

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Beberapa hasil dari penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran Akidah Akhlaq berbasis Kitab Kifayatul awam kelas XII MIPA I di Madrasah Aliyah Al-Aziz masih terdapat kekurangan perlu diperbaiki diantaranya adalah masih belum ada perangkat pembelajaran yang baku dalam materi ini. Untuk dijadikan pedoman dalam mengajarkan materi kitab Kifayatul Awam guru menggunakan rangkuman materi yang ditugaskan kepada peserta didik. Sedangkan untuk materi Aqidah Akhlak pendidik menggunakan LKS yang ada sebagai pedoman dalam pembahasan.

Kemudian mengenai metode pembelajaran guru menggunakan beberapa metode salah satunya metode ceramah, tanya jawab dan diskusi. Dalam pembelajaran ini sebagai sumber belajar dalam pembelajaran adalah kitab kifayatul awam akan tetapi tidak memiliki patokan khusus. Artinya sumber belajar peserta didik dari pendidik sendiri sehingga peserta didik diharapkan untuk menyimpulkan atau mencatat keterangan yang sudah guru Terangkan.

2. Faktor pendukung dan penghambat pembelajaran aqidah akhlak berbasis kitab kifayatul Awam kelas XII MIPA I di Madrasah Aliyah Al-Aziz Dampit.

Dalam pelaksanaan pembelajaran memiliki beberapa faktor pendukung dan penghambat:

Faktor pendukung:

1. Menetapnya khas pesantren dalam tingkat sekolah formal.
2. Peserta didik yang mayoritas santri
3. Dukungan dari orang tua yang anaknya tidak dinaungkan pesantren
4. Semangat dari peserta didik

Faktor penghambat:

1. Perangkat pembelajaran yang belum baku
 2. Kurangnya waktu dalam proses pembelajaran
 3. Kurang tepatnya kitab yang digunakan atau sumber yang digunakan
3. Hasil pelaksanaan pembelajaran aqidah akhlak berbasis kitab kifayatul awam kelas XII MIPA I di Madrasah Aliyah Al-Aziz Dapat dilihat dari tiga aspek penilaian yaitu:
1. ranah kognitif dalam hal ini ditunjukkan dengan bukti nilai rata-rata yang sudah melebihi nilai KKM yang ditetapkan.
 2. Dari segi efektif peserta didik sudah menanamkan hasil belajarnya dalam kehidupan sehari-hari contoh: bersikap sopan ketika dihadapan gurunya.

3. Segi psikomotor dengan mengikuti pembelajaran ini peserta didik dapat lebih mengerti sumber belajarnya secara mendalam diketahui dengan proses tanya jawab.

B. Saran

Dari keseluruhan pembahasan yang sesuai dengan hasil analisis dapat ditemukan saran-saran yang diharapkan bisa menjadi perbaikan atau masukan dalam pelaksanaan pembelajaran aqidah akhlak berbasis kitab kifayatul awam kelas XII MIPA I di Madrasah Aliyah Al-Aziz:

1. Guru

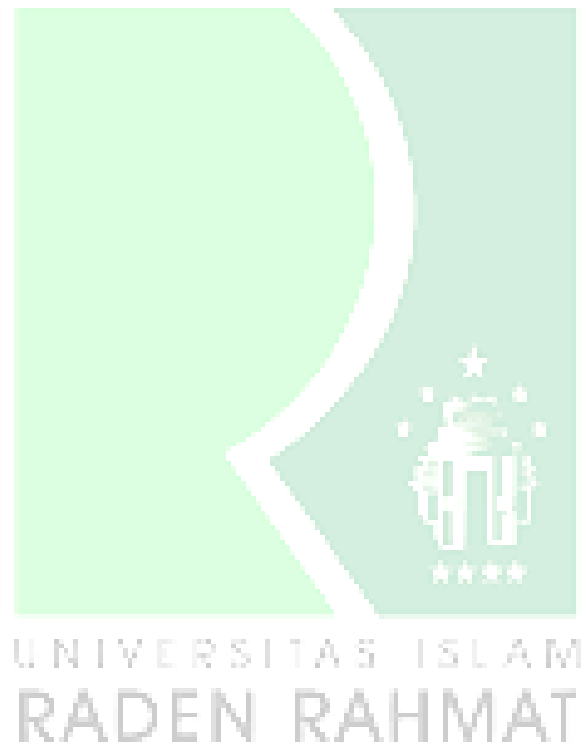
Guru sebagai pelaksanaan pembelajaran diharapkan untuk selalu mencari inovasi-inovasi baru dalam pembelajaran sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dan dapat mencapai tujuan dari pembelajaran tersebut, serta selalu mencari strategi untuk menciptakan pembelajaran yang efektif dan efisien. Agar dapat menjadi seorang pendidik yang profesional dan menjadi motivasi bagi peserta didiknya.

2. Siswa

Siswa sebagai objek pendidikan diharapkan agar selalu bersemangat dalam menuntut ilmu terutama ilmu ketauhidan dan amal kebaikan sesuai dengan yang dipelajari dalam pembelajaran aqidah akhlak serta dapat mengamalkan ilmu yang telah dipelajari.

3. Madrasah

Madrasah Aliyah Al-Aziz diharapkan tetap mempertahankan eksistensinya sekolah yang berpotensi kepesantrenan sehingga dapat menciptakan kelulusan yang berwawasan Islam kuat dan berakhlakul karimah.



DAFTAR PUSTAKA

- A.Z, Mulyana, 2010 *Rahasia menjadi guru hebat*. Jakarta: PT Grasindo
- Anwar, Khairil 2019 Sri Ika Mulia, *Perkara Izin Poligami di Pengadilan Agama Bengkalis*. Jurnal Ilmiah Syari'ah. Vol. 18, No. 2, Bengkalis
- AT, Andi Mappiare 2009 *Dasar-dasar Metodologi Riset Kualitatif Untuk Ilmu Sosial dan Profesi*, Malang: Jengala Pustaka Utama,
- B, Suryosusanto. 2009, *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, Jakarta: PT Rineka Cipta
- Daradjat, Zakiyah dkk, , 2008 *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Departemen Agama RI, 1999, *Petunjuk Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar*, Madrasah Ibtidaiyah,
- Departemen Pendidikan Nasional, 2008 *Kamus Besar bahasa Indonesia Pusat Bahasa, edisi keempat* cet. 1: Jakarta : PT Gramedia Pusataka Utama,
- Dimiyati Dan Mudjiono, 2009 *Belajar Dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta Tahun
- Djamarah, Saiful Bahri dan Aswan Zain, 2010, *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta,
- Erwin Widiasoro, 2014 *Rahasia Menjadi Guru Idola, Panduan Memaksimalkan Proses Belajar Mengajar secara Kreatif dan Interaktif* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Fachri, 2020 *Perencanaan Pengajaran dalam Kegiatan Pembelajaran*, (Makasar: Widyaiswara Madya BDK
- Hamalik, Omear, 2007 *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara
- Harahab, Alfian S. 2019 "Teknik Wawancara Bagi Reporter dan Moderator di Televisi" Jurnal Komunikasi, Vol. 16, No.
- I. Wayan Swendra, 2018 *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bali: Nilacakra
- Irham, Muhammad dan Novan Ardi, , 2013 *Psikologi Pendidikan Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran* Yogyakarta AR-Ruzz Media
- Jurnal Whidmurni, 2020 *Rencana Pelaksanaan Pembelajaran: RPP 1 lembar, dosen FITK* Malang, UIN Maulana Malik Ibrahim
- KBBI Kamus Besar Bahasa Indonesia
- Kusumawati, Diah, 2019 *Karya Tulis Ilmiah Gambaran Pengetahuan dan Keterampilan Menyikat Gigi Pada Siswa Kelas iv Dan v SD Negeri 2 Pupuan* (Denpasar: Politeknik Kesehatan Kemenkes,
- Majid, Abdul, *Belajar dan Pembelajaran*
- Majid, Abdul 2014 *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya,
- Majid, Abdul dan Dian Andriani. 2006. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mania, Siti, 2008, "Observasi sebagai Alat Evaluasi Dalam Dunia Pendidikan Dan pengajaran" *Jurnal Lentera Pendidikan*. Vol 11, No 2
- Muchith, Saekhan, 2008. *Pembelajaran Kontekstual*, RaSAIL Media Group, Semarang
- Muhaimin, dkk. 1996, *Strategi Belajar Mengajar*, Surabaya: CV. Citra Media,
- Muhaimin, 2004, *Wacana Pengembangan Pendidikan Islam* Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Mulyadi, , 2010, *Evaluasi Pendidikan Pengembangan Model Evaluasi Pendidikan Agama Di Sekolah*, Malang: UIN-Maliki Press
- Muzazanah, 2020, *Implementasi Pembelajaran Berdasarkan Standar Proses dan Pembelajaran Abad 21*, Jakarta: Kementerian Agama RI
- Prabowo, 2000, *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Malang: Gaya Media
- Pritandhari, Meyta. 2017 "Penerapan komik Strip Sebagai media Pembelajaran Mata Kuliah Managemen Keuangan Mahasiswa". Jurnal Pendidikan Ekonomi, Vol. 4, No. 2,

- Prof. Dr. Syaiful Sagala, M.Pd, 2011 *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta CV
- Purwanto, 2010 *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Rahmawati, 2019. *Implementasi Mata Pelajaran Akidah Akhlaq Dalam Pembentukan Kepribadian Siswa Madrasah Aliyah Batusintanduk Kec. Walenrang Kab. Luwu*, Skripsi Palopo: Institut Agama Islam Negeri Palopo
- Ridwan, 2004, *Statistik Untuk Lembaga dan Inspirasi Pemerintah/Swasta*, Bandung: Alfabeta,
- Saadah, Nafissatus, 2018, Nilai-nilai Pendidikan tauhid dalam kitab Kifayatul Awam, Skripsi Salatiga: Institut Agama Islam Negeri
- Sudjana, Nana, 2010, *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sunarto, Achmad 2012 *Terjemah kifayatul awwam Al-Miftah* Surabaya: Al-Miftah
- Suyanto, Bagong dan Sutinah, 2005. *Metode Penelitian Sosial Berbagai Alternatif Pendekatan*. Jakarta: Kencana Prenada Media group
- Suyono dan Hariyanto, 2011, *Belajar dan pembelajaran* Bandung: Remaja rodakarya
- Uno, Hamzah B. *Perencanaan Pembelajaran*, (Jakarta : Bumi Aksara),
- Usman dan Idan Inayawati, 2008 *Akidah Akhlaq*, Jakarta: PT Penerbit Erlangga
- W. Creswell, John 2012. *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar,
- Yamin, Martimis, 2008 *Profesionalisasi Guru dan Implementasi KTSP*, Jakarta: Putra Grafika,
- Zuhairini, dkk., , 1993, *Metodologi Pendidikan Agama* Jakarta: Ramadhani