

**UPAYA GURU DALAM PENINGKATKAN KUALITAS  
PEMBELAJARAN FIQIH DI MTS BABUSSALAM  
BANJAREJO PAGELARAN MALANG  
SKRIPSI**

**OLEH**

**AMIROTUL MAHMUDAH**

**NIM:201864010141**

**NIMKO:2018.4.064.0801.1.006454**



**UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS ILMU KEISLAMAN**

**UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG**

**UPAYA GURU DALAM PENINGKATKAN KUALITAS  
PEMBELAJARAN FIQIH DI MTS BABUSSALAM  
BANJAREJO PAGELARAN MALANG**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Universitas Islam Raden Rahmat Malang  
untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan  
dalam Menyelesaikan Program Sarjana

**OLEH**

**AMIROTUL MAHMUDAH**

**NIM:201864010141**

**NIMKO:2018.4.064.0801.1.006454**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS ILMU KEISLAMAN**

**UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG**

**LEMBAR PESRSETUJUAN**  
**UPAYA GURU DALAM PENINGKATAN KUALITAS**  
**PEMBELAJARAN FIQIH DI MTS BABUSSALAM**  
**BANJAREJO PAGELARAN MALANG**

SKRIPSI

OLEH  
AMIROTUL MAHMUDAH

NIM:201864010141

NIMKO:2018.4.064.0801.1.006454

Telah di periksa dan di setujui untuk di uji  
Malang , April 2022

Dosen Pembimbing



Dr. Hasan Bisri, M.Pd.i  
NIDN : 0729067604

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Kepanjen Malang dan telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Pada hari : Kamis  
Tanggal : 19 Mei 2022

**Ketua,**



**Dr. Hasan Bisri, M.Pd.I**  
NIDN.0729067604

**Sekretaris,**



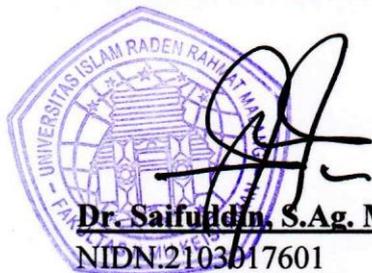
**M. Arif Nasruddin, S.Pd. M.Pd.I**  
NIDN.0711099003

**Penguji Utama**



**Dr. Saifuddin, S.Ag. M.Pd**  
NIDN.2103017601

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ilmu Keislaman



**Dr. Saifuddin, S.Ag. M.Pd.**  
NIDN.2103017601

Mengetahui,  
Ketua Program Studi PAI



**Siti Muawanatul Hasanah, M.Pd.**  
NIDN. 2104058501

### LEMBAR PERNYATAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : AMIROTUL MAHMUDAH  
NIM : 201864010141  
NIMKO : 2018.4.064.0801.1006454  
Program Studi : PAI ( Pendidikan Agama Islam )  
Fakultas : Keislaman

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pemikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari atau dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Malang, 17 April 2022

Yang membuat pernyataan



*Amirotul Mahmudah*  
AMIROTUL MAHMUDAH

UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT

## KALIMAT PERSEMBAHAN

*Bismillahirrohmanirrohim...*

Alhamdulillahirobbil alamin sholawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita nabi Muhammad SAW sebagai manusia terpuji dan mulia.

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang terhebat dalam hidup saya, Ayahanda dan Ibunda. Serta suami saya tercinta. Mereka lah yang membuat segalanya menjadi mungkin sehingga saya bisa sampai pada tahap dimana skripsi ini akhirnya selesai. Terima kasih atas segala pengorbanan, nasihat doa-doa baik yang tidak pernah berhenti kalian berikan kepadaku. Aku bersyukur dengan keberadaan kalian.

Amirotul mahmudah

UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, dialah dzat yang Maha pengasih namun tak pilih kasih, dialah dzat yang maha penyayang namun tak pandang sayang dan dialah dzat yang maha abadi meski yang lain telah musna dan mati, dialah yang telah menganugrahkan nikmat-nya yang berupa kesehatan, taufiq serta hidayah-nya. Sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini sesuai waktu yang telah direncanakan.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahlimpahkan kepada tauladan kita yakni Nabi Muhammad SAW. Yang telah membawa kita dari zaman dekadensimoral menuju zaman yang bermoral yakni dengan adanya agama islam.

Dalam penulisan ini dituangkan hasil penelitian yang obyektif, sehingga dapat dijadikan tolak ukur guna meningkatkan mutu pengajaran dan pembelajaran. Penulis menyadari bahwa yang tertuang dalam skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh sebab itu diharapkan pembaca untuk berlapang dada untuk menerima kekurangan-kekurangan ini.

Kepada semua pihak yang telah membantu dalam terselesaikannya skripsi ini, peneliti mengucapkan banyak terima kasih terutama kepada;

1. Rektor Universitas Islam Raden Rahmat Bapak H. Imron Rosyadi Hamid, SE.,M.Si penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas diterimanya penulis menjadi salah satu bagian dari mahasiswa Universitas Raden Rahmat Kepanjen Malang.
2. Bapak Saifuddin, S.Ag, M.pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Kepanjen Malang, beserta seluruh civitas akademik. Penulis menyampaikan banyak terima kasih atas bimbingan dan fasilitas yang telah diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan program strata satu (S1) hingga selesai.

3. Bapak H. Hasan Bisri, M. pd. I selaku dosen pembimbing skripsi yang senantiasa sabar dalam membimbing, mengarahkan, serta memberi nasehat selayaknya orang tua terhadap anaknya sehingga skripsi ini selesai sesuai rencana.
4. Ibu Nyai Hj. Masykuroh selaku pengasuh Pondok Pesantren Putri Babussalam Banjarejo Pagelaran Malang beserta pembina dan pengurus yang telah membantu kelancaran proses penelitian ini.
5. H. Saiful Bahri, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah MTs Babussalam yang telah memberikan tempat, kesempatan, pendapat dan juga segala macam bantuan bagi penulis untuk bisa mengadakan penelitian di MTs Babussalam dan juga bisa menyelesaikan skripsi ini.
6. Segenap tenaga kependidikan, dewan guru, staf, dan siswa-siswi MTs Babussalam yang telah bersedia dan ikhlas untuk membantu penulis selama peneelitan.
7. Bapak Juhari dan Ibu Masnunah selaku orang tua tercinta yang telah mendoakan untuk setiap Langkah dengan ketulusan hati kasih sayang yang tiada terbatas demi terselesaikan nya skripsi ini.
8. Suami saya tercinta, Achmad asrori terimakasih atas doa dan support demi terselesaikan nya skripsi ini

Akhirnya semoga Allah selalu memberikan keberkahan bagi kita semua dan semoga skripsi ini bisa bermanfaat. Aamiin

UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT

Peneliti

## ABSTRAK

Mahmudah, Amirotul. 2022. *“Upaya Guru Dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran Fiqih Di Mts Babussalam Banjarejo Pagelaran Malang “* Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam Raden Rahmat Malang . Pembimbing: Dr. Hasan Bisri.M.Pd.I

**Kata kunci :** Upaya Guru, Kualitas Pembelajaran Siswa

Penelitian ini di latar belakang oleh rendahnya hasil belajar peserta didik , Permasalahan yang sering di jumpai dalam pengajaran khususnya pengajaran agama Islam adalah bagaimana cara menyajikan materi kepada siswa secara baik sehingga diperoleh hasil yang efektif dan efisien, disamping masalahlainnya yang sering didapati adalah kurangnya perhatian guru agama terhadap meningkatkan prestasi belajar peserta didik.

Pada hakikatnya proses belajar mengajar adalah proses komunikasi,yang didukung oleh media pembelajaran baik itu berupa alat belajar, infrastruktur berupa gedung sekolah maupun sarana danp rasarana yang lain. Untuk dapat membuat anak berminat dalam belajarnya, maka bagi seorang guru dapat memanfaatkan proses belajar mengajar dengan berbagai metode atau cara yang efektif.

Adapun rumusan masalah penelitian ini adalah (1) Bagaimana kualitas pembelajaran fiqih di MTS Babussalam (2) Apa saja upaya guru dalam peningkatan kualitas pembelajaran fiqih di MTS Babussalam (3) Apa saja faktor faktor yang memepnagaruhi peningkatan kualitas pembelajaran fiqih di MTS Babussalam

Jenis penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif, dengan jenis penelitia lapangan Teknik analisis data menggunakan Teknik analisis data deskripsi kualitatif dengan Langkah mengumpulkan data, penyajian data, menarik kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penililitian ini menunjukkan bahwa dengan adanya beberapa upaya guru dapat meningkatkan kualitas pembelajaran peserta didik. Yang mana beberapa upaya tersebut dapat merubah kegiatan belajar mengajar sehingga peserta didik bisa lebih memperhatikan dan lebih semangat dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN KEASLIAN PENULIS .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vI
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
ABSTRAK.....	ix
<b>BAB I            PENDAHULUAN</b>	
A. Knteks Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Ruang lingkup penelitian Penelitian.....	7
F. Definisi istilah.....	7
G. Penelitian Terkait .....	8
H. Sistematika Penulisan.....	9

<b>BAB II</b>	<b>KAJIAN PUSTAKA</b>	
	A. kualitas pembelajaran siswa .....	10
	B. upaya guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran fiqih .....	18
	C. faktor pendukung dan penghambat kualitas pembelajaran siswa.....	30
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
	A. Jenis Penelitian .....	34
	B. tempat dan waktu peneliti .....	35
	C. sumber data .....	35
	D. fokus penelitian .....	36
	E. Teknik pengumpulan Data .....	36
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
	A. Gambaran Obyek Penelitian .....	44
	B. paparan data dan analisis data.....	52
	C. pembahasan.....	61
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
	A. Kesimpulan.....	67
	B. Saran.....	70

**DAFTAR PUSTAKA**

**RIWAYAT HIDUP**

**DAFTAR TABEL**

1. Tabel 1.1 Data siswa MTS Babussalam tahun ajaran 2021/2022.....49
2. Tabel 1.2 Data guru MTs Babussalam tahun ajaran 2021/2022.....50



UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Konteks penelitian

Pendidikan merupakan kebutuhan dasar manusia, di samping kebutuhan jasmaniah dan kebutuhan spiritual. Pendidikan menjadi sebuah keharusan bagi setiap manusia agar dapat mengembangkan semua potensi yang ada dalam diri manusia tersebut. Melalui proses pendidikan, kedudukan manusia sebagai makhluk mulia akan terangkat derajatnya. Oleh karena itu, pendidikan memegang peranan yang sangat penting dalam proses pengembangan dalam diri manusia. “Pendidikan dalam bahasa Indonesia dianggap sebagai usaha untuk mendidik dan mengajar yang dilakukan oleh pendidik terhadap peserta didik, atau usaha mendidik yang dilakukan oleh orang tua kepada anaknya”.<sup>1</sup>

Pendidikan adalah usaha sadar terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran atau pelatihan agar peserta didik secara aktif dapat mengembangkan potensi dirinya supaya memiliki kekuatan spiritual, emosional, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, sertaketerampilan yang diperlukan dirinya dan masyarakat.<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> Zainal Abidin, *Filsafat Pendidikan Islam*, (Lampung: STAIN Jurai Siwo Metro, 2014), h. 47-48

<sup>2</sup> Nur Zazin, *Gerakan Menata Mutu Pendidikan Teori dan Aplikasi*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2011), h. 43

Ketika adanya suatu pendidikan tentu di dalamnya ada peran seorang guru sebagai pengajar. Dalam dunia pendidikan kedudukan guru sangat penting karena merupakan orang yang terlibat langsung dalam menyiapkan generasi penerus untuk menghadapi tantangan zaman. Selaras dengan perkembangan zaman yang terus melaju guru juga merupakan orang yang terlibat langsung dalam peningkatan kualitas. Guru telah ditempatkan dalam situasi yang menuntut pembaharuan dan penyesuaian diri secara menyeluruh, baik pengetahuan, kemampuan melaksanakan pendidikan, dan pembelajaran, bahkan berbagai keterampilan yang sesuai dengan pembaharuan yang melingkupinya, ataupun kepribadian guru itu sendiri.

Guru merupakan komponen yang paling menentukan dalam sistem pendidikan secara keseluruhan. Guru juga sangat menentukan keberhasilan siswa, terutama dalam kaitannya dengan proses belajar mengajar serta membentuk kompetensi siswa menjadi yang lebih baik. Peningkatan kualitas pembelajaran dalam proses pembelajaran akan berjalan dengan lancar apabila guru berhasil mengelola kelasnya dengan baik. Kualitas pembelajaran dapat dikatakan sebagai gambaran mengenai baik-buruknya hasil dan pemahaman yang dicapai oleh siswa setelah pembelajaran dilakukan dalam kegiatan pembelajaran.

Fiqh sebagai salah satu mata pelajaran wajib di Madrasah khususnya, menduduki peranan yang strategis dalam upaya membentuk kepribadian, penanaman nilai-nilai syari'at Islam, sikap, kecerdasan, pengetahuan, pemahaman serta perilaku yang sesuai dengan syari'at Islam, sehingga mempelajari Fiqh

merupakan bagian dari prioritas yang diutamakan, dengan memperhatikan pentingnya mata pelajaran Fiqh tersebut, maka guru tidak hanya berperan sebagai pengajar tetapi juga berperan sebagai pembimbing, baik untuk menanamkan nilai, memberi pemahaman serta membangun karakter siswa secara berkelanjutan. Maka dalam konteks pendidikan khususnya dalam pembelajaran Fiqh, guru dituntut memiliki kompetensi dan kemampuan yang baik serta memiliki berbagai upaya dalam pembelajaran. Salah satu ilmu dasar bagi seorang guru yaitu guru harus mempunyai prinsip dapat menyesuaikan kondisi, metode serta tujuan, maka dari itu guru harus bisa meningkatkan kualitas pembelajarannya.

Pada saat ini dalam proses pembelajaran Fiqh di kelas dipandang kurang efektif dan kurang kreatifnya guru Fiqh dalam menggunakan berbagai metode dan media pada saat proses pembelajaran berlangsung, sehingga sebagian siswa masih kurang antusias dan cenderung kurang memperhatikan penjelasan guru serta sibuk dengan kegiatan mereka masing-masing di dalam kelas. Maka dalam hal ini guru Fiqh dituntut untuk melakukan berbagai upaya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Fiqh, salah satu sekolah tersebut adalah Madrasah Tsanawiyah Babussalam Banjarejo pagelaran Malang

Madrasah Tsanawiyah merupakan lembaga pendidikan formal yang setara dengan SMP di bawah naungan Kementerian Agama yang dimana Fiqh merupakan salah satu mata pelajaran wajib. Madrasah Tsanawiyah Babussalam sebagai lembaga pendidikan Islam yang di dalamnya terdapat mata pelajaran Fiqh, sudah tentu mengharapkan siswanya mampu menguasai dan menerapkan ilmu pengetahuan Fiqh dalam kehidupan sehari-hari.

Berdasarkan hasil Pra-Survey melalui wawancara dengan guru mata pelajaran Fiqh bahwa demi kemajuan sekolah dan siswa khususnya dalam mata pelajaran Fiqh, guru Fiqh melakukan berbagai upaya untuk terus meningkatkan kualitas pembelajaran Fiqh. Beberapa upaya yang telah dilakukan guru Fiqh di Madrasah Tsanawiyah Babussalam Banjarejo Pagelaran Malang dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Fiqh sejauh ini berupa upaya dalam pemberian materi dengan menarik, membaca buku-buku yang berhubungan dengan pembelajaran serta guru Fiqh mengikuti seminar dan pelatihan yang diharapkan dapat menunjang dalam

peningkatan kualitas pembelajaran Fiqh. Sehingga, siswa diharapkan dapat lebih antusias dalam mengikuti pembelajaran dan memahami secara mendalam isi materi yang disampaikan serta dapat menerapkan dalam kehidupan sehari-hari

Penelitian ini dilakukan secara langsung ke lapangan untuk mengetahui upaya guru Fiqh dan mengamati proses pembelajaran Fiqh di Madrasah Tsanawiyah Babussalam Banjarejo Pagelaran Malang. Penelitian ini lebih difokuskan pada upaya guru ataupun kepala sekolah dalam peningkatan kualitas pembelajaran Fiqh.

Oleh karena itu, untuk mengetahui upaya yang dilakukan guru dalam peningkatan kualitas pembelajaran Fiqh dan mengamati proses pembelajaran Fiqh di Madrasah Tsanawiyah Babussalam Banjarejo Pagelaran Malang, maka peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian ini, yang peneliti tuangkan dalam bentuk skripsi yang berjudul “upaya guru dalam peningkatan kualitas pembelajaran Fiqh

di Madrasah Tsanawiyah Babussalam Pagelaran Malang”. Adapun maksud dari judul tersebut adalah upaya yang dilakukan oleh Madrasah Tsanawiyah Babussalam Banjarejo Pagelaran Malang yang meliputi kepala sekolah dan guru mata pelajaran Fiqh, dalam peningkatan kualitas pembelajaran Fiqh.

### **B. Fokus penelitian**

Berdasarkan uraian konteks penelitian sebagai mana disebut di atas maka focus penelitian ini sebagai berikut :

1. Bagaimana kualitas pembelajaran fiqih di MTS Babussalam?
2. Apa saja upaya guru dalam peningkatan kualitas pembelajaran fiqih di MTS Babussalam?
3. Apa saja faktor faktor yang memepnaruhi peningkatan kualitas pembelajaran fiqih di MTS Babussalam

### **C. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan fokus penelitian sebagaimana di atas maka tujuan penelitian adalah :

1. Untuk mengetahui kualitas pembelajaran fiqih di MTS Babussalam
2. Untuk mengetahui apa saja upaya guru dalam peningkatan kualitas pembelajaran fiqih di MTS Babussalam
3. Untuk mengetahui apa saja faktor faktor yang mempengaruhi peningkatan kualitas pembelajaran fiqih di MTS Babussalam

#### **D. Kegunaan Penelitian**

Dengan menjelaskan tujuan penelitian, peneliti berharap bahwa penelitian ini akan memberikan kegunaan sebagai berikut :

##### 1. Bagi guru atau Lembaga

Bermanfaat sebagai masukan kepada guru Fiqh khususnya, untuk mengembangkan diri sebagai guru Fiqh yang berkompetensi baik dan profesional, bahwa sesungguhnya upaya peningkatan kualitas pembelajaran Fiqh sangat penting dilakukan guna meningkatkan kualitas pendidikan dan kualitas pembelajaran.

##### 2. Bagi siswa

Manfaat yang bisa diambil oleh siswa dari penelitian ini adalah siswa bisa mengetahui manfaat dari pembelajaran fiqh , pentingnya pembelajaran fiqh baik untuk kehidupan sehari hari.

##### 3. Bagi peneliti

Penelitian ini bermanfaat untuk menambah wawasan dan pengetahuan tentang upaya peningkatan kualitas pembelajaran Fiqh, sebagai bekal untuk menjadi seorang guru yang berkompetensi baik dan profesional, ikut berperan dalam peningkatan mutu/kualitas pendidikan di Indonesia.

#### 4. Bagi peneliti lain

Yang terakhir peneliti juga berharap bahwa penelitian ini akan berguna bagi peneliti peneliti yang lain dan agar penelitian ini di jadikan contoh dan gambaran apabila di temukan masalah yang sama.

### **E. Ruang Lingkup Penelitian**

Agar permasalahan yang di kaji bisa lebih focus dan terarah, maka peneliti hanya akan membahas masalah berdasarkan konteks penelitian yaitu “ upaya peningkatan kualitas pembelajaran fiqih di MTS Babussalam Banjarejo Pagelaran Malang “. Mengingat adanya keterbatasan dalam diri peneliti, baik keterbatasa waktu, tenaga, pikiran maupun biaya yang membuat peneliti memfokuskan penelitian sesuai dengan konteks penelitian tersebut.

### **F. Definisi Istilah**

#### 1. Upaya guru

Upaya guru adalah suatu aktifitas guru yang dilakukan dalam rangka membimbing , mendidik , mengajar kepada peserta didik sesuai dengan kemampuan dan keprofisionalan yang dimiliki.

#### 2. Peningkatan

Proses,cara perbuatan untuk menaikkan sesuatu usaha kegiatan untuk memajukan suatu atau usaha kegiatan untuk memajukan sesuatu kesesuatu yang lebih baik dari sebelumnya]

### 3. Kualitas pembelajaran

Intensitas keterkaitan sistematis dan sinergis antara guru, siswa, iklim pembelajaran, serta media pembelajaran dalam menghasilkan proses dan hasil belajar yang optimal sesuai dengan tuntutan kurikuler.

### 4. Fiqih

Fiqih adalah salah satu bidang ilmu dalam syariat Islam yang secara khusus membahas persoalan hukum yang mengatur berbagai aspek kehidupan manusia, baik kehidupan pribadi, bermasyarakat maupun kehidupan manusia dengan Allah.

## **G. Peneliti terkait**

Seorang peneliti tentu memerlukan landasan teoritis yang digunakan sebagai acuan agar peneliti bisa lebih mudah mencapai tujuan penelitian yang diinginkan. Maka dari itu, peneliti menggunakan beberapa referensi dari skripsi yang sudah pernah dibuat sebelumnya antara lain:

Pertama, penelitian yang dilakukan oleh Shima Dewi Fauziah (2018) dalam skripsi yang berjudul “UPAYA GURU DALAM PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN FIQH DI MADRASAH ALIYAH MUHAMMADIYAH KOTA METRO”

Skripsi memiliki sedikit persamaan dengan skripsi peneliti karena sama-sama menulis upaya dalam meningkatkan kualitas pembelajaran, hanya berbeda karena peneliti membahas tentang upaya meningkatkan kedisiplinan pembelajarannya dan dalam skripsi tersebut membahas upaya guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dalam pembelajaran fiqh.

kedua, penelitian yang dilakukan oleh Sri Rinawati (2013) dalam skripsi yang berjudul "UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR POKOK BAHASAN MENGENAL RANGKA MANUSIA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SD NEGERI 12 NASAL". Skripsi ini memiliki sedikit persamaan dengan skripsi peneliti karena sama-sama menulis meningkatkan hasil pembelajaran siswa, hanya berbeda karena peneliti lebih fokus terhadap satu mata pelajaran.

### **H. Sistematika Penulisan**

Secara garis besar, sistematika penulisan pada skripsi ini terdiri dari V (lima) bab yang akan peneliti uraikan sebagai berikut:

Bab I Pendahuluan, berisi tentang: (a) Konteks Penelitian, (b) Fokus Penelitian, (c) Tujuan Penelitian, (d) Kegunaan Penelitian, (e) Ruang Lingkup Penelitian, (f) Definisi Istilah, (g) Penelitian Terkait, (h) Sistematika Penulisan.

Bab II Kajian Pustaka, berisi tentang: (a) kajian tentang kedisiplinan pembelajaran siswa (b) faktor faktor yang mempengaruhi kedisiplinan pembelajaran (c) upaya guru dalam meningkatkan kedisiplinan pembelajaran siswa

Bab III Metode Penelitian, berisi tentang: (a) Desain Penelitian, (b) Kehadiran Peneliti, (c) Lokasi Penelitian, (d) Sumber Data, (e) Prosedur Pengumpulan Data, (f) Analisis Data, (g) Pengecekan Keabsahan Temuan, (h) Tahap-Tahap Penelitian. Bab IV berisi tentang Hasil Penelitian dan Pembahasan,

Bab

V

berisi

penutup