

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SHOLAT BERJAMAAH  
PADA SISWA SMP ISLAM KEPANJEN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
EVI DWI PURWATI  
NIM: 201864010012  
NIMKO: 2018.4.064.0801.1.006326**



**UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU KEISLAMAN  
UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG**

**APRIL 2022**

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SHOLAT BERJAMAAH PADA  
SISWA SMP ISLAM KEPANJEN**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Universitas Raden Rahmat Malang  
untuk Memenuhi Sala Satu Persyaratan  
dalam Menyelesaikan Program Sarjana



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU KEISLAMAN  
UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG  
APRIL 2022**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SHOLAT BERJAMAAH  
PADA SISWA SMP ISLAM KEPANJEN**

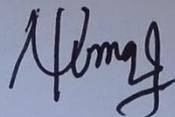
**SKRIPSI**

Oleh  
EVI DWI PURWATI  
NIM: 201864010012  
NIMKO: 2018.4.064.0801.1.006326

Telah di periksa dan di setujui untuk diuji

Malang, 20 April 2022

Dosen Pembimbing



Siti Muawanatul Hasanah, S.Pd.I, M.Pd

NIDN:2104058501

## HALAMAN PENGESAHAN

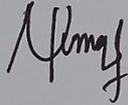
Skripsi ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Malang dan telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Pada hari : Sabtu .....

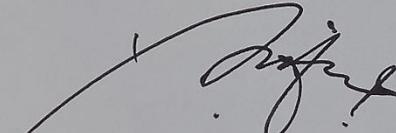
Tanggal : 28 Mei 2022 .....

**Ketua**

**Sekretaris**



**Siti Muawanatul Hasanah, S.Pd.I., M.Pd.**  
NIDN. 2104058501



**H. Mohammad Fadhil, M.Pd.**  
NIDN. 0703048006

**Penguji Utama**



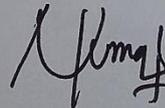
**Dr. H. Agus Salim, M.Pd.I**  
NIDN. 2116126801

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Ilmu Keislaman



**Dr. Saifuddin, S.Ag., M.Pd.**  
NIDN. 2107017601

Mengetahui,  
Ketua Program Studi PAI



**Siti Muawanatul Hasanah, S.Pd.I., M.Pd.**  
NIDN. 2104058501

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Evi Dwi Purwati

NIM/NIMKO : 201864010012/2018.4.064.0801.1.006326

Program studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Ilmu Keislaman

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi/falsifikasi/febrikasi baik bagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi saya hasil; plagiasi/ falsifikasi/febrikasi, baik bagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan berlaku.

Malang, 12 April 2022

Yang membuat pernyataan.



EVI DWI PURWATI

## ABSTRAK

Purwati, Evi Dwi . 2022. *“Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mendisiplinkan Sholat Berjamaah Di SMP Islam Kepanjen.”* Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Universitas Islam Raden Rahmat Malang. Pembimbing: siti Muawanatul Hasanah, S.Pd.I, M.Pd

**Kata Kunci** : Peran guru PAI , Mendisiplinkan sholat berjamaah

Penelitian ini dilatar belakangi oleh faktor-faktor kedisiplinan sholat berjamaah pada remaja yang sangat berkurang di zaman sekarang, di SMP Islam Kepanjen sendiri saat ini sudah mengalami banyak sekali kemajuan dalam hal sholat berjamaah dibandingkan dahulu.

Fokus penelitian ini adalah 1) Bagaimana peran guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan kedisiplinan sholat berjamaah. 2) apa saja faktor-pendukung dan penghambat guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan kedisiplinan sholat berjamaah di SMP Islam Kepanjen. 3).bagaimana hasil guru pendidikan agama islam dalam mendisiplinkan sholat berjamaah di SMP Islam Kepanjen1) Untuk Mengetahui peran guru pi dalam mendisiplinkan sholat. 2) Untuk Mengetahui apa saja faktor pendukung dan penghambat guru pai dalam mendisiplinkan sholat berjamaah. 3). Untuk hasil guru PAI dalam meningkatkan kedisiplinan sholat berjamaah di SMP Islam Kepanjen.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian kualitatif, dan jenis penelitian ini adalah studi kasus yang berupaya untuk menyelidiki, memahami dan meneliti suatu masalah yang telah terjadi. Sumber data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah data primer dan sekunder. Prodedur pengumpulan datanya: 1) observasi. 2). Wawancara. 3). Dokumentasi

Hasil penelitian ini menunjukan bahwa peran guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan kedisiplinan sholat berjamaah di SMP Islam Kepanjen menggunakan metode pendekatan dan setiap harinya beliau selalu berkeliling kelas saat waktu sholat memastikan semua siswa sholat. 2) faktor pendukung guru pai dalam mendisiplinkan sholat yaitu sarana prasarana yang tersedia, pemberian hukuman bagi siswa yang tidak mau sholat dan peran guru pai yang sangat aktif selalu mengajak siswa untuk sholat. 3) hasil guru pai dalam mendisiplinkan sholat berjamaah sudah cukup baik karena dari tahun ke tahun sudah banyak perubahan, karena berkurangnya jumlah siswa yang dihukum akibat tidak sholat dan selama masa pandemi ini hampir tidak ada siswa yang terkena hukuman akibat tidak melaksanakan sholat berjamaah.

## ABSTRACT

Purwati, Evi Dwi. 2022. " the role of islamic religios education teachers in increasing the discipline of " Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Sciences, Raden Rahmat Islamic University Malang. Supervisor: Scongregional prayer at the junior high scholl Kepanjen supervisor :Muawanatul Hasanah, M.Pd

**Keywords:** the role of religious teachers, praying in congregation

This research is motivated by the existence of factors of student learning difficulties in Islamic religious education subjects at Mts Ibnu Hajar Bulupitu Gondanglegi Malang, where during the learning process there are some students who have learning difficulties in accepting the material that has been delivered by the teacher, feeling lazy caused by by students who are often busy, daydreaming, disturbing other friends, sleeping and even skipping classes during learning.

The focus of this research is 1) How is Pai learning at SMP Islam Kepanjen. 2) what are the difficulties in learning pie that are faced by students at SMP Islam Kepanjen. 3). How are the teacher's efforts in overcoming PAI learning difficulties for students at SMP Islam Kepanjen. While the research objectives are: 1) To find out the learning of Pie SMP Islam Kepanjen. 2) To find out what are the difficulty factors in learning pie that are faced by students at SMP Islam Kepanjen. 3). To find out the teacher's efforts in overcoming PAI learning difficulties for students at SMP Islam Kepanjen

This study uses a qualitative research design, and this type of research is a case study that seeks to investigate, understand and research a problem that has occurred. Sources of data obtained in this study are primary and secondary data. Data collection procedures: 1) observation. 2). Interview. 3). Documentation.

The results of this study indicate 1). that the learning process is going well, the teacher also applies learning methods, applying learning media as a means to help the learning process become better, although a little hampered by limited facilities such as projectors and LCDs. 2). The factors of learning difficulties experienced by students are difficult to concentrate because their classmates are crowded, lack of interest in student learning due to lack of parental attention and low interest in learning students, boredom caused by the teacher's voice when delivering material is not loud, methods, Low IQ. 3). The efforts made by the teacher are, giving advice, rotating seats and giving special assignments, giving sanctions in the form of standing in front, providing motivation for students who are less interested in learning and making the learning process more fun by providing funny examples, using varied media so as not to saturate. And provide special handling and attention for students with low IQs.

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian .....	6
E. Ruang Lingkup Penelitian .....	8
F. Definisi Istilah.....	8
G. Penelitian Terkait .....	9
H. Sistematika Penulisan.....	1
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	

<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
A.	Desain Penelitian .....	28
B.	Kehadiran Peneliti .....	29
C.	Lokasi Penelitian .....	30
D.	Sumber Data .....	30
E.	Prosedur Pengumpulan Data .....	32
F.	Analisis Data.....	34
G.	Pengecekan Keabsahan Temuan .....	36
H.	Tahap-tahap Penelitian.....	37
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A.	Gambaran obyek penelitian .....	41
B.	Paparan Data dan Analisis Data .....	47
C.	Pembahasan .....	58
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
A.	Kesimpulan .....	66
B.	Saran-Saran .....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		
<b>LAMPIRAN</b>		

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan hidayah, ilmu, kesehatan, dan kesempatan yang sangat berharga, sehingga penulis dapat menyelesaikan Proposal Skripsi ini dengan judul **“Peran Guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan kedisiplinan sholat berjamaah di SMP Islam Kepanjen** dengan sangat baik

Penulisan dan penyusunan Proposal Skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam Proses Program Strata Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam Raden Rahmat Malang. Penulis menyadari, tanpa adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, Proposal Skripsi ini tidak dapat terselesaikan. Oleh karena penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak H. Imron Rosyadi Hamid, SE, M.Si selaku rektor Universitas Islam Raden Rahmat (UNIRA) Malang.
2. Bapak Dr. Saifuddin, M.Pd, selaku dekan Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Malang.
3. Ibu Siti Muawanatul Hasanah, M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan dosen pembimbing proposal skripsi yang telah meluangkan waktu dan senantiasa membimbing penulis dengan baik
4. Seluruh Dosen Universitas Islam Raden Rahmat, selama penulis mencari ilmu selalu mendidik dengan kesungguhan dan kesabran

5. Bapak Arif Rifai, S.Pd, selaku Kepala SMP Islam Kepanjen yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Siswa-siswi SMP Islam Kepanjen yang dengan ikhlas bekerjasama dalam membantu proses penelitian.
7. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuan moral maupun spiritual yang telah diberikan kepada penulis.

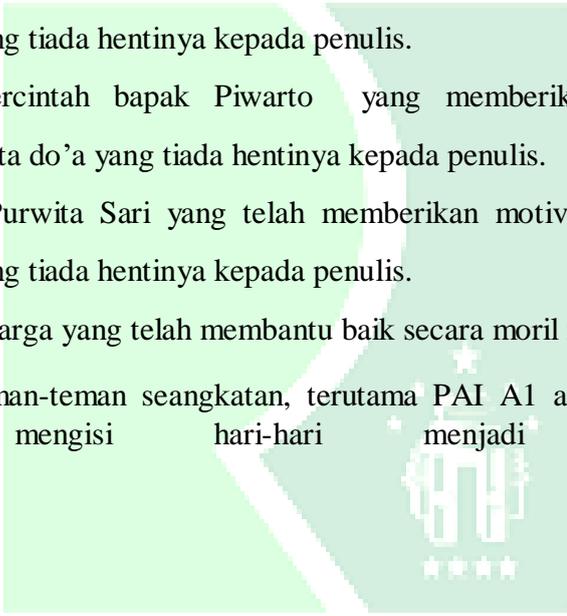
Semoga segala bantuan yang telah diberikan penulis akan dibalas dengan rahmat dan kebaikan Allah SWT dan dijadikan amal soleh yang berguna fiddunya Wal Akhirat. Penulis berharap semoga tulisan ini bermanfaat dan menjadi khazanah pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang penelitian.



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Penulis menyadari penulisan ini tidak dapat terlaksana tanpa dukungan dari berbagai pihak moril maupun materil. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada:

1. Ibunda tercintah ibu Siti Asiyah yang memberikan motivasi dan dukungan serta do'a yang tiada hentinya kepada penulis.
2. Ayahanda tercintah bapak Piwarto yang memberikan motivasi dan dukungan serta do'a yang tiada hentinya kepada penulis.
3. kakak Eva Purwita Sari yang telah memberikan motivasi dan dukungan serta do'a yang tiada hentinya kepada penulis.
4. Segenap keluarga yang telah membantu baik secara moril maupun materil.
5. Seluruh teman-teman seangkatan, terutama PAI A1 angkatan 2018 yang selalu mengisi hari-hari menjadi menyenangkan.



UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. KONTEKS PENELITIAN**

Sekolah Menengah Pertama Islam Kapanjen atau biasa disebut dengan SMP I Kapanjen merupakan salah satu lembaga pendidikan yang berada dibawah naungan dinas pendidikan dan menjadi sorotan lembaga pendidikan SMP setingkat lainnya karena dipandang sebagai SMP yang berkarakter baik dan unggul dikota Kapanjen.

Sekolah ini adalah termasuk salah satu sekolah yang memprioritaskan adanya upaya implementasi pendidikan akhlak, hal ini dapat dilihat dalam salah satu isi visi SMP ini yakni Unggul Dalam Iman dan Taqwa (IMTAQ) dengan visi menciptakan sekolah yang berbasis nilai nilai akhlakul karimah.<sup>1</sup>

Setiap hari siswa dan guru melaksanakan sholat berjamaah di masjid dekat sekolahan yakni masjid baiturrahman. Dengan adanya kegiatan tersebut secara tidak langsung melatih siswa untuk berdisiplin dalam ibadah shalat. Shalat merupakan kebutuhan untuk mewujudkan masyarakat yang diharapkan manusia, yakni hidup bahagia selamat didunia dan akhirat. Shalat adalah bentuk ibadah yang paling agung karena amal yang pertama kali yang ditanyakan nanti di hari kiamat adalah shalat.

---

<sup>1</sup> Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* ( Jakarta : Balai Pustaka , 2019) h. 201

Jika melihat realita seperti sekarang ini di kalangan remaja sudah banyak terjadi perilaku menyimpang dari ajaran agama islam, misalnya pencurian , tawuran, minuman keras, dan pergaulan bebas. Sehingga perlu diadakannya kegiatan keagamaan pada diri remaja tersebut. Oleh karna itu perlu adanya kebiasaan shalat akan menjadi barometer amal manusia di dalam penghisabban. Pendidikan Agama Islam adalah sala satu ilmu dasar yang memegang peranan penting dalam pembentukan pola pikir dan tingkah laku siswa. Peranan pendidikan Agama Islam menentuka terhadap perilaku dan akhlaknya dalam kehidupan sehari-hari. <sup>2</sup>

Berdasarkan observasi awal yang peneliti lakukan di Di SMP Islam Kepanjen kegiatan shalat dzuhur berjamaah sangat di tekankan. Guru pendidikan agama islam mempunyai andil yang cukup besar dalam mendisiplinkan sholat berjamaah. Bahkan bagi peserta didik yang tidak menjalankan sholat berjamaah di SMP Islam Kepanjen mendapatkan hukuman shalat sendiri di lapangan sekolah.

Di SMP Islam Kepanjen dimana program tentang shalat berjamaah sudah diterapkan dari awal. Namun di zaman yang semakin yang canggih ini maka nilai- nilai keagamaan dalam diri anak-anak itu sendiri ada yang terbilang merosot dan lalai untuk tidak melakukan kegiatan shalat berjamaah yang di lakukan di SMP Islam Kepanjen setiap dzuhurnya.

---

<sup>2</sup> P.JokoSubagyo, *metodologi dalam teori dan praktek* (Jakarta: rinekacipta, 20018), h. 63

Shalat berjamaah bisa menjaga seorang muslim dari perbuatan meremehkan, melalaikan, dan melupakan shalat serta menjaga diri dari melaksanakan shalat di akhir waktu. Bahkan kebanyakan mereka yang meninggalkan shalat pada awalnya adalah mereka meninggalkan shalat

Maka ini adalah peran dan tugas guru PAI untuk menanamkan kedisiplinan anak-anak untuk melaksanakan ajaran-ajaran agama islam. Dengan metode pendekatan dengan siswa agar nantinya mereka terbiasa dan tumbuh kesadaran untuk melaksanakan kegiatan shalat dzuhur berjamaah tanpa adanya paksaan. Seperti yang terlihat di SMP I Kepanjen yang setiap harinya berduyun-duyun melaksanakan solat dzuhur berjamaah di masjid baiturrahman.

Dalam mendisiplinkan sholat tentunya ada faktor pendukung dan penghambatnya di SMP Islam Kepanjen sendiri peran guru pendidikan agama islam juga menemukan penghambat yaitu faktor lingkungan, handphone dan pergaulan sedangkan faktor pendukung dalam pembiasaan disiplin sholat berjamaah adalah sarana dan prasarana untuk sholat yang memadai, peran guru pendidikan yang aktif .

Dalam sebuah usaha pasti ada hasilnya, di SMP Islam Kepanjen sejauh ini sudah ada menunjukkan keberhasilan dari tahun-tahun sebelumnya karena bisa dilihat dari jumlah siswa yang rendah dalam mendapatkan hukuman.

Berdasarkan hal tersebut diatas, maka penulis tertarik mengadakan penelitian yang berjudul: “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Melaksanakan Shalat Berjamaah Di SMP ISLAM KEPANJEN PADA SISWA KELAS VII-XI.

**a. Fokus Penelitian`**

Berdasarkan hasil observasi awal yang penulis lakukan terdapat beberapa masalah yang muncul mengenai kedisiplinan siswa dalam melaksanakan kegiatan shalat berjamaah di antaranya :

1. Bagaimana peran guru PAI dalam mendisiplinkan siswa dalam melaksanakan sholat berjamaah di SMP Islam Kepanjen?
2. Apa saja faktor penghambat dan pendukung bagi guru PAI dalam mendisiplinkan sholat ?
3. Bagaimana hasil guru pendidikan agama islam dalam mendisiplinkan sholat ?

**b. Tujuan Penelitian**

1. Untuk Mengetahui Peran guru pendidikan agama Islam dalam mendisiplinkan siswa dalam melaksanakan shalat berjamaah di SMP Islam Kepanjen.
2. Untuk Mengetahui faktor penghambat bagi guru pendidikan agama Islam dalam mendisiplinkan siswa untuk shalat berjamaah di SMP Islam Kepanjen.
3. Untuk mengetahui apa saja hasil pendisiplinan sholat berjamaah di SMP Islam kepanjen.

### **C. Kegunaan Penelitian**

Manfaat yang di harapkan dari penelitian ini adalah :

1. Secara praktis hasil penelitian ini berguna sebagai masukan dan saran bagi orang tua dan siswa SMP Islam Kepanjen dalam meningkatkan Kedisiplinan siswa dalam melaksanakan kegiatan Shalat berjama'ah baik dalam lingkungan sekolah dan luar sekolah.
2. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah informasi dan ilmu pengetahuan bagi penulis tentang Peran Guru Pendidikan Agama Islam dan Kedisiplinan shalat berjamaah.
3. Temuan penelitian ini diharapkan dapat menambah dan memperkaya perkembangan dan referensi, khususnya di bidang Peran Guru Pendidikan Agama Islam dan Kedisiplinan shalat berjamaah.

### **D. Ruang Lingkup Penelitian**

Agar pembahasan dalam penulisan ini dapat jelas dan trarah maka penulis memberi batasan terhadap permasalahan yan peneliti tulis. Untuk menghindari kesalah pahaman menyimpang dari pokok masalah, maka dalam penelitian ini penulis ini penulis memfokuskan pada pokok masalah yang diteliti:

1. Subjek penelitian yakni kepala sekolah, guru Pendidikan agama islam dan beberapa murid di SMP Islam Kepanjen

2. Variabel yakni peran, penghambat dan hasil guru pendidikan agama islam dalam mendisiplinkan sholat berjama'ah di SMP Islam Kapanjen.
3. Objek penelitian di SMP Islam Kapanjen pada siswa kelas VII-XI

## E. Definisi Istilah

### 1. Pendidikan Agama Islam

Menurut Muhaimin Pendidikan Agama Islam adalah pendidikan yang dipahami dan dikembangkan dari ajaran dan nilai-nilai fundamental yang terkandung dalam Al-Qur'an dan sunnah. Pendidikan Agama Islam adalah suatu proses pengembangan potensi manusia menuju terbentuknya manusia sejati yang berpribadian Islam (kepribadian yang sesuai dengan nilai-nilai islam).

### 4. Peran

Dalam hal ini J.Sudarminto (1990, dalam semana, 1994), berpendapat bahwa citra guru yang ideal adalah sadar dan tanggap akan perubahan zaman pola tindakan keguruannya yang tidak rutin, guru tersebut maju dalam penguasaan dasar keilmuannya dan perangkat instrumentalnya (misalnya sistem berfikir, membaca keilmuan dan yang diperlukannya untuk lebih lanjut atau berkesinambungan.<sup>3</sup>

---

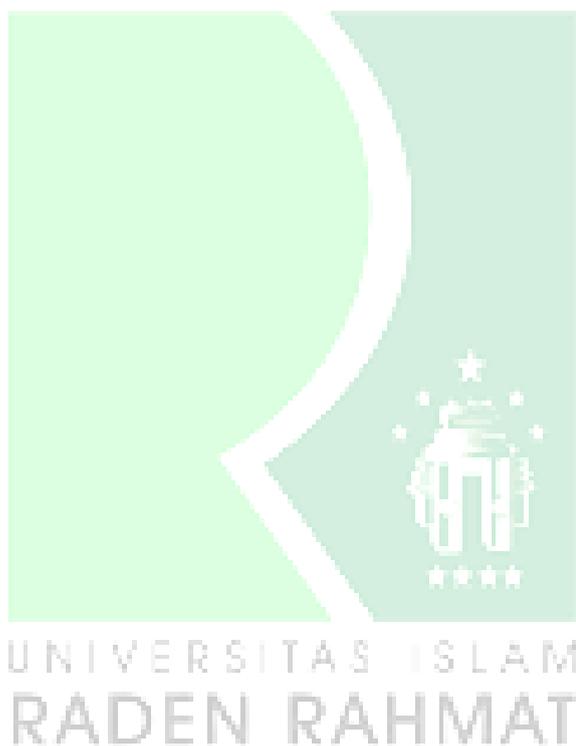
<sup>3</sup> Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* ( Jakarta : Balai Pustaka , 2019) h. 667

## F. Penelitian Terkait

Penelitian tentang peranan guru PAI di sekolah telah banyak dilakukan oleh beberapa peneliti sebelumnya. Dalam pemaparan ini dijelaskan beberapa penelitian terdahulu yang relevan dengan penelitian ini, segi perbedaannya dan persamaannya, sehingga diketahui posisi penelitian ini dari penelitian sebelumnya.

1. Penelitian dengan judul “Peranan Guru pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Pembinaan Kegiatan Keagamaan Siswa di Madrasah Aliyah Negeri (Man) Kota Blitar Tahun Ajaran 2016/2017, oleh Hepi Irawan Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulung Agung. Persamaan penelitian di atas dengan penelitian ini terletak pada kajian tentang peranan guru PAI. Adapun perbedaannya dalam penelitian di atas tidak secara khusus meneliti tentang shalat, tetapi lebih kepada praktik keagamaan secara umum.
2. Penelitian dengan judul “Peranan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengembangkan Sikap Religius pada Siswa Kelas VIII SMP Islam Plus Al Banjari Blora 2017, oleh Siti Nimatush Sholihah mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Surakarta.

Penelitian di atas memiliki persamaan dengan penelitian ini dilihat dari kajian tentang peran guru PAI. Sedangkan perbedaannya terlihat pada kajian tentang bentuk peranan yang diteliti. Dalam penelitian di atas sasaran dari peranan guru PAI ditujukan kepada pengembangan sikap religius. Sedangkan dalam penelitian ini lebih ditujukan kepada peningkatan ibadah shalat.<sup>4</sup>



---

<sup>4</sup> Muhamamad Fathurohman dan Sulistyorini, *Meretas Pendidikan berkualitas Dalam Pendidikan Islam*, (Yogyakarta: Teras, 2012), h. 50