

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Implementasi pembelajaran Al-Qur'an di pondok pesantren miftachul Jannah menggunakan metode sorogan (privat) dan dilaksanakan dua kali setiap harinya yakni ba'da subuh dan ba'da maghrib.
  2. Upaya Asatidz dalam memotivasi santri gemar membaca Al-Qur'an ialah dengan adanya pembelajaran Ilmu Tajwid serta ilmu-ilmu untuk memahami kandungan Al-Qur'an dan kegiatan wajib Khotmil Qur'an setiap minggunya dan setiap bulan di maqbaroh pendiri merupakan motivasi asatidz kepada santri agar gemar membaca Al-Qur'an
  3. Faktor penghambat santri dalam gemar membaca Al-Qur'an adakalanya internal yakni kurangnya minat membaca Al-Qur'an atau bermalas-malasan dan eksternal seperti halnya Gadget
- Faktor pendukung santri dalam gemar membaca Al-Qur'an terprogramnya kegiatan belajar Al-Qur'an dan ilmu-ilmu yang berhubungan dengan baca'an dan isi kandungan Al-Qur'an.

#### **B. Saran**

1. Banyaknya metode belajar Al-Qur'an yang ada, maka hendanya Dewan Asatidz menggunakan metode yang lebih mudah difahami

dan diamankan oleh santri, agar santri lebih mudah dan cepat dalam membaca Al-Qur'an dengan fasih

2. Program tambahan baca Al-Qur'an (nderes) hendaknya tidak sekedar dianjurkan namun diwajibkan sebelum sholat jama'ah, dan santri ditarget mampu menghatamkannya dalam beberapa waktu yang ditentukan
3. Asatidz membuat peraturan tegas kepada santri terkait bermain gadget, dengan melarang muthlaq menggunakan gadget selama setatus santri masih dipesantren kecuali ketika pulang.



## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an Karem Mushaf Dan Terjemah Surat Al Alaq*, 2016, Sukoharjo:  
Penerbit Madina Al-Quran.
- Arwani, Ulin Nuha, 2004, *Thoriqoh Baca Tulis dan Menghafal Al-Qur'an Yanbu'a*, Kudus: Pondok Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Kudus
- Afdal, 2016, *Iplementasi Metode Ummi dalam meningkatkan kemampuan membaca Al- Qur'an Siswa Kelas III B Ibnu Khaldun SD Al-Firdaus Islamic School Samarinda Tahun Pembelajaran 2015/2016*, Jurnal Pendas Mahkam, Universitas Widyagama Mahakam Samarinda
- Achrom, Nur Shodiq, Koordinator Malang III, *Pendidikan dan Pengajaran Sistem Qoidah Qiro'ati*, Kalipare: Pondok Pesantren Salafiyah Sirotul Fuqoha  
<http://www.qiroatipusat.or.id/p/metode-pembelajaran-qiroati.html>.
- Anonim, 1998, *Sistem Pengajaran TKQ/TPQ Metode Qiro'ati Kumpulan Materi Metodologi Qiro'ati*, Semarang: Yayasan Pendidikan Al-Qur'an Raudlatul Mujawwwidin.
- Abi, Imam Zakariya, 1996, *Tibyan Fi Adabi Hamalatil Qur'an*, Bairut: Dar Ibnu Hazm
- Ahmad Suenarto, 2005, *Pelajaran Tajwid Praktis dan Lengkap*, Jakarta :Bintang Terang
- Abdurrahman, 2005, *Paradigma Baru Pendidikan*, Jakarta: Balai Pustaka

- Bakar, Abu Jabir al-Jaza'iri, 2008, *Minhajul Muslim, Konsep Hidup Ideal dalam Islam*, penerjemah Musthofa Aini, dkk, Jakarta : Darul Haq
- Bidiyanto, 1995, *Prinsip-Prinsip Metodologi Iqro' Balai Penelitian dan Pengembangan Sistem Pengajaran Baca Tulis Al-Qur'an LPTQ Nasional*, Yogyakarta: Team Tadrus
- Daradjat, Zakiyah, 1995, *Metode Khusus Pengajaran Agama Islam*, Jakarta: Bumi Aksara
- Hamidi, 2004, *Metode Penelitian Kualitatif*, PT Grasind: Jakarta
- Ibnu Katsir, 1994, *Tafsir Ibnu Katsir Jilid IV*, Bairut.
- Jamal Abdul Rahman, 2005, *Tahapan Mendidik Anak, Teladan Rasulullah Saw*, Bandung : Irsyad Baitussalam
- Lembaga Qiro'ati Pusat, *Sejarah Terbentuknya Qiro'ati*  
(<http://www.qiroatipusat.or.id/p/metode-pembelajaran-qiroati.html>)
- Aqtoris, Qoyyumamin, 2008, *Penggunaan Metode Pengajaran Qiro'ati dalam Meningkatkan Baca Tulis Al-Qur'an di TPQ Wardatul islah Merjosari Lowokwaru Malang*, Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Maliki Malang.
- Latif Abdul, 2016, *Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Tulungagung*
- Lexy Moelong, 2005, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Rosdakarya
- \_\_\_\_\_. 2009, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Rosdakarya
- Muhaimin dan Abdul Mujib, 1993, *Pemikiran Pendidikan*, Bandung: Trigenda Karya

Maghfiroh, Wahidatul, *Penerapan Pembelajaran Baca-Tulis Al-Qur''an dengan Metode Qiro''ati di Madrasah Ibtidaiyyah Miftahul Ulu Kemlagi Mojokerti*, Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Maliki Malang..

Majid, Abdul Khon, 2012, *Ulumul Hadist*, Mzah: Jakarta

Nawawi, Imam, 2010, *Terjemah Keutamaan Membaca dan Mengkaji Al-Qur'an*, Yogyakarta: Konsis Media

\_\_\_\_\_. 2011, *Riyadhusshalihin*, penerjemah, Arif Rahman Hakim, Solo : Insan Kamil

Nadwa, 2017, *Implementasi Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur''an dengan Metode Iqro' Pada Anak Usia Dini di RA Perwanida Slawi Kabupaten Tegal*, Jurnal Nadwa, UIN Walisongo Semarang.

Paul Rock, 2001, *Symbolic Interactionism and Ethnography*, London and New York: SAGE Publication

Raco, 2010, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Jakarta: PT Grasindo

Ratih, *Pembelajaran Al-Qur''an dengan Metode Qiro'ati*, ( <http://rara-banget.blogspot.com/2--7/06/pembelajaran-al-quran-dengan-metode.html>,.

Said Abdul Adhim, 2009, *Nikmatnya Membaca Al-Qur''an Manfaat dan Cara Menghayati Bacaan Al-Qur''an Sepenuh Hati*, Solo: Aqwam.

Syarifuddin, Ahmad, 2005, *Mendidik Anak Membaca, Menulis dan Mencintai Al-Qur''an*, Jakarta: Gema Insani Press.

Sanapiah Faisal, 2010, *Pengumpulan Dan Analisis Data Dalam Penelitian Kualitatif*

Sunggona Bambang, 1998, *Metodologi Penelitian Hukum*, Yogyakarta: Ircisod

Sugiono Metode, *Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*. Bandung: PT Rosdakarya

Sutrisno Hadi, 1994, *Metodologi Reseach II*, Yogyakarta

Syekh Zarnuji, 2016, *Ta'limul Muta'allim*, Bairut: Maktabah Islami

Syeh Yahya, 2010, *Imriti*, Surabaya: Al Hidayah

Winaningsih, Elis Tuti, 2008, *Implementasi Metode Qiroati dalam Pembelajaran Al-Qur'an di Sekolah Dasar Islam Terpadu Salman Al-Farisi Yogyakarta, Skripsi*, Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga.

Winarno Suracmad, 1990, *Dasar-Dasar Dan Teknik Resecrh*, Jakarta: Tarsito.

Yunus, Mahmud, 2013, *Metodik Khusus Pendidikan Agama*, Jakarta:Hida  
Karya agung

Zarkasyi, 2000, *Merintis Pendidikan*, Semarang: Lentera Hati