Deepublish Media
- Meleong, Lexy J, 2013, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Moenir, H.A.S, 2014, *Manajemen Pelayanan Umum di Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara
- Nudiyatmoko, Janu, 2007, *Memahami dan Mengkaji Masyarakat*. Bandung: Grafindo Media Pratama
- Raco, J.R, 2013, *Metode Penelitian Kualitatif Jenis Karakteristik dan Keunggulannya*. Jakarta: Grasindo

- Rayid, Yani, Yessi Harnani, 2015, *Statistik Dasar Kesehatan*. Yogyakarta: Remaja Rosdakarya
- Rimm, Sylvia, 2003, *Mendidik dan Menerapkan Disiplin pada Anak Prasekolah*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Sagala, Syaiful, 2007, *Manajemen Strategi dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono, 2019, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung:
- Sukmadinata, Nana Syaodih, 2011, *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung:
- Suranto, 2019, *Inovasi Manajemen Pendidikan di Sekolah Kiat Jitu Mewujudkan Sekolah Nyaman Belajar*. Surakarta : Percetakan CV Oase Group
- Sutirna, 2013, *Perkembangan dan Pertumbuhan Peserta Didik*. Yogyakarta: CV. Andi Offset
- Suyanto, Totok, Dewi Puspitaningrum, 2014, *Implementasi Tata Tertib Sekolah dalam Membentuk Disiplin Siswa Di SMP Negeri 28 Surabaya*. Kajian Moral dan Kewarganegaraan
- Syahrur, Salim, 2007, *Metodologi Penetian Kualitatif*. Bandung: Ciptaka
- Warisno, 2021, *Strategi Manajemen Pengembangan Mutu Pendidikan Berbasis Ahlak*. Sumedang : Literasi Nusantara



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT