

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Beberapa upaya yang telah dilakukan guru Fiqh di Madrasah Tsanawiyah Babussalam Banjarejo Pagelaran Malang dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Fiqh sejauh ini berupa upaya dalam pemberian materi dengan menarik, membaca buku-buku yang berhubungan dengan pembelajaran serta guru Fiqh mengikuti seminar dan pelatihan yang diharapkan dapat menunjang dalam peningkatan kualitas pembelajaran Fiqh.

Oleh karena itu, untuk mengetahui upaya yang dilakukan guru dalam peningkatan kualitas pembelajaran Fiqh dan mengamati proses pembelajaran Fiqh di Madrasah Tsanawiyah Babussalam Banjarejo Pagelaran Malang, maka peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian ini, yang peneliti tuangkan dalam bentuk skripsi yang berjudul “upaya guru dalam peningkatan kualitas pembelajaran Fiqh di Madrasah Tsanawiyah Babussalam Pagelaran Malang”.

Pentingnya Upaya Guru dalam Pembelajaran Guru sebagai tenaga profesional atau pelaksana dan pembimbing dalam proses pembelajaran, sangat penting agar guru memiliki berbagai upaya guna meningkatkan kualitas pembelajaran dengan tujuan dapat mewujudkan pembelajaran yang berhasil dan mewujudkan pendidikan yang berkualitas.

Dalam upaya peningkatan kualitas pembelajaran di setiap satuan pendidikan, peran guru menempati posisi sangat penting, oleh karena itu ada

beberapa hal yang perlu diperhatikan oleh setiap guru dalam upaya pengembangan kualitas diri sebagai guru yang kompeten dan profesional, yaitu: (1) Setiap guru harus betul-betul memperhatikan dan mengoreksi diri, apakah dia telah memenuhi beberapa persyaratan sebagai guru profesional dan bagaimana langkah pengembangannya; (2) Setiap guru harus betul-betul berupaya untuk meningkatkan perannya sebagai agen of change layanan pembelajaran berkualitas di sekolah; (3) Setiap guru harus mampu meningkatkan perannya dalam proses school self evaluation (SSE).

Upaya guru fiqh dalam meningkatkan kualitas prestasi belajar peserta didik di mts babussalam adalah bagaimana usaha yang dilakukan oleh guru fiqh dalam meningkatkan kualitas prestasi belajar adalah 1) memberikan motivasi pada peserta didik 2) menggunakan strategi pembelajaran yang variative 3)menggunakan metode pembelajaran yang sesuai dengan situasi dan kondisi pesrta didik 4)menggunakan media pembelajaran yang menarik sesuai dengan materi pembelajaran

kualitas pembeljara peserta didik di MTS Babussalam, tentunya tidak berjalan dengan begitu saja, tapi juga ada faktor yang menjadi hambatan di MTS Babussalam dan itu hanya datang dari peserta didik itu sendiri.

Berdasarkan hasil interview peneliti dengan beberapa pihak dan guru Fiqh yang ada di MTS Babussalam, mereka mengatakan bahwa hambatan yang mereka hadapi hanya pada diri peserta didik yang belum mampu dalam belajar Fiqh, yang memang kemampuan sebagian dari peserta didik lebih rendah dari sebagian yang lain, dan itu saya kira terkait dengan lingkungan dan latar belakang peserta didik,

kalau disekolah pelajaran fiqh itu hanya 2 jam, mereka lebih banyak luar sekolah,

Faktor penghambat dan pendukung upaya guru Fiqh dalam meningkatkan kualitas prestasi belajar peserta didik di MTS Babussalam Banjarejo Pagelaran Malang Faktor penghambat upaya guru Fiqh dalam meningkatkan kualitas prestasi belajar peserta didik MTS Babussalam adalah 1) Ada peserta didik yang berkemampuan kurang, 2) Terbatasnya pengawasan dari pihak madrasah untuk mengawasi peserta didik, karena apabila dirumah sudah menjadi tanggung jawab orang tua, 3) Kurangnya kesadaran para peserta akan pentingnya belajar, sehingga apabila di sekolah mentaati peraturan dan apabila keluar dari lingkungan sekolah bebas bermain dengan teknologi, sehingga prestasi belajar peserta didik menurun.

Faktor-faktor pendukung guru Fiqh dalam meningkatkan kualitas prestasi belajar peserta didik yang ada di MTS Babussalam Banjarejo Pagelaran Malang, 1) Penggunaan Media Komputer membantu memudahkan belajar bagi peserta didik dan memudahkan mengajar bagi pendidik, 2) Penggunaan Media Komputer, 3) Memberikan pengalaman lebih nyata, 4) Menarik perhatian dan minat siswa dalam belajar, 5) Semua indera siswa dapat diaktifkan, 6) Lama waktu pengajaran yang diperlukan dapat dipersingkat .

Solusi guru Fiqh untuk mengatasi faktor penghambat dalam meningkatkan kualitas prestasi belajar peserta didik di MTS Babussalam Banjarejo Pagelaran Malang Solusi upaya guru Fiqh dalam meningkatkan kualitas prestasi belajar peserta didik MTS Babussalam Banjarejo Pagelaran Malang adalah: 1) pihak sekolah memberikan bimbingan khusus pada peserta didik yang berkemampuan

kurang, yang dilakukan pada waktu istirahat,2) Ada kerjasama dari orang tua dan sekolah untuk memberikan pengawasan, dengan harapan siswa akan lebih meningkat prestasi belajarnya,3) Menumbuhkan kesadaran peserta didik agar suka membaca buku mata pelajaran daripada melihat Televisi maupun pergi ke warnet.

## **B. Saran**

### **1. Bagi Sekolah**

Sekolah sebagai lembaga yang bertujuan mencerdaskan kehidupan bangsa hendaknya mampu mencapai tujuan pendidikan dengan meningkatkan prestasi siswa dan melakukan berbagai upaya dalam rangka peningkatan prestasi siswa tersebut.

### **2. Bagi Guru**

Demi keberhasilan dan tercapainya tujuan pendidikan, hendaknya guru memberikan motivasi yang tinggi kepada siswa dalam belajar.

### **3. Bagi Siswa**

Dalam rangka mencapai keberhasilan belajar yang maksimal, maka diperlukan adanya kesadaran yang lebih tinggi untuk lebih giat belajar.

### **4. Bagi Peneliti Yang Akan Datang**

Hendaknya dapat melakukan penelitian yang lebih lengkap dan mendalam mengenai peningkatan prestasi belajar siswa, karena penelitian ini hanya kajian tentang upaya guru, faktor penghambat dan upaya untuk mengatasi faktor penghambat.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aan Hasanah, *Pengembangan Profesi Guru*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2012)
- Arifin, *Upaya Diri Menjadi Guru Profesional*, (Bandung: Alfabeta, 2017)
- Ahmad Susanto, *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, (Jakarta: Prenadamedia Grup, 2016)
- Annisa Anita Dewi, *Guru Mata Tombak Pendidikan*, (Jawa Barat: CV Jejak, 2017)
- Albi Anggito dan Johan Setiawan, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, 184
- Asep Sapa'at, *Stop Menjadi Guru*, (Jakarta: PT Tangga Pustaka, 2012)
- Depertemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*, (Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2008)
- Dokumentasi MTS Babussalam
- Hanafiah & Cucu Suhana, *Konsep Strategi Pembelajaran*, (Bandung: PT Rafika Aditama, 2010)
- Husniatus Salamah Zainiyati, *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT*, (Jakarta: Kencana, 2017)
- Imam Wahyudi, *Mengejar Profesionalisme Guru*, (Jakarta: Prestasi Pustaka, 2012)
- Ibid.*
- Ihsana El Khuluqo, *Belajar dan Pembelajaran*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2017)
- Jejen Musfah, *Analisis Kebijakan Pendidikan*, (Jakarta: Kencana, 2016)
- Lexy J. Maleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung, PT Rosdakarya, 2011)

- Muhammad Anwar, *Menjadi Guru Profesional*, (Jakarta: Prenadamedia Group, 2018)
- Marwiyah dan Alauddin, *Perencanaan Pembelajaran Kontemporer Berbasis Penerapan*
- Nur Zazin, *Gerakan Menata Mutu Pendidikan Teori dan Aplikasi*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2011)
- Nandang Kosasih & Dede Sumarna, *Pembelajaran Quantum* .
- Pupuh Fathurrohman dan Aa Suryana, *Guru Profesional*, (Bandung: PT Refika Aditama, 2012)
- Prof. Dr. Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta cet: 23, 2016)
- R Ibrahim & Nana Syaodih, *Perencanaan Pengajaran*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2003)
- Rusman, *Model-Model Pembelajaran*, (Jakarta: Raja Grafindo, 2013)
- Rois Mahfud, *Al Islam Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: Erlangga, 2011)
- Sulaiman Rasjid, *Fiqh Islam*, (Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2012)
- Saifuddin, *Pengelolaan Pembelajaran Teoritis dan Praktis*, (Yogyakarta: CV Budi Utama, 2018)
- Syaiful Sagala, *Human Capital Membangun Modal Sumber Daya Manusia Berkarakter Unggul Melalui Pendidikan Berkualitas*, (Depok: Kencana, 2017)
- Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*, Bandung: Alfabeta, 2005
- Salim dan Syahrudin, *Metodologi Penelitian Kualitatif Konsep dan Aplikasi dalam Ilmu Sosial, Keagamaan dan Pendidikan*, Bandung: Cita Pustaka Media, 2015.

Sukandar Rumidi, *Metodologi Penelitian: Petunjuk Praktis Untuk Peneliti Pemula*, (Yogyakarta:Gadjah Mada University, pers 2004)

Uhar Suharsaputra, *Administrasi Pendidikan*, (Bandung: PT Refika Aditama, 2010)

Wina Sanjaya, *Kurikulum dan Pembelajaran*, (Jakarta: Kencana, 2013)

Zakiah Drajat, dkk, *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam* (Jakarta: Bumi Aksara, 2014)

Zainal Abidin, *Filsafat Pendidikan Islam*, (Lampung: STAIN Jurai Siwo Metro, 2014)



UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT