

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang upaya guru madrasah diniyah dalam meningkatkan hasil belajar Al-Qur'an Hadits di SMP Budi Mulia Pakisaji dapat di ambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kegiatan pembelajaran di madrasah diniyah Akhlakul Karimah menggunakan metode pembelajaran Al-Qur'an dengan metode iqra', dengan sistem pembelajaran campuran, antara sistem sorogan atau individu (privat), Klasikal individu, Klasikal baca simak.
2. Upaya yang dilakukan guru madrasah diniyah dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an yaitu dengan memaksimalkan (a) peran guru, (b) menentukan tujuan pembelajaran, (c) menentukan indikator-indikator keberhasilan membaca Al-Qur'an, (d) menyusun perencanaan pembelajaran, (e) menentukan strategi yang diterapkan dalam pembelajaran, (f) menentukan metode pembelajaran, (g) menentukan evaluasi.
3. Hasil belajar Al-Qur'an Hadits di SMP Budi Mulia semakin meningkat, hasil evaluasi (ujian) telah mencapai KKM dan mencapai indikator kelulusan (SKL).

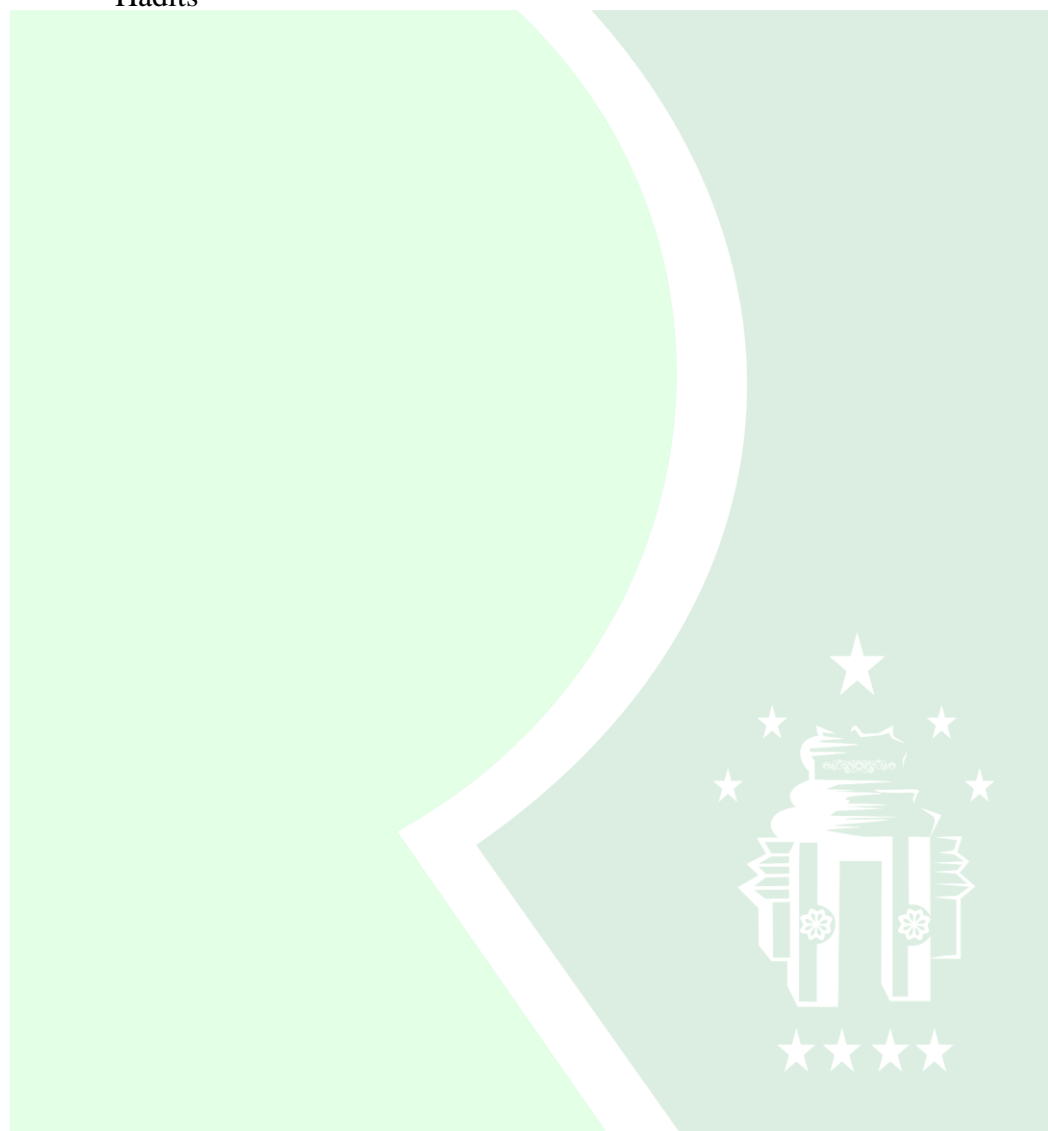
## B. Saran

Ada beberapa saran yang disampaikan kepada beberapa pihak, yaitu:

1. Bagi kepala sekolah hendaknya selalu memantau pembelajaran dan program-program yang di laksanakan oleh guru di kelas dan pembelajaran di madrasah diniyah yakni mulai dari rencana pembelajaran, kegiatan pembelajaran dan evaluasi yang dilakukan oleh pihak madrasah diniyah, sehingga kerja sama yang telah di laksanakan mampu mencapai tujuan pembelajaran dan visi misi sekolah dan madrasah diniyah.
2. Bagi para ustadz dan ustadzah madrasah diniyah seyogyanya dapat memilih strategi atau metode mengajar yang lebih inovatif serta melakukan evaluasi untuk meningkatkan mutu pembelajaran Al-Qur'an sekaligus meningkatkan kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an oleh siswa.
3. Bagi orang tua yang menyekolahkan anaknya di sekolah umum, hendaknya selalu berrhubungan baik dengan pihak sekolah untuk mendapatkan informasi perkembangan belajar anaknya terutama mengenai prilaku dan kemampuannya dalam baca tulis Al-Qur'an
4. Bagi peserta didik yang berada di sekolah tingkat menengah pertama hendaknya bersungguh sungguh dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an dengan banyak belajar dan latihan baik dengan bantuan guru ataupun tidak
5. Bagi peneliti selanjutnya hendaknya dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai referensi dan dapat menjadi acuan dalam melakukan penelitian

selanjutnya untuk mendapatkan data yang lebih dalam mengenai upaya guru madrasah diniyah dalam meningkatkan hasil belajar Al-Qur'an

Hadits



UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT

## DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zainal. 2016. *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (inovatif)*. Bandung: CV Yrama Widya
- Bukhari, Muhktar. 2018. *Teknik Evaluasi Dalam Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Ditjen Pendidikan Islam Direktorat Pendidikan Diniyah Dan Pondok Pesantren. 2014. *Pedoman Penyelenggaraan Madrasah Diniyah Takmiliyah*. Jakarta: Kementrian Agama RI Direktorat Jendral Pendidikan Islam.
- Getteng, Abd, Rahman. 2019. *Menuju Guru Profesional dan Ber-Etika*. Yogyakarta: Graha Guru.
- Hamalik, Oemar. 2018. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hasbullah. 2016. *Sistem Pembelajaran Al-Qur'an*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Heri Azhari, *Studi Komparasi Hasil Belajar Pai Antara Siswa Yang Mengikuti Madrasah Diniyah Dengan Yang Tidak Mengikuti Madrasah Diniyah Kelas IV MI Iatanusshibyan Mangkang Kulon Semarang Tahun Pelajaran 2016/2017*, Skripsi diterbitkan. Semarang: UIN Walisongo.
- Humam. 2017. *Pedoman Pengelolaan, Pembinaan Dan Pengembangan TKA-TPA Nasional*. Yogyakarta: Balai Penelitian Dan Pengembangan System Pembelajaran Baca Tulis Al –Al-Qur'an.AMM .
- Ismail. 2017. *Madrasah Diniyah Dalam Multi Perspektif*, Vol. 2.No. (2).
- Kamila, Millati Ulfa. 2019. *Komparasi Hasil Belajar Mata Pelajaran Akhlak Peserta Didik Kelas II Tsanawiyah Yang Berasal Dari Mts Dengan SMP Di Madrasah Diniyah Salafiyah Al- Wathoniyah Tahun Ajaran 2018/2019*. Skripsi diterbitkan. Semarang: Univ Wahid Hasyim.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. 2016. Edisi Ketiga Bahasa Depdiknas. Jakarta: Balai Pustaka.
- Kencana, Nur & Sumartana. 2016. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Kurniawan, Edi. 2018. *Peran Tenaga Pendidik Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Sekolah Dasar Negeri 111/1 Komplek Air Panas Muara Bulian*. Skripsi di terbitkan. Jambi: Universitas Jambi
- Majid, Abdul. 2017. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Marno *et. Al.* 2018. *Strategi & Metode Pengajaran*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media.
- Maryati, Kun *et. Al.* 2018. *Sosiologi Untuk SMA dan MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Muhaimin, *et. Al.* . 2017. *Strategi Belajar Mengajar ; Penerapannya Dalam Pembelajaran*. Surabaya: CV. Citra Media Karya Anak Bangsa
- Mulyasa. 2017. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Perwira Media Group.
- Nasution, Ahmad Faisal. 2019. *Metode Pembelajaran Membaca Al Quran*. Jakarta: Prenada Group
- Nata, Abuddin. 2018. *Perspektif Islam Tentang Strategi pembelajaran*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Rizki, Muhamad. 2016. *Pembinaan Kemampuan Baca Al-Qur'an Mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam Melalui Program Ma'had Al-Jamiah UIN Ar-Raniry*, (Skripsi S1 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK) Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh
- Rosyada, Dede. 2016. *Paradigma Pendidikan Demokratis: Sebuah model Pelibatan Masyarakat dalam Penyelenggaraan Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sagala, Syaiful. 2017. *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*, Bandung: Alfabeta.
- Saiful Rosyid, Muh. *et. Al.* . 2019. *Prestasi Belajar*. Batu: Literasi Nusantara.
- Sanjaya, Wina. 2017. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Orientasi Standar Proses Pendidikan.
- Sardirman. 2017. *Peran Guru Dalam Pembelajaran*. Bandung: Persada Grup.
- Sudiono, Anas. 2017. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sudjana, Nana & Ibrahim. 2017. *Penelitian dan Penilaian*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*, Cet. Ke-6. Bandung : Alfabeta.
- Sukandar, Ahmad. 2017. *Penggunaan Metode Yang Efektif Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas

Syaiful, Bahri Jamarah. 2020. *Prestasi Belajar Dan Kompetensi Guru*. Jakarta: Balai Pustaka.

Wasid, Iskandar & Dadang Sunandar. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Yaqin, Ainul. 2020. *Pendidikan Moral Berbasis Teori Kognitif*. Tasikmalaya: Edu Publisher.

Yusuf. 2019. *Macam-Macam Hasil Belajar*. Jakarta: Depdiknas.

Zamana, Millata. 2018. *Kreativitas Guru Dalam Penerapan Metode Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Di Min Rukoh Banda Aceh*, STKIP Bina Bangsa Getsempena, Vol. 5, No.(2).



UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT