

BAB V PENUTUP

A. KESIMPULAN

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa kelas XI IPS-1 yang menggunakan metode *Cooperative learning* lebih baik dengan nilai rata-rata kelas 84,4.

Sedangkan hasil belajar siswa kelas XI IPA yang menggunakan metode *inquiry* lebih rendah dengan nilai rata-rata kelas 78,8.

Uji hipotesis menunjukkan jika nilai signifikan (2-tailed) $> 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dan nilai signifikan dari hasil penelitian adalah 0,53 dan 0,54. Sehingga dapat disimpulkan bahwa adanya perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan metode *Cooperative learning* dan *inquiry* pada pelajaran fiqih materi jinayat siswa kelas XI di MA AL – AZIZ.

B. SARAN

Hasil penelitian yang diperoleh diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi berbagai pihak sebagai sebuah masukan yang bermanfaat demi kemajuan dimasa mendatang. Adapun beberapa pihak tersebut antara lain:

1. Bagi tenaga pendidik yang menerapkan kedua metode di atas diharapkan dalam melaksanakan metode pembelajaran tersebut hendaknya lebih

efektif dan betul- betul profesional agar mendapatkan hasil belajar dan pemahaman siswa sesuai dengan yang diharapkan.

2. Bagi peserta didik, jika ingin mendapatkn nilai yang maksimal, msebagimpesert didik hendaknya memperhatikan apa yang disampaikan oleh tenaga pendidik sebelum memberikan tugas. Jadikanlah prestasi belajar sebagai suatu hasil yang dapat memotivasi diri untuk lebih giat belajar.
3. Bagi peneliti yang akan datang, penelitian selanjutnya diharapkan menggunakan periode pengamatan yang lebih panjang dengan tujuan untuk memperoleh hasil yang lebih baik.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 1999. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Tindakan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hamruni. 2012. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani
- Hasan, Chalijah. *Dimensi – Dimensi Psikologi Pendidikan*. Surabaya: Al – Ikhlas
- Isjoni. 2011. *Cooperative learning*. Bandung: Alfabeta
- Mulyasana, Dedi. 2012. *Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Purwanto, Muhammad, Ngalim. 2002. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Roestiyah. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Sudijono, Anas. 1989. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sugiyono. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Suparno, Paul. 2007. *Metodologi Pembelajaran Fisika*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Surakhmad, Winarno. 1986. *Pengantar Penelitian Ilmiah*. Bandung: Tarsito
- Tim Penyusun Pusat Bahasa (Mendikbud). 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progesif*. Jakarta: Kencana
- Usman, Muhammad, Uzer. 2006. *Menjadi Gueu Profesional*. Bandung: Remaja Rosda Karya

LAMPIRAN



Gambar 1 Proses Pembelajaran Dikelas XI IPS-1



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT



Gambar 2. Proses Pembelajaran Dikelas XI IPA



Gambar 3. Proses Pembagian Angket Soal Dikelas XI IPS-1



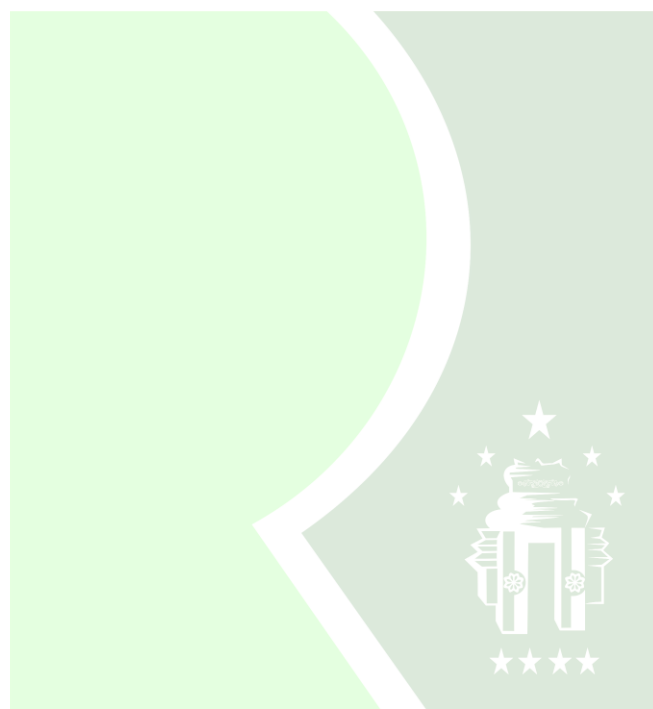
Gambar 4. Proses Pembagian Angket Soal Dikelas XI IPA

Tabel 9. Data Guru

No	Nama	Jabatan	Mata Pelajaran
1	KH.M. Sa'idAbdulloh	Pengasuh & Ketua Yayasan	Aqidah akhlaq
2	Abdul Hamid, S.Sy	Kepala Madrasah	Bahasa arab
3	Faqo Firmansyah, S.Pd	Waka kurikulum	Prakarya
4	Nunuk Budi Santoso, S.Pd	Waka kesiswaanI	Ekonomi
5	Moch. Alfani, S.E	Wakakesiswaan II	Sejarah
6	Abdul Rozaq, S.H.I	Waka humas I	Al qur'anhadist

7	Drs. Wiyono	Waka humas II	Matematika
8	Moch. Sa'i	Waka humas III	Bahasa Arab
9	Fatah Anshor	Waka humas IV	Tartil
10	Abdullah	Waka humas V	Kitab Tauhid
11	Drs. Agus Susanto	Wakaperpustakaan	Geografi
12	Ali As'ad, S.Pd	Tata Usaha & Operator Madrasah	Bahasa inggris
13	Farah Aida Qotrunnada, S.Si	Waka Laboratorium IPA	Kimia
14	Farid Junaidi	Sarpras	Sejarah Kebudayaan Islam
15	Ahmad Hariyono	Guru Mapel	Aswaja
16	Abdur Rohim Munawwar Abdillah	Guru Mapel	PPKN
17	Ahmad Asrori N S.Pd	Guru Mapel	Bhs Indonesia
18	Drs. Joko Winarno	Guru Mapel	Matematika
19	H. Abdul Hamid	Guru Mapel	Bahasa Indonesia
20	M. Muchlis R. S. Pd	Guru Mapel	Bahasa Inggris
21	Abdur Rohim	Guru Mapel	Fisika
22	Sulichanah	Guru Mapel	Matematika
23	FaidaturRoisa	Guru Mapel	Matematika peminata
24	Istianah	Guru Mapel	Mulok bahasa daerah
25	Ria Yustika Sari S.Si	Guru Mapel	Biologi
26	H. Bashori Alwi, M.Pdi	Guru Mapel	Al-qur'an Hadist

27	Ni'matul Maula	Guru Mapel	Aqidah Akhlaq
28	Abdul Aziz ,S.Pd	Guru Mapel	Fiqih
29	Sunarto	Guru Mapel	Seni budaya
30	Nur Wakhid	Staff TU	
31	QoriNuzululIsnaeni	Staff TU	
32	Novi qorimatulAzizah	Staff TU	



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MA AL - AZIZ	Kelas/Semester : XI IPS-1 / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran: Fikih	Alokasi Waktu: 2 x 45 Menit
Materi Pokok : Jinayat Dan Hikmahnya	KD : 3.1 dan 4.1

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, asosiasi, dan mengkomunikasikan, peserta didik mampu :

- Menelaah dasar hukum materi tentang pembunuhan, penganiayaan, qhisas, diyat, dan kaffarat dengan baik;
- Memahami materi tentang pembunuhan, penganiayaan, qhisas, diyat, dan kaffarat dengan baik;
- Menyajikan hasil analisis materi tentang pembunuhan, penganiayaan, qhisas, diyat, dan kaffarat dengan baik;

Media	Alat / Bahan
❖ <i>Worksheet</i> atau lembar kerja (siswa)	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ <i>Lembar penilaian</i>	❖

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-1

Pendahuluan

1. Guru memberi salam dan membimbing siswa untuk berdo'a
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

Kegiatan Inti

KEGIATAN LITERASI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi **jinayat**

COLLABORATION (KERJASAMA)

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai **jinayat**

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **jinayat**. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup

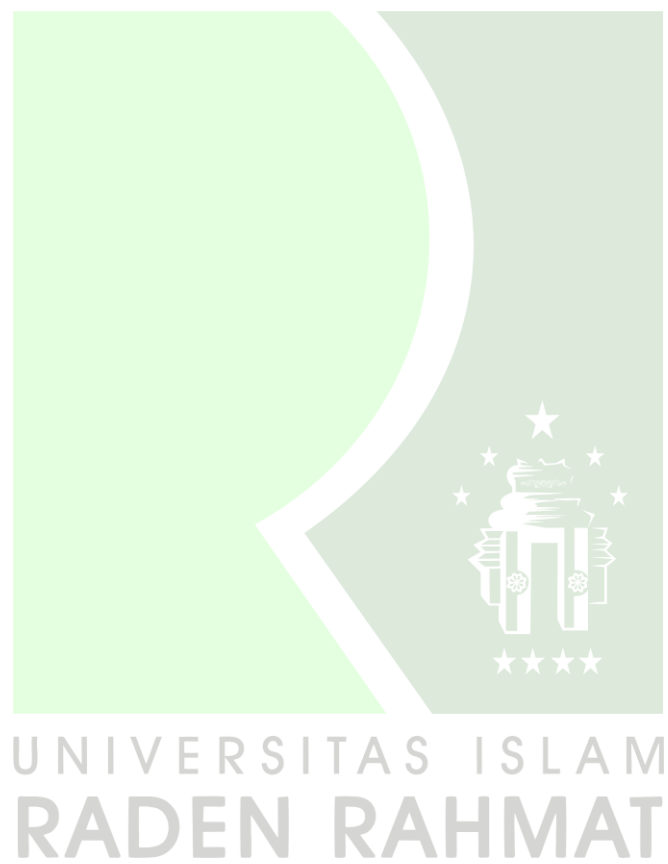
1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar

Mengetahui, Kepala Madrasah

Abdul Hamid, S.Sy

Pengajar

Erika Milania



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MA AL - AZIZ	Kelas/Semester : XI IPS-1/ 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran: Fikih	Alokasi Waktu: 2 x 45 Menit
Materi Pokok : Jinayat Dan Hikmahnya	KD : 3.1 dan 4.1

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, asosiasi, dan mengkomunikasikan, peserta didik mampu :

- Menelaah dasar hukum materi tentang pembunuhan, penganiayaan, qhisas, diyat, dan kaffarat dengan baik;
- Memahami materi tentang pembunuhan, penganiayaan, qhisas, diyat, dan kaffarat dengan baik;
- Menyajikan hasil analisis materi tentang pembunuhan, penganiayaan, qhisas, diyat, dan kaffarat dengan baik;

Media	Alat / Bahan
❖ <i>Worksheet</i> atau lembar kerja (siswa)	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ <i>Lembar penilaian</i>	❖

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

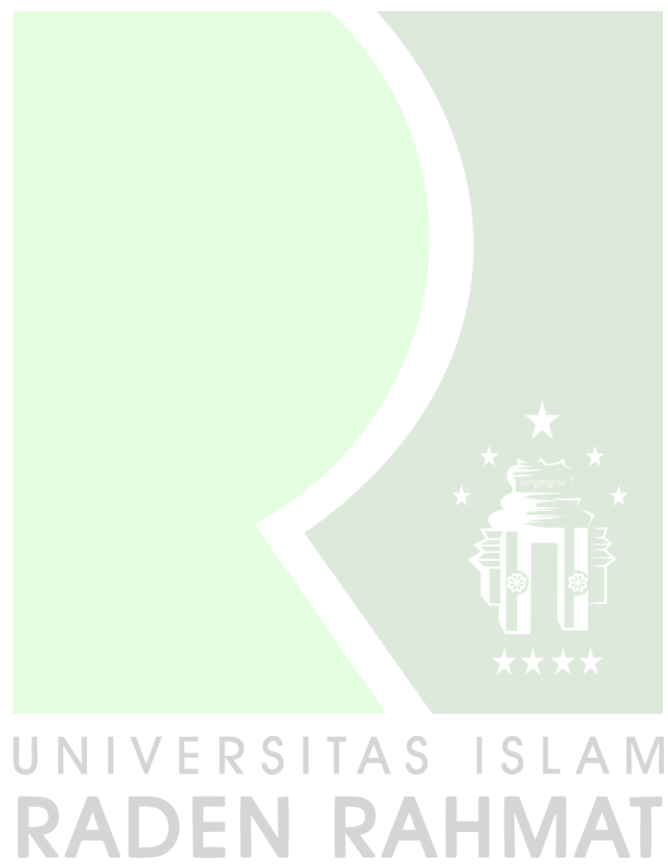
Pertemuan Ke-2	
Pendahuluan	
1. Guru memberi salam dan membimbing siswa untuk berdo'a	
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi	
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan	
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran	
Kegiatan Inti	KEGIATAN LITERASI
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi jinayat
	COLLABORATION (KERJASAMA)
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai jinayat
	COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	CREATIVITY (KREATIVITAS)
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait jinayat. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup	
1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar	

Mengetahui, Kepala Madrasah

Abdul Hamid, S.Sy

Pengajar

Erika Milania



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MA AL - AZIZ	Kelas/Semester : XI IPA/ 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran: Fiqih	Alokasi Waktu: 2 x 45 Menit
Materi Pokok : Jinayat Dan Hikmahnya	KD : 3.1 dan 4.1

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, asosiasi, dan mengkomunikasikan, peserta didik mampu :

- Menelaah dasar hukum materi tentang pembunuhan, penganiayaan, qhisas, diyat, dan kaffarat dengan baik;
- Memahami materi tentang pembunuhan, penganiayaan, qhisas, diyat, dan kaffarat dengan baik;
- Menyajikan hasil analisis materi tentang pembunuhan, penganiayaan, qhisas, diyat, dan kaffarat dengan baik;

Media	Alat / Bahan
❖ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i>	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ <i>Lembar penilaian</i>	❖

KEGIATAN PEMBELAJARAN

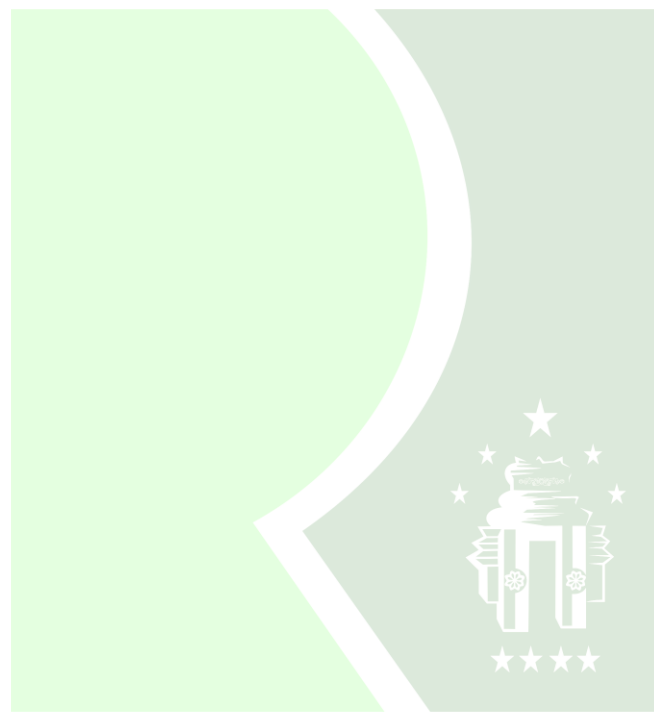
Pertemuan Ke-1	
Pendahuluan	
	1. Guru memberi salam dan membimbing siswa untuk berdo'a ★
	2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi ★
	3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
	4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti	KEGIATAN LITERASI
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi jinayat
	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi jinayat
	CREATIVITY (KREATIVITAS)
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait jinayat. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup	
	1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar

Mengetahui, Kepala Madrasah

Pengajar

Abdul Hamid, S.Sy

Erika Milania



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MA AL - AZIZ	Kelas/Semester : XI IPA/ 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran: Fikih	Alokasi Waktu: 2 x 45 Menit
Materi Pokok : Jinayat Dan Hikmahnya	KD : 3.1 dan 4.1

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, asosiasi, dan mengkomunikasikan, peserta didik mampu :

- Menelaah dasar hukum materi tentang pembunuhan, penganiayaan, qhisas, diyat, dan kaffarat dengan baik;
- Memahami materi tentang pembunuhan, penganiayaan, qhisas, diyat, dan kaffarat dengan baik;
- Menyajikan hasil analisis materi tentang pembunuhan, penganiayaan, qhisas, diyat, dan kaffarat dengan baik;

Media	Alat / Bahan
❖ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i>	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ <i>Lembar penilaian</i>	❖

KEGIATAN PEMBELAJARAN

<i>Pertemuan Ke-2</i>	
Pendahuluan	
	1. Guru memberi salam dan membimbing siswa untuk berdoa
	2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi
	3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
	4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti	KEGIATAN LITERASI
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi jinayat
	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi jinayat
	CREATIVITY (KREATIVITAS)
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait jinayat. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup

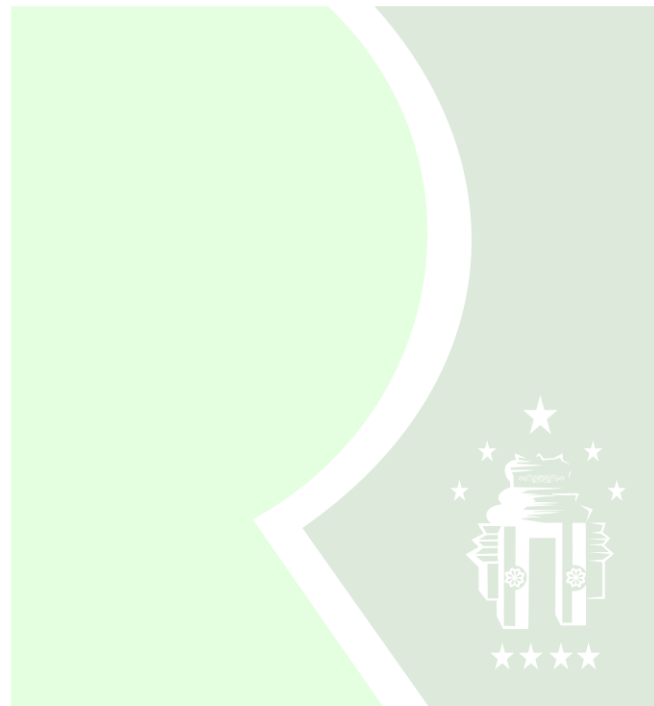
1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar

Mengetahui, Kepala Madrasah

Pengajar

Abdul Hamid, S.Sy

Erika Milania



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

SOAL TES

JAWABLAH PERTANYAAN DIBAWAH INI DENGAN BENAR !

1. Dibawah ini yang bukan termasuk pembahasan jinayah adalah
 - a. Pembunuhan
 - b. Qishos
 - c. Kafarat
 - d. Qadzaf
 - e. Diyat

2. Pembahasan mengenai tindak kejahatan mengenai pembunuhan dan penganiayaan serta sanksi hukumannya disebut
 - a. Jarimah
 - b. Janabah
 - c. Ji'alah
 - d. Janaiz
 - e. Jinayah

3. Menurut pendapat sebagian ulama' untuk kepentingan maslahat diyat unta dapat diganti dengan
 - a. Sapi
 - b. Bebas dari diyat
 - c. Uang seharga unta
 - d. hewan lain
 - e. puasa

4. Seorang pelaku pembunuh atau penganiaya harus membayar 100 ekor unta, terdiri dari 30 ekor hiqqoh, 30 ekor jad'ah dan 40 ekor khilfah adalah untuk jenis diyat
 - a. Mughalladzah
 - b. Mukhaffafah
 - c. Mutawassithah
 - d. Sedang
 - e. Ringan

5. Unta betina berumur 3-4 tahun disebut dengan
 - a. Hiqqoh
 - b. Khilfah
 - c. Ma'khod
 - d. Jad'ah
 - e. Labun

6. Ketentuan diyat untuk tindak pemotongan salah satu tangan adalah ...
 - a. Seperdua diyat
 - b. Sepertiga diyat
 - c. Seperlima diyat
 - d. Sepersepuluh diyat
 - e. Satu diyat penuh

7. Di bawah ini bukan merupakan had dari perbuatan zina
- Dicambuk
 - Diasingkan
 - Dijilid
 - Diqishas
 - Dilempari batu hingga meninggal dunia
8. Hudud ditinjau dari segi terminologi adalah
- Denda
 - Batas
 - Hukuman-hukuman
 - Vonis
 - Membatasi
9. Menuduh berbuat fahisyah (zina) dari seseorang kepada orang lain dengan terang-terangan disebut
- Qadzaf
 - Sumpah
 - Qishos
 - Li'an
 - Bughot
10. Sekelompok orang dari kaum muslimin yang membawa senjata dan menghalangi perjalanan manusia dengan menyergap, membunuh, kemudian mengambil harta mereka dengan kekuatan dan kekerasan dalam istilah fiqih disebut
- Sariqah
 - Ahlul baghyi
 - Bughah
 - Muharibin
 - Al-Qathlu
11. Firman Allah Q.S Al-Maidah : 38 menjelaskan tentang
- Had sariqah
 - Had ghashab
 - Had qadzaf
 - Had hirabah
 - Had zina
12. Berdasarkan hujjah ayat 33 surat Al-Maidah para ulama' melaksanakan ijma' bahwa bagi perampok/penyamun yang mengambil harta dan membunuh korbannya maka
- Dibunuh
 - Disalib
 - Dibunuh lalu disalib
 - Dipotong tangan
 - Ditaghrib
13. Di bawah ini bukan merupakan syarat-syarat hakim
- Sehat jasmani dan rohani
 - Berpengetahuan tentang pokok-pokok hukum agama
 - Menetapkan vonis
 - Adil
 - Laki-laki
14. Berikut ini bukan merupakan salah satu barang bukti
- Saksi
 - Sumpah
 - TKP

- b. Alibi d. Pengakuan terdakwa
15. Kafarat melanggar sumpah adalah memilih salah satu dari memberi makan 10 orang miskin atau memerdekakan budak atau puasa 3 hari, dijelaskan oleh Allah dalam ...
- a. QS.Yunus : 23 c. QS.Al-Maidah : 89 e. QS.At-Thalaq : 2
b. QS.Al-Maidah : 8 d. QS. Shad : 26
16. Dalil naqli tentang hukum qishas yaitu
- a. Al-Maidah : 45
b. Al-Baqarah : 45
c. Al-Maidah : 179
d. An-Nisa' : 92
e. Al-Baqarah : 179
17. Menganiaya orang lain tanpa alasan yang dibenarkan oleh agama hukumnya adalah ...
- a. Makruh c. Jaiz e. Haram
b. Mubah d. Dibenci
18. Dalam sebuah pertandingan sepak bola terjadi insiden beberapa pemain mengejar wasit dan memukulinya hingga tewas, fenomena ini dalam syare'at Islam adalah
- a. Seluruh pemain wajib diqishas
b. Official wajib diqishas
c. Pemain yang memukuli wasit wajib diqishas
d. Panpel wajib diqishas
e. Pelatih wajib diqishas
19. Ketentuan tindak pidana terhadap anggota tubuh yang tidak ditentukan sanksinya oleh Al-Qur'an maupun Al-Hadits dikenakan hukuman berupa
- a. Jilid
b. Kafarat
c. Qishas
d. Ta'zir
e. Diyat
20. Diyat berlaku atas perbuatan kriminal
- a. Pembunuhan
b. Penganiayaan
c. Menghilangkan fungsi anggota tubuh
d. Melukai
e. Jawaban a,b,c dan d benar
21. Pembunuhan yang dilakukan tanpa adanya niat membunuh dan dengan cara atau alat yang biasanya tidak mematikan disebut
- a. Pembunuhan sengaja
b. Pembunuhan seperti sengaja
c. Pembunuhan tersalah

- d. Pembunuhan tidak sengaja
e. Pembunuhan seperti tersalah
22. Hukuman bagi pelaku pembunuhan sengaja yang dimaafkan oleh keluarga korban adalah ...

- a. Qishash b. Kaffarah c. Diyat mukhaffafah dan kaffarah d. Diyat mughaladzah
e. Dyatmughaladzah dan kaffarah

23. وَمَنْ قَتَلَ مُؤْمِنًا خَطَاً فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مُؤْمِنَةٍ وَدِيَةٌ مُسَلَّمَةٌ إِلَىٰ أَهْلِهِ

Ayat di atas menjelaskan tentang jenis pembunuhan

- a. Pembunuhan sengaja b. Pembunuhan missal c. Pembunuhan tersalah
d. Pembunuhan semi masal e. Pembunuhan seperti tersalah

24. Hukuman yang berupa pembalasan yang sama (serupa) dengan perbuatan yang telah dilakukan, dalam istilah fikih Islam disebut...

- a. Qishash b. Kifarat c. Diyat d. Jinayah e. uqubah

25. Apabila sekelompok orang membunuh seseorang dengan sengaja secara massal, maka semua pelaku harus diqishash. Hal ini berdasarkan pada pendapat

- a. Sa'id Ibnu Musayyab b. Imam Syafi'i c. Imam Hambali
d. Umar bin Khattab e. Imam maliki

KUNCI JAWABAN

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 1. D | 11. A | 21. D |
| 2. E | 12. C | 22. A |
| 3. C | 13. C | 23. D |
| 4. A | 14. B | 24. A |
| 5. A | 15. C | 25. C |
| 6. A | 16. A | |
| 7. D | 17. E | |
| 8. B | 18. C | |
| 9. A | 19. D | |
| 10. D | 20. E | |

RIWAYAT HIDUP



Erika Milania dilahirkan di Malang, 01 November 2000. Merupakan anak pertama dari 3 bersaudara, pasangan dari Bapak M. Wafiril Inan dan Ninik Nuryati. Peneliti menyelesaikan pendidikan di Sekolah Dasar Negeri Jeru 01 pada tahun 2012. Lalu melanjutkan pendidikan selanjutnya di Sekolah Menengah Pertama Negeri 01 Turen dan selesai pada tahun 2015. Kemudian melanjutkan pendidikan di sebuah pondok pesantren di PPAI Al- Aziz Banjarpatoman Dampit serta melanjutkan pendidikan jenjang formalnya di Madrasah Aliyah Al- Aziz dan selesai pada tahun 2018.

Pendidikan berikutnya ia tempuh di Universitas Raden Rahmat Malang masuk pada tahun 2018. Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd), penulis melakukan penelitian dengan judul “ Studi Komparasi Penerapan Metode *Cooperative learning* dan *Inquiry* Pada Pelajaran Fiqih Kelas XI Terhadap Hasil Belajar Siswa di MA AL –AZIZ” dibawah bimbingan Bapak Dosen M. Arif Nasruddin, S.Pd, M.Pd.I

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT