

**PROGRAM TADARUS AL QUR'AN DAN  
IMPLIKASINYA TERHADAP KECERDASAN  
EMOSIONAL SISWA DI SMP NU SUNAN GIRI  
KEPANJEN**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**KHARIS KHOIRUL RAHMADANI**

**NIM: 201864010050**

**NIMKO: 2018.4.064.0801.1.006363**



**UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU KEISLAMAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG  
DESEMBER 2021**

**PROGRAM TADARUS AL QUR'AN DAN IMPLIKASINYA  
TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL SISWA DI SMP NU  
SUNAN GIRI KEPANJEN**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Raden Rahmat Malang  
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
dalam Menyelesaikan Program Sarjana

Oleh

KHARIS KHOIRUL RAHMADANI

NIM: 201864010050

NIMKO: 2018.4.064.0801.1.006363

UNIVERSITAS ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU KEISLAMAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG  
DESEMBER 2021**

**LEMBAR PERSETUJUAN**  
**PROGRAM TADARUS AL QUR'AN DAN IMPLIKASINYA**  
**TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL SISWA DI SMP NU**  
**SUNAN GIRI KEPANJEN**

SKRIPSI

Oleh

KHARIS KHOIRUL RAHMADANI

NIM: 201864010050

NIMKO: 2018.4.064.0801.1.006363



Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Malang, 20 April 2022

Dosen Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ilma Fahmi Aziza', is positioned below the text 'Dosen Pembimbing'.

Ilma Fahmi Aziza, M. Pd

NIDN: 0721059203

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Malang dan telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Pada hari : Selasa  
Tanggal : 17 Mei 2022

**Ketua,**



**Ilma Fahmi Aziza, M.Pd.I**

NIDN.0721059203

**Sekretaris,**



**Alif Achadah, M.Pd.I**

NIDN.0217068503

**Penguji Utama,**  
Penguji Utama



**Dr. Saifuddin, S.Ag. M.Pd.**

NIDN. 2103017601

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Ilmu Keislaman



**Dr. Saifuddin, S.Ag. M.Pd.**

M.Pd. NIDN. 2103017601

Mengetahui,  
Ketua Program Studi PAI



**Siti Muawanatul Hasanah, S.Pd.I.**

NIDN. 210458501



## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kharis Khoirul Rahmadani

NIM/NIMKO : 201864010050/2018.4.064.0801.1.006363

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Ilmu Keislaman

Judul Skripsi : Program Tadarus Al-Qur'an dan Implikasinya terhadap  
Kecerdasan Emosional Siswa di SMP NU Sunan Giri  
Kepanjen

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi/falsifikasi/fabrikasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi saya hasil plagiasi/falsifikasi/fabrikasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Malang, 7 Mei 2022

Yang Memberi Pernyataan



Kharis Khoirul Rahmadani

## MOTTO

أَطْلُبُوا الْعِلْمَ وَلَوْ بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ بَحْرٌ مِنَ النَّارِ

Terjemahannya: Tuntutlah ilmu meskipun di antara kamu dan ilmu terbentang

lautan api



UNIVERSITAS RADEN RAHMAT MALANG  
**RADEN RAHMAT**

## **PERSEMBAHAN**

### ***Bismillahirrahmanirrahim***

Dengan iringan do'a dan rasa syukur yang sedalam dalamnya kepada Allah SWT  
Kupersembahkan skripsi ini sebagai ungkapan terimakasihku untuk semua orang  
yang telah berjasa dalam hidupku.

### **Ibunda dan Ayahanda Tercinta**

Terimakasih telah menjadi pahlawan terhebatku, yang selalu mendukungku dan  
selalu menyembunyikan kelelahan ketika berhadapan denganku. Terimakasih  
engkau selalu memperjuangkan kebahagiaanku, semoga engkau selalu diberikan  
kesehatan dan umur yang barokah.

### **Dosen Pembimbing**

Terimakasih telah membimbingku dalam mengerjakan skripsi, semoga engkau  
selalu diberikan kesehatan dan ilmu yang barokah.

### **Sahabatku PAI A2**

Terimakasih karena telah menjadi warna dalam hidupku selama 4 tahun ini.

Sampai bertemu kembali di titik terbaik menurut takdir.



## ABSTRAK

**Rahmadani, Kharis Khoirul. 2022.** *“Program Tadarus Al-Qur’an dan Implikasinya Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa di SMP NU Sunan Giri Kepanjen”*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Keislaman, Universitas Islam Raden Rahmat Malang. Pembimbing: Ilma Fahmi Aziza, M.Pd.

**Kata Kunci:** Program Tadarus Al-Qur’an, Implikasi, Kecerdasan Emosional

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kesadaran peserta didik dalam mengikuti pembelajaran Al-Qur’an serta peneliti ingin mengetahui dampak dari program tadarus Al-Qur’an terhadap kecerdasan emosional siswa. Membaca atau bertadarus Al-Qur’an suatu amalan yang sangat di anjurkan bagi seluruh umat muslim karena besarnya manfaat. Salah satu upaya untuk mencerdaskan kehidupan bangsa ialah dengan membaca. Tidak hanya membaca buku-buku tentang ilmu pengetahuan saja, melainkan membaca Al-Qur’an. dengan mengikut sertakan Al-Qur’an didalam dunia pendidikan, Al-Qur’an berperan penting dalam mencerdaskan pendidikan suatu bangsa. Membentuk kecerdasan, membina jiwa dan hati dari setiap pembacanya sehingga timbulnya kecerdasan tersebut diiringi dengan kepekaan jiwa dan hati yang di sebut kecerdasan emosional.

Adapun rumusan masalah penelitian ini adalah: (1) Bagaimana pelaksanaan program tadarus Al-Qur’an di SMP NU Sunan Giri Kepanjen? (2) Bagaimana implikasi dari pelaksanaan program tadarus Al-Qur’an terhadap kecerdasan emosional siswa di SMP NU Sunan Giri Kepanjen? (3) Apa faktor pendukung dan penghambat perkembangan kecerdasan emosional siswa dalam pelaksanaan program tadarus Al-Qur’an di SMP NU Sunan Giri Kepanjen? Sedangkan untuk tujuannya untuk mengetahui implikasi dari program tadarus Al-Qur’an terhadap kecerdasan emosional siswa.

Jenis penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif, disebut pendekatan kualitatif karena merupakan suatu proses penelitian yang menghasilkan data berbentuk deskriptif. Dalam pengumpulan data peneliti menggunakan metode observasi, interview dan dokumentasi. Teknik analisis data yang dilakukan dengan menggunakan analisis kualitatif yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) pelaksanaan program tadarus Al-Qur’an sebelum KBM sekolah selama 60 menit menggunakan metode sorogan dan klasikal. (2) program tadarus Al-qur’an memberikan banyak dampak positif terhadap peserta didik terutama terhadap perubahan perilaku, akhlak dan peningkatan prestasi belajar. (3) faktor pendukung dari terlaksananya program tadarus Al-Qur’an adalah motivasi serta kemampuan guru dan kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur’an sedangkan faktor penghambat adalah kurang memadai dalam fasilitas dan tidak disiplinnya waktu.



## ABSTRACT

**Rahmadani, Kharis Khoirul. 2022.** “The Tadarus Al-Qur’an Program and Its Implications for the Emotional Intelligence of Students at SMP NU Sunan Giri Kepanjen”. Thesis. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Sciences, Raden Rahmat Islamic University Malang. supervisor: Ilma Fahmi Aziza, M.Pd.

**Keywords:** Al-Qur'an Tadarus Program, Implications, Emotional Intelligence

This research is motivated by the lack of awareness of students in participating in Al-Qur'an learning and researchers want to know the impact of the Al-Qur'an tadarus program on students' emotional intelligence. Reading or reading the Qur'an is a practice that is highly recommended for all Muslims because of the great benefits. One of the efforts to educate the nation's life is to read. not only reading books about science, but reading the Qur'an. By including the Qur'an in the world of education, the Qur'an plays an important role in educating the education of a nation. forming intelligence, fostering the soul and heart of each reader so that the emergence of intelligence is accompanied by a sensitivity of the soul and heart which is called emotional intelligence.

The formulation of the research problem is: (1) How is the implementation of the Al-Qur'an tadarus program at NU Sunan Giri Kepanjen Junior High School? (2) What are the implications of implementing the Al-Qur'an tadarus program on the emotional intelligence of students at SMP NU Sunan Giri Kepanjen? (3) What are the supporting and inhibiting factors for the development of students' emotional intelligence in the implementation of the Al-Qur'an tadarus program at NU Sunan Giri Kepanjen Junior High School? Meanwhile, for the purpose of knowing the implications of the Al-Qur'an tadarus program on students' emotional intelligence.

the type of research used is a qualitative approach, called a qualitative approach because it is a research process that produces descriptive data. In collecting data, researchers used the method of observation, interviews and documentation. data analysis techniques are carried out using qualitative analysis which includes data reduction, data presentation, and drawing conclusions

the results showed that: (1) the implementation of the tadarus Al-Qur'an program before the school KBM for 60 minutes using the sorogan and classical methods. (2) the Qur'anic tadarus program provides many positive impacts on students, especially on changes in behavior, morals and improvement of learning achievement. (3) the supporting factors for the implementation of the Al-Qur'an tadarus program are the motivation and ability of teachers and students' abilities in reading the Qur'an while the inhibiting factors are inadequate facilities and undisciplined time.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselamatkan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Program Tadarus Al-Qur'an dan Implikasinya terhadap Kecerdasan Emosional Siswa di SMP NU Sunan Giri Kepanjen.

Dalam kesempatan kali ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada pihak-pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan juga dorongan selama penulis melaksanakan penelitian. Oleh karena itu penulis akan menyampaikan dan juga memberi penghargaan kepada yang terhormat:

1. KH. Imron Rosyadi Hamid, SE, MSi selaku Rektor Universitas Islam Raden Rahmat Malang.
2. Dekan fakultas ilmu keislaman beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
3. Ilma Fahmi Azizah, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing, dan memberikan dorongan sehingga skripsi ini terwujud.
4. Ibu Laily Faizah S.Pd. selaku Kepala Sekolah, bapak Shohibul Jaib, M.Pd. selaku Guru Pamong, ustadz ustadzah pembimbing program tadarus Al-Qur'an, tenaga pendidik serta seluruh keluarga besar SMP NU Sunan Giri Kepanjen yang telah membantu dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
5. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah dengan ikhlas membantu proses penyelesaian skripsi.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya

Malang, ..... 2022

Kharis Khoirul Rahmadani

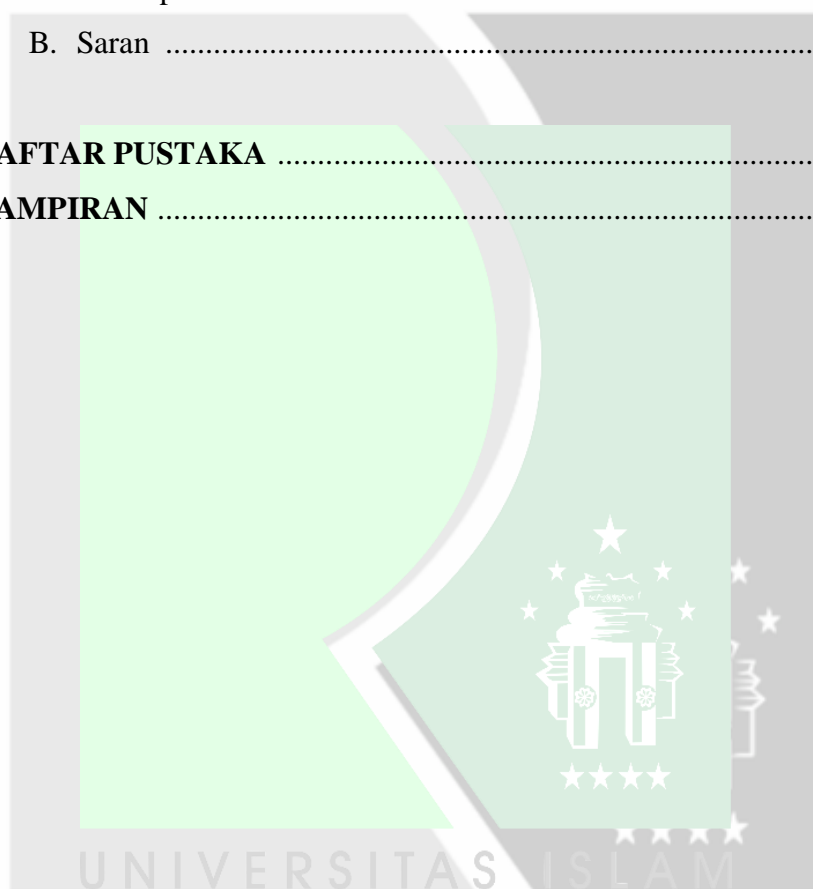
## DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN .....	viii
ABSTRAK .....	ix
ABSTRACT .....	x
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A Konteks Penelitian .....	1
B Fokus Penelitian .....	6
C Tujuan Penelitian.....	7
D Kegunaan Penelitian .....	7
E Ruang Lingkup Penelitian .....	9
F Definisi Istilah .....	9
G Penelitian Terkait .....	10
H Sistematika Penulisan .....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>14</b>
A. Kajian Program Tadarus Al Qur'an .....	14
B Pengertian Kecerdasan Intelegensi .....	20
C Kecerdasan Emosional .....	25
D Implikasi Tadarus Al Qur'an Terhadap Kecerdasan Emosional.....	30



<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
A Desain Penelitian .....	32
B Kehadiran Peneliti .....	33
C Lokasi Penelitian .....	33
D Sumber Data.....	34
E Prosedur Pengumpulan Data .....	35
F Analisis Data .....	37
G Pengecekan Keabsahan Temuan .....	39
H Tahap-tahap Penelitian .....	41
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>43</b>
A. Gambaran Obyek Penelitian .....	43
1. Profil SMP NU Sunan Giri Kepanjen .....	43
2. Sejarah berdirinya SMP NU Sunan Giri Kepanjen .....	43
3. Visi dan Misi SMP NU Sunan Giri .....	44
4. Struktur Organisasi .....	46
5. Keadaan Guru dan Karyawan .....	47
6. Data Siswa .....	48
7. Sarana dan Prasarana .....	49
B. Paparan Data dan Analisis Data .....	50
1. Pelaksanaan program tadarus Al-Qur'an di SMP NU Sunan Giri Kepanjen .....	50
2. Implikasi Program Tadarus Al-Qur'an terhadap kecerdasan Emosional Siswa .....	55
3. Faktor pendukung dan penghambat Program Tadarus Al-Qur'an di SMP NU Sunan Giri Kepanjen .....	60
C. Pembahasan .....	64
1. Pelaksanaan Program Tadarus Al-Qur'an di SMP NU Sunan Giri Kepanjen .....	64
2. Implikasi Program Tadarus Al-Qur'an terhadap kecerdasan	

Emosional siswa .....	66
3. Faktor pendukung dan penghambat Program Tadarus Al-Qur'an Di SMP NU Sunan Giri Kepanjen .....	68
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	71
A. Kesimpulan .....	71
B. Saran .....	73
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	74
<b>LAMPIRAN</b> .....	77



UNIVERSITAS ISLAM  
**RADEN RAHMAT**  
**RADEN RAHMAT**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terkait .....	11
Tabel 4.1 Data Guru .....	47
Tabel 4.2 Data Siswa.....	48
Tabel 4.3 Materi.....	53
Tabel 4.4 Penilaian.....	55

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 .....	46
------------------	----

UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT  
**RADEN RAHMAT**



## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Konteks Penelitian

Al-Qur'an merupakan kitab suci yang dijadikan sebagai pegangan dan pedoman hidup umat Islam sedunia yang di wahyukan kepada Rasulullah SAW untuk umat manusia. Ia menerangkan kepada rasio dan kecerdasan manusia. Ia juga mengajarkan kepada manusia terutama umat Islam tentang aqidah tauhid. Di samping itu Al-Qur'an juga mengajarkan manusia cara beribadah kepada Allah untuk membersihkan sekaligus menunjukkan kepada manusia kebaikan dan kemasyarakatan.

Membaca atau bertadurus Al-Qur'an suatu amalan atau aktivitas yang sangat di anjurkan bagi seluruh umat Islam. Hal ini di sebabkan besarnya manfaat dan banyaknya hikmah yang dapat kita petik dari kegiatan tersebut. Anjuran membaca secara khusuk dan sungguh-sungguh merupakan langkah fundamental seorang muslim agar dapat mengenal makna dan arti secara terbuka.<sup>1</sup> Ini sebuah pengarahan jiwa yang selalu memegang ayat-ayat tersebut yang menjadi tujuan hidup yang produktif. Walaupun banyak di antara muslim banyak yang tidak mampu memaknai secara simbolik. Terutama dikalangan muda mudi dengan berbagai keadaan

---

<sup>1</sup> Departemen Agama RI. 2005, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. (Jakarta: Lembaga Pengadaan Kitab Suci, 1986), hal. 571

lingkungan dan dari berbagai kalangan masyarakat. Namun nyatanya Al-Qur'an mampu memunculkan gairah bagi umat Islam sehingga mereka yang merutinkan membaca Al-Qur'an merasakan aliran halus yang mengalir di dalam jiwa seorang muslim.<sup>2</sup>

Hal ini seperti firman Allah dalam QS. Al Isra (17: 82)

وَنُزِّلَ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ وَلَا يَزِيدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا خَسَارًا

Artinya:

“Dan kami turunkan dari Al-Qur'an (sesuatu) yang menjadi penawar dan rahmat bagi orang yang beriman, sedangkan bagi orang yang zalim (Al-Qur'an itu) hanya akan menambah kerugian”<sup>3</sup>

Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam langkah mencerdaskan kehidupan bangsa bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.<sup>4</sup>

Salah satu upaya yang dilakukan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa adalah dengan membiasakan membaca. Tidak hanya membaca buku-buku

<sup>2</sup> Ulil Amri Syafri, *pendidikan karakter berbasis Al Quran*, hal. 140

<sup>3</sup> Departemen Agama RI. 2005, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. (Jakarta: Lembaga Pengadaan Kitab Suci, 1986), hal.571

<sup>4</sup> Abdul Majid dan Dian Andayani, *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi Konsep dan Implementasi Kurikulum 2014*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2006), hal 132

tentang ilmu pengetahuan saja, tetapi juga membaca Al-Qur'an juga sangatlah penting dalam meningkatkan kecerdasan seorang siswa.

Jika kita telaah peta kebangkitan pemikiran Islam dalam beberapa dekade terakhir, sebenarnya banyak hal yang perlu ditanggapi secara positif dan ditanggapi secara serius oleh para intelektual Muslim. Hal ini bertujuan untuk menemukan paradigma baru bagi perkembangan pemikiran dalam Islam dan mampu berdialog dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta dinamika perubahan sosial budaya. Konsep pendidikan Islam selama ini ditengarai sebagai konsep yang utopis, tidak empiris dan irasional karena tidak ada kerangka teoritis yang mampu menutupi dan menjelaskannya, dengan munculnya berbagai teori baru dalam psikologi, meskipun apa yang telah diterapkan dalam Islam. pendidikan telah mampu mengembangkan berbagai kemampuan. dan potensi peserta didik secara komprehensif dan integral. Misalnya, dalam teori inteligensi, psikolog klasik hanya menemukan kemampuan akal (*Intellect*) untuk menangkap dan menyelesaikan gejala, sehingga teori inteligensi hanya melibatkan aspek kognitif. Pada saat yang sama, dalam perkembangan selanjutnya, para psikolog menemukan bahwa selain kecerdasan (*Intelligence Quotient/IQ*), manusia juga dapat memperoleh kemampuan lain dari kecerdasan emosional (*Emotional Quotient/EQ*).

Selain dari kecerdasan intelektual dan kecerdasan spiritual adalah kecerdasan emosional yang harus di implementasikan dalam penyelenggaraan pendidikan islam, supaya tujuan hidup dan tujuan



pendidikan dapat di capai yakni menjadi manusia yang cerdas dan bersosial.

Para ilmuwan islam telah mengkaji berbagai macam potensi yang ada dalam diri manusia potensi tersebut dapat dikatan sebagai kecerdasan. Namun nyatanya fenomena pada era globalisasi pada saat ini kebanyakan dari program pendidikan hanya bertitik fokus pada kecerdasan akal (IQ).

Pendapat Daniel Goleman mengatakan bahwa peran kecerdasan akademik (kognitif) yang akan menyokong kesuksesan hidup seseorang sekitar 20%, sedangkan yang 80% lainnya berupa faktor-faktor lain yang disebut kecerdasan emosi.<sup>5</sup> Pendapat Goleman penting dijadikan pertimbangan mengingat fakta yang sering dijumpai di lapangan akhir-akhir ini sangat mendukungnya.

Ketika siswa memiliki kecerdasan emosional yang baik maka akan berpengaruh baik pula pada kemampuan belajar siswa di kelas. Sehingga siswa mampu mengikuti pelajaran yang disampaikan oleh guru dengan baik. Ketika siswa memiliki kecerdasan emosional yang rendah maka akan mempengaruhi semangat belajarnya di kelas, tidak menutup kemungkinan dia akan malas belajar dan bersosialisasi dengan sekitarnya sehingga akan berdampak buruk pada hasil belajarnya.

Banyak contoh yang membuktikan bahwa banyak orang yang memiliki kecerdasan otak saja dan memiliki gelar tinggi, belum tentu sukses berkiprah di dunia pekerjaan. Sering kali justru yang berpendidikan formal lebih rendah, banyak ternyata mampu lebih berhasil. Karena kebanyakan

---

<sup>5</sup> Darwin Rasyid, *Tes Emosi*. (Tangerang: Gaya Media Pertama, 2004), hal 5

dari dunia pendidikan hanya berpusat pada kecerdasan akal, padahal diperlukan pula bagaimana mengembangkan kecerdasan emosi seperti, ketangguhan, inisiatif, optimism, dan kemampuan beradaptasi. Saat ini begitu banyak orang berpendidikan yang tampak begitu menjanjikan, mengalami kemacetan dalam kariernya. Lebih buruk lagi mereka tersingkir akibat rendahnya kecerdasan emosi. Kemampuan akademik, nilai rapor, predikat kelulusan pendidikan tinggi bukan jaminan atau tolak ukur seberapa baik kinerja seseorang dalam pekerjaannya atau seberapa tinggi kesuksesan yang dicapai. Kecerdasan emosional termasuk dalam kemampuan seseorang dalam menilai, mengontrol, mengelolah, serta mengontrol emosi dirinya dan orang lain di sekitarnya.<sup>6</sup>

Jadi dalam hal ini, proses membaca Al Qur'an adalah salah satu cara yang efektif dalam rangka meningkatkan kecerdasan emosional. Emosi dalam mengambil sikap, kepekaan terhadap sekitar, kreatifitas dalam belajar, serta sebagai motifasi dalam belajar. Seperti yang kita tahu sebelumnya adalah Al Qur'an sebagai pedoman, petunjuk dan penjelas dalam kehidupan dan merupakan penjelas dari ilmu-ilmu yang belum di ketahui ataupun yang sudah di ketahui. Pendidikan agama islam di lembaga pendidikan bertujuan untuk menumbuhkan kembangkan dan meningkatkan keimanan melalui pemberian dan pemupukan pengetahuan, penghayatan, pengamalan serta pengamalan peserta didik tentang agama Islam sehingga

---

<sup>6</sup> Daniel Goleman, *Emotional Intelligence*. Terjemahan oleh T. Hermaya, *Kecerdasan Emosional*. (Jakarta: Gramedia, 2003), hal 58

menjadi manusia muslim yang terus berkembang dalam keimanan, ketaqwaan, berbangsa dan bernegara, serta untuk melanjutkan pada jenjang yang lebih tinggi

Dengan ini program bertadarus Al Qur'an dalam proses pembelajaran maka akan semakin terlihat besar manfaatnya bagi peserta didik, terutama implikasinya terhadap kecerdasan emosional. Diharapkan dapat menumbuh kembangkan kecerdasan emosional masing-masing siswa dengan dilaksanakannya program tadarus Al Qur'an ini, walaupun banyak faktor yang bisa menghambat ataupun mendukung terhadap perkembangan kecerdasan emosional siswa dalam pelaksanaan program tadarus Al Qur'an. Sehubungan dengan konteks penelitian diatas, maka peneliti tertarik untuk mengkaji sebuah penelitian yang akan dibahas dalam bentuk skripsi yang berjudul **"Program Tadarus Al Qur'an dan Implikasinya Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa di SMP NU Sunan Giri Kepanjen"**

## **B. Fokus Penelitian**

1. Bagaimana pelaksanaan program tadarus Al Qur'an di SMP NU Sunan Giri Kepanjen?
2. Bagaimana implikasi dari pelaksanaan program tadarus Al Qur'an terhadap kecerdasan emosional siswa di SMP NU Sunan Giri Kepanjen?
3. Apa faktor pendukung dan penghambat program tadarus Al-Qur'an di SMP NU Sunan Giri Kepanjen?



### C. Tujuan Penelitian

Tujuan merupakan target yang hendak di capai dalam melakukan suatu kegiatan. berdasarkan fokus penelitian yang dirumuskan penulis di atas, tujuannya adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan program tadarus Al-Qur'an di SMP NU Sunan Giri Kepanjen
2. Untuk mengetahui bagaimana implikasi dari pelaksanaan program tadarus Al Qur'an terhadap kecerdasan emosional siswa di SMP NU Sunan Giri Kepanjen
3. Untuk mengetahui apa faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan program tadarus Al Qur'an yang berdampak terhadap perkembangan kecerdasan emosional sisiwa di SMP NU Sunan Giri Kepanjen

### D. Kegunaan Penelitian

Adapun kegunaan dari penelitian ini adalah:

1. Secara teoritis

Secara teoritis, penelitian ini diharapkan dapat menambah ilmu pengetahuan dalam membina dan melaksanakan program tadarus Al Qur'an dalam proses pembelajaran serta untuk mengetahui bagaimana implikasinya terhadap kecerdasan emosional bagi siswa di SMP NU Sunan Giri Kepanjen

## 2. Secara praktis

### a. Bagi peserta didik

Untuk mendapatkan wawasan dan pengetahuan isi kandungan Al Quran tentang berbagai aspek dan dimensi penting dalam membentuk kecerdasan emosional.

### b. Bagi pendidik dan tenaga kependidikan

penelitian ini dapat menambah pengetahuan dan pengalaman dengan penerapan berbagai metode dan konsep dalam program tadarus Al Qur'an yang dapat menumbuhkan kecerdasan emosional bagi siswa.

### c. Bagi sekolah

Sebagai sumbangan fikiran dalam rangka meningkatkan mutu dan kualitas pembelajaran di SMP NU Sunan Giri Kepanjen serta Informasi bagi para pendidik di madrasah dalam upaya penanaman, pengembangan dan penginterInalisan nilai-nilai di yang terkandung di dalam Al Qur'an tentang kecerdasan emosional.

### d. Bagi peneliti

Penelitian ini digunakan sebagai upaya untuk mengkaji secara ilmiah tentang program tadarus Al Qur'an di SMP NU Sunan Giri Kepanjen untuk mengetahui implikasinya terhadap kecerdasan emosional bagi siswa.

### **E. Ruang Lingkup Penelitian**

Penelitian yang akan dilakukan ini merupakan penelitian lapangan yakni dilakukan dengan melaksanakan observasi terhadap proses pembelajaran dengan program tadarus Al Qur'an di SMP NU Sunan Giri Kepanjen. Penelitian ini mencakup bagaimana pelaksanaan program tadarus Al Quran, bagaimana implikasinya terhadap kecerdasan emosional siswa dan apa faktor pendukung dan penghambat dari pelaksanaan program tadarus Al Qur'an di SMP NU Sunan Giri Kepanjen.

### **F. Definisi Istilah**

Ada berbagai definisi istilah dalam judul ini yang perlu peneliti tegaskan kembali, agar dalam pembahasan penelitian ini tidak terjadi kesalah fahaman beberapa istilah tersebut di antaranya adalah:

a. Al Qur'an

Menurut Bahasa bacaan atau yang di baca secara istilah Al Qur'an adalah kalam Allah yang diturunkan kepada nabi Muhammad SAW melalui perantara malaikat jibril dan di sampaikan kepada mansia untuk dijadikan pedoman hidup di dunia ini.

b. Program

Program merupakan ekresi, kata, atau pernyataan yang dirangkai dan disusun menjadi satu kesatuan prosedur, yang



berupa urutan langkah-langkah, untuk dapat menyelesaikan masalah yang diberikan.

c. Tadarus Al Qur'an

Tadarus memiliki arti yaitu mempelajari bersama-sama, sehingga tadarus dapat di artikan membaca, menelaah bersama-sama dalam hal ini adalah Al Qur'an.

d. Kecerdasan emosional

kecerdasan emosi adalah kemampuan merasakan, memahami, dan secara efektif menerapkan daya kepekaan emosi sebagai sumber energi, informasi, koneksi dan pengaruh yang manusiawi. Atau dalam pengertian singkat

Kecerdasan emosional yakni kecerdasan kalbu yang berkaitan dengan pengendalian nafsu-nafsu influensif dan agresif

**G. Penelitian terkait**

1. Skripsi yang berjudul "Pembiasaan Tadarus Al Qur'an dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual (SQ) siswa kelas V di SD Ma'arif Ponorogo" karya Fatih Tegar Kurnia Ning Tyas mahasisiwa IAIN ponorogo tahun 2020. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.
2. Penelitian olen Ivan Riyadi berjudul "integrasi nilai-nilai kecerdasan emosional dalam kurikulum pendidikan agama Islam di SMA"

mahasiswa STAIN Syaikh Aburrahman Siddik Bangka Belitung tahun 2015. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi.

3. Penelitian oleh Iqbal Abdullah Kafi berjudul “Pendidikan Kecerdasan Intelektual Berbasis Al Qur’an” mahasiswa UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tahun 2020. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi.

Dari penelitian-penelitian sebelumnya terdapat beberapa kesamaan dan perbedaan dalam penulisan judul.

**Tabel 1.1 Penelitian Terkait**

No	Nama	Judul	Persamaan	Perbedaan
1	Faith Tegar Kurnia Ning tyas	Pembiasaan Tadarus Al Qur’an dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual (SQ) siswa kelas V di SD Ma’arif Ponorogo	Sama-sama menggunakan program tadarus dalam meningkatkan atau membangun kecerdasan siswa	Skripsi ini membahas kecerdasan spiritual sedangkan penulis membahas kecerdasan emosional
2	Ivan Riyadi	Integrasi nilai-nilai Kecerdasan Emosional dalam Kurikulum Pendidikan Agama Islam di SMA	Sama-sama membahas tentang kecerdasan emosional di dalamnya	Penulis masih membahas secara global kecerdasan emosional dalam kurikulum pendidikan agama Islam

3	Iqbal Abdullah Kafi	Pendidikan Kecerdasan Intelektual Berbasis Al Qur'an	Sama-sama membahas kecerdasan menggunakan Al Qur'an	Peneliti menerangkan kecerdasan intelektual sedangkan penulis menerangkan kecerdasan emosional
---	---------------------	--	---	--

## H. Sistematika penulisan

Untuk memperoleh gambaran yang jelas tentang penulisan proposal ini, maka peneliti menyusun sistematika penulisan sebagai berikut:

BAB I Pendahuluan, dalam pendahuluan ini terdapat beberapa pokok pembahasan yaitu: (a) Konteks Penelitian, (b) Fokus Penelitian, (c) Tujuan Penelitian, (d) Kegunaan Penelitian, (e) Ruang Lingkup Penelitian, (f) Definisi Istilah, (g) Penelitian Terkait, (h) Sistematika Penulisan

BAB II Kajian Pustaka, dalam kajian pustaka ini peneliti menguraikan berbagai kajian tentang pengertian dari Al Qur'an yaitu:

(a) Pengertian dari tadarus Al Qur'an, (b) Pengertian dari kecerdasan emosional, (c) Implikasi dari Al Qur'an terhadap kecerdasan emosional.

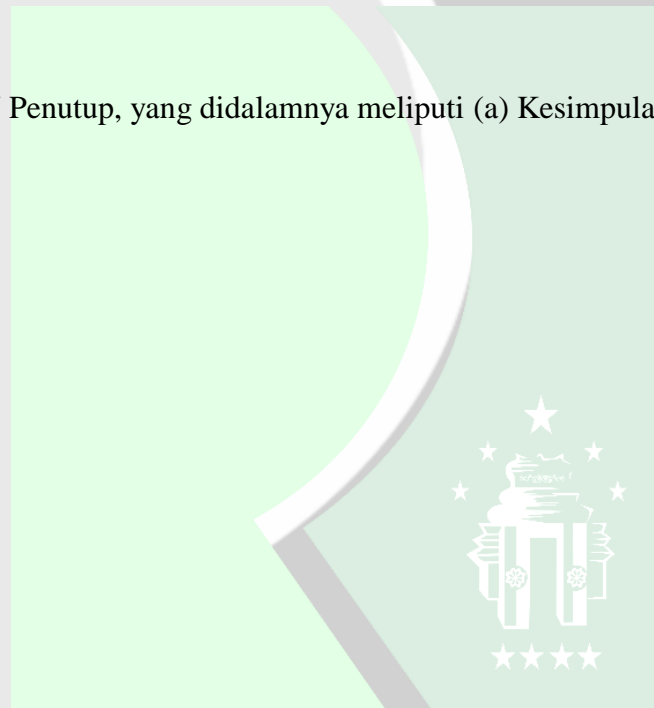
BAB III Metode Penelitian, dalam Metode Penelitian ini peneliti menguraikan berbagai kajian tentang: (a) Desain Penelitian, (b) Kehadiran Peneliti, (c) Lokasi Penelitian, (d) Sumber Data, (e) Prosedur Pengumpulan



Data, (f) Analisis Data, (g) Pengecekan Keabsahan Temuan, dan (h) Tahap-Tahap Penelitian.

BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan, yang didalamnya meliputi (a) Gambaran Obyek Penelitian, (b) Paparan Data dan Analisis Data, dan (c) Pembahasan.

BAB V Penutup, yang didalamnya meliputi (a) Kesimpulan dan (b) Saran.



UNIVERSITAS ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT  
RADEN RAHMAT