

## **BAB V**

### **PENUTUPAN**

#### **A. KESIMPULAN**

Pada bab V ini, peneliti akan memaparkan hasil penelitian yang sesuai dengan data yang ditemukan saat di lapangan. Sehingga pembahasan ini akan mengintegrasikan adanya temuan dengan kajian pustaka yang sudah di paparkan di awal, serta diharapkan bisa menemukan sesuatu yang baru dan juga kesimpulan dari setiap sub bab.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di SMA An-Nur Bululawang Malang dengan judul Implementasi nilai kitab At-Tahliyah dalam pembentukan akhlak peserta didik kelas sepuluh di SMA An-Nur Bululawang Malang, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut

- I. Melalui nilai-nilai dalam kitab At-Tahliyah di SMA An-Nur Bululawang Malang di bagi menjadi tiga bagian yaitu Implementasi nilai kitab At-Tahliyah dalam pembentukan akhlak peserta didik kepada Allah SWT jujur pada diri sendiri dalam keadaan ramai maupun sepi, Implementasi nilai kitab At-Tahliyah dalam pembentukan akhlak peserta didik kepada guru atau ustadz/ustadzah , dan Implementasi nilai kitab At-Tahliyah dalam pembentukan akhlak peserta didik kepada sesama teman karena sudah fokus pada penelitian tersebut beberapa nilai-nilai kitab seperti jujur, malu, karena masih juga ada peserta didik yang tidak terlalu jujur ketika di lihat secara langsung di lapangan. Pelaksanaan pembentukan akhlak peserta

didik tidak hanya dilakukan dalam kelas sepuluh saja akan tetapi juga bisa dilaksanakan ketika kegiatan sholat berjama'ah, pembelajaran bahasa, dan ketika mereka berada di pesantren sekalipun dan itu

**II.** Implementasi kitab At-tahliyah yang didapat dari hasil observasi karena masih banyak juga yang belum bisa menerapkan karena ada beberapa hal yang belum bisa di capai sehingga masih kurang dalam menerapkan sikap yang ada pada nilai-nilai kitab At-Tahliyah. Sehingga Sifat dan sikap yang harus dimiliki oleh seorang pencari ilmu adalah rendah hati dan cinta ilmu. Sedangkan sifat dan sikap itu semua mulai ada dalam diri santri setelah mempelajari kitab At-Tahliyah tidak hanya memahami saja tapi seorang peserta didik harus bisa mengamalkan sesuai dengan apa yang dia kaji

Dampak yang dirasakan peserta didik setelah mempelajari kitab At-Tahliyah ialah banyak dari mereka yang tadinya tidak mengerti akhirnya mengerti. Hal ini dapat dilihat dari ketika mereka akan melakukan kegiatan belajar yang tadinya tidak pernah baca doa'a ataupun niat sekaligus sekarang mereka membiasakannya dengan niat, yang tadinya

tidak peduli dengan teman akhirnya sekarang peduli dan yang tadinya menyepelekan ilmu akhirnya mereka bisa mengagungkan atau menghormati ilmu tersebut

**III.** Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pembentukan akhlak peserta didik melalui kitab At-Tahliyah meliputi beberapa komponen dalam pembelajaran kitab itu sendiri. Adapun faktor pendukung mencakup sarana dan prasarana pembelajaran yang memadai, materi pembelajaran, serta guru dan peserta didik, yang mayoritas memiliki ilmu yang memadai dan juga sebagai faktor pendukung lainnya SMA An-Nur Berada didalam naungan pondok pesantren sehingga penerapan akhlak tidak hanya di sekolah saja tetapi juga ketika jam kegiatan pesantren juga . Sedangkan pada faktor penghambat meliputi guru dan peserta didik yang tidak aktif atau kurang semangat dalam mengikuti pembelajaran kitab, dan metode pembelajaran yang

## **B. SARAN**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka peneliti dalam kesempatan ini menyampaikan beberapa saran sebagai berikut :

- Untuk peserta didik diharapkan untuk terus mengembangkan potensi diri agar terus berkembang sehingga bisa menggapai impian.
- Untuk semua guru dan pengurus pondok agar selalu berusaha membangun hubungan yang baik dengan semua peserta didik di SMA

An-Nur Bululawang Malang. Menumbuhkan rasa saling memiliki dan bertanggung jawab sehingga dapat menjadikan pembelajaran lebih menyenangkan. Serta selalu menerima kritik dan saran baik dari santri maupun dari guru yang lain agar kualitas mengajarnya menjadi lebih baik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Asrori. Ma'ruf. *Akhlak Bermasyarakat, Terjemahan Al-Tahliyah*. (Karya Sayid Muhammad)
- Al-Ghozali, Imam, *ihya ulum al Adin*, , (Indonesia: Dar Ihya al Kotob al Arabi jilid III
- Al-zarnuji, *Ta'lim al-Muta'alim* (Al-miftah Surabaya)
- Amin, Ahmad, *Kitab Al-Akhlak*, (kairo: Darul Kutub Al-Mishriyah)
- Anis, Ibrahim, *Al Mu'jam Al Wasith*, (Mesir: Darul Kutub Al-Mishriyah)
- An-nadwi, M. Fadlil Said, *Terjemah idhotun nasyi'in* (Al-Hidayah : Surabaya)
- Arikunto, Suharsini, (2013) *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta : PTRineka Cipta,)
- Atha'illah, Syekh Ahmad Ibnu, , (2006) *Al-Hikam : Menyelam ke Samudera ma'rifat dan Hakekat*, ( Surabaya : Penerbit Amelia)
- Departemen Pendidikan Nasional, , (2007) *Kamus Besar Bahasa Indonesia* ( Jakarta : Balai Pustaka)
- Ghozali, Imam, (1995) *Ihya Ulumuddin*, jilid III, Terjemahan Muh. Zuhri, ( Semarang : CV. As-Syifa, )
- hamalik, Oemar, ,(2004) *Proses Belajar Mengajar*, (Jakarta: PT Bumi Aksara)
- Ibrahim, (2015) *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung : Alfabeta,)
- Lubis, M. Solli , (1992) *Umat Islam dalam Globalisasi*, ( Jakarta : Gema Insanipress,)
- Mansur, (2009) *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar,)
- Meleong, Lexy J, (2009) *Metode Penelitian Kualitatif*, ( Bandung : PT Remaja Rosdakarya,)
- Muhammad, Sayyid , (2017) *At-Tahliyah Wa-Tarhib Fi At-Tarbiyah Wa-Tadzhib* , terjemahan Ma'ruf Asrori, (Surabaya : Al-Miftah,)
- Mujab M, Ahmad, *Membangun Pribadi Muslim*, ( jogjakarta : Menara Kudus, 2018)
- Munawwir Ahmad Warson, , (2013 ) *Al-Munawwir : kamus Arab-Indonesia*, ( Surabaya: Pustaka Progressif)
- Nurdin , Muslim dkk, , (1995) *Moral dan Kognisi Islam*, ( Bandung; CV Alfabeta)

Rifa'I, Muhammad, (1993) *Pembina Pribadi Muslim*, (Semarang: Wicaksana,)

Sugiono, (2018) *Penelitian Kualitatif*, (Bandung, Alfa Beta,)

Sugiyono, (2017) *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung : Alfabeta ,)

Sunarto, Ahmad. karya Sayyid Muhammad, *At-Tahliyah Wat-Tarhib*

Syakir ,Muhammad. *Washaya Al-Abaa Lil Abnaa'*, terj. Ma'ruf Asrori

Tim Majelis Khoir, *Kisah Hidup As-Sayyid Muhammad Al-Maliki Al-Hasani*

Tim penyusun, (2021) *pedoman penulisan karya ilmiah Universitas Islam Raden Rahmat*, (edisi kesepuluh)

Ya'qub Hamzah, (1993) *Etika Islam* ,(Bandung : Diponegoro,)

Yasin, A.Fatah, , (2008) *Dimensi – dimensi Pendidikan Islam* (Malang: UIN Pres)

Yasin, Sulchan , (1997) *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, (Surabaya : Amanah,)



UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT