

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan pada bab sebelumnya dan penelitian tentang “Metode Program Tahfidzul Qur`an Siswa Kelas VIII di MTs Miftahul Huda Turen” dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Metode yang digunakan dalam Tahfidzul Qur`an untuk kelas 8 adalah memakai metode modifikasi *AnNashr*.
2. Adapun faktor pendukung dan penghambatnya adalah dalam penerapan metode Tahfidzul Qur`an kelas VIII di MTs Miftahul Huda Turen ini terdiri dari faktor pendukung yaitu: peranan guru, dukungan orang tua, serta sarana dan prasana yang memadai. sedangkan faktor penghambat adalah: Niat dari siswa yang kurang, perbedaan metode yang digunakan dalam kelas, tidak adanya target dalam perolehan siswa, kurangnya kedisiplinan dewan peangajar, serta kurangnya kejasama dari orang tua dan pihak madrasah.
3. Penilaian kualitas hasil hafalan siswa yang tahfidz meliputi 3 hal, yaitu tajwid, fashohah, dan kelancaran, serta didukung dengan penilaian hasil belajaryaitu berupa perolehan hasil hafalan.

B. Saran

Beberapa saran yang dapat penulis sampaikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi siswa, Siswa harus memiliki niatan yang tulus untuk lebih bersemangat dalam menghafal Al-Qur`an, lebih meningkatkan prestasinya, dan bisa memanfaatkan waktu dengan sebaik mungkin supaya seimbang antara menghafal/ murojaah di madrasah dan muroja`ah dirumah.
2. Bagi madrasah, Lebih meningkatkan pelayanan dalam pengelolaan program tahfidz, sehingga dapat terwujudnya cita-cita bersama untuk mencetak generasi muda yang cinta terhadap Al-Qur`an.
3. Bagi orang Tua, Hendaknya orang tua tersus memberikan bimbingan dan dukungan kepada anaknya demi perkembangan belajarnya yang dicapai, dan juga menjaga komunikasi antara orang tua, guru, dan siswa.
4. Bagi Peneliti, Hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk penelitian berikutnya yang berhubungan dengan pelaksanaan program Tahfidzul Qur`an.

DAFTAR PUSTAKA

- Al Mahmud, Syeikh Muhammad. 1999. *Hidayatul Mustafidfi Ahkamit Tajwid*. Surabaya: Al-Miftah.
- Anwar, Shabri Shaleh. 2019. *Pelopor Al-Qur'an Kata Seribu Parit Indragiri Hilir*. Riau: Qudwah Press.
- As Sahaibani, Muhammad Abdul bin Nashir dan Qaary, Muhammad Taqiyul Islam. 2009. *Keajaiban Hafalan, Bimbingan bagi yang ingin Menghafal al-Qur'an*. Jogjakarta: Pustaka Al Haura.
- Az Zarkasi, Imam Badruddin bin Muhammad bin Abdullah. 2005. *Al-Burhan fi Ulumul Qur'an*. Daral Fikr: Beirut.
- Aziz, Abdul. dan Rouf, Abdul. 2004. *Kiat Sukses Menjadi Hafidzul Qur'an Dan Diayah*. Bandung: PT. Syamil Cipta Madina.
- Badwilan, Ahmad Salim. 2009. *Panduan Cepat Menghafal Al-Qur'an*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Baharuddin. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Jogjakarta: Ar Ruzz Media.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fathurrohman, M. Mas'udi. 2012. *Cara Mudah Menghafal Al-Qur'an dalam 1 Tahun*. Yogyakarta: Elmatara 2012.
- Herry, Bahirul Amali. 2013. *Agar Orang Sibuk Bisa Menghafal Alqur'an*. Yogyakarta: Pro-Umedia.
- Ibid.* hal.15
- Imamudin, Basuni dan Ishaq, Nashiroh. 2001. *Kamus Kontekstual Arab Indonesia*. Jakarta: Ulinnuha Press.
- Madya, Ahmad Ahams. 2008. *Peta Pembelajaran Al-Qur'an*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mahmud. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Mardiyah, Ulfatun. 2020. *Metode Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an Di Pondok*

- Pesantren Futuhiyyah 1 Kabupaten Lampung Utara*. Tesis tidak diterbitkan. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Moleong, L. J. 2000. *Metodologi Penelitian Kumulatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munawir. 1984. *Kamus Al-Munawir*. Yogyakarta: Pustaka Progressif.
- Munir, Misbahul. 2005. *Ilmu dan Seni Qiro'ati Qur'an Pedoman Bagi Qori'Qori'ah Hafidz Hafidzah*. Semarang: Binawan.
- Nurdin, Cindra. 2017. *Metode Pembelajaran Tahfidzil Qur'an (Studi Comparasi Pada Pondok Tahfidzh Hamalatul Quran Bantul Dan Pondok Tahfidzilul Qur'an Sahabatku Depok Sleman)*. Skripsi Tidak diterbitkan. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta
- Prastowo, Andi. 2010. *Menguasi Teknik-Teknik Koleksi Data Penelitian Kumulatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Qoyyum bin Muhammad, Abdul bin Nashir As Sahaibani dan Muhammad Taqiyul Islam Qaary. 2009. *Keajaiban Hafalan, Bimbingan bagi yang ingin Menghafal al-Qur'an*. Yogyakarta: Pustaka Al Haura.
- Rauf, Abdul Aziz Abdur. 2009. *Andapun Bisa Menjadi Hafizh AlQur'an*. Jakarta: Markaz Al-Qur'an.
- Razak, Nazaruddin. 1973. *Dienul Islam*. Bandung: PT. Alma'arif.
- Sa'dulloh. 2008. *9 Cara Praktis Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Gema Insani.
- Sahlan, Asmaun. 2010. *Mewujudkan budaya religius di sekolah: Upaya mengembangkan PAI dari teori ke aksi*. Malang: UIN-Maliki Press.
- Shalahuddin, Mahfudz. 1996. *Pengantar Psikologi Pendidikan*. Surabaya: PT Bina Ilmu.
- Siswono, T.Y.E. 2010. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Surabaya: Unesa University Press.
- Somadayo, Samsu. 2011. *Strategidan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Syarifuddin, Ahmad. 2005. *Mendidik Anak Membaca, Menulis, dan Mencintai Al-Qur'an*. Jakarta: Gema Insani Press.

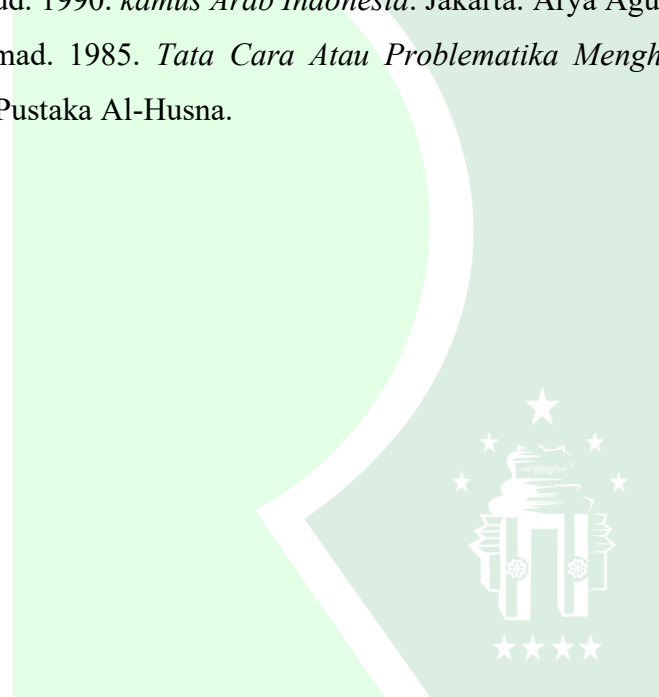
Usman, Husaini dan Akbar, Purnomo Setiady. 2008. *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.

W. Al Hafidz, Ahsin. 2005. *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Bumi Aksara.

Winkel, W.S. 2007. *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.

Yunus, Mahmud. 1990. *kamus Arab Indonesia*. Jakarta: Arya Agung.

Zein, Muhammad. 1985. *Tata Cara Atau Problematika Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Pustaka Al-Husna.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT