

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari penelitian yang penulis lakukan dengan judul implementasi metode sorogan dan bandongan dalam memahami kitab fiqih di pondok pesantren assyafi'iyah menerapkan metode tersebut sebagai alat atau cara untuk para santri agar dapat mengkaji atau memahami makna yang kitab-kitab yang berbahasa arab yang berisi tentang hukum- hukum islam, fiqih ataupun yang lainnya. Selain itu dengan metode sorogan akan menumbuhkan rasa ingin tahu para santrindan akan lebih muda bagi seorang guru dalam mengawasi perkembangan para santri, dengan metode bandongan santri akan lebih faham karena dengan menggunakan metode ini seringkali seorang guru mengulang- ulang materi yang pernah di ajarkan kepada santrinya, metode bandongan juga bebas siapa saja yang mau mengkaji tanpa ada batasan.

Dalam pelaksanaan metode sorogan dan bandongan ini yang diterapkan dipondok pesantren assyafi'iyah dilaksanakan pada waktu pagi dan siang hari, pelaksanaan metode ini sudah cukup baik di pondok pesantren assyafi'iyah hal ini bisa dilihat dengan terjadwalnya pelajaran dengan menggunakan metode sorogan dan bandongan.

#### **B. Saran**

Dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran di pondok pesantren assyafi'iyah terutama yang berkaitan dengan metode sorogan dan

bandongan, penulis akan memberikan masukan dan saran yang sifatnya membangun yakni, untuk segenap asatidz dan para ustadz ustadzah supaya lebih mengkombinasikan metode agar pembelajaran tidak terlihat membosankan, selain itu lebih tingkatkan interaksi dengan santri agar lebih tercipta hubungan yang harmonis akan tetapi masih dalam batasan antara guru dan murid.

Kepada para pengurus untuk lebih meningkatkan kedisiplinan bagi para santri dalam hal kegiatan belajar agar tidak ada santri yang akan bolos dalam belajar, dan demi terlaksananya pembelajaran dengan baik alangkah baiknya jika tenaga pengajar di tambah terutama dalam metode sorogan baik tenaga pengajar dari luar ataupun dari lingkungan pondok itu sendiri.

Agar pembelajaran metode sorogan dan bandongan berjalan lancar sebaiknya mengatur ulang alokasi waktu yang di sediakan dalam proses pembelajaran.



UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT

## Daftar Pustaka

- Armai arief. 2022 *pengantar ilmu dan metodologi pendidikan islam*. ciputat pres
- Abbudin nata. 2001 *sejarah pertumbuhan dan perkembangan lembaga- lembaga Pendidikan islam di Indonesia*. Jakarta PT: Grasindo
- Abdurrahman wahid. 2007 *menggerakkan tradisi esai- esai pesantren yogtakarta*
- Aris *perbandingan metode sorogan dan bandongan*
- Armai arief. 2002 *pengantar ilmu dan metodologi pendidikan islam* Jakarta pers
- Burhan bugin, 2003
- Departemen agama R I. 2003 *pola pembelajaran di pesantren*, direktorat jendral kelembagaan agama islam
- Effendi chairi. 2019 *pengembangan metode bandongan dalam pengajaran kitab kuning di pesantren attarbiyah guluk- guluk dalam perspektif Muhammad abid al- jabiri*” jurnanal manajemen pendidikan islam
- Hadi maryono. 2017 *nilai- nilai hidden curriculum dalam program ngaji bandongan pondok pesantren durrotu ahlisunnah waljama'ah*” (skripsi, UNNES, Semarang)
- Husni Rahim. 2003 *pola pembelajaran dipesantren*, (Jakarta: departemen agama)
- M. Basyirudin usman. 2002 *metodologi pembelajaran agama islam* (Jakarta ciputat press)
- Mujamil qomar. 2006 *pesantren dari transformasi metodologimenuju demokratisasi institusi*, erlangga Jakarta
- Nurdin usman. 2002 *konteks implementasi berbasis kurikulum*, grasindo, Jakarta,
- Nurdin usman. 2002 *konteks implementasi berbasis kurikulum*, grasindo, Jakarta

Observasi adalah. 2011 *pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian.* (Jamal, tuntutan lengkap metodologi praktis penelitian pendidikan,

Oemar Mohammad At-Toumy Al-Syaibani, falsafah

Ramayulis. *ilmu pendidikan islam,*

Ramayulis. 2008 *ilmu pendidikan islam* (Jakarta: Kalam Mulia)

Sahartani. 2009 *manajemen pesantren* (Yogyakarta: PT LKIS Printing Cemerlang,)

Shadikun Sugihwaras. 2001 *pondok pesantren dan pembangunan pedesaan* (Jakarta: Dharma Bakti)

Sudjono. 2011

Sudjoko Prasodjo. 1975 *profil pesantren laporan hasil penelitian pesantren al-falah dan delapan pesantren lain di Bogor*

Sugiyono. 2005 *memahami penelitian kualitatif, kuantitatif dan R dan D* (Bandung: Alfabeta)

Sugiyono. 2005 *metode penelitian kuantitatif, kualitatif R dan D* Bandung: Alfabeta

Syahididn. 2009 *menelusuri metode pendidikan dalam al-quran* (Bandung: IKAPI)

Syaiful Bahri. 2003 *djamaah, pendidik dan anak didik dalam intelektual edukatif*, (Jakarta: PT, Rineka Cipta)

Umar Siddiq dan Miftachul Chiri. 2019 *metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan* (Ponorogo: Nata Karya)

Zamakhasari Dhofir. 1982 *tradisi pesantren* (Jakarta: LP3ES)