

BAB V PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah penulis kaji pada bab-bab sebelumnya pada skripsi yang berjudul “Upaya Guru Tahfidz dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Quran siswa Madrasah Aliyah Al-Aziz Dampit”, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Proses menghafal Al-Quran di Madrasah Aliyah Al-Aziz dilakukan setiap hari mulai sabtu sampai dengan hari rabu, khusus kamis libur. Dan hari jumat untuk *fashahah* (membaca tartil secara bersama-sama oleh Guru Tahfidz dan diikuti oleh seluruh siswa yang menghafal). Tidak ada target jumlah hafalan dalam program ini, hanya ada batasan khusus dalam setoran baik murojaah maupun tambahan. Batas maksimal untuk setoran tambahan, yaitu satu kali setoran hanya 2 lembar, idealnya setoran tambahan tiap anak yaitu satu lembar. Sedangkan untuk setoran murojaahnya seperempat jus. Untuk peningkatan jus, diharuskan menyetorkan satu jus yang telah dihafal tersebut 2 kali setoran sebelum melangkah jus selanjutnya. Setoran dilakukan secara mandiri dan karena mayoritas siswa mukim atau anak pondok jadi pelaksanaannya dilaksanakan dipondok. Waktu setoran dibedakan menjadi 2 waktu, ba'da shubuh untuk anak laki-laki dan ba'da isya' untuk anak perempuan
2. Upaya yang dilakukan guru Tahfidz di Madrasah Aliyah dalam meningkatkan kemampuan menghafal siswa, dilakukan dengan beberapa

Tindakan, yaitu : 1), pemberian motivasi kepada para siswa, 2), mengadakan kegiatan *tasmi'* bagi para siswa yang mendapatkan hafalan kelipatan lima, 3), membimbing para siswa untuk selalu dan tetap murojaah.

3. Faktor-faktor yang mendukung dan menghambat proses menghafal Al-Quran yang peneliti temukan diantaranya : faktor penghambat : 1) rendahnya motivasi dalam diri siswa, 2), Kedisiplinan yang berbeda, 3), alokasi waktu. Faktor pendukung : 1), lingkungan dan tempat menghafal, 2), memakai satu jenis mushaf, 3), usia yang ideal.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, peneliti dapat memberikan saran yang diharapkan dapat berguna bagi objek penelitian, Lembaga penelitian, maupun peneliti sendiri. Berikut beberapa saran yang dapat penulis sampaikan, diantaranya :

1. Kepada siswa hendaklah galih motivasi dalam diri dan lebih aktif lagi dalam menghafal maupun murajaah Al-Quran, lebih pandai-pandai lagi dalam memanfaatkan waktu untuk ketiga bidang yang sedang ditempuh agar kelak dapat menjadi hafidz dan hafidzah yang bisa diharapkan oleh semua pihak sebagai generasi penerus bangsa yang mampu mengamalkan dan mengajarkan agama Islam.

2. Kepada Guru hendaknya memberikan anjuran kepada para siswa untuk giat menambah hafalan setiap harinya, serta meningkatkan kedisiplinan dalam mengajar agar para siswa dapat meningkatkan pula giat mereka dalam menghafal Al-Quran.
3. Kepada Lembaga atau yayasan, hendaknya menambah waktu lebih untuk setoran siswa dan teruslah berinovasi dan berkreasi dalam memajukan dan mengembangkan keunggulan sekolah.
4. Kepada peneliti selanjutnya, hendaknya dapat digunakan sebagai bahan pijakan lain untuk lebih memperluas penelitian dan menambah kelengkapan kajian tentang Tahfidzul Quran.

DAFTAR PUSTAKA

- Adi S, 2003. *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*, Jakarta: Rineka Cipta
- AW. Munawwir Muhammad Muhammad Fairuz, 2007. *Kamus Al-Munawir Arab Indonesia*. Surabaya: Pustaka Progresif,
- Aziz, Abdul, Muhammad Azzam dan Abdul wahhab, 2010. Sayyed Hawwas, *Al-Wasithu Fil Fiqh 'Ibadah Terj. Kamran, As'at Irsyadi dan Ahsan Taqwin, Fiqh Ibadah*, Jakarta: Amzah,
- Burhan Bungin, 2001. *Metode Penelitian Sosial-Format-Format Kwantitatif dan Kualitataif*. Surabaya: Airlangga University Press
- Dr. H. Abuddin Nata, MA, 2000. *Metodologi Studi Islam*, Cet Ke 5. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Hasan, Alwi, 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Hasan, bin Ahmad, 2008. *Menghafal Al-Quran Itu Mudah*. Jakarta: Pustaka At-Tazkia
- Imron, Ali.2011. *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara
- Indrawan WS, 2000. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jombang : Lintas Media
- IP Simanjuntak, 1973. *Perkembangan Pendidikan di Indonesia*, Jakarta; Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Jamal Ma'mur Asmani, 2013. *Kiat Melahirkan Madrasah Unggulan Merintis dan mengelola Madrasah yang kompetitif*, Jogjakarta: Diva Press
- Kementrian Agama RI, *Al-Quran Terjemah, Tafsir dan Tajwid Warna*. Qs. Anhl

- Khaeroni, Cahaya. 2017. "*SEJARAH AL-QUR'AN* (Uraian Analitis, Kronologis, dan Naratif tentang Sejarah Kodifikasi Al-Qur'an). *Historia: Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah*
- Lexy J. Moleong, 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- M. Sobry Sutikno, 2003. *Manajemen Pendidikan Langkah Praktis Mewujudkan Lembaga Pendidikan yang Unggul*, Nusa Tenggara: Pratama Press
- Maitsa Ulinuha Assalwa, 2017. *Efektivitas Metode TIKRAR dalam Program Hafidzul Quran Madrasah Aliyah Ponpes Al-Iman Muntilan Magelang*, Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
- Maksum, 1999. *Madrasah Sejarah dan Perkembangannya*, Jakarta: Logos
- Moleong, Lexy J, 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Muhibin, Syah, 2010. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, cet.15, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Mujib, Abdul. 2006. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta : Kencana
- Nanang fathurrohman, 2021. *Pendidikan Madrasah Berbasis Enterprencuship*, Depok, Lentera Hati Pustaka
- Nasution S, 1986. *Didatktik Azas-azas Mengajar*. Bandung: Jamers
- Nata, Abudin. 2021. *Sejarah Inteletual Islam dan Institusi Pendidikannya*, Jakarta: Raja Press

- Oemar, Muhammad Al-Toumy Al-Syaibani, 2005. *Falsafah Pendidikan Islam*. Jakarta; Bulan Bintang
- Omar Hamalik, 2009. *Dasar-dasar Pengembangan kurikulum*, cet. 3. Bandung: Rosdakarya
- S. Faisal, 1999. *Penelitian Kualitatif Dasar-dasar dan Aplikasi*. Malang: Yayasan Asah Asuh
- S. Nasution. 1983. *Sejarah Pendidikan Indonesia*, Bandung: Jemmars
- Said Agil, Husain Al-Munawwar, 2002. *Al-Quran Membangun Tradisi Kesalehan Hakiki*. Jakarta: Ciputat Press
- Sugiono, 2013. *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung ; Alfabeta
- Sugiyono, 2011. *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Suharsimi Arikunto, 2010. *Prosedur Penulisan Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Suharsimi Arikunto, 2011. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penulisan Suatu Pendekatan Praktik*. Ed. Rev, Cet. 14. Jakarta: Rineka Cipta,
- Suryani, Nunuk dan Leo Agung, 2012. *Strategi Belajar Mengajar*, Yogyakarta: Ombak
- Sutikno, M. Sobry. 2012. *Manajemen Pendidikan, Langkah Praktis Mewujudkan Lembaga Pendidikan yang Unggul*, (Tinjauan Umum dan Islami). Lombok: Holistica

Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa, 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*,

Jakarta: Balai Pustaka

Usman, Muhammad Uzer. 2002. *Menjadi Guru professional*. Bandung: Remaja

Rosdakarya

Wildana Wargadinata dan Laily Fitriani, 2002. *Sastra Arab dan Lintas Budaya*.

Malang: UIN Malang Press

Yusuf Qardhawi, 2001. *Berinteraksi dengan Al-Quran*. Jakarta : Gema Insani Press

Yusuf Qardhawi, 2001. *Berinteraksi dengan Al-Quran*. Jakarta: Gema Insani Press

Yusuf, A. Muri, 2005. *Pengantar Ilmu Pendidikan*, Edisi VI. Jakarta: Bulan

Bintang

Zamakhsyari Dhofier, 1994. *Tradisi Pesantren*. Jakarta: LP3ES

Zuhairi, et.al, 2016. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*, Ed. Revisi Cet-1. Jakarta:

Rajawali Pers



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT