

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Sesuai dengan pertanyaan penelitian yang ingin dijawab mengenai upaya kepala madrasah dalam meningkatkan kedisiplinan siswa dan siswi, maka berdasarkan penelitian yang telah penulis lakukan dengan cara observasi, wawancara dan studi dokumentasi dengan berbagai narasumber disimpulkan sebagai berikut :

1. Kedisiplinan sebagai penanaman karakter seseorang untuk bisa menghargai, seperti di Madrasah Tsanawiyah Al-Aziz dengan upaya kepala madrasah yang baru saja menjabat melalui perannya beliau sudah bisa merubah keadaan siswa dan siswinya lebih disiplin dari pada tahun sebelumnya.
2. Kepala Madrasah Madrasah Tsanawiyah Al-Aziz memiliki beberapa upaya melalui peran kepala madrasah dalam meningkatkan kedisiplinan siswa dan siswi Madrasah tsanawiyah Al-Aziz. Pertama, memberikan teladan kepada siswa dan siswi yang dimulai dari dewan guru dengan cara menyediakan kaca, sisir dan minyak wangi didalam kantor untuk menambah kepercayaan diri dewan guru dalam hal kerapian dan sebagai teladan siswa dan siswi. Kedua yaitu selalu mengingatkan peserta didik untuk mematuhi tata tertib madrasah. Ketiga yaitu bekerja sama dengan dewan guru untuk mengawasi

peserta didik, ke empat yaitu memberikan kegiatan tambahan kepada peserta didik.

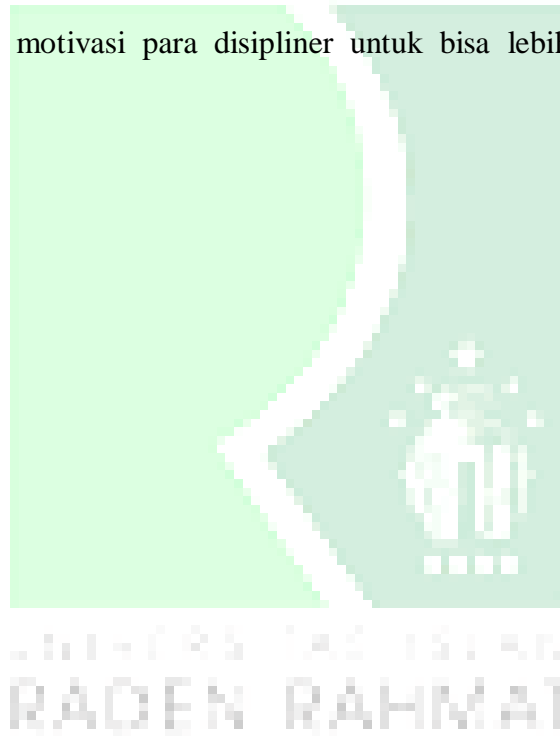
3. Faktor penghambat dari peningkatan kedisiplinan adalah dari siswa yang kurang sadar dalam menghargai kedisiplinan, dan faktor kurangnya tenaga pendidik. Sedangkan faktor pendukung kepala madrasah dalam peningkatan kedisiplinan siswa masih banyak siswa siswi dan wali murid yang sadar tentang pentingnya kedisiplinan serta kinerja dewan guru untuk selalu semangat tanpa batas dalam melaksanakan dan menjalankan tata tertib.

## **B. Saran**

Dari hasil penelitian yang didapat peneliti memberikan masukan yang kelak mungkin dapat berguna bagi kemajuan lembaga dan peneliti selanjutnya sebagai bahan yang positif :

1. Saran kepada peneliti selanjutnya agar melanjutkan dalam memperluas wawasan penelitian ini yang mengaji tentang upaya kepala madrasah dalam meningkatkan kedisiplinan siswa.
2. Untuk para siswa dan siswi diharapkan agar selalu menaati tata tertib yang sudah ditetapkan dimadrasah, agar terbiasa sampai ketika bermasyarakat kedisiplinan tersebut tetap melekat didalam diri siswa dan siswi. Karena kedisiplinan merupakan bentuk karakter yang menjadi tolak ukur sebagai nilai tambah seseorang, dan lembaga.
3. Bagi kepala madrasah

- a. diharapkan untuk selalu menjadwalkan dialog yang terprogram dengan wali murid terutama terkait dengan siswa dan siswi yang sering melanggar tata tertib sehingga ada kolaborasi antara wali murid dan guru dalam mendidik siswa dan siswi.
- b. Berilah reward kepada guru dan siswa siswi yang berperilaku disiplin, meskipun penghargaan hanya berupa piagam atau diumumkan dalam suatu acara tertentu. Tujuan dari reward yaitu sebagai motivasi para disipliner untuk bisa lebih baik lagi.



## Daftar Pustaka

- Bahari, Samsul . 2008 .*Tanggung Jawab, Disiplin itu Keren*, (Pendidikan Anti Korupsi Kelas 1 SMP/MTS), (Jakarta: Direktorat Pendidikan dan Pelayanan Masyarakat.
- Chony, M. Junaidy .dan Al mansyur, Fauzan.2014.*Metode penelitian kualitatif*, Jekhakarta: AR-Ruzz Media.
- Daryanto. H. M. 2010.*Administrasi Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Durkheim. Emile. 1990. *Pendidikan Moral Suatu Studi Teori dan Aplikasi Sosiologis pendidikan*. Jakarta: Erlangga.
- Hatmoko Aloisius Dwi. 2017 .*Tingkat Kedisiplinan Terhadap Tata Tertib*. (Studi Deskriptif pada Siswa Kelas XI SMA N 1 Temon Kulon Progo Tahun Ajaran 2016/2017 dan Implikaasinya terhadap Bimbingan Pribadi) (Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.). (On-Line) tersedia di <http://repository.usd.ac.id>, .
- Hubeman, Milles. 2007.*Analisis Data Kualitatif Tentang Metode –Metode Baru*, penerjemah Rohendi Jakarta:UI Prees.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Edisi Ketiga, Jakarta: Perum Balai Pustaka, 2005
- Kartiko Widi, Restu. 2010. *Asas Metodologi Penelitian Sebuah Pengenalan dan Penuntun Langkah demi Langkah Pelaksanaan Penelitian*. Yogyakarta : Grahana Ilmu.
- Koesoema, Doni A. 2010. *Startegi Mendidik Anak di Zaman Global*, Jakarta: Grasindo,
- Kompri. 2015. *Manajemen Madrasah Orientasi Kemandirian Kepala Madrasah*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Lexy J. Moleong. 2005. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mulyasa. E. 2007. *Menjadi Kepala Madrasah Profesional*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Musfah, Jejen. 2015. *Menejemen pendidikan*, Jakarta : Prenadamedia Grub.

- Prihatin, Eka. 2011. *Manajemen Peserta Didik*, Bandung : Alfabeta.
- Saroso, Samiaji. 2012. *Penelitian kualitatif Dasar Dasar*, Jakarta : PT Indeks.
- SK ,Sujono. 2006. *Kumpulan Materi Kursus Dinas Staff Resimen Mahasiswa Jayakarta*, (Jayakarta: Satgas KDS.
- Sugyiono. 2006. *Metode Penelitian Kualitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Supriyanto Triyo.2008. *IMenejemen dan kepemimpinan pendidikan islam*, Bandung : Refika Aditana.
- Tirtaraharda Uamr. 2008. *pengantar pendidikan*, Jakarta : PT Rineka Cpta.
- Vadila, Alvin.1996. *disiplin kerja buletin psikologi*, Jakarta :Raja Grafito Persada.
- Wahjosumidjo.2007. *kepemimpinn kepala sekolah*, Jakarta :Raja Grafito Persada.
- Wandio, R. A. 2013. *Strategi Kepala Sekolah Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa di SD Negeri Balas Klmprik 1 Surabaya*, Skripsi UIN Syarif hidayatulloh
- Wulandari, Meiyani. 2018. *Upaya Peningkatan Kedisiplinan Siswa Melalui Proses Pembelajaran PKN*. Veteran Semarang. Vol 2.