

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data, pembahasan dan temuan. Maka hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan metode At-Tartil di TPQ Mambaul Ulum Kapanjen

Penerapan At-Tartil di TPQ Mambaul Ulum Kapanjen menggunakan tahapan kelas klasikal penuh dengan alokasi waktu 75 menit dan cara penyampaiannya guru membaca santri menirukan berulang-ulang. Sedangkan untuk materi penunjang sudah terjadwal dengan rapi mulai hari senin sampai sabtu.

2. Strategi guru dalam menerapkan metode At-Tartil

Adapun beberapa strategi guru dalam mengajar yaitu: bertawasul kepada sang pemilik mukjizat (Nabi Muhammad SAW), menerapkan KBM yang efektif (alokasi waktu tepat, menguasai kelas, menguasai materi dan evaluasi akurat) serta manajemen TPQ yang baik. Jadi dari penelitian ini ditemukan teori bahwa sebelum mengawali pembelajaran Al-Qur'an alangkah baiknya diawali dengan bertawasul kepada Nabi hingga guru-guru yang terdahulu.

3. Keberhasilan dari penerapan metode At-Tartil

Evaluasi pembelajaran di TPQ Mambaul Ulum ada 3 tingkatan yakni evaluasi harian (untuk menentukan naik halaman atau materi berikutnya), evaluasi tingkat (untuk menentukan santri bisa naik jilid atau tidak) dan

evaluasi akhir atau disebut MAS (Munaqosah Akhir Santri). keberhasilan yang dicapai oleh TPQ Mambaul Ulum dalam menerapkan metode At-Tartil sangat memuaskan, yang mana santri usia PAUD sudah menguasai huruf hijaiyah dan setiap tahun mampu mengikutkan 40 santri dalam evaluasi akhir atau MAS yang seluruhnya lulus dengan nilai memuaskan yakni rata-rata 87.

B. Saran

Berdasarkan paparan hasil temuan peneliti dan kesimpulan pada penelitian ini, adapun saran yang dapat peneliti berikan kepada pihak yang terkait antara lain:

1. Bagi guru

Hendaknya guru terus menerus meningkatkan keterampilan mengajar, lebih telaten dan lebih terampil dalam mengkondisikan murid juga meningkatkan media yang digunakan agar tercipta suatu pembelajaran yang lebih menarik.

2. Bagi wali santri

Hendaknya wali santri terus memperhatikan pola putra putrinya dalam belajar Al-Qur'an melalui buku prestasi santri dan penghubung

wali santri serta terus mendukung putra putrinya dalam belajar Al-Qur'an agar sang buah hati tetap antusias dalam menuntut ilmu.

DAFTAR PUSTAKA

Ahmad Faiz Aiyaad Bin Mohammad. 2015. *Tawasul Dalam Perspektif Hadis Nabi Muhammad SAW*, skripsi tidak diterbitkan. Program Sarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Anis Nur Wahyuni. 2018. *Implementasi Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Dengan Metode At-Tartil Di MI Persiapan Negeri Miftahul Huda Turen*. Skripsi tidak diterbitkan. Program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Buku Panduan dan Pedoman Pengelolaan Taman Pendidikan Al-Qur'an, Lembaga Pendidikan Ma'arif NU Cabang Sidoarjo

Buku Prestasi Santri dan Penghubung Wali Santri TPQ Mambal Ulum Kepanjen

Dr. Moh. Roqib, 2017 M.Ag, *Ilmu Pendidikan Islam*, Yogyakarta: LkiS Yogyakarta, Cetakan 2

Dra. Siti Muhayati.2021. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Rumah Selama Pandemi Covid 19*. Magetan Jawa Timur: CV. AE Media Grafika.

<http://digilib.uinsby.ac.id/15603/5/Bab%202.pdf>. Diakses pada hari Rabu, 12

Januari 2021

Ipastion, Khadijah, 2019, *Penerapan Metode Tartil Di SMK N 1 Gunung Talang*,

Jurnal Pendidikan Islam Murobby, vol.2, No.1

Jahid Sidek, 2017. *Doa Tawasul Meminta Bukan Kepada Makhluk*, Al-Islam, Bil.

481, tahun 37, Februari 2017.

Koordinator Pusat Belajar Membaca Al-Qur'an At-Tartil

Mia, 2018, *Penerapan Metode Tartil Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Al-Qur'an Di Taman Pendidikan Al-Qur'an An-Nur Kota Bengkulu*. Skripsi tidak diterbitkan, Bengkulu: Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu

Muhammad Ali. 2016. *Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algeindo

Muhibbin Syah. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2016

mutiara Alfi Maghfiroh.2019. *Penerapan Metode Jabaroil Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Orang Dewasa Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Di Lembaga Belajar Mengajar Al-Qur'an (BMQ) At-Tartil Kandangan*. Skripsi tidak diterbitkan. Kediri: Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

Mutmainnah Mahmuddin. 2018. *Implementasi Prinsip-Prinsip Pembelajaran Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta Didik Pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di SD Negeri 7 Barari*. Skripsi tidak diterbitkan. Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah dan Adab Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare.

Nurmala Sari. 2018. *Pengaruh Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Siswa MIS Al-Manar Tembung Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli*

Serdang. Skripsi tidak diterbitkan. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Oemar Hamalik, 2015 *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara 2015

Pendidikan, 2021, *Strategi Pembelajaran: macam dan metodenya*, dibahas lengkap, [pintek.id/blog/strategi pembelajaran](http://pintek.id/blog/strategi-pembelajaran)

PGPQ ekstensi di Pondok Pesantren Syarif Hidayatullah, pada hari Minggu, 23 Januari 2022

Siti Rukhayati. 2020. *Strategi Guru PAI Dalam Membina Karakter Peserta Didik SMK Al-Falah Salatiga*. Salatiga. Lembaga penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (LP2M) IAIN Salatiga.

Siti Sulaikho, Rina Dian Rahmawati, Istiqomah, Irul Kholifah. 2020, *Pelatihan Membaca Al-Qur'an yang Baik dan Benar Melalui Metode At-Tartil Bagi Orang Tua Santri TPQ Desa Brodot Jombang*. Jurnal pengabdian masyarakat

Sofnidah Ifrianah, 2019, *Teori dan Praktik Microteaching*, Yogyakarta: Pustaka Pranala

Subektyo Murdani, 2020. *Kemampuan Membaca Al-Qur'an Melalui Metode Tartil Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Di Kelas 5 MI Nurul*

Islam Gunung Sari Tanggumus. Skripsi tidak diterbitkan, Lampung: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Raden

Intan Lampung

Sugiono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, cet. Ke-6.

Bandung: Alfabetta

Suyitno, 2018. *Peran TPQ Dalam Pendidikan Karakter*. Edukasi jurnal penelitian dan artikel pendidikan/edisi khusus, luaran hasil seminar nasional FKIP 2018

Tim LP Ma'arif Sidoarjo, *Buku At-Tartil Jilid 1*, LP Ma'arif, Sidoarjo

Tim LP Ma'arif Sidoarjo, *Buku At-Tartil Jilid 2*, LP Ma'arif, Sidoarjo

Tim LP Ma'arif Sidoarjo, *Buku At-Tartil Jilid 3*, LP Ma'arif, Sidoarjo

Tim LP Ma'arif Sidoarjo, *Buku At-Tartil Jilid 4*, LP Ma'arif, Sidoarjo

Tim LP Ma'arif Sidoarjo, *Buku At-Tartil Jilid 5*, LP Ma'arif, Sidoarjo

Tim LP Ma'arif Sidoarjo, *Buku At-Tartil Jilid 6*, LP Ma'arif, Sidoarjo

Work shop kuliah PGPQ di Turen, Minggu 23 Januari 2022

Work shop. Pembinaan BMQ At-Tartil di MIN Nggarum bersama pembina At-Tartil Kapanjen. Kapanjen, 19 Oktober 2021



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT