BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari penelitian yang dilakukan, peneliti menemukan informasi dalam penelitian *STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK KARAKTER ASWAJA PESERTA DIDIK DI MTS MIFTAHUL ULUM ARGOTIRTO SUMBERMANJING WETAN,* guru melakukan strategi pembelajaran disekolah melalui mata pelajaran aswaja. Sekolah menjadi pendukung dalam program pembentukan karakter aswaja melalui kurikulum yang disusun. Pembiasaan-pembiasaan yang dilakukan sekolah dalam mendukung pembentukan karakter aswaja berupa kegiatan seperti, sholat dhuha, khotmil qur ‘an dan diba’ . Kesimpulannya sekolah sangat berperan aktif dalam strategi guru Pai dalam pengembangan karakter aswaja disekolah Mts Miftahul Ulum Argotirto Sumbermanjing

Guru sangat terbantu dalam pembentukan karakter aswaja melalui kegiatan yang di buat sekolah untuk mendukung strategi guru dal;am penerapan pembentukan karakter aswaja sesuai dengan tujuan ke aswaja an yang berkiblat kepada Manhajul Fikr Wal harokah. Tujuan dapat terlaksana dengan adanya dukungan sistem dari sekolah dan guru yang kompeten dalam pelaksanaaan tersebut. Dalam beberapa hal masih banyak temuan kendala antara lain, ketidak terlaksanaan program aswaja selama 2 tahun, guru yang merangkap jabatan sebagai Kepala Sekolah dan administrasi guru yang belum lengkap.

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

B. Saran

1. Untuk Sekolah

Kurikulum mulai ditata kembali dalam programnya untuk administrasi guru PAI dalam pelaksanaan pembelajaran serta penyusunan kurikulum terbaru setiap tahunnya diarsipkan sebagai dokumen administrasi laporan agar bisa terlacak perkembangan kurikulum yang dilaksanakan dan perubahan-perubahan yang telah dilakukan beberapa tahun sebelumnya.

2. Untuk Guru

Guru lebih terfokus terhadap pembelajaran dikelas agar tidak terjadi kesalahan dalam penerapan kurikulum yang ada disekolah. Administrasi guru perlu dilengkapi untuk membantu guru dalam fokus pelaksanaan kurikulum dan sebagai panduan pelaksanaan KBM dikelas.

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR PUSTAKA

Aeni Nur, A. (2014) *Pendidikan Karakter untuk Mahasiswa PGSD.*Bandung: LIPI PRESS

Fachrudin, F. (2006) *Agama dan Pendidikan Demokrasi*, Jakarta: Pustaka Alvabeta

Fahmi, M. (2016) *Pendidikan Aswaja NU Dalam Konteks Pluralisme*, Surabaya: Jurnal Pendidikan Agama Islam

Fauzi, A. (2018). *Islamku Pergerakanku*. Malang: My Litera

Kapuas, P. (2017) diakses dari https://www.putrakapuas.com/2017/11/mahfudzot-kelas-1-kmigontor-lengkap.html 2 Oktober 2020

Lexy, J. Moeleong (2007) *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: Rosda Karya

Lexy, J. Moeleong, (2012) *Metode Penelitian Edisi Revisi*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Majid, A. Dkk, (2011) *Pendidikan Karakter perspektif Islam*, Bandung: Remaja Rosda Karya

Maulana, dkk, (20011*) Kamus Ilmiah Populer*. Yogyakarta: Jogjakarta Absolute

Muslich,M. (2011) *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangna Krisis Multidimensional*, Jakarta: Bumi Aksara

Rahardjo, Susilo & Gudnanto.(2011) *Pemahaman Individu Tekhnik Non Tes*. Kudus: Nora Media Enterprise

Shodiq, (2015) *Transmisi Ideologi Ahlusunnah Wal Jama'ah*, Kudus: Jurnal Pendidikan Islam

Sudjarwo, Basrowi. (2009*) Manajemen Penelitian Sosial*, Bandung: CV. Mandar Maju

Sugiono, (2008*) Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D, Bandung*: Alfabeta

Sugiono, (2010) *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*, Bandung: Alfabeta

Tanzeh, A. (2009) *Pengantar Metode Penelitian*, Yogyakarta: Teras

Tanzeh, A. (2011) *Metodologi Penelitian Praktis*, Yogyakarta: Teras

Arikunto, Suharsimi, (2002*) Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta

Tika Pabundu, (2005) *Metode Penelitian Geografi*, Jakarta: PT Bumi Aksara

PWNU, (2007) *Aswaja An-nahdliyah*, Surabaya: LTN NU JATIM

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT