

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penjelasan yang sudah dipaparkan di atas bahwa peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut :

1. Konsep pembelajaran Al-Qur'an metode ummi yang di terapkan di SMK Diponegoro Tumpang ini bisa menjadi acuan bagi sekolah-sekolah formal yang belum menerapkan sebuah metode untuk belajar Al-Qur'an.
 - a. Pertama peserta didik melakukan placement test pada awal masuk sekolah, kemudian nantinya di sesuaikan dengan kemampuan peserta didik untuk pembelajarannya.
 - b. Peserta didik di bagi menjadi dua kategori dalam pembelajaran Al-Qur'an dengan metode ummi, yaitu kelas tartil yang dimulai dari jilid 1 sampai Al-Qur'an dan kelas tahsin yang dimulai dari jilid Al-Qur'an, ghorib, dan tajwid adapun urutan pembelajaran dimuali dari pembukaan, hafalan, klasikal peraga, sampai dengan penutup.
 - c. Setelah kelas tahsin dan kelas tartil di laksanakan oleh peserta didik maka, lanjut pada tahap selanjutnya yaitu tashih dan sertifikasi guru ummi

2. Dampak implementasi metode ummi di SMK Diponegoro Tumpang:
 - a. Dapat terbentuk karakter peserta didik menjadi siswa yang berakhlak, karena adanya pembiasaan membaca Al-Qur'an dipagi hari
 - b. Dengan adanya metode ummi peserta didik mampu membaca Al-Qur'an dengan baik dan tartil sesuai dengan kaidah membaca Al-Qur'an yang sudah ditentukan.
 - c. Selain memahami cara membaca Al-Qur'an peserta didik mampu menerapkan hasil dari belajar membaca Al-Qur'an dengan metode ummi dengan menjadi guru Al-Qur'an metode ummi yang sudah bersertifikasi.
3. Faktor penghambat dan pendukung metode ummi di SMK Diponegoro Tumpang
 - a. Faktor penghambat pertama terletak pada siswa yang mana sebagian peserta didik masih malu-malu untuk tampil saat mengaji dan mengajar saat di PKLkan atau saat mengajar di kelas-kelas yang sudah dibagi, kemudian sebagian peserta didik kurang tertib masuk kelas sesuai dengan jam pembelajaran Al-Qur'an yang sudah di tentukan, Faktor selanjutnya ada beberapa siswa juga yang belum mampu untuk wisuda ummi sebelum waktunya lulus sekolah. Faktor penghambat yang kedua adalah keadaan ruangan yang belum mencukupi atau masih kurang dengan jumlah peserta didik yang sangat banyak.

b. Faktor pendukung pembelajaran Al-Qur'an menggunakan metode ummi adalah guru metode ummi di SMK Diponegoro Tumpang sangat kompeten dan sangat tertib karena di tunjang dengan kegiatan KKG. Kemudian adanya kunjungan setiap dua minggu sekali dari Ummi kabupaten yang mengevaluasi dan memantau keadaan pembelajaran dan juga pendidik, sehingga dari pihak sekolah merasa terbantu dengan adanya pantauan yang menjadi sebuah partner yang mengkawal pendidik supaya pengajarannya maksimal pada peserta didik, serta target-target yang di inginkan tercapai. Faktor selanjutnya adalah dengan adanya peserta didik yang sudah bersertifikasi, untuk mengajar pada kelas-kelas yang sudah di tentukan, yang nantinya 1 kelas di pegang dua anak dan didampingi oleh ustad/ustadzah metode ummi.

B. Saran

Berdasarkan hasil temuan di lapangan, diskusi hasil penelitian serta kesimpulan yang dikemukakan sebelumnya, maka ada beberapa saran yang dapat penulis sampaikan diantaranya :

1. Kepada kepala sekolah, dengan adanya dampak implementasi metode ummi yang baik, hendaknya dipertahankan dan ditingkatkan dalam menerapkan pembelajaran Al-Qur'an menggunakan metode ummi.

2. Kepada pendidik metode ummi yang penulis rasa sudah sangat baik dan juga kompeten namun masih harus tetap ditingkatkan lagi dan perlu adanya evaluasi dalam proses pembelajaran Al-Qur'an metode ummi
3. Kepada peserta didik, hendaknya lebih giat dan juga tertib dalam pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an peserta didik dengan menggunakan metode ummi, kemudian adanya beberapa faktor penghambat yang terletak pada peserta didik, maka peserta didik harus lebih berani dan percaya diri untuk menerapkan hasil dari pembelajaran Al-Qur'an menggunakan metode ummi.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR PUSTAKA

- Achadah, Alif. 2019. *Strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VII di SMP nahdhotul Ulama' Sunan Giri kepanjen Malang, Jurnal Darussalam; Jurnal Pendidikan, Komunikasi dan Pemikiran Hukum Islam Vol. X, No 2.* (diakses tanggal 19 Maret 2019)
- Afdal. 2016. *Pemikiranam meningkatkan kemampuan membaca Al Qur'an siswa kelas 3 B Khaldun SD Al-firdaus islamic School Samarinda, Jurnal Pendas Mahakam, Vol.1, No.1.* (diakses tanggal 14 Desember 2016)
- Anas, Muhammad. 2018. *Mengenal Metodologi Belajar*, Jakarta: PT Grasindo
- Badruzzaman, dkk. 2017. *Pengantar Studi Islam*. Bandung: CV.PUSTAKA SETIA
- Departemen Agama RI. 2013. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Bandung: CV.Penerbit Diponegoro
- Hidayat, Rahmat. Abdillah. 2019. *Pendidikan Konsep Teori dan Aplikasinya*. Medan: LPPI
- Joni, Rama. 2020. *Strategi guru agama desa dalam meningkatkan kemampuan membaca Alquran warga desa, Joel (Journal of Education and Instruction)*, Vol 3. No. 60 (diakses tanggal 7 Mei 2017)
- Karwono. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: Rajawali Digital Printing
- Moleong, Lexy j. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Nasrudin, Ahmad. 2020. *Implementasi Metode Ummi dalam peningkatan pembelajaran Al-Qur'an*. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Institut Agama Islam Negeri Ponorogo. Ponorogo
- Nobisa, Junaidi. 2021. *Penggunaan Metode Ummi dalam Pembelajaran Al-Qur'an, Jurnal Al-Fikrah, Vol.4 No.1* (diakses tanggal 30 Juni 2021)
- Raco.2018. *Metode Penelitian Kualitatif jenis, karakterisitik, dan keunggulan*. Jakarta: PT Grasindo
- Rahim, Farida. 2018. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Rahmawati, A. 2020. *Implementasi Kebijakan Program pengembangan komoditas pada kawasan strategi kabupaten Bone*. Program Ilmu Administrasi Negara.Universitas Muhammadiyah Makassar. Makassar

- Rahmadhani. 2018. *Metodologi Pembelajaran: Strategi, Pendekatan, model, metode pembelajaran*, Purwokerto: CV IRDH
- Rofi, Sofyan. 2021. *Implementasi Metode ummi dalam membentuk generasi Qur'ani di SMA Al-Furqan Jember, Jurnal Lombok Jurnal Of Science (LJS) Vol.3, No.2* (diakses 10 Agustus 2021)
- Sa'diyah. 2021. *Implementasi Metode Ummi dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Alquran, Jurnal Penelitian dan Pendidikan, Vol.8, No.2* (diakses tanggal 12 Juli 2021)
- Sidiq, Umar. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif dibidang pendidikan*. Ponorogo: CV Nata Karya
- Sopandi, Andina. 2021. *Perkembangan Peserta Didik*, Yogyakarta: CV. Budi Utama
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D* Bandung: Alfabeta CV
- Suwendra, Wayan. 2018. *Metodologi penelitian kualitatif dalam ilmu sosial, pendidikan, kebudayaan dan keagamaan*. Bandung: Nilacakra
- Suparno. 2017. *Implementasi kebijakan publik dalam praktek*. Rembang: Dwiputra Pustaka Jaya
- Ummi Foundation. 2017. *Modul Sertifikasi Guru Al-Qur'an Metode Ummi*, Surabaya : Ummi Foundation