

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari uraian penelitian yang telah disajikan di atas, maka kesimpulan yang diperoleh adalah:

1. Konsep metode At-Tartil dalam mengatasi kesulitan membaca Al-Qur'an peserta didik di SMP NU Sunan Giri disusun dan dimusyawarahkan oleh beberapa pihak yaitu, guru pamong SMP NU Sunan Giri dan para pengajar metode At-Tartil. Dalam konsep tersebut terdapat beberapa hal yang dibahas terkait tujuan, alokasi jam, media dan metode pembelajaran.
2. Penerapan metode At-Tartil dalam mengatasi kesulitan membaca Al-Qur'an peserta didik di SMP Nu Sunan Giri dilaksanakan menggunakan sistem modul. Anak yang mampu menguasai jilid lebih cepat, maka akan naik jilid terlebih dahulu dan melanjutkan jilid-jilid selanjutnya. Dalam penerapannya, metode At-Tartil di SMP NU Sunan Giri terbagi menjadi tiga bagian yaitu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup. Pada setiap tingkatan kelas yang berperan aktif dalam penerapan metode At-Tartil adalah para pengajar/ asatidz. Metode pembelajaran yang digunakan dalam penerapan metode At-Tartil adalah metode sorogan dan klasikal. Media yang digunakan dalam penerapan pembelajaran adalah absensi siswa, buku/ kitab pegangan guru dan buku monitoring hafalan.

3. Untuk mengetahui hasil penerapan metode At-Tartil dalam mengatasi kesulitan membaca Al-Qur'an di SMP NU Sunan Giri maka perlu dilaksanakan evaluasi. Evaluasi ini difungsikan sebagai bentuk penilaian dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didik dan dilakukan untuk mendapatkan data yang kemudian menjadi bahan revisi metode At-Tartil setiap akhir tahun. Metode At-Tartil di SMP NU Sunan Giri belum sepenuhnya berjalan dengan baik, kendala utama dalam pelaksanaan metode At-Tartil ini adalah kurang baiknya pengajar dalam menyampaikan materi pada saat pembelajaran dan ditemukan beberapa peserta didik yang sering datang terlambat sehingga ia tertinggal pelajaran. Evaluasi metode At-Tartil di SMP NU Sunan Giri secara garis besar adalah tes lisan. Metode At-Tartil telah terlaksana dengan baik, dan memiliki kelebihan utama dalam penerapan, yaitu dengan mudahnya bahasa yang terdapat dalam materi yang disampaikan pengajar dan yang dipelajari oleh peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan beberapa saran:

1. Pengajar harus lebih giat mengikuti pelatihan pembelajaran metode At-Tartil supaya lebih berkompeten, serta dapat menciptakan pembelajaran yang lebih efektif.
2. Pihak sekolah harus lebih memperhatikan tata tertib peserta didik, agar tidak datang terlambat.

DAFTAR PUSTAKA

- Aidah, Siti Nur. *Cara Efektif Penerapan Metode dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit KBM Indonesia, 2020.
- Akhmad, Khabib Alia. "Pemanfaatan Media Sosial bagi Pengembangan UMKM (Studi Deskriptif Kualitatif pada Distro di Kota Surakarta)," *Duta.com*, Vol. 9, no. 1 (2015).
- Ali, Muhammad Daud. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Raja Grafindo, 2013.
- Alwi, Moh. Bashori. *Pokok-Pokok Ilmu Tajwid*. Malang: CV. Rahmatika, 2001.
- Aly, Abu Sabiq, dan Abu Ubaidillah Zain. *Kaidah-kaidah Membaca Al-Qur'an dengan Tartil*. Jakarta: Al-Qamar Media, 2009.
- Amal, Taufik Adnan. *Rekonstruksi Sejarah Al-Qur'an*. Tangerang Selatan: PT Pustaka Alvabet, 2013.
- Andriyanto, Dwi Tri. "Peran Pendidikan Agama Islam Terhadap Pembentukan Kepribadian Anak Usia Dini," *Indonesia Journal of Islamic Golden Age Education (IJIGAE)*, Vol. 1, no. 2 (2021).
- Anggito, Albi, dan Johan Setiawan. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak, 2018.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian dan Pendekatan Praktek: Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Ash-Shiddieqy, M. Hasby. *Sejarah dan Pengantar Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir*. Jakarta: Bulan Bintang, 1987.
- Astuti, Lin Suciani. "Penguasaan Konsep IPA Ditinjau Dari Konsep Diri Dan Minat Belajar Siswa," *Jurnal Formatif*, Vol. 7, no. 1 (2017).
- A'yun, Kurrota, dan Iva Inayatul Ilahiyah. "Hubungan Penerapan Metode At-Tartil dengan Minat Belajar Melafalkan Al-Qur'an Peserta Didik di MTs negeri 16 jombang," *Al Ta'dib*, Vol. 11, no. 1 (2021).

- Badudu, dan Sutan Mohammad Zain. *Efektifitas Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 2010.
- Darmadi. *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Sisiwa*. Yogyakarta: CV Budi Utama, 2017.
- Departemen Agama RI. *Al-Qur'an dan Terjemahan*, 2019.
- Dimiyati dan Mudjiono. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 2009.
- Drajat, Zakiyah. *Metode Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia, 2000.
- Emzir. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data*. Jakarta: Rajawali Pers, 2016.
- Faisal, Sanapiyah. *Penelitian Kualitatif Dasar-dasar dan Aplikasi*. Malang: Yayasan Asah Asih Asuh, 2011.
- Febriana, Rina. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2019.
- Fitrah dan Luthfiyah. *Metodologi Penelitian; Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Sukabumi: CV Jejak, 2017.
- Hafidz, Muhammad Nur Abdul. *Mendidik Anak Bersama Rasulullah*. Bandung: Logos, 2000.
- Hamalik, Omear. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara, 2007.
- Harjanto. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 2001.
- Indonesia, Republik. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Cet. 1. Jakarta: BP Panca Usaha, 2003.
- Istiqomah. *Implementasi Metode tartil dalam Meningkatkan Pencapaian Membaca Al-Qur'an*. Bangi malaysia: Universiti malaysia, 2013.
- Koordinator Kabupaten BMQ "At-Tartil." *Buku Program Pembelajaran Al-Qur'an*. Jombang: Koordinator Pusat BMQ At-Tartil, Tt.

Koordinator Pusat Belajar Membaca Al-Qur'an. <http://digilib.uinsby.ac.id/>. Diakses 3 Desember 2021.

Lutfi, Ahmad. *Pembelajaran Al-Qur'an dan Hadist*. Jakarta: Departemen Agama RI, 2004.

Mahaly, Jalaluddin al-, dan Jalaluddin as-Suyuthy. *Tafsir Al-Jalalain*. Kediri: Maktabah As-Salam, 2018.

Mamik. *Metodologi Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publizher, 2015.

Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011.

Muh, Fitrah, dan Lutfiyah. *Metodologi Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Sukabumi: CV Jejak, 2017.

Munir, Ahmad, dan Sudarsono. *Ilmu Tajwid dan Seni Baca Al-Qur'an*. Jakarta: Rineka Cipta, 1994.

Nasional, Departemen Pendidikan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka, 2001.

Pranata, Ella. "Implementasi Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Berbantuan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika," *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, Vol. 1, no. 1 (2016).

Purwanto. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2010.

Qomar, Mujamil. *Pesantren: Dari Transformasi Metodologi Menuju Demokratis Institusi*. Jakarta: Erlangga, t.t.

Qurthubi, Al Imam Abu Hasan Ali bin Khalaf bin Abdul Malik bin Baththal Al Bakri Al. *Syarhu Shahihil Bukhari libni Baththal*. Arab Saudi: Maktabah Ar Rasyd, t.t.

Rahmat, Abdul. *Pengantar Pendidikan*. Gorontalo: Idea Publishing, 2014.

Ratnawulan, Elis, dan Rusdiana. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia, 2015.

RI, Departemen Agama. *Pedoman Pembinaan TKQ/TPQ*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Dinayah dan Pondok Psantren, 2009.

Rukin. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sulawesi: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia, 2019.

Sanjaya, Wna. *Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktik Pengembangan kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Cet. 1. Jakarta: Kencana, 2008.

Semiawan, Conny R. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Grasindo, Tt.

Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta, 2015.

Sumardi. *Tadarus Al Qur'an (The Hope The Fear)*. Depok: Pesantren Ulumul Qur'an, 2009.

Surasman, Ootong. *Metode Insani Kunci Praktis Membaca Al-Qur'an Baik dan Benar*. Jakarta: Gema Insani Press, 2002.

Usman, Moh Uzer. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2006.

Wahab. *Tujuan Penerapan Progam*. Jakarta: Bulan Bintang, 2008.

Zarkasyi, Imam. *Tajwid*. Ponorogo: Trimurti Press, 1995.

Zakky. *Pengertian Konsep (Definisi, Fungsi, Unsur, dan Ciri-ciri)*. 2020.
<https://www.zonareferensi.com/pengertian-konsep/>. Diakses 30 Mei 2022