

## BAB V

### PENUTUP

#### B. Kesimpulan

1. Pemahaman materi thoharoh santri di Pondok Pesantren Salafiyah Shirothul Fuqoha'

Jadi yang dimaksud dengan pemahaman thaharah di pondok pesantren Shirothul Fuqoha' adalah sejauh mana santri memahami makna thaharah yang disampaikan dalam pembelajaran di pesantren sehingga mereka memiliki pemahaman dalam bersuci yang dapat untuk direalisasikan atau diamalkan dalam kehidupan sehari-hari.

Maka dari itu sangat diperlukan dorongan dan strategi pesantren untuk meningkatkan kepaahaman santri, dengan tujuan ketika santri telah memahami nilai-nilai thaharah dalam dirinya, maka tahap selanjutnya ialah bagaimana santri mampu mengaplikasikan pemahamannya dalam kehidupan sehari-hari melalui perbuatan atau tindakan, karena untuk mengamalkannya, seseorang hendaknya memiliki pemahaman materi thoharoh.

2. Strategi pesantren dalam meningkatkan pemahaman materi thoharoh santri di Pondok Pesantren Salafiyah Shirothul Fuqoha'

Dalam konteks tertentu pembelajaran dapat diartikan sebagai pembelajaran yang berorientasi pada pemecahan masalah dengan cara-cara yang baru santri mampu mengikuti proses pembelajaran dengan efektif dan menyenangkan dengan potensi dan kreativitasnya masing-

masing, karena tidak ada paksaan untuk santri dalam berkarya hanya saja ustadz dan ustadzah membimbing santri dengan cara yang inovatif terorganisir.

Strategi pesantren (asatidz dan ustadzah selaku pedidik dalam pesantren) untuk meningkatkan kemampuan santri dalam meningkatkan pemahaman kajian materi thoharoh di Pondok Pesantren Salafiyah Shirothul Fuqoha' adalah: Melakukan pendekatan kepada santri, setelah selesai menerangkan memberi contoh praktek, melakukan evaluasi untuk mengetahui seberapa jauh keahaman santri dengan materi yang telah diajarkan, dan lebih diperketat peraturan diniyah agar santri tidak mudah menyepelkan.

3. Faktor penghambat dan pendukung terhadap peningkatan pemahaman santri tentang materi thoharoh.

Ditinjau dari penelitian terhadap santri dapat disimpulkan bahwa, rata-rata santri belum sepenuhnya memahami materi thoharoh dan saat praktek sehari-hari tidak sedikit kesalahan yang dilakukan oleh santri.

a. Faktor penghambat santri

penyebab dari permasalahan ini adalah kurangnya strategi pesantren dalam pembelajaran materi thoharoh, pembelajaran yang monoton didalam kelas, kurangnya keahaman dan semangat belajar santri, santri sering bolos diniyah, santri hanya mau belajar saat ada ujian praktek, dan santri akan bisa saat ujian praktek akan tetapi tidak dilaksanakan dalam kehidupan sehari-hari.

b. Faktor pendukung santri

Faktor pendukung santri dalam pemahaman materi thoharoh

Faktor pendukung santri dalam pemahaman materi thoharoh, ditinjau dari penelitian terhadap semangat belajar santri yaitu adanya dukungan dari berbagai pihak, seperti orang tua, asatidz ustadzah, teman dan juga pengurus.

## B. SARAN

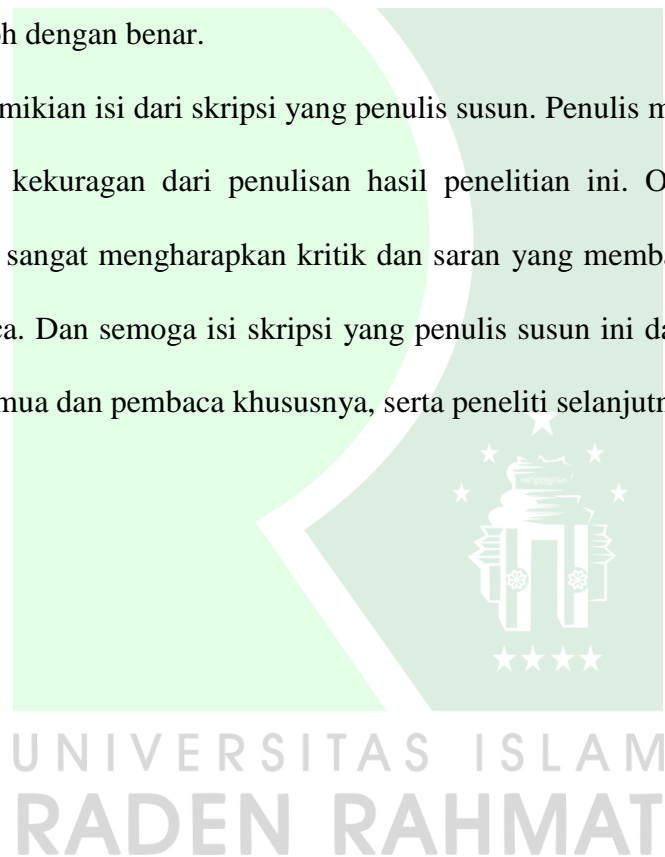
Dari kesimpulan diatas, penulis memberikan beberapa saran yang kiranya dapat menjadi salah satu upaya dalam meningkatkan pemahaman santri dalam materi thoharoh.

1. Bagi pendidik, khususnya pengajar di Madrasah Diniyah Shirothul Fuqoha' putri, untuk terus semangat mengembangkan dan mengajarkan santri tentang bagaimana materi thoharoh yang benar, agar bisa mencetak santri yang bisa mengamalkan apa yang telah diperoleh dengan baik dan benar.
2. Bagi santri, agar senantiasa membiasakan untuk belajar dan menerapkan materi thoharoh dengan benar, tidak hanya saat ujian saja belajarnya, tetapi selalu semangat dan dipraktekkan dalam kehidupan sehari-hari.
3. Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini bisa dijadikan bahan referensi untuk penelitian berikutnya yang masih berhubungan dengan strategi pesantren dalam meningkatkan pemahaman santri dalam materi thoharoh.

4. Bagi pembaca, penelitian ini berguna untuk memberikan pemahaman kepada pembaca akan pentingnya pemahaman materi thoharoh dalam kehidupan sehari-hari.

Dari penelitian yang kami kerjakan, menurut kami pemahaman materi thoharoh tidaklah cukup hanya diamalkan dikalangan santri saja. Akan tetapi seharusnya seluruh instansi pendidikan juga mengamalkan materi thoharoh dengan benar.

Demikian isi dari skripsi yang penulis susun. Penulis menyadari masih banyak kekurangan dari penulisan hasil penelitian ini. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca. Dan semoga isi skripsi yang penulis susun ini dapat bermanfaat bagi semua dan pembaca khususnya, serta peneliti selanjutnya.



## DAFTAR PUSTAKA

- Aby Zain, Ibnu. 2016. *Terjemah Fathul Qorib 3 Bahasa*. Terjemahan oleh Ibnu Aby Zain. Cetakan I Kediri: ZAMZAM Sumber Mata Air Ilmu.
- Akrom, Muhammad. 2010. *Terapi Wudhu Sempurna Shalat, Bersihkan Penyakit*. Yogyakarta: Mutiara Media
- Al-Khasht, Mohammed Otsman. 2010. *Shahih Fiqih Wanita Dalam Perspektif Empat Madzhab dan Telaah Pemikiran Kontemporer*. Surabaya: Pustaka Hikmah Perdana
- Amin, Faisal. 2018. *Menyingkap Sejuta Permasalahan dalam Fath Al-Qarib*, terjemahan oleh Anfa', cetakan IX Lirboyo: Anfa' Press.
- Anas, Yusuf. *Managemen Pembelajaran dan Instruksi pendidikan*. Yogyakarta: IRCiSoD, 2009
- Anwar, Moch. 1987. *Fiqih Islam Terjemah Matan Taqrib*. Bandung: PT Alma'arif
- Asy-Syaikh Zainuddin Ibnu Abdul Aziz al-Malibary. 2010. *Terjemah Irsyadu Ibad*. Surabaya: Mutiara Ilmu
- Aziz, Muzaqi. *Strategi Pondok Pesanten dalam Mengembangkan Potensi Santri Berwirausaha*, tahun 2020
- Budio, Sesra. *Strategi Manajemen Sekolah*, Jurnal Menata. Tahun 2019, Vol. 2
- Darmawan, Deni. 2012. *Inovasi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dewa, M. Syakur. 2012. *Referensi Umum Umat*, Cetakan I. Probolinggo: Pustaka Azm Kediri dan Pon Pes Darut Tauhid.
- Dhofier, Zamakhsyari. *Tradisi Pesantren Studi Tentang Pandangan Hidup Kiai*, (Jakarta: LP3S, 1994)
- Fauzan, Imam. 2012. *Tuntunan Bersuci*. Tangerang Selatan: Mediatama Publishing Group
- Kementrian Agama RI. 2011. *AlQur'an dan Tafsirnya*. Jakarta: Widya Cahaya.
- Moelong, Lexy J. 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Muhammad & Mujiono. 2014. *Action Research : teori, model dan aplikasi*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Ngalim, Purwanto. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 1997
- Nisjar, Winardi Karshi. 1997. *Manajemen Strategik*, cet I, Bandung: Mandar Maju

- Paul A Partanto dan M. Dahlan Al Barry, *kamus ilmiah populer*, Surabaya: Arloka, 2001
- Porwadarminto, W.J.S., *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 1991
- Rasjid, Sulaiman. 2016. *Fiqh Islam, cet ke-75*. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Rifa'i, Moh. 1978. *Fiqh Islam lengkap*. Semarang: PT. Karya Toha Putra
- Rifa'i, Moh. 2014. *Risalah Tuntunan Shalat, cet ke-66*. Semarang: PT. Karya Toha Putra
- Salim bin Smeer. *Fiqh Ibadah Praktis dan mudah*, Diterjemahkan oleh Yahya Abdul Wabid Dablan Al-Mutamakkin, dari judul asli Matan Safinatun Najah. Semarang : PT karya toha putra
- Sudiyono, Anas. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada, 1996
- Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2008
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA
- Sukmawati. *Analisis Faktor-Faktor Penghambat Dalam Proses Pembelajaran Trigonometri*, Pedagogy Volume 1 Nomor 2
- Sulaiman bin Ahmad bin Yahya Al-Faifi. 2017. *Ringkasan Fiqih Sunah Syaikh sayyid Sabiq*. Jawa Barat: Senja Media Utama
- Sunarto dan Agung Hartanto, *Perkembangan Peserta Didik* (Jakarta: Rineka Cipta, 1999)
- S. Nasution. 2003. *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito
- Syekh Salim bin Semir Al-Hadhromi, 2000. *Terjemah Safinatun Naja*, terjemahan oleh Nafi' Mubarak, cetakan I. Surabaya: Al-Hidayah
- Umamah, Risa. *Strategi Pembelajaran Thoharoh*, Jurnal Penelitian, Tahun 2019, Vol. 13
- Winkel, W.S. 2004. *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abasi
- Yonanda, Devi Afriyuni. *Peningkatan Pemahaman Siswa Mata Pelajaran PKN Tentang Sistem Pemerintahan Melalui Metode M2M (Mind Mapping) Kelas IV Karangploso Malang*, Jurnal Cakrawala Pendas, Vol. 3, Tahun 2017
- Zulhimma. *Dinamika Perkembangan Pondok Pesantren di Indonesia*, Jurnal Darul Ilmi, Tahun 2013, Vol 01.