

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MEMBINA DAN MEMBENTUK AKHLAKUL
KARIMAH SISWA
(STUDI ETNOGRAFI DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 2
DONOMULYO)**

SKRIPSI

OLEH

MAULIDIA NAFI'ATUL KHORIMAH

NIM: 201864010047

NIMKO: 2018.4.064.0801.1.006361



**UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT**

**UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU KEISLAMAN
UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG
JUNI 2022**

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MEMBINA DAN MEMBENTUK AKHLAKUL
KARIMAH SISWA
(STUDI ETNOGRAFI DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 2
DONOMULYO)**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Raden Rahmat Malang
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Sarjana

Oleh

MAULIDIA NAFI'ATUL KHORIMAH

NIM: 201864010047

NIMKO: 2018.4.064.0801.1.006361

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU KEISLAMAN
UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG
JUNI 2022**

LEMBAR PERSETUJUAN

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MEMBINA DAN MEMBENTUK AKHLAKUL
KARIMAH SISWA
(STUDI ETNOGRAFI DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 2
DONOMULYO)**

SKRIPSI

Oleh

MAULIDIA NAFI'ATUL KHORIMAH

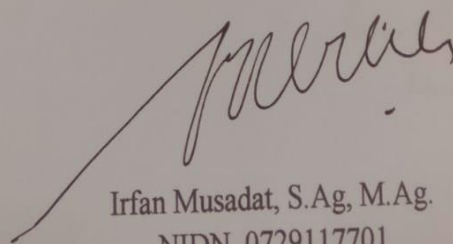
NIM: 201864010047

NIMKO: 2018.4.064.0801.1.006361

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Malang,16 April2022

Dosen Pembimbing



Irfan Musadat, S.Ag, M.Ag.

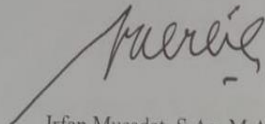
NIDN. 0729117701

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Malang dan telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)

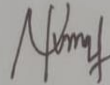
Pada hari : Selasa
Tanggal : 24 Mei 2022

Ketua,




Irfan Musadat, S.Ag, M.Ag.
NIDN. 0729117701

Sekretaris,



Siti Muawanatul Hasanah, S.Pd.I, M.Pd.
NIDN. 2104058501

Penguji Utama



Dr. H. Agus Salim, M.Pd.I.
NIDN. 2166126801

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Keislaman



Dr. Saifuddin, S.Ag, M.Pd.
NIDN. 2103017601

Mengetahui,
Ketua Program Studi PAI



Siti Muawanatul Hasanah, S.Pd.I, M.Pd.
NIDN. 2104058501

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maulidia Nafi'atul Khorimah
NIM/NIMKO : 201864010047/2018.4.064.0801.1.006361
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Ilmu Keislaman

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau keseluruhan. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi saya hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia untuk menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Malang, 16 April 2022

Yang membuat pernyataan,



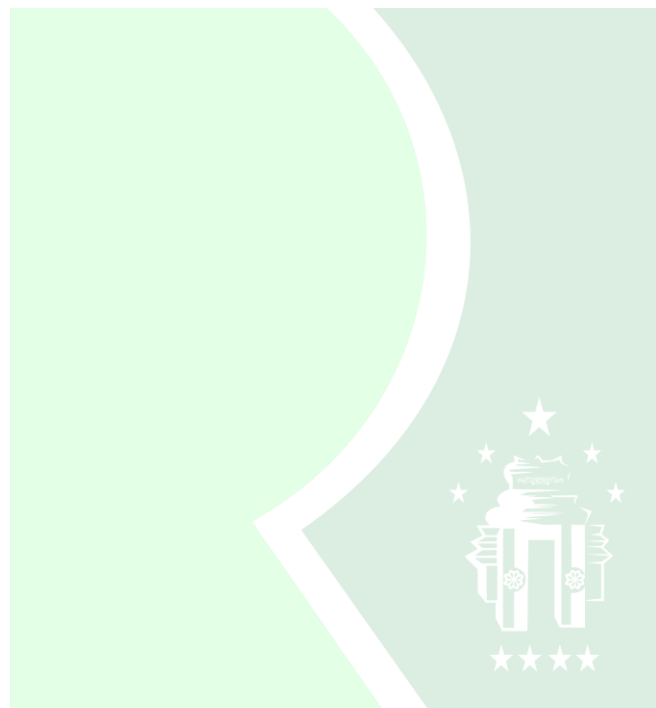
Maulidia Nafi'atul Khorimah

MOTTO:

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا (رواه الترمذی)

“Mukmin yang paling sempurna imannya adalah orang yang paling bagus budi pekertinya.”

(H.R. Tirmidzi)



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

PERSEMBAHAN

Dari Lubuk hati yang paling dalam skripsi ini kupersembahkan untuk:

- Kedua orang tua saya (Bapak Suwandi dan Ibu Sulamin Idayah), yang senantiasa mendoakan dan mendukung setiap langkah saya.
- Untuk adik saya dan seluruh keluarga tercinta yang tidak saya sebutkan satu-satu, yang selalu memberikan support demi tercapainya cita-cita saya
- Untuk sahabat-sahabat tercinta (Yasinta, Karina, Ellia, Unniya, seluruh keluarga besar PAI A2 angkatan 2018, serta keluarga besar KKN-T kel. 2 Palaan) dan untuk orang spesial dalam hidup saya yang selalu memberi dukungan dan semangat untuk terus berjuang dalam menggapai cita-cita saya.
- Untuk Halimatul Mutoharoh yang sudah mau direpotkan dalam penyusunan skripsi penelitian ini
- Untuk dosen pembimbing saya (Irfan Musadat, S.Ag, M.Ag), yang senantiasa sabar dan telaten dalam memberikan bimbingan dan berbagai pengalaman untuk saya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun kita dari jalan kegelapan menuju jalan terang benderang yakni agama islam.

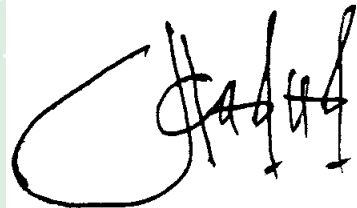
Atas ridho Allah swt, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Dan Membentuk Akhlakul Karimah Siswa (Studi Etnogtafi Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Donomulyo)”. Penulis juga mengucapkan banyak terimakasih kepada pihak yang telah mendukung penulis untuk menyelesaikan skripsi ini, yang mana skripsi ini merupakan tugas akhir dalam menjalani proses pendidikan Strata 1 (S1). Maka dari itu, penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak H. Imron Rosyadi Hamid, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Islam Raden Rahmat Malang.
2. Bapak Dr. Saifuddin Malik, S.Ag., M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Malang.
3. Ibu Siti Muawanatul Hasanah, S.Pd.I, M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Raden Rahmat Malang.
4. Bapak Irfan Musadat, S.Ag., M.Ag selaku Dosen Pembimbing yang senantiasa sabar dan telaten dalam memberikan bimbingan pada penulis.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Malang.

6. Ayahanda Suwandi dan Ibunda tercinta Sulamin Idayah yang telah memberikan dukungan dan do'a.
7. Teman-teman seperjuangan saya, dimana mereka yang telah membantu penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini banyak terjadi kesalahan baik ejaan kata, penyusunan kata, maupun gaya bahasa yang digunakan. Maka dari itu penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya. Demikian yang dapat penulis sampaikan, semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi semuanya baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Malang, 16 April 2022



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

Maulidia Nafi'atul Khorimah

ABSTRAK

Khorimah, Maulidia Nafi'atul. 2022. "*Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Dan Membentuk Akhlakul Karimah Siswa (Studi Etnograf Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Donomulyo)*". Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Keislaman, Universitas Islam Raden Rahmat Malang. Pembimbing : Irfan Musadat, S.Ag, M.Ag

Kata Kunci :Strategi, Guru Pendidikan Agama Islam, Akhlakul Karimah

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pembentukan akhlakul karimah siswa saat ini sangat sulit. Hal ini dikarenakan banyak terjadi penyimpangan norma, etika, dan perilaku sebagai kebobrokan moral yang sangat tidak sesuai dengan syari'at islam yang dipicu oleh perkembangan teknologi informasi dan komunikasi.

Adapun fokus penelitian dalam penelitian ini adalah :1). Bagaimana kondisi akhlak siswa di SMP Negeri 2 Donomulyo. 2). Bagaimana strategi guru pendidikan agama islam dalam membina dan membentuk akhlakul karimah siswa di SMP Negeri 2 Donomulyo. 3). Apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pembinaan dan pembentukan akhlakul karimah siswa di SMP Negeri 2 Donomulyo.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan metode etnografi. Penelitian etnografi adalah penelitian yang memfokuskan diri pada budaya sekelompok orang. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan metode wawancara, observasi, dan pemanfaatan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan, peneliti dapat menyimpulkan bahwa, (1) kondisi akhlak siswa di SMP Negeri 2 Donomulyo dalam bersikap, berperilaku, dan berbahasa secara umum sudah cukup baik. Tetapi ada beberapa anak yang masih perlu pembinaan dan bimbingan yang lebih intensif terkait dengan cara berbahasa dengan orang yang lebih tua. (2) Strategi yang digunakan guru PAI dalam membentuk dan membina akhlak siswa di SMP Negeri 2 Donomulyo adaleh dengan metode keteladanan dan pembiasaan, serta menyusun program kegiatan yang dapat membantu dalam pembinaan akhlakul karimah siswa. (3) Adapun faktor yang dapat menjadi pendukung pembentukan dan pembinaan akhlak siswa diantaranya adalah peran orang tua, motivasi guru, dan faktor lingkungan. Sedangkan faktor yang menjadi penghambat dalam pembentukan dan pembinaan akhlakul karimah siswa adalah dampak negatif perkembangan teknologi, lingkungan pergaulan yang buruk, serta kurangnya pengawasan dari keluarga.

ABSTRACT

Khorimah, Maulidia Nafi'atul. 2022. *Strategy of Islamic Religious Education Teachers in Fostering and Forming Student's Morals (Ethnographic Studies at State Junior High School 2 Donomulyo)*. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Sciences, Raden Rahmat Islamic University Malang. Supervisor : Irfan Musadat, S.Ag, M.Ag.

Keywords : Strategy, Islamic Religious Education Teacher, Akhlakul Karimah

This research is motivated by the formation of akhlak karimah students today is very difficult. This is because there are many deviations from norms, ethics, and behaviour as moral depravity which is not in accordance with Islamic law which is triggered by the development of information and communication technology.

The research focus in this study are : 1). How is the moral condition of students at State Junior High School 2 Donomulyo. 2). How is the strategy of Islamic religious education teachers in fostering and shaping the morals of students at State Junior High School 2 Donomulyo. 3). What are the supporting and inhibiting factors in fostering and forming the morals of students at State Junior High School 2 Donomulyo.

The type of research used is qualitative research with ethnographic methods. Ethnographic research is research that focuses on the culture of a group of people. In collecting data, the researcher used the method of interview, observation, and utilization of documentation.

Based on the result of research in the field, researcher can conclude that, (1). The moral condition of students at State Junior High School 2 Donomulyo in attitude, behaviour, and language in general is quite good. But there are some children who still need more intensive coaching and guidance relate to how to speak with older people. (2). The strategy used by islamic religious teachers in shaping and fostering students moral at State Junior High School 2 Donomulyo, is by exemplary and habituation methods, as well as arranging activity programs that can assist in fostering students morality. (3). The factors that can support the formation and development of student's morals include the role of parents, teacher motivation, and environmental factors. Meanwhile, the inhibiting factors in the formation and development of students' morality is the negative impact of technological developments, a bad social environment, and the lack of supervision from the family.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Ruang Lingkup Penelitian	6
F. Definisi Istilah	6
G. Penelitian Terkait.....	7
H. Sistematika Penulisan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Urgensi Akhlakul Karimah di Era Milenial	10
B. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Karakter Akhlakul Karimah	14
C. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Penanaman Karakter Akhlakul Karimah	18
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	21
B. Kehadiran Peneliti	22
C. Lokasi Penelitian	23

D. Sumber Data	23
E. Prosedur Pengumpulan Data	23
F. Analisis Data	26
G. Pengecekan Keabsahan Data	27
H. Tahap-Tahap Penelitian	28
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Obyek Penelitian	30
B. Paparan Data dan Analisis Data	34
C. Pembahasan	39
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	50
B. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN	57
PROFIL PENULIS	66

BAB I

PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian

Kecamatan Donomulyo adalah salah satu kecamatan yang ada di Kabupaten Malang yang terletak di sebelah selatan kota Malang. Di sebelah utara berbatasan dengan Kecamatan Kalipare, sebelah Timur berbatasan dengan Kecamatan Pagak, sebelah Barat berbatasan dengan kecamatan Wates kabupaten Blitar. Sebagian besar penduduknya bekerja sebagai petani musiman. Sebagian diantaranya menjadi pegawai negeri, pedangang, dan nelayan. Kecamatan Donomulyo terkenal dengan destinasi wisata pantainya seperti pantai jonggring saloka dan pantai ngliyep.

Donomulyo memiliki banyak sekali lembaga pendidikan terutama dibawah naungan Dinas Pendidikan, salah satunya SMP Negeri 2 Donomulyo, atau lebih dikenal dengan nama SNEGAD di lingkungan sekitarnya.

SMP Negeri 2 Donomulyo terletak di wilayah Kabupaten Malang, yaitu 60 km sebelah selatan kota Malang, tepatnya berada di Jalan Ahmad Yani 798 Desa Tempursari Kecamatan Donomulyo. Letak sekolah berada di perbukitan kapur, dengan luas tanah 6.814 m², dan luas bangunan 1.349 m² dengan kondisi tanah yang labil terkena dampak gempa bumi. Jarak sekolah dengan pantai selatan (pantai Ngliyep) kurang lebih 11 km yang merupakan salah satu obyek wisata pantai yang ada di kecamatan Donomulyo. Jarak terhadap SMP Negeri terdekat 3 km, jarak terhadap SMP Swasta terdekat 1,5

km. Sedangkan jarak sekolah terhadap Kantor Dinas Pendidikan Kabupaten Malang sejauh 40 km.

Kondisi akhlak siswa di SMP Negeri 2 Donomulyo dalam bersikap, berperilaku, dan berbahasa secara umum sudah cukup baik. Hal ini dapat terlihat dengan cara berpakaian yang rapi, berbicara dengan sopan, ketika bertemu dengan guru siswa menunduk sopan, siswa selalu mengikuti kegiatan-kegiatan di sekolah dengan baik dan tertib. Tetapi ada beberapa siswa yang masih perlu pembinaan dan bimbingan yang lebih intensif terkait dengan cara berbahasa dengan orang yang lebih tua.¹

Jumlah keseluruhan siswa Di SMP Negeri 2 Donomulyo ini ada 236 siswa (laki-laki dan perempuan) yang masih aktif belajar di SMP Negeri 2 Donomulyo. Diantara 236 siswa, ada 2 siswa yang beragama non-muslim. SMP Negeri 2 Donomulyo terdiri dari 8 kelas, yaitu kelas VII A, VII B, VII C, VIII A, VIII B, VIII C, IX A, dan IX B. Adapun jumlah siswa berdasarkan pembagian adalah kelas VII terdapat 89 Siswa (Laki-laki dan perempuan), kelas VIII terdapat 88 Siswa (Laki-laki dan perempuan), Kelas IX terdapat 59 Siswa (Laki-laki dan perempuan). Sedangkan jumlah guru ada 17 orang, diantaranya ada 2 guru pendidikan agama islam.²

Meskipun SMP Negeri 2 Donomulyo ini berada di bawah naungan dinas pendidikan, namun pembinaan dan pembentukan akhlak di sekolah ini tidak kalah dengan lembaga pendidikan islam. Di sekolah ini banyak terdapat program kegiatan keagamaan yang dapat menunjang pembentukan akhlakul

¹ Observasi, jum'at 28 Januari 2022, pukul 08.30 WIB

² Observasi, sabtu 29 Januari 2022, pukul 09.00 WIB

karimah seperti sholat dhuha berjamaah setiap pagi dan sholat dhuhur berjamaah setiap hari setelah pelajaran terakhir, serta kegiatan khotmil Al-Qur'an yang dilaksanakan setiap hari jum'at.³

Di SMP Negeri 2 Donomulyo juga memiliki sarana dan prasarana yang dapat membantu kelancaran proses pembelajaran. Kelengkapan sarana dan prasarana akan dapat membantu guru dalam penyelenggaraan pembelajaran. Sarana dan prasarana yang ada di SMP Negeri 2 Donomulyo di antaranya yaitu tempat parkir yang luas, ruang belajar yang nyaman, aula yang luas, mushola, kantin, Lab. IPA, serta Lab. Komputer. Dalam kegiatan pembelajaran guru juga memanfaatkan teknologi seperti komputer dan proyektor.⁴

Sekitar 7 tahun yang lalu sekolah ini dipandang sebelah mata oleh warga sekitar karena beberapa siswa di sekolah ini memiliki akhlak yang berakhlak buruk. Tetapi saat ini pandangan seperti itu sudah tidak ada lagi karena dulu belum ada kegiatan-kegiatan keagamaan, tetapi sekarang di SMP Negeri 2 Donomulyo saat ini banyak kegiatan-kegiatan yang dapat menunjang pembentukan akhlakul karimah siswa, tidak hanya siswa yang muslim saja, tetapi juga siswa yang non-muslim. Hal ini terlihat dari cara berperilaku, cara berpakaian dan cara berbicara yang baik.

Strategi guru yang digunakan untuk membina dan membentuk akhlak siswa di SMP Negeri 2 Donomulyo adalah dengan menggunakan metode nasihat, metode keteladanan dan metode pembiasaan serta membuat program

³ Zainur Rohman, *Guru Pendidikan Agama Islam, Wawancara Lobi SMP Negeri 2 Donomulyo*, tanggal 28 Februari 2022, Pukul 08.30

⁴ Observasi, sabtu 29 Januari 2022, pukul 09.00 WIB

kegiatan keagamaan yang dapat menjadi pendukung pembinaan dan pembentukan akhlak siswa.

Sehubungan dengan konteks penelitian diatas, maka peneliti tertarik untuk mengkaji sebuah penelitian yang akan dibahas dalam bentuk skripsi dengan judul **“Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina dan Membentuk Akhlakul Karimah Siswa(Studi Etnografi Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Donomulyo)”**

B. Fokus Penelitian

Adapun fokus penelitian ini adalah:

1. Bagaimana kondisi akhlak siswa di SMP Negeri 2 Donomulyo?
2. Bagaimana strategi guru pendidikan agama islam dalam membina dan membentuk akhlakul karimah siswa di SMP Negeri 2 Donomulyo?
3. Apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pembinaan dan pembentukan akhlakul karimah siswa di SMP Negeri 2 Donomulyo?

C. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui kondisi akhlak siswa di SMP Negeri 2 Donomulyo
2. Untuk mengetahui strategi guru pendidikan agama islam dalam membina dan membentuk akhlakul karimah siswa di SMP Negeri 2 Donomulyo
3. Untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pembinaan dan pembentukan akhlakul karimah siswa di SMP Negeri 2 Donomulyo

D. Kegunaan Penelitian

Adapun kegunaan dari penelitian ini adalah:

1. Secara Teoritis

Secara Teoritis, penelitian ini diharapkan dapat menambah ilmu pengetahuan dalam memilih strategi untuk membina dan membentuk akhlak peserta didik khususnya di SMP Negeri 2 Donomulyo.

2. Secara Praktis

a. Bagi Peneliti

Penelitian ini dapat menambah wawasan dan pengalaman baru yang nantinya dapat dijadikan sebagai modal dalam membina dan membentuk perilaku dan akhlakul karimah peserta didik.

b. Bagi Pendidik

Penelitian ini mampu memberikan pengetahuan kepada pendidik untuk terus membina dan membentuk akhlak yang baik sehingga peserta didik memiliki perilaku yang baik dan dapat tercapai segala tujuan yang diinginkan.

c. Bagi Peserta Didik

Adanya peserta didik yang memiliki akhlak dan perilaku yang baik dimanapun peserta didik berada, tidak hanya di lingkungan sekolah saja, tetapi juga di luar sekolah.

d. Bagi Universitas Islam Raden Rahmat

Penelitian ini dimanfaatkan sebagai pertimbangan dalam mencetak sarjana yang berkualitas dan berbudi luhur.

E. Ruang Lingkup Penelitian

Adapun ruang lingkup dalam penelitian ini, peneliti membatasi pembahasan pada strategi guru pendidikan agama islam dalam membina dan membentuk akhlakul karimah peserta didik di SMP Negeri 2 Donomulyo.

F. Definisi Istilah

Ada berbagai definisi istilah dalam judul ini yang perlu peneliti tegaskan kembali, agar dalam pembahasan skripsi ini tidak terjadi kesalahpahaman. Adapun beberapa istilah tersebut diantaranya:

a) Strategi

Strategi adalah suatu usaha untuk mencapai tujuan tertentu. Dengan kata lain strategi adalah bagian dari peran yang harus dilakukan guru dalam membina dan membentuk akhlakul karimah siswa.

b) Guru PAI

Guru PAI (Pendidikan Agama Islam) adalah seseorang pendidik yang tidak hanya bertugas untuk meningkatkan pengetahuan siswa saja, tetapi juga memiliki peran yang penting dalam menanamkan karakter akhlakul karimah pada siswa.

c) Membina

Membina adalah suatu tindakan yang dilakukan seseorang untuk menjadikan sesuatu menjadi lebih baik. Dengan kata lain membina merupakan usaha yang dilakukan untuk mencapai keadaan yang lebih baik dari keadaan sebelumnya.

d) Akhlakul Karimah

Akhlakul karimah adalah perilaku terpuji yang sesuai dengan ajaran islam yang mengatur hubungan antara manusia dengan Tuhan, manusia dengan alam sekitar, dan manusia dengan manusia lain.

G. Penelitian Terkait

Tabel 1.1: Penelitian Terkait

No	Sumber Data	Judul Penelitian	Jenis Penelitian	Hasil Penelitian
1	Fransis Carius Franolo 2019 Tesis Program Studi Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu	Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Akhlak Siswa SMAN 9 Kaur	Penelitian Kualitatif	Hasil Penelitian ini dijelaskan bahwa pembinaan akhlak siswa di SMAN 9 Kaur menggunakan strategi mengandung metode dan teknik tertentu. Strategi pembinaan akhlak menggunakan metode keteladanan, nasihat, hukuman, motivasi dari guru dan keluarga, komitmen pimpinan, komitmen stok holder, dan komitmen guru.
2	Marsudi 2014 Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri (UIN)	Strategu Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Budi Pekerti Siswa di SDN 1 Jingglong Sutojayan Blitar	Penelitian Kualitatif	Hasil penelitian ini dijelaskan bahwa ada tiga komponen pendidikan yang didalamnya terdapat beberapa strategi yang dilakukan guru pendidikan agama islam dalam

	Maulana Malik Ibrahim Malang			membentuk budi pekerti siswa, yaitu pendidikan umum, pendidikan agama, dan pembinaan ketrampilan siswa.
3	Elis Purmawati 2020 Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi	Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk Akhlak Siswa di SMPN 57 Kecamatan Jangkat Timur Kabupaten Merangin Provinsi Jambi	Penelitian Kualitatif	Hasil penelitian ini dijelaskan bahwa kontribusi guru pendidikan agama islam dalam membentuk akhlak siswa di SMPN 57 Merangin adalah dengan menanamkan nilai agama melalui keteladanan, memberi nasihat, memberi bimbingan, memberi motivasi dan memberi hukuman.
4	Hidayatullah 2016 Skripsi Program Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang	Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Akhlak Peserta Didik di SMA Taruna DRA Zulaeha	Penelitian Kualitatif	Hasil dari penelitian ini dijelaskan bahwa upaya guru pendidikan agama islam dalam membina akhlak dilakukan dengan cara keteladanan, pembiasaan, memberikan pujian, nasihat, dan hukuman.

Hasil penelitian yang relevan dari tiga skripsi diatas dapat disimpulkan bahwa yang menjadi persamaan dari penelitian terdahulu dengan penelitian yang sekarang adalah sama-sama membahas tentang strategi guru pendidikan agama islam dalam membina akhlak siswa. Sedangkan perbedaan

penelitiannya terletak pada jenjang pendidikan. Pada penelitian Fransis Carius Franolo dan Hidayatullah melakukan penelitian pada jenjang pendidikan SMA, Marsudi melakukan penelitian pada jenjang pendidikan SD, Elis Purmawati melakukan penelitian pada jenjang pendidikan SMP.

H. Sistematika Penulisan

Untuk memperoleh gambaran yang jelas tentang penulisan proposal ini, maka peneliti menyusun sistematika penulisan sebagai berikut:

BAB I Pendahuluan, dalam pendahuluan ini terdapat beberapa pokok pembahasan yaitu Konteks Penelitian, Fokus Penelitian, Tujuan Penelitian, Kegunaan Penelitian, Ruang Lingkup Penelitian, Definisi Istilah, Penelitian Terkait, dan Sistematika Penulisan.

BAB II Kajian Pustaka, dalam kajian pustaka ini peneliti menguraikan berbagai kajian tentang Akhlak Siswa, Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina dan Membentuk Akhlak Siswa, dan Faktor Pendukung serta Faktor Penghambat Membina dan Membentuk Akhlak Siswa.

BAB III Metode Penelitian, dalam Metode Penelitian ini peneliti menguraikan berbagai kajian tentang Desain Penelitian, Kehadiran Peneliti, Lokasi Penelitian, Sumber Data, Prosedur Pengumpulan Data, Analisis Data, Pengecekan Keabsahan Temuan, dan Tahap-Tahap Penelitian

BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan, yang didalamnya meliputi Gambaran Obyek Penelitian, Paparan Data dan Analisis Data, dan Pembahasan

BAB V Penutup, yang didalamnya meliputi Kesimpulan dan Saran