

## BAB V

### PENUTUP

Bagian penutup merupakan bagian terakhir penulisan karya ilmiah. Pada bagian ini mencakup hasil pembahasan yang berupa simpulan. Hasil pembahasan yang berupa simpulan didasari oleh ketiga fokus penelitian yang dipaparkan pada bagian pertama penulisan karya ilmiah ini

#### A. Kesimpulan

1. Bahwa bentuk akhlaq peserta didik korban *broken home* di Madrasah Tsanawiyah Roudlotul Ulum Sumberejo Kecamatan Pagak Kab. Malang ditandai oleh sikap dan perilaku kurang sopan saat di dalam madrasah ataupun di luar madrasah, suka membolos lewat jendela, sering tidak masuk tanpa ijin, tidak sopan dalam berkomunikasi dengan guru, tidak mengikuti kegiatan ekstrakurikuler, baju tidak dimasukkan dan lain sebagainya.
2. Bahwa strategi yang digunakan untuk membentuk siswa yang berkarakter dan berakhlaqul karimah melalui penalaran, penerapan, dan pemaknaan. Strategi lain yang dipakai untuk melakukan pembinaan akhlaq peserta didik korban broken home juga menggunakan strategi pembiasaan, keteladanan, anjuran, ceramah, pengawasan, dan sampai pemberian sanksi kepada siswa yang melakukan pelanggaran. Juga memberdayakan guru bimbingan dan konseling serta melakukan kunjungan rumah (*home visit*).
3. Bahwa kendala-kendala yang dihadapi dalam melakukan pembinaan akhlaq peserta didik korban *broken home*, yaitu pergaulan di luar rumah yang kurang mendukung tentang pembinaan akhlaq, kurangnya

pengawasan orang tua, dan sulitnya mendatangkan atau mengundang wali murid.

4. Bahwa upaya untuk mengatasi kendala-kendala di atas adalah peserta didik korban *broken home* wajib mengikuti berbagai kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan di madrasah, melakukan kunjungan rumah, dan menambah tenaga guru Bimbingan dan Konseling.

## **B. Saran**

1. Mengingat pentingnya perilaku yang sesuai dengan ajaran Islam khususnya pembinaan Akhlaqul Karimah terutama peserta didik korban *broken home*, maka hendaknya pihak sekolah selalu memberikan pengarahan pada peserta didik, dan orang tua agar selalu mendorong atau menganjurkan anaknya untuk selalu aktif dalam kegiatan-kegiatan bermanfaat di madrasah ini, yang tidak lain adalah kegiatan keagamaan dan dapat membina Akhlaqul Karimah bagi peserta didik yang dapat diaplikasikan di lingkungannya.
2. Hendaknya seluruh guru pendidikan Islam meningkatkan keaktifan dalam pembinaan akhlak pada peserta didik serta mengaktifkan seluruh para guru untuk mengawasi tingkah laku peserta didiknya agar dapat memiliki akhlaq yang baik terhadap orang tua, guru, atau pun sesama temannya.
3. Mengharapkan kepada pihak sekolah untuk melengkapi buku bacaan yang berkaitan dengan tingkah laku, sikap terpuji, sopan santun, tata krama bergaul, dan buku-buku tentang keagamaan agar peserta didik dapat memiliki wawasan yang lebih luas lagi, khususnya tentang akhlaq.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Muhammad, 2003. *Untuk Para Remaja*. Jakarta : Gema Insani Press.
- Al-Hilali, Majdi. 2004. *38 Sifat Generasi Unggulan*. Jakarta : Gema Insani Press.
- Anggito, Albi, dkk. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Suka Bumi Jawa Barat: CV Jejak.
- As-Shayim, Muhammad, 2003. *Taman Untuk Anak Saleh*. Jakarta Gema Insani Press.
- Athibi, Ukasyah. 2001. *Wanita Mengapa Merosot akhlaknya*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Bakri, Masykuri, *Metodologi Penelitian Kualitatif Tinjauan Teoritis dan Praktis*.
- Basya, Hasan Syamsi. 2011. *Mendidik Anak Zaman Kita*. Jakarta : Zaman.
- Fitrah, Muh, dkk. 2018. *Metodologi Penelitian*. Suka Bumi Jawa Barat: CV Jejak.
- Gymnastiar, Abdullah, 2005. *Meraih Bening Hati Dengan Manajemen Qolbu*, Jakarta : Gema Insani Press.
- Hasyimi, M. Ali. *Apakah Anda Berkepribadian Muslim*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Helmawati. 2016. *Pendidikan Keluarga*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- J.R.Rico. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia
- Kasiram, Moh. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif-Kuantitatif*. Malang: UIN Malang Press.
- Majid, Abdul. 2012. *Pendidikan Karakter Persepektif Islam*. Bandung: PT.Remaja Rosda Kaya

- Maskuri. 2018. *Membentuk Mahasiswa Berkarakter*. Malang: Inteligencia Media.
- Riyadh, Saad. 2007. *Jiwa Dalam Bimbingan Rasulullah*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Siyoto, Sandu. 2015. *Dasar Metodolgi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sudarsono. 2004. *Kenakalan Remaja*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sugiono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Slokova, Irina. 2008. *Kepribadian Anak*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Syahatah, Hasan. 2004. *Kiat Islam Meraih Prestasi*. Jakarta : Gema Insani Press.
- Syuhud, A. Fatih. 2010. *Pribadi khlakul Karimah*. Malang: Pustaka Alkhoirot.
- Tamam, M. Badrut. 2009. *Meniti Indahnya Keluarga Bahagia*. Sidoarjo: Mashun (Kelompok Masmmedia Buana Pustaka).
- Yusuf. A. Muri. 2017. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: PT. Fajar Interpretama Mandiri
- Zuriah, Nurul. 2015. *Pendidikan Mral & Budi Pekerti dalam Perubahan*. Jakarta: PT Bumi Aksara