

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan analisa yang kami lakukan tentang nilai-nilai pendidikan karakter yang terdapat dalam pembelajaran kitab Taysirul Kholaq, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Nilai-nilai pendidikan karakter yang terkandung dalam kitab taysirul kholaq dari 31 bab yang terdapat adalah 3 pendidikan karakter sebagai berikut:
  - a. Karakter *ubudiyah* (عُبُودِيَّة) penghambaan manusia terhadap Alloh *azza wajalla*. dalam karakter *ubudiyah* mencakup dua bab 1. Bab taqwa 2. Bab etika masuk masjid
  - b. Karakter *mu'aasyarah* (مُعَاشِرَة) sikap sosial manusia terhadap sesama manusia dan makhluk Alloh secara umum. Adapun karakter *mu'aasyarah* mencakup 7 bab sebagai berikut:
    - 1) Hak-hak kepada orang tua
    - 2) Hak-hak kepada kerabat
    - 3) Hak-hak kepada tetangga
    - 4) Etika/sopan santun dalam bergaul dengan sesama
    - 5) Persaudaran/persahabatan
    - 6) Persaudaran

7) Etika/tata krama menghadiri majlis

c. Karakter *nafsiyah* (نَفْسِيَّة) sikap diri sendiri manusia yang akan terproses menjadi kepribadian yang baik (*akhlakul karimah*) dan menjauhi kepribadian yang kurang baik (*akhlakus sayi'ah*). Cakupan bab karakter *nafsiyah* paling banyak dari pada yang lain karena membentuk diri menjadi pribadi yang *karimah* yaitu 22 bab meliputi:

- 1) Etika/sopan santun sebagai Pengajar
- 2) Etika/tata krama sebagai Pelajar
- 3) Etika ketika makan
- 4) Etika ketika minum
- 5) Etika tidur
- 6) Kebersihan
- 7) Jujur dan bohong
- 8) Dapat dipercaya
- 9) Menjaga diri dari hal yang diharamkan
- 10) Harga diri
- 11) Murah hati
- 12) Dermawan
- 13) Rendah hati
- 14) Kemuliaan diri
- 15) Dendam
- 16) Iri hati/dengki
- 17) Menggunjing

- 18) Mengadu domba
- 19) Kesombongan
- 20) Tipuan
- 21) Menganiaya
- 22) Adil.

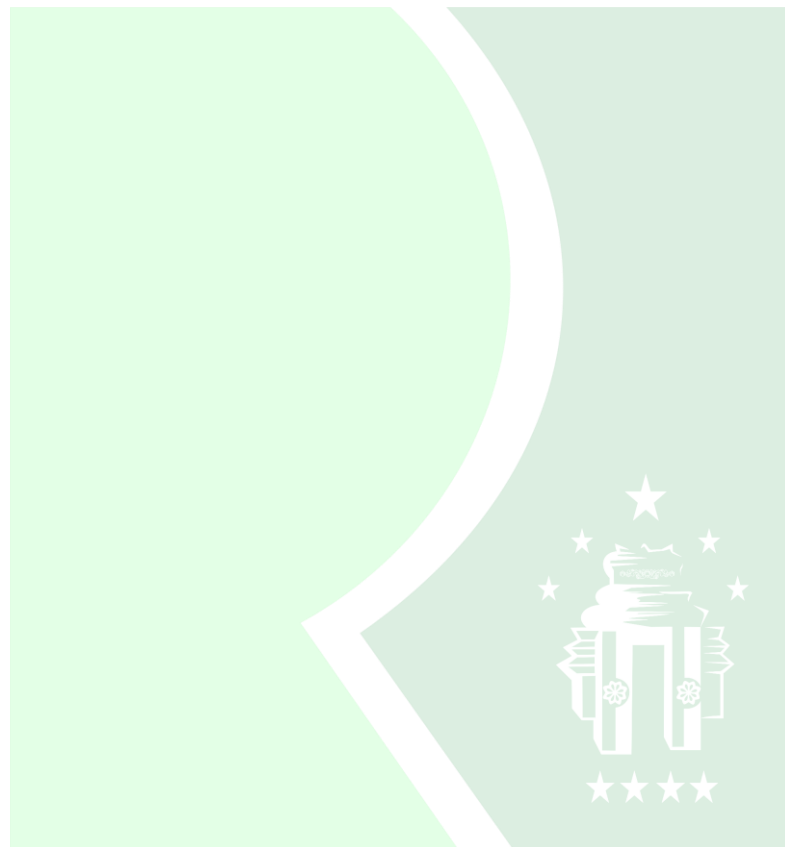
2. Setelah kami melaksanakan analisa menurut kami ada tiga metode yang sesuai dengan pembelajaran kitab taysirul kholaq, agar mudah menanamkan pendidikan karakter yang ada dalam pembelajaran kitab taysirul kholaq, metode tersebut adalah, (1) Metode Ceramah (2) Metode Demonstrasi (3) Metode Diskusi.

## **B. Saran**

Dari kesimpulan di atas, kami memberi beberapa saran yang kiranya dapat menjadi salah satu upaya membentuk atau membina karakter di kalangan pelajar, pengajar dan masyarakat umum.

1. Kiranya nilai-nilai pendidikan karakter yang terkandung dlam kitab taysirul kholaq dapat di terapkan di sekolah maupun luar sekolah.
2. Pagi pendidik, ustadz, guru hendaknya menjadi sentra utama penggerak tercapainya pendidikan karakter di sekolah atau pesantren, serta menjadi tauladan di lingkungannya
3. Bagi masyarakat dan orang tua hendaknya meningkatkan kesadaran akan pentingnya penanaman pendidikan karakter dan mendukung proses penamaman pendidikan karakter.

4. Bagi penulis, penelitian ini jauh dari kata sempurna banyak terdapat kekurangan. Untuk itu kami berharap jika peneliti selanjutnya yang ingin mengangkat tema sebagaimana penelitian ini, agar mengembangkan yang jauh lebih baik.



UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT

## Daftar pustaka

- Abdul Basith Basyiron “*Mutiara Hadits Budi Luhur*” Bintang Terang, Surabaya tanpa tahun.
- Abdul Wahab as-Sya’rani “*Minahus Saniah*” dar al-Kutub Islamiyah, Bairut, 2010
- Abdurahman as-Suyuti “*Jami’al-Ahadits*” al-Maktabah as-Syamillah, XII/66
- Abi Hamid Muhammad al-Ghozali “*Mukasafatul Qulub*” al-Haramain, Surabaya, tanpa tahun.
- Abi Isa Muhammad “*Samailul Muhammadiyah*” Sayid Imran tnpa tahun, tanpa percetakan
- Ahmad Fauzan Zain Muhammad “*Hadits Nabawi Jawen*” thoha Putra, Semarang, Tanpa tahun.
- Ahmad Munjin Nasih dan Lilik Nur Kholidah, *metode dan teknik pembelejaraan pendidikan asama Islam*, Refika aditama Bnadung 2009.
- Ahmad Tasrif, *Filsafat Pendidikan Islam*, PT. Remaja rosdakarya offset. Bandung 2017.
- Ahmad Warson Munawwir “*al-Munawwir kamus Arab-Indonesia*” Pustaka Progresif. Surabaya 1997.
- Anas bin Malik, “*al-Muawatho’*” Dar al-fikr Bairut Libanon. 2011.
- Depaartemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Depdiknas Jakarta 2008.
- Departemen Pendidikan Nasional, *KBBI*, Depdiknas Jakarta 2008.
- Djam’an Satori dan Aan Qomariyah, *metode Penelitian Kualitatif*. Alfabeta. Bandung 2011.
- Doktor Musthofa al-Bugho “*al-Wafi fi Sarkhi al-Arbain Nawawi*” Dar Ulum wan Nur, Bairut Libanon 2012.
- Eni Purwati dkk, *pendidikan karakter*, kopertais pres cetakan ke 8, Surabaya 2017.
- H. Masykuri Bakri dan Dyah Werdiningsih, *Membumikan nilai karakter berbasis karakter*, Nirmana media, Jakarta 2011.

- Hafidz Hasan al-Mas'udi “ *Taisiirul Kholaq fii Ilmi Akhlaaq* “ alih bahasa oleh M. Munawwir Ridwan, Zamzam sumber Air Ilmu. Kediri 2015.
- Hamdani Hamid dan Beni Ahmad Saebani, *Pendidikan karakter perspektif Islam*, pustaka setia, Bandung 2013.
- Hamka “ *Akhlakul Karimah*” Gema Insani, Jakarta 2017.
- Hasbullah, *Dasar-dasar ilmu pendidikan*, PT. Rajagrafindo persada. Jakarta 2009.
- <https://dataindonesia.id/ragam/detail/indonesia-hasilkan-2188-juta-ton-sampah-pada-2021> di akses Rabu 13/04/2022 pukul 15.53
- <https://nasional.okezone.com/read/2022/04/12/337/2577351/7-kontroversi-ade-armando-sebut-allah-bukan-orang-arab-hingga-unggah-foto-habib-rizieq-pakai-topi-santa-claus?page=3> diakses 12/04/22 pukul 16.00
- <https://www.cnnindonesia.com/gaya-hidup/20160222182308-277-112685/indonesia-penyumbang-sampah-plastik-terbesar-ke-dua-dunia> diakses rabu 13/04/2022 pukul 15.48
- <https://www.kompas.com/tren/read/2022/04/11/214905465/siapa-ade-armando-dosen-ui-yang-babak-belur-di-dpr-saat-demo-11-april> diakses selasa 12/04/22 pukul 15.44
- Ismail, *strategi pembelajaran agama Islam berbasis paikem*, Rasail media grup, Bandung 2011. cetakan ke-VI
- Jalaluddin Muhammad al-Mahalli dan Jalaluddin Adur Rahman as-Suyuti “*Tafsir Jalalain*” Darul Abidin, Surabaya tanpa tahun, juz 1
- Kamus Besar Bahasa Indonesia KBBI online “<https://kbbi.web.id/tidur> ” di akses senin 11/04/22 jam 21.43
- Kamus besar bahasa Indonesia online <https://kbbi.web.id/tanam> diakses selasa 07/12/2021 14.12 wib.
- KH. Abdul Karim Bin Toyyib “ Faidur Rohman” Ma’had Darul Karomah, Pasuruan 2012.
- KH. Abdul Karim Bin Toyyib “ *Faidur Rohman*” Ma’had Darul Karomah, Pasuruan 2012.
- KH. Hasyim Asy’ari “ *Mahakayra Hadratus Syaikh KH. Hasyim Asy’ari*” tim Pustaka Tebureng, Jombang 2020.
- Kh. Hasyim Asy’ari “ *Risalah fi Ahkam al-Masjid*” Ahyad bin Irsyad, kediri. 1352 H.

- KH. Hasyim asy'ari "Nurul Mubin fi Mahabati Syayidil Mursalin" Pustaka Tebuireng, Jombang 2021.
- KH. Hasyim Asy'ari "Terjemah kitab 'Adabul 'Alim wal Muta'alim" tim Pustaka Tebuireng, Jombang 2020.
- Link youtub lagu man ana " [https://www.youtube.com/watch?v=NKue\\_eCd50Y](https://www.youtube.com/watch?v=NKue_eCd50Y) " diakses 10 april 2022 jam 23.29
- Mahmud Yunus " *kamus Arab-Indonesia*" mahmud yunus wa dzuriyyah, Jakarta 2016.
- Mahmud, " *Metode Penelitian Pendidikan*" Pustaka Setia, Bandung: 2011.
- Mansur Muslich; *Pendidikan karakter menjawab tantangan kritis multidimensional*, Bumi aksara, Jakarta 2010.
- Masykuri Bakri dan Dyah Werdiningsih " *Membumikan Nilai Karakter Berbasis Pesantren*" Nirmana Media. Jakarta, 2011.
- Muhamma bin Abdulloh dalam acara, Haul ke 53 Abdulloh bin Abdul Qodir bilfaqih. Darul Hadits al-Faqihiyah Malang 26 April 2014
- Muhammad bin Abu Bakar " *Mawaidul Usfuriyah*" tanpa percetakan, tanpa tahun.
- Muhammad Nawawi al-Bantani " *Qomi'ut Tughyan ala Mandumati Su'bul Iman*" Hidayatut thulab, kediri tanpa tahun.
- Muhammad Syakir " *Washoya Aba lil Abna'* " al-Miftah, surabaya, tanpa tahun.
- Muhmammad Ma'shum " *Amsilatut Tsrifiah*" Salim Nabhan, Surabaya tanpa tahun.
- Musthofa al-Ghulayayni " *Idhotun Nasi'in*" al-Hidayah, surabaya, tanpa tahun.
- Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*. PT. Remaja rosdakarya offset. Bandung 2017.
- Qois Faryadi, " *Pedoman Mengajar Efektif*", Remaja rosda karya. Bandung 2017.
- Risa Agustin " *Kamus Ilmiah Populer*" Serba Jaya, surabaya, Tanpa tahun.
- Saiful bachri " *Artikel Pengarang kitab Taisirul kholaq*" <https://nupemalang.com/2019/> diakses 9 februari 2022 jam 20.20 WIB.

- Samsul Munir Amin “ *Sejarah Peradaban Islam*” Sinar Garfika Ofset . Jakarta. 2019. cetakan ke-8
- Sudarwan Danim, “*Menjadi peneliti rancangan metodologi, presentasi dan publikasi hasil penelitian untuk mahasiswa dan penelitian pemula bidang ilmu sosial, pendidikan dan humaniora*”, Remaja rosdakarya. Bandung 2002. cetakan ke-1
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*, Alfabeta, Bandung 2013.
- Syaikh az-Zarnuzi “ *Alala Tanalul Ilma* “ Syaikh Salim bin Sa’ad Nabhani. Surabaya tanpa tahun.
- Syamsu Yusuf “ *Psologi Perkembangan Anak dan Remaja*” Remaja Rosda Karya, Bandung, 2010.
- Syihabuddin bin Hajar al-Asqholani “ *Nashoihul Ibad*” al-Haromain. Surabaya. 2005.
- Thohir bin Sholih “ *Jawahirul Kalamiyah* “ al-miftah, Surabaya, 1997.
- Tim Bahtsul Masail HIMASAL “ *Fikih Kebangsaan* “ Lirboyo press. Kediri, 2018.
- Tim lajnah tahsis al-Qur’an “*Mushaf Aisyah al-Qur’an dan Terjemahnya*” Jabal, kementrian agama Jakarta, 2010.
- Umar bin Ahmad Baraja “ *Akhlakulil Banin*” CV Ahmad Nabhan, Surabaya, tanpa tahun.
- Utami Wahyu , Apakabar Pendidikan Karakter di era Nadim Makarim, <https://www.republika.co.id/berita/q22zlo349/apa-kabar-pendidikan-karakter-di-era-nadiem-makarim> di akses pada 26-November-2021. 11.20
- Wina Sanjaya, *strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*, Kencana prenada media group. Jakarta 2008 cetakan ke-V