

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAQ
BERBASIS KITAB KIFAYATUL AWAM KELAS XII MIPA I
DI MADRASAH ALIYAH AL-AZIZ DAMPIT**

SKRIPSI

OLEH

MELITA ADITIYA FIRDAUSIL NUZULA

NIM: 201864010156

NIMKO: 2018.4.064.0801.1.006468



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU KEISLAMAN
UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG**

2022

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAQ
BERBASIS KITAB KIFAYATUL AWAM KELAS XII MIPA I
DI MADRASAH ALIYAH AL-AZIZ DAMPIT**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Raden Rahmat Malang
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana

Oleh

MELITA ADITIYA FIRDAUSIL NUZULA

NIM: 201864010156

NIMKO: 2018.4.064.0801.1.006468

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU KEISLAMAN
UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG**

2022

LEMBAR PERSETUJUAN

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAQ
BERBASIS KITAB KIFAYATUL AWAM KELAS XII MIPA 1
DI MADRASAH ALIYAH AL-AZIZ DAMPIT

SKRIPSI

Oleh

MELITA ADITYA FIRDAUSIL NUZULA

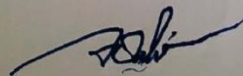
NIM: 201864010156

NIMKO: 2018.4.064.0801.1.006468

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Malang, 23 April 2022

Dosen Pembimbing



Dr. H. Agus Salim, M.Pd.I

NIDN: 2116126901

i

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Malang dan telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Pada hari : Sabtu

Tanggal : 21 Mei 2022

Ketua,



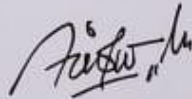
Dr. H. Agus Salim, M.Pd.I
NIDN: 2116126801

Sekretaris,



M. Arif Nasruddin, S.Pd., M.Pd.I
NIDN: 0711099003

Penguji Utama,




Dr. H. Hasan Bisri, M.Pd
NIDN: 0729067604

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Keislaman



S. Ag, M.Pd.
NIDN: 2104058501

Mengetahui,
Ketua Progam Studi PAI



Siti Muawanatul Hasanah, M.Pd.
NIDN: 2104058501

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Melita Aditiya Firdausil Nuzula

NIM/NIMKO : 201864010156/2018.4.064.0801.1.006468

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Ilmu Keislaman

Judul Skripsi : Pelaksanaan Pembelajaran Akidah Akhlaq Berbasis
Kitab Kifayatul Awam Kelas XII MIPA 1 Di Madrasah
Aliyah Al-Aziz Dampit

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi/falsifikasi/fabrikasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi saya hasil plagiasi/falsifikasi/fabrikasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Kepanjen, 21 Mei 2022

Yang membuat pernyataan



Melita Aditiya Firdausil Nuzula

ABSTRAK

Nuzula, Melita Aditiya Firdausil. 2022. *“Pelaksanaan Pembelajaran Akidah Akhlaq Berbasis Kitab Kifayatul Awam Kelas XII MIPA I Di Madrasah Aliyah Al-Aziz Dampit.* “Skripsi. Progam Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Keislaman, Universitas Islam Raden Rahmat Malang. Pembimbing: Dr. H. Agus Salim, M.Pd.I

Kata Kunci: Pelaksanaan Pembelajaran, Mata Pelajaran Akidah Akhlaq, Kitab Kifayatul Awam

Madrasah Aliyah untuk pembelajaran tidak jauh beda dengan Sekolah Menengah Atas perbedaannya hanya dalam jenjang Madrasah Aliyah pembelajaran agamanya lebih diperdalam dan dipilah-pilah. Melihat materi yang ada dalam mata pelajaran Akidah Akhlaq tak jauh beda dengan penjelasan yang ada pada kitab Kifayatul Awam, guru mencoba mengkolaborasikan antara Lembar Kerja Siswa dengan Kitab Kifayatul Awam yang bertujuan dapat memudahkan pembelajara, mudah memperdalam pelajaran, lebih luas pemahamannya.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran Akidah Akhlaq berbasis kitab kuning kelas XII MIPA I di Madrasah Aliyah Al-Aziz Dampit. (2) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan pembelajaran Akidah Akhlaq berbasis kitab kifayatul awam kelas XII MIPA I di Madrasah Aliyah Al-Aziz Dampit. (3) Untuk mengetahui hasil pelaksanaan pembelajaran Akidah Akhlaq berbasis kitab kuning kelas XII MIPA I di Madrasah Aliyah Al-Aziz Dampit

Adapun hasil dari penelitian ini adalah: (1) pada proses pelaksanaan pembelajaran masih terdapat kekurangan antara lain belum ada perangkat pembelajaran yang baku untuk materi ini. (2) dalam pelaksanaan pembelajaran memiliki faktor pendukung yaitu (a) mayoritas dibawah naungan yayasan pondok pesantren (b) dukungan dari wali murid yang putrinya tidak berada dipesantren (c) tidak menghilangkan khas kepesantrenan meskipun dalam pendidikan formal. Dan faktor penghambat yaitu (a) tidak adanya perangkat pembelajaran yang baku (b) keterbatasan waktu (c) kurang tepatnya dalam memilih kitab. (3) hasil pelaksanaan pembelajarn Akidah Akhlaq berbasis kitab Kifayatul Awam kelas XII MIPA I di Masrasah Aliyah Al-Aziz Dampit mencakup tiga ranah aspek yaitu: kognitif, efektif dan psikomotorik. Dibuktikan adanya nilai siswa yang melebihi dari KKM 70, sikap sopan santun saat bertemu dan berpapasan dengan guru, fahamnya dalam mengkolaborasikan antara dua mata pelajaran.

ABSTRACT

Nuzula, Melita Aditya Firdausil. 2022. "Implementation of Akidah Akhlaq Learning Based on the Kifayatul Layman Book Class XII MIPA I at Madrasah Aliyah Al-Aziz Dampit." Thesis. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Sciences, Raden Rahmat Islamic University Malang. Supervisor: Dr. H. Agus Salim, M.Pd.I

Keywords: Implementation of Learning, Akidah Akhlaq Subjects, Kifayatul Awam . Book

Madrasah Aliyah for learning is not much different from Senior High School, the difference is only in the Madrasah Aliyah level, where religious learning is deepened and sorted out. Seeing that the material in the Akidah Akhlaq subject is not much different from the explanation in the Kifayatul Awam book, the teacher tries to collaborate between the Student Worksheet and the Kifayatul Layman Book which aims to facilitate learning, easy to deepen lessons, wider understanding.

The aims of this study were: (1) To determine the implementation of Akidah Akhlaq learning based on the yellow book for class XII MIPA I at Madrasah Aliyah Al-Aziz Dampit. (2) To find out the supporting and inhibiting factors in the implementation of Akidah Akhlaq learning based on the kifayatul lay book for class XII MIPA I at Madrasah Aliyah Al-Aziz Dampit. (3) To find out the results of the implementation of Akidah Akhlaq learning based on the yellow book for class XII MIPA I at Madrasah Aliyah Al-Aziz Dampit

The results of this study are: (1) in the process of implementing learning there are still shortcomings, among others, there is no standard learning device for this material. (2) the implementation of learning has supporting factors, namely (a) the majority under the auspices of the boarding school foundation (b) support from the guardians of students whose daughters are not in a boarding school (c) does not eliminate the characteristics of Islamic boarding schools even though they are in formal education. And the inhibiting factors are (a) the absence of standard learning tools (b) limited time (c) not being precise in choosing books. (3) the results of the implementation of Akidah Akhlaq learning based on the Kifayatul Awam book for class XII MIPA I at Masrasah Aliyah Al-Aziz Dampit covers three aspects, namely: cognitive, effective and psychomotor. It is proven that there are student scores that exceed the KKM 70, polite attitude when meeting and passing teachers, understanding in collaborating between two subjects.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Alhamdulillah Penulis Panjatkan atas kehadiran Allah SWT atas segala karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan waktu yang telah ditentukan. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa petunjuk kebenaran serta semoga kita sebagai umatnya kelak mendapatkan syafaatnya.

Skripsi ini merupakan salah satu tugas akhir yang wajib ditempuh oleh semua mahasiswa Universitas Islam Raden Rahmat Malang, fakultas Ilmu Keislaman, Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Skripsi ini disusun dengan kemampuan yang jauh dari kata sempurna, sehingga dengan bantuan bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak penulis dengan semangat untuk menyelesaikannya. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati dengan rasa syukur penuh, penulis berterimakasih kepada:

1. H. Imron Rosyadi Hamid, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Islam Raden Rahmat Malang
2. Dr. Saifuddin Malik, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Malang
3. Siti Mu'awanatul Hasanah, S.Pd.I., M.Pd.I selaku Kepala Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Raden Rahmat Malang.

4. Dr. H. Agus Salim, M. Pd. I selaku dosen pembimbing skripsi yang telah mengarahkan dan membimbing penuh kami dalam menyelesaikan penyusunan skripsi.
5. Farid Junaidi selaku guru mata pelajaran Akidah Akhlaq kelas XII MIPA I Madrasah Aliyah Al-Aziz Dampit
6. Bapak ibu dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam, yang telah mencurahkan segala ilmu kepada penulis sejak awal dibangku kuliah hingga sekarang.

Penulis menyadari bahwa semua dialam semesta tidak ada yang sempurna begitu pula dalam penulisan skripsi ini masih banyak dari kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan sarannya kepada semua yang membaca skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat berguna serta bermanfaat bagi pembaca dan penulis baik di dunia dan diakhirat. Amin.

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

Malang, 23 April 2022

Penulis

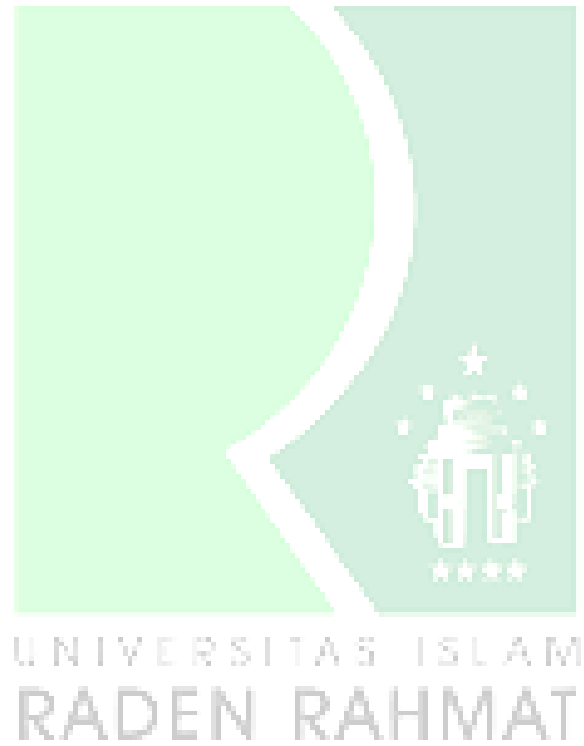
Melita Aditiya Firdausil Nuzula

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan rasa syukur kepada Allah SWT atas segala karunia-Nya. Dan Nabi Muhammad SAW atas Rahmat-Nya. Saya persembahkan karya ini tiada lain untuk orang-orang yang sangat saya cintai dan hormati serta sebagai sumbangsih terhadap Negara Indonesia sebagai berikut:

1. Orang-orang yang saya sayangi dan saya sayangi Bapak Imam Slamet, Ibu Umrotiyah, Kakak Yusroful Umam, Kakak Rika Nur Fatmala, Adek Akmal Sultoni, Kakak Rohman Nur Alfian, Kakak Rian Nazila, Ibu rofiyati, Bapak Komijan, kakek, nenek, tak lupa seluruh keluargaku yang memberikan dukungan dan do'a agar selalu dapat menuntut ilmu dengan sungguh-sungguh serta dapat memperoleh ilmu yang manfaat dunia akhirat.
2. Teman-temanku senaungan yayasan Al-Aziz kakak Luluk il khoiro, kakak Wardatun Ni'mah, kakak Alfina Azizah, kakak Dewi yulanda Fransiska, kakak Firda Ika Indria Lufi, kakak Khofifatur Rohmania, kakak Lilatul Nikmah, Kakak Hanafi Assufi, kakak Kamal Fatih, kakak Khoerul Umam, yang tercinta seperjuangan mulai dari awal dibangku kuliah hingga sampai titik ini.

3. Teman-teman di kelas estensi C, teman-teman di Jurusan pendidikan Agama Islam tahun Angkatan 2018, teman-teman skripsi dan KKN yang telah memberikan semangat dalam menuntut ilmu dan berjuang bersama sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.



DAFTAR ISI

COVER

HALAMAN JUDUL

LEMBAR PERSETUJUAN Error! Bookmark not defined.

HALAMAN PENGESAHAN i

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN Error! Bookmark not defined.

ABSTRAK..... ii

KATA PENGANTAR..... vi

HALAMAN PERSEMBAHAN viii

DAFTAR ISI..... x

DAFTAR TABEL xiii

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Konteks Penelitian..... 1

B. Fokus Penelitian 5

C. Tujuan Penelitian 5

D. Kegunaan Penelitian 6

E. Ruang Lingkup Penelitian 8

F. Definisi Istilah..... 8

G. Penelitian Terkait..... 9

H. Sistematika Penulisan 13

BAB II KAJIAN PUSTAKA 15

A. Pelaksanaan Pembelajaran Akidah Akhlaq Berbasis Kitab Kifayatul Awam 15

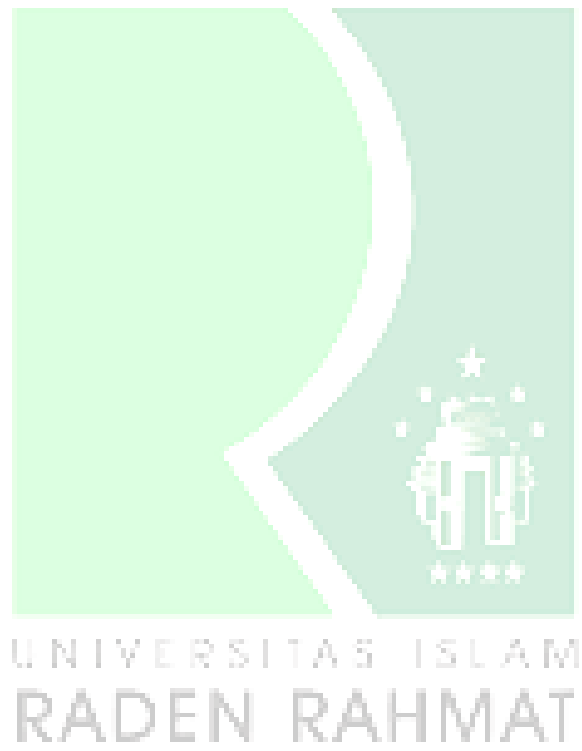
B. Hasil Pembelajaran Akidah Akhlaq Berbasis Kitab Kifayatul Awam 26

C. Faktor Pendukung Dan Penghambat Pelaksanaan Pembelajaran Akidah Akhlaq Berbasis Kitab Kifayatul Awam..... 30

BAB III METODE PENELITIAN 32

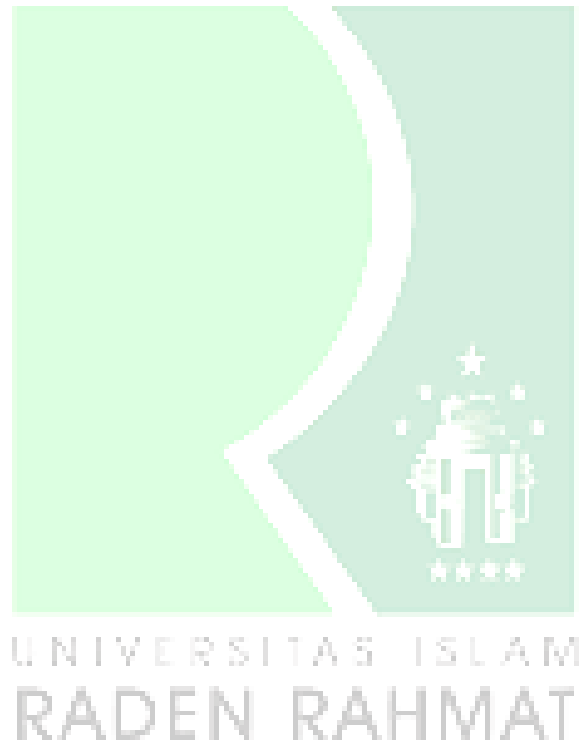
A. Desain Penelitian	32
B. Kehadiran Penelitian	32
C. Lokasi Penelitian	33
D. Sumber Data.....	33
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	34
F. Analisis Data.....	36
G. Pengecekan Keabsahan Data	37
H. Tahap-tahap Penelitian.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Gambaran Objek Penelitian	40
B. Paparan Data dan Analisis Data.....	50
1. Pelaksanaan Pembelajaran Akidah Akhlaq Berbasis Kitab Kifayatul Awam Kelas XII MIPA 1 Di Madrasah Aliyah Al-Aziz Dampit.....	50
2. Bagaimana Hasil Pembelajaran Berbasis Kitab Kifayatul Awam Kelas XII MIPA 1 Di Madrasah Aliyah Al-Aziz Dampit	58
3. Apa Faktor pendukung dan penghambat Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Kitab Kifayatul Awam Kelas XII MIPA 1 Di Madrasah Aliyah Al-Aziz Dampit	60
C. Pembahasan.....	63
1. Pelaksanaan Pembelajaran Akidah Akhlaq Berbasis Kitab Kifayatul Awam Kelas XII MIPA 1 Di Madrasah Aliyah Al-Aziz Dampit.....	63
2. Bagaimana Hasil Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Kitab Kifayatul Awam Kelas XII MIPA 1 Di Madrasah Aliyah Al-Aziz Dampit.....	68
3. Apa Faktor pendukung dan penghambat Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Kitab Kifayatul Awam Kelas XII MIPA 1 Di Madrasah Aliyah Al-Aziz Dampit.....	72
BAB V PENUTUP	74
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	

LAMPIRAN-LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP



DAFTAR TABEL

Table 1. 1 Penelitian Terkait	11
Table 4. 1 Daftar Sarana Prasarana.....	46
Table 4. 2 Daftar Guru Tenaga Pendidik	48
Table 4. 3 Data Siswa	50



BAB I

PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian

Kabupaten Malang merupakan kota pendidikan dimana pada zaman milenial ini masing-masing anak rata-rata berpendidikan. Apalagi bagi kalangan orang tua yang berada ditengah kota pasti mereka berbondong-bondong untuk memberikan pendidikan tertinggi terhadap anak-anaknya. Meskipun pada pelosok desa yang rata-rata serba kecukupan sebagai orang tua pasti mengusahakan anak untuk berpendidikan tinggi dan mereka pasti sudah terbelit pada dunia pendidikan walaupun sebatas lulus dari sekolah dasar saja. Pendidikan yang ada dikota Malang sudah lengkap tahapannya, mulai dari tingkat Raudlatul Athfal atau Taman Kanak-kanak, Madrasah Ibtidaiyah atau Sekolah Dasar, Madrasah Tsanawiyah atau Sekolah Menengah Pertama, Madrasah Aliyah atau Sekolah Menengah Atas dan Sekolah Menengah Kejuruan. Kebanyakan mereka mengusahakan bersekolah dengan tujuan mencari ilmu disisi lain mereka juga membutuhkan ijasahnya untuk melanjutkan kehidupannya dimasa depan. Karena pada zaman sekarang secara umum pendidikan merupan penjamin utama dalam kehidupan jika makin tinggi

pendidikan yang digalih semakin luas pula populasi penjamin kehidupan yang dapat dilalui pada masa mendatang.

Dalam jenjang Madrasah Aliyah untuk pembelajaran umumnya tidak jauh beda dengan Sekolah Menengah Atas akan tetapi ada perbedaan pembelajaran dalam bidang keagamaan jika dalam jenjang Sekolah Menengah Atas pembelajaran agamanya dijadikan satu jika dalam jenjang Madrasah Aliyah pembelajaran agamanya lebih diperdalam dan dipilah-pilah.

Madrasah Aliyah Al-Aziz Dampit merupakan pendidikan yang bercorak islam. Selain belajar dibidang Akademik seperti mata pelajaran umum yang sudah ditetapkan oleh kementrian pendidikan serta berbasis kurikulum 2013 dan belajar mata pelajaran pendidikan agama islam yang telah ditetapkan oleh kementrian agama. Madrasah Aliyah Al-Aziz juga memberikan beberapa pembelajaran tambahan seperti kitab tauhid, tartilul qur'an, bahasa jawa, aswaja sebagai muatan lokal.¹ Disini pelajaran kitab tauhid mulai dari kelas X sampai kelas XII baik jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial maupun Ilmu Pengetahuan Alam hanya mempelajari satu kitab yaitu Kifayatul Awam yang dipelajari dengan sistem berkelanjutan dari kelas ke kelas.²

Melihat materi yang ada dalam mata pelajaran Akidah Akhlaq tak jauh beda dengan penjelasan yang ada pada kitab Kifayatul

¹ Observasi tanggal 22 februari 2022

² Observasi tanggal 22 februari 2022

Awam, guru mata pelajaran Akidah Akhlaq mencoba mengkolaborasikan antara Lembar Kerja Siswa dengan Kitab Kifayatul Awam, dan menjadikan kitab sebagai sumber keefektifan, variasi serta kekreatifan guru yang bertujuan dapat memudahkan pembelajaran, lebih mudah dalam memperdalam suatu pelajaran serta lebih luas pemahamannya yang akan dimilikinya.³

Dengan mengkolaborasikan pembelajaran peserta didik lebih memperhatikan dengan seksama sebab dalam dua jam pelajaran bisa memahami dua mata pelajaran berbeda dengan sebelumnya dalam dua jam pelajaran hanya memperdalam pelajaran Akidah Akhlaq saja disini dapat memicu rasa bosan dalam peserta didik walaupun kami sudah mengupayakan untuk melakukan beberapa metode pembelajaran dalam mata pelajaran akidah akhlaqnya⁴.

Dalam pelaksanaan kolaborasi mata pelajaran Akidah Akhlaq dengan kitab kifayatul awam metode pembelajaran yang sering dilakukan adalah metode ceramah.⁵ Peningkatan nilai siswa dilihat dari nilai ujian semesteran yang meningkat dibandingkan dengan sebelum pembelajaran Aqidah Akhlaq berbasis Kitab.⁶ Akan tetapi dalam pembelajaran ini ada sedikit faktor yang membuat pendidik sulit untuk mempercepat suatu bab pembahasan salah satunya faktor

³ Observasi tanggal 22 february 2022

⁴ Observasi tanggal 22 february 2022

⁵ Observasi tanggal 22 february 2022

⁶ Dokumentasi nilai hasil ujian semester genap kelas XI MIPA 1 Madrasah Aliyah Al-Aziz Dampit thn 2020-2021

waktu dari jam mata pelajaran⁷. Penulis mengambil judul ini karena mencermati selama satu semester dalam tahap awal pengkolaborasi pembelajaran akidah akhlaq dengan kitab kifayatul awwam di Madrasah Aliyah sangat baik untuk memotivasi dalam mengambil sumber belajar.

Berdasarkan dari paparan yang sudah dilakukan oleh peneliti, penulis tertarik untuk mengadakan pembahasan atau penelitian bagaimana pelaksanaan pembelajaran Akidah Akhlaq berbasis Kitab Kifayatul Awam kelas XII MIPA 1 di Madrasah Aliyah Al-Aziz Dampit. Studi Pendahuluan berupa observasi dan wawancara. Berdasarkan hasil studi observasi alasan peneliti mengambil lokasi di Madrasah Aliyah Al-Aziz Dampit adalah pelaksanaan pembelajarannya khususnya pada mata pelajaran Akidah Akhlaq yang menggunakan kitab kifayatul awam sebagai sumber belajarnya.⁸ Pola pengajaran dan pembelajaran yang diterapkan di Madrasah Aliyah Al-Aziz Dampit diharapkan memberikan dampak terhadap mutu pendidikan. Selain itu, pembelajaran diharapkan dapat berdampak pada perubahan tingkah laku peserta didik menjadi manusia yang lebih baik. Dengan demikian, dampak pembelajaran dapat dirasakan dan membantu peserta didik dalam mempersiapkan diri untuk memenuhi kebutuhan dan menghadapi tantangan perubahan zaman. Berdasarkan hal tersebut, penulis mengangkat tema penelitian ini

⁷ Observasi tanggal 22 Februari 2022

⁸ Observasi tanggal 22 Februari 2022

memilih judul “Pelaksanaan Pembelajaran Akidah Akhlaq Berbasis Kitab Kifayatul Awwam kelas XII MIPA 1 di Madrasah Aliyah Al-Aziz Dampit”

B. Fokus Penelitian

1. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran Akidah Akhlaq Berbasis kitab Kifayatul Awwam kelas XII MIPA 1 di Madrasah Aliyah Al-Aziz Dampit?
2. Bagaimana hasil pembelajaran Akidah Akhlaq berbasis kitab Kifayatul Awwam kelas XII MIPA 1 di Madrasah Aliyah Al-Aziz Dampit?
3. Apa faktor pendukung dan penghambat Akidah Akhlaq berbasis kitab Kifayatul Awwam kelas XII MIPA 1 di Madrasah Aliyah Al-Aziz Dampit?

C. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran Akidah Akhlaq Berbasis kitab Kifayatul Awwam kelas XII MIPA 1 di Madrasah Aliyah Al-Aziz Dampit.
2. Untuk mengetahui hasil pembelajaran Akidah Akhlaq berbasis kitab Kifayatul Awwam kelas XII MIPA 1 di Madrasah Aliyah Al-Aziz Dampit.

3. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat Akidah Akhlaq Berbasis kitab Kifayatul Awwam kelas XII MIPA 1 di Madrasah Aliyah Al-Aziz Dampit.

D. Kegunaan Penelitian

Secara umum dari penulis berharap dapat bermanfaat bagi seluruh orang yang mendukung pendidikan, orang yang berperan dalam suatu pendidikan, dan orang yang terjun dalam dunia pendidikan khususnya pendidikan sekolah seperti di MA Al-Aziz Dampit. Secara terperinci manfaat ini adalah:

1. Manfaat Teoritis

Secara teoritis hasil penelitian ini dapat bermanfaat sebagai berikut:

- a. Menambah wawasan tentang guru PAI dalam pelaksanaan pembelajaran Akidah Akhlaq dapat ditingkatkan dengan memberikan sumber belajar melalui kitab kuning dengan dasar memiliki pembahasan yang sama dengan kurikulum yang sudah ditetapkan oleh kementerian pendidikan salah satunya menggunakan kitab Kifayatul Awwam dalam jenjang aliyah yang pembahasannya sudah sama dengan buku yang sudah disahkan kementerian dalam pembelajaran.

- b. Mengetahui proses pelaksanaan pembelajaran kitab Kifayatul Awwam sebagai konsep baru dalam pengembangan pembelajaran Aqidah Akhlaq.

2. Manfaat Praktis

Secara praktis hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi:

- a. Bagi lembaga, pada umumnya guru dan staff dewan guru khususnya guru mata pelajaran Akidah Akhlaq dengan menggunakan kitab Kifayatul Awwam sebagai sumber pendukung dan bahan tambahan dan memiliki acuan opsi alternative dalam kegiatan belajar mengajar agar berkembang pendidikannya hingga tercapai tujuan yang ingin diraihinya.
- b. Bagi peserta didik, penelitian ini dapat menumbuhkan semangat tinggi mengenai pengembangan berfikir mandiri dalam belajar khususnya pendidikan akhlaq yang diampuh dari berbagai sumber hukum yang dapat diimplementasi dalam kehidupan sehari-harinya.
- c. Bagi penulis, penelitian ini dapat meningkatkan pemahaman dan pengetahuan tentang banyak sumber yang dapat dilakukan sebagai keefektifan dalam belajar mengajar dan memperluas pengetahuan tentang pelaksanaan pembelajaran Akidah Akhlaq berbasis kitab Kifayatul Awwam.

E. Ruang Lingkup Penelitian

Untuk mendapatkan informasi yang jelas, serta mengingat keterbatasan peneliti dalam kemampuan baik waktu, materi dan ilmu yang sangat terbatas, peneliti hanya membahas masalah yang berhubungan dengan “Pelaksanaan Pembelajaran Akidah Akhlaq Berbasis Kitab Kifayatul Awam Kelas XII MIPA I Di Madrasah Aliyah Al-Aziz Dampi”.

F. Definisi Istilah

Untuk menghindari agar persoalan yang dibicarakan dalam penelitian yang berjudul “Pelaksanaan Pembelajaran Akidah Akhlaq Dengan Sumber Belajar Kitab Kifayatul Awwam Kelas XII MIPA I di Madrasah Aliyah Al-Aziz Dampit” tidak menyimpang dari tujuan semula dan juga tidak terjadi salah penafsiran istilah yang digunakan perlu adanya penegasan istilah-istilah yang meliputi:

1. Pelaksanaan adalah proses, cara, perbuatan melaksanakan (rancangan, keputusan, dan sebagainya).⁹ Pembelajaran adalah sebuah kegiatan guru mengajar dan membimbing siswa menuju proses pendewasaan diri¹⁰. Pelaksanaan pembelajaran adalah komunikasi dan interaksi guru dengan siswa dalam rangka

⁹ KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia)

¹⁰ Muhammad Irham dan Novan Ardi, *Psikologi Pendidikan Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran* (Yogyakarta AR-Ruzz Media, 2013), Hal. 131

menyampaikan pelajaran kepada peserta didik agar tercapai tujuan dari sebuah pembelajaran.¹¹

2. Mata pelajaran akidah akhlaq adalah sub mata pelajaran pada jenjang pendidikan dasar yang membahas ajaran islam yang memberikan bimbingan kepada siswa agar memahami, menghayati, meyakini kebenaran ajaran islam, serta bersedia mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari.¹²
3. Kitab kifayatul awwam adalah kitab karangan Syekh Muhammad bin Asy-Syafi'I Al-Fudholi Asy-Syafi'i. kitab yang membahas tentang beberapa pokok dalam masalah tauhid.

G. Penelitian Terkait

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis sedikit banyak terinspirasi dan mereferensi dari penelitian-penelitian sebelumnya yang berkaitan dengan latar belakang masalah pada penelitian ini. Berikut ini penelitian terdahulu yang berhubungan dengan skripsi ini antara lain:

1. Skripsi yang disusun oleh Karimah Indah Riyati jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam dan Keguruan Univesitas Islam Malang 2020 dengan judul Model Pembelajaran

¹¹ Suryosusanto. B, *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2009). Hal. 19

¹² Rahmawati, 2019. *Implementasi Mata Pelajaran Akidah Akhlaq Dalam Pembentukan Kepribadian Siswa Madrasah Aliyah Batusintanduk Kec. Walenrang Kab. Luwu*, Skripsi (Palopo: Institut Agama Islam Negeri Palopo)

Fiqih Berbasis Kitab Kuning di Madrasah Tsanawiyah Darun Najah Karangploso hasil penelitian ini menghasilkan perencanaan pembelajaran serta implementasi Pembelajaran Fiqih Berbasis kitab kuning. Persamaan dari skripsi ini adalah jenis penelitian kualitatif. Sedangkan perbedaannya pada mata pelajarannya yang diteliti, lokasi penelitian dan objek penelitian

2. Skripsi yang disusun oleh Zulfa Okta Priani jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Ponorogo dengan judul Pembelajaran Kitab Fiqih FAthul Qorib Kelas XI A IPS di MA Sulamul Huda Siwalan Mlarak Ponorogo. Persamaan dari penelitian ini adalah jenis penelitian kualitatif, sedangkan perbedaannya adalah mata pelajaran yang diteliti, lokasi penelitian, dan objek penelitiannya.
3. Skripsi yang disusun Nita Al Mukmin Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo dengan judul Penerapan E-Learning Madrasah Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Madrasah Tsananwiyah Negeri Kota Palopo. Persamaan penelitian ini adalah sama-sama penelitian kualitatis dan mata pelajaran Akidah Akhlaq Perbedaan penelitian ini adalah penggunaan model dari pelaksanaan pembelajaran, lokasi penelitian, dan objek yang diteliti.

Table 1.1
Penelitian Terkait

No	Nama, Tahun dan Judul Penelitian	Perbedaan	Persamaan	Keterangan
1	Karimah Indah Riyati, 2020, Model Pembelajaran Fiqih Berbasis Kitab Kuning Di Madrasah Tsanawiyah Darun Najah Karangploso	Mata pelajaran yang diteliti, lokasi penelitiannya, dan obojek penelitian	Jenis penelitian kualitatif, Sama-sama meneliti pembelajaran berbasis kitab	Penelitian ini dilakukan lebih condong pada implementasinya pembelajaran berbasis kitab
2	Zulfa Okta Priani, 2021, Pembelajaran kitab Fiqih Fathul Qorib Kelas XI A IPS Di MA Sulamul Huda	pelajaran yang diteliti, lokasi penelitiannya, dan obojek penelitian	penelitian kualitatif, Sama-sama meneliti pembelajaran berbasis kitab	Penelitian ini dilakukan lebih condong pada pelaksanaan pembelajaran

	Siwalan Mlarak Ponorogo			
3	Nita Al Mukmin, 2021, penerapan E- Learning Madrasah pada mata pelajaran Akidah Akhlaq Di MADrasah Tsananwiyah Negeri Kota Palopo	Lokasi penelitiannya, dan obejek penelitian, penggunaan model pelaksanaan	Pendekatan Kualitatif, Mata pelajaran Akidah Akhlaq	Penelitian ini condong pada penerapan metode dalam pembelajaran yang menerapkan E- learning

Berdasarkan paparan diatas penelitian penulis berbeda dengan penelitian sebelumnya, Namun ada beberapa penelitian sebelumnya yang mendekati dengan penelitian ini. Tetapi yang membedakan penelitian ini dengan penbelitian lain yaitu penelitian ini tentang pelaksanaan pembelajaran Akidah Akhlaq berbasis kitab Kifayatul Awwam.

H. Sistematika Penulisan

Untuk mempermudah penyusunan dan pembahasan dalam skripsi ini, maka sistematika penulis yang diperlukan terdiri dari lima bab:

BAB I PENDAHULUAN bagian ini terdiri dari konteks penelitian, Dalam penelitian ini penulis membahas mengapa judul “Pelaksanaan Pembelajaran Akidah Akhlaq berbasis kitab Kifayatul Awwam di Madrasah Aliyah Al-Aziz Dampit” penting untuk dibahas. Karena dalam konteks penelitian ini membahas tentang pengertian pelaksanaan pelajaran Akidah Akhlaq yang berbasis kitab Kifayatul Awwam. Kemudian hasil dari pembelajaran kitab kuning dalam mata pelajaran akidah akhlaq. Fokus penelitian, tujuan penelitian, dalam penelitian ini masing-masing memiliki 3 poin yang berkesinambungan dalam bentuk Tanya jawab, selanjutnya kegunaan penelitian, ruang lingkup penelitian, definisi penelitian, dan sistematika penelitian.

BAB II KAJIAN PUSTAKA bagian ini terdiri dari kajian pustaka. Dalam penelitian ini membahas tentang teori yang berkenaan dengan judul penelitian diantaranya pembelajaran Akidah Akhlaq, kitab Kifayatul Awwam.

BAB III METODE PENELITIAN bagian ini terdiri dari Desain Penelitian menggunakan penelitian kualitatif. Kehadiran peneliti disini untuk melakukan penelitian secara langsung kepada

guru. Lokasi penelitian dalam penelitian ini lokasi berada di Madrasah Aliyah Al-Aziz Dampit kelas XII MIPA 1. Sumber Data disini melalui data primer dan data skunder. Prosedur Pengumpulan Data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi yang dilanjutkan dengan menganalisis data. Selanjutnya sesuai prosedur penelitian yaitu Pengecekan Keabsahan Temuan, tahap-tahap Penelitian.

BAB IV bagian ini terdiri dari gambaran objek penelitian, paparan data, analisis data dan pembahasan dari pelaksanaan pembelajaran Akidah Akhlaq berbasis kitab kifayatul awwam, hasil dari pembelajaran akidah akhlaq berbasis kitab kifayatul awwam dan faktor pendukung dan pembahasan dalam pembelajaran akidah akhlaq berbasis kitab kifayatul awwam.

BAB V bagian ini terdiri dari penutup, kesimpulan hasil dari jawaban rumusan masalah dan saran atau pesan dari peneliti untuk diberikan kepada guru sekolah dan peneliti selanjutnya.