

## BAB V

### PENUTUP

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan bahwa :

1. pembelajaran menggunakan metode inkuiri di kelas eksperimen dimulai dengan menyiapkan pembelajaran sebagaimana biasanya, peneliti mereview pelajaran sebelumnya dan memberi pertanyaan awal tentang pengetahuan awal peserta didik tentang puasa. Kemudian peneliti menunjuk salah satu peserta sedangkan yang lain diam dan tidak boleh membantu. Hal ini dikarenakan agar semua peserta didik memahami materi dan tidak mengandalkan peserta didik yang tertentu saja. Peneliti tidak langsung menjawab akan tetapi menyimpulkan terlebih dahulu pendapat-pendapat dari peserta didik.
2. Hasil belajar kelas eksperimen dan kelas control berdasarkan rata-rata nilai *post-test* adalah kelas eksperimen sebesar 89,58 dan kelas control sebesar 76,30.
3. Pembelajaran menggunakan metode inkuiri terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI di SMP Al-Hidayah Kota Malang, hal ini berdasarkan perhitungan statistik nilai  $t_{hitung}$  sebesar 6,037 sedangkan  $t_{tabel}$  sebesar 2,074 dengan taraf signifikansi yang

menunjukkan  $0,000 < 0,05$  sehingga  $H_0$  ditolak. Hal ini juga didukung oleh nilai rata-rata kelas eksperimen sebesar 89,58 lebih besar daripada kelas control yang memiliki nilai rata-rata sebesar 76,30.

## B. SARAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut :

1. Bagi guru, pembelajaran metode inkuiri tidak hanya tidak diterapkan pada mata pelajaran PAI saja, tetapi bisa dipakai mata pelajaran yang lain.
2. Bagi penelitian, penerapan metode inkuiri akan efektif jika suasana kelas sudah dalam keadaan kondusif.
3. Bagi lembaga, pembelajaran PAI akan lebih berdampak manfaatnya jika diikuti kegiatan pembiasaan positif.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anam Khaerul. 2015. *Metode dan Aplikasi Pembelajaran Berbasis Inkuiri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Darmadi, Hamid. 2013. *Dimensi—Dimensi Metode Penelitian Pendidikan dan Sosia*. Bandung: Alfabeta.
- Darwyan, Syah dkk. 2007. *Perencanaan Sistem Pengajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Persada Press
- Departemen Agama RI. 2015. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Jakarta
- Hamalik Oemar. 2015. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Askara
- Jumanta Hamdayana. 2016. *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: Bumi Askara
- Khanifatul. 2013. *Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: AR Ruz Media
- Mulyaningsih, Endang. 2013. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Mulyasa. 2013. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rsdakarya
- Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Sardiman A.M. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajagrafindo Persada
- Siregar, Eveline, Nara, Hartini. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Siti Mania. 2013. *Pengantar Evaluasi Pengajaran*. Makasar: Aluddin Universitas
- Sri Anitah. 2007. *Strategi Pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Sugiyono. 2008. *Statistik untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta

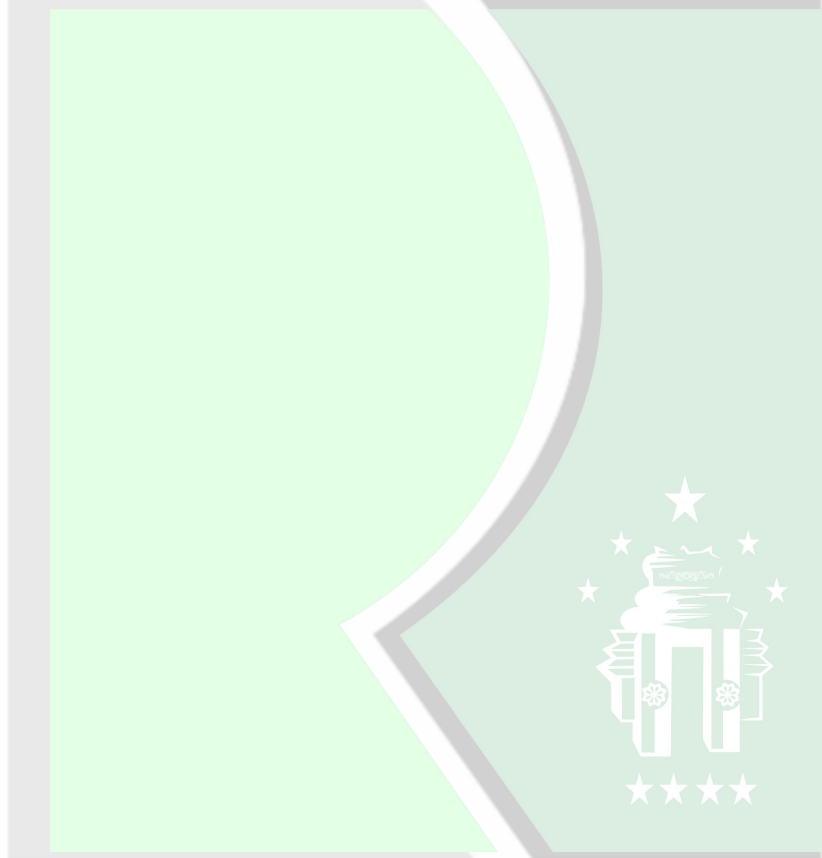


Sugiyono.2014. *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta

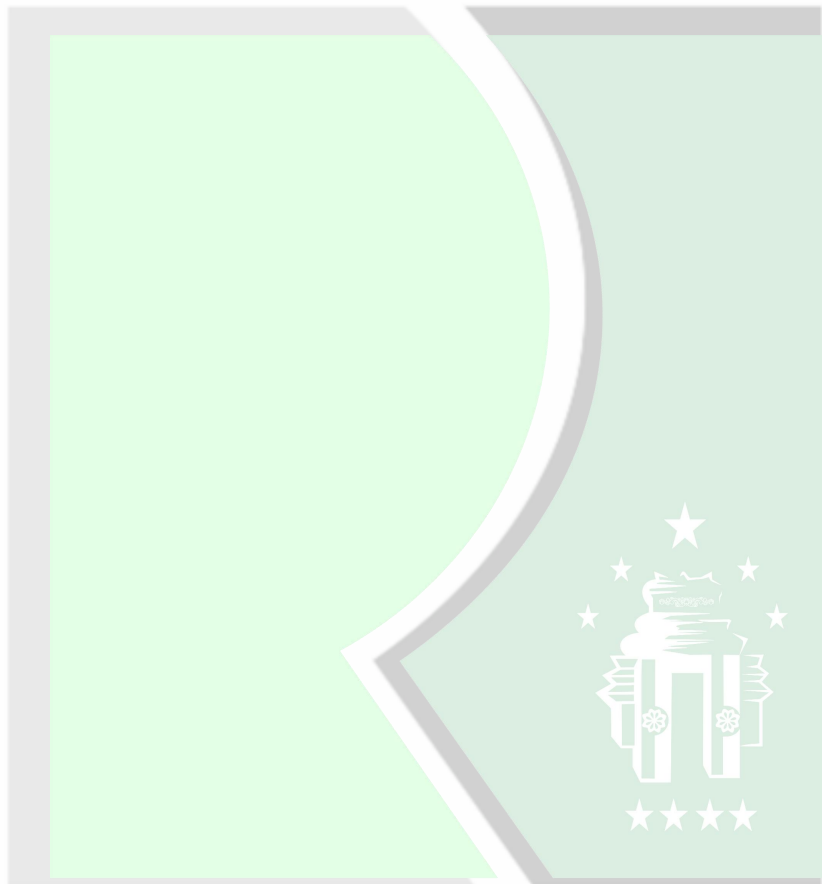
Sukardi. 2012. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: PT Bumi Askara.

Zakiah Drajat. 2011. *Ilmu pendidikan Islam*. jakarta: PT Bumi Aksara

Zuhairini dkk. 1993. *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Solo: Ramadhani



UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT



UNIVERSITAS ISLAM  
**RADEN RAHMAT**