

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dari Bab I hingga Bab V dalam skripsi yang berjudul Strategi Guru PAI dalam Membina dan Membentuk akhlakul Karimah Siswa di SMP Negeri 2 Donomulyo dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kondisi Akhlak Siswa SMP Negeri 2 Donomulyo

Berdasarkan data yang dipaparkan dari hasil observasi wawancara, dan dokumentasi, bahwa kondisi akhlak siswa di SMP Negeri 2 Donomulyo dalam bersikap, berperilaku, dan berbahasa secara umum sudah cukup baik. Tetapi ada beberapa anak yang masih perlu pembinaan dan bimbingan yang lebih intensif terkait dengan cara berbahasa dengan orang yang lebih tua.

2. Strategi Guru PAI dalam Membina dan Membentuk Akhlak Siswa di SMP Negeri 2 Donomulyo

Dari data yang diperoleh peneliti, strategi yang digunakan guru PAI dalam membentuk dan membina akhlak siswa di SMP Negeri 2 Donomulyo adalah dengan metode keteladanan dan pembiasaan, serta menyusun program kegiatan yang dapat membantu dalam pembinaan akhlakul karimah siswa

3. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat dalam Membentuk dan Membina Akhlakul Karimah Siswa di SMP Negeri 2 Donomulyo

Faktor pendukung merupakan faktor yang ikut berperan dalam pembentukan dan pembinaan akhlak siswa. Faktor-faktor yang dapat

menjadi pendukung pembentukan dan pembinaan akhlak siswa diantaranya adalah peran orang tua, motivasi guru, dan faktor lingkungan.

Faktor yang menjadi penghambat dalam pembentukan dan pembinaan akhlakul karimah siswa adalah dampak negatif perkembangan teknologi, lingkungan pergaulan yang buruk, serta kurangnya pengawasan dari keluarga.

B. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian tersebut, ada beberapa saran yang peneliti ajukan dalam strategi guru pai dalam membina dan membentuk akhlakul karimah siswa di SMP Negeri 2 Donomulyo. Diantaranya yaitu:

1. Bagi Sekolah Menengah Pertama (SMP)

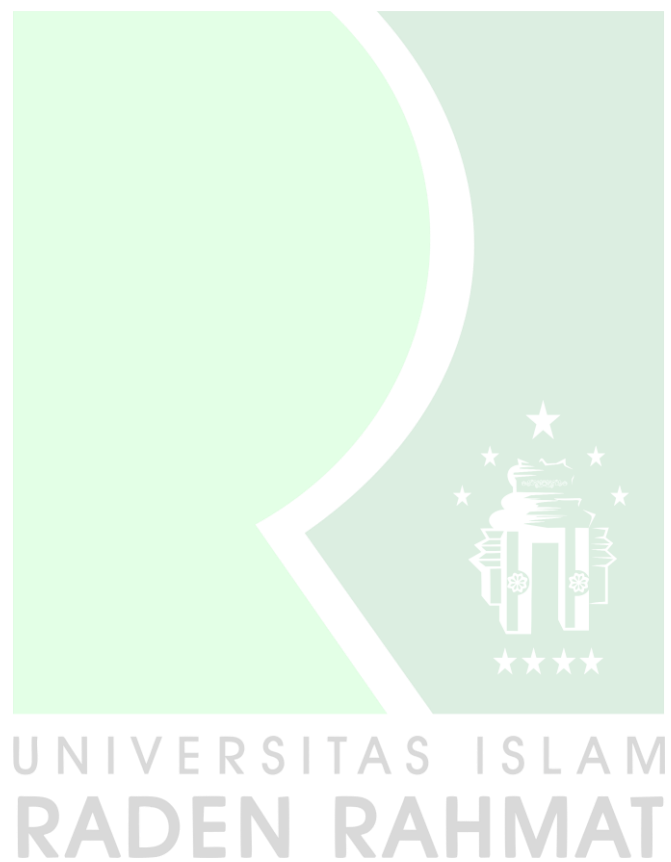
Dengan banyaknya guru yang menerapkan metode dan strategi pendidikan akhlakul karimah, maka kualitas akhlak siswa akan meningkat, sehingga siswa yang sudah lulus akan menjadi lulusan yang memiliki kualitas akhlak yang baik.

2. Bagi Guru

Hendaknya semua guru memberikan teladan yang baik untuk siswa dimanapun berada, tidak hanya di lingkungan sekolah saja. Hal ini meliputi cara berperilaku, cara menyelesaikan masalah, cara berpakaian yang sopan, dan sebagainya. Dengan demikian sedikit demi sedikit kualitas akhlak siswa juga akan meningkat.

3. Bagi Orang Tua

Hendaknya orang tua lebih perhatian kepada anaknya dan selalu mengawasi dengan siapa saja anaknya bergaul serta orang tua menjadi teladan yang baik, sehingga anak akan termotivasi dan terbiasa untuk berakhlak mulia.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah.2018. *Ilmu Pendidikan Islam*. Makassar: Alauddin University Press.
- Anwar, Rosihon. 2010. *Akhlak Tasawuf*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, cet.XII. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Azhar, Khoirul. 2017. *Studi Analisis Upaya Guru Akidah Akhlak dalam Mengembangkan Potensi Nilai Moral Peserta Didik di MI Kabupaten Demak*. Jurnal Al-Ta'dib. Vol. 10, No. 2.
- Azmi, Asmail. 2021. *Akhlak Tasawuf*. Yogyakarta: K-Media.
- Firdaus. 2017. *Membentuk Pribadi Berakhlakul Karimah Secara Psikologis*. Jurnal Al-Dzikra.Vol. XI No. 1.
- Gade, Syabuddin. 2019. *Membumikan Pendidikan Akhlak Mulia Anak Usia Dini*. Banda Aceh: PT. Naskah Aceh Nusantara.
- Habibullah, Nur. 2019. *Hakikat Kepribadian Guru sebagai Tenaga Pendidik*, Jurnal At-Ta'lim. Vol. 1.
- Hasanah, Hasyim. 2016. *Teknik-Teknik Observasi*, Jurnal At-Taqaddum. Vol. 8, No. 1.
- Hasbi, Muhammad. 2020. *Akhlak Tasawuf*. Yogyakarta: Trust Media Publishing.
- Husaini. 2018. *Strategi Guru Agama Islam dalam Membina Akhlakul Karimah Siswa SMA Negeri I Bukit Kabupaten Bener Meriah*, Jurnal Pendidikan dan Kependidikan.Vol. 2.
- Kementrian Lingkungan Hidup RI. 2011. *Akhlak Lingkungan*. Deputi Komunikasi Lingkungan dan Pemberdayaan Masyarakat.
- Khamim, Nur. 2019. *Penerapan Pendidikan Agama Islam Pada Keluarga Milenial*. Jurnal Ilmu Pendidikan Islam.Vol. 15, No. 2.

- Ma'fiah. 2019. *Urgensi pendidikan Agama dalam Pembentukan Akhlak Generasi Milenial*. Prosiding Seminar Nasioanal, Universitas Pamulang.
- Malik, Abdul. 2019. *Akhlak Mulia*. Batam: CV. Rizki Fatur Cemerlang.
- Manan, Syaepul. 2017. *Pembinaan Akhlak Mulia Melalui Keteladanan dan Pembiasaan*, Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim. Vol. 15 No.1.
- Mekarisce, Arnild Augina. 2020. *Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat*. Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat. Vol. 12, Edisi 3.
- Moleong, Lexy. 2006. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Mu'awanah. 2011. *Strategi Pembelajaran*. Kediri: STAIN Kediri Press.
- Mumtahanah dan Muhammad Warif. 2021. *Strategi Guru dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Siswa di Madrasah Aliyah Al-Wasi Bontoa Kabupaten Maros*, Jurnal Pendidikan Agama Islam. Vol. 1.
- Mustofa, Ali. 2019. *Metode Keteladanan Perspektif Pendidikan Islam*, Jurnal Studi Keislaman. Vol. 5.
- Nugrahani, Farida. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penilaian Pendidikan Bahasa*. Solo: Cakra Books.
- Riska dkk. 2013. *Studi tentang Penggunaan Internet oleh Pelajar*. eJournal Sosioatri-Sosiologi. Vol. 1, No. 4
- Sada, Heru Jubadin. 2015. *Pendidik dalam Perspektif Al-Qur'an*. Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam. Vol. 6.

- Sahrodin. 2021. *Konsep Pendidikan dalam Perspektif Al-Qur'an dan Al-Hadits*,
Jurnal An-Nur: Kajian Pendidikan dan Ilmu Keislaman. Vol. 7.
- Salim & Syahrur. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Konsep dan Aplikasi dalam Ilmu Sosial, Keagamaan, dan Pendidikan*. Bandung: Citapustaka Media.
- Sanusi, Hary Priatna. 2013. *Peran Guru PAI dalam Pengembangan Nuansa Religius di Sekolah*, Jurnal Pendidikan Agama Islam – Ta'lim. Vol. 11, No. 2.
- Saproni. 2015. *Panduan Praktis Akhlak Seorang Muslim*. Bogor: CV. Bina Karya Utama.
- Seknun, M. Yusuf. 2012. *Kedudukan Guru Sebagai Pendidik*, Jurnal Lentera Pendidikan. Vol. 15.
- Sidiq, Umar. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya.
- Siyoto, Sandu. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Subaidi. 2014. *Metode Pendidikan Islam*, Jurnal Intelegensia. Vol. 2.
- Subakri. 2020. *Peran Guru dalam Pandangan Al-Ghazali*, Jurnal Pendidikan Guru. Vol. 1.
- Ulya, Khalifatul. 2020. *Pelaksanaan Metode Pembiasaan di Pendidikan Anak Usia Dini Bina Generasi Tembilahan Kota*, Jurnal Pendidikan. Vol. 1.

Warasto, Hestu Nugroho. 2018. *Pembentukan Akhlak Siswa (Studi Kasus Sekolah Madrasah Aliyah Annida Al-Islamy)*. Jurnal Mandiri: Ilmu Pengetahuan, Seni, dan Teknologi. Vol. 2, No. 1.

