

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari paparan data dan fokus penelitian ini maka peneliti memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran inkuiri yang digunakan oleh guru PAI di SMP NU Gondanglegi sudah terlaksana dengan baik hanya saja kurang maksimal, tetapi guru mampu membantu peserta didik untuk menemukan permasalahan yang terkait dengan mata pelajaran yang sedang diajarkan, sehingga membantu peserta didik mampu berfikir lebih kritis. Pelaksanaan strategi ini dapat berjalan dengan lancar pada materi yang diajarkan oleh guru mengenai khulafaur rosyidin bisa diajarkan menggunakan strategi inkuiri, sedangkan praktik ibadah qabul dominan menggunakan metode demonstrasi.

Media, metode dan motivasi yang digunakan dan disampaikan oleh guru PAI di SMP NU Gondanglegi sudah tersampaikan dengan baik dan dapat diterima oleh peserta didik. Media yang digunakan seperti lks, lcd dan power point. Metode yang digunakan seperti ceramah, tanya jawab, demonstrasi dan diskusi. Motivasi selalu diberikan baik didalam pembelajaran mampu diluar pembelajaran. Kelancaran proses pembelajaran lebih mudah karena didukung dengan adanya media, metode dan motivasi dari guru. Sebaliknya, kegiatan proses pembelajaran terhambat karena kurangnya media, tidak adanya metode dan tidak diberikannya untuk peserta didik.

2. Strategi pembelajaran inkuiri, guru sudah mengimplementasikan di kelas. Guru mampu menempatkan siswa sebagai subjek belajar untuk menemukan inti materi pelajaran, guru mampu membimbing peserta didik mencari dan menemukan jawaban sendiri atas sesuatu yang dipertanyakan sehingga membentuk sikap percaya diri dan dalam implementasi strategi inkuiri yang dilaksanakan guru PAI mampu melatih peserta didik untuk berfikir secara kritis dan logis.

3. Dampak penerapan pembelajaran inkuiri tertanam dalam budaya belajar siswa bahwa belajar pada dasarnya adalah menerima materi pelajaran dari guru, dengan demikian bagi mereka guru adalah sumber belajar yang utama. Karena budaya belajar semacam itu sudah terbentuk dan menjadi kebiasaan, maka akan sulit mengubah pola belajar mereka dengan menjadikan belajar sebagai proses berpikir. Mereka akan sulit manakala diajak memecahkan suatu persoalan. Mereka akan Sulit manakala disuruh untuk bertanya. Demikian juga dalam menjawab pertanyaan. Mereka akan mengalami kesulitan untuk menjawab setiap pertanyaan, walaupun pertanyaan itu sangat sederhana. Biasanya siswa memerlukan waktu yang cukup lama untuk merumuskan jawaban dari suatu pertanyaan.

B. SARAN

Setelah melihat kesimpulan di atas, kiranya saran yang perlu diberikan sebagai bahan masukan sebagai berikut:

1. Kepada kepala sekolah agar memberikan sosialisasi tentang strategi pembelajaran inkuiri ini kepada guru di sekolah, khususnya guru PAI agar setiap guru PAI mampu meningkatkan keahliannya dalam mengimplementasikan strategi pembelajaran inkuiri.
2. Kepada guru PAI untuk terus melakukan strategi pembelajaran inkuiri ini terkait materi-materi yang sesuai dengan strategi inkuiri.
3. Kepada siswa agar lebih aktif lagi bertanya tentang materi pelajaran untuk memperluas wawancara tentang mata pelajaran PAI.

DAFTAR PUSTAKA

- Adjikusuma Ferry. 2016. "Hipotesis dalam Penelitian Skripsi," Jurnal Edukasi.
- Agus Mohamad, Sriyono, Rakhman Maman. 2017. *Penerapan Strategi Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Forum Peneliti.
- Anam Khoiril. 2016. *Pembelajaran Berbasis Inkuiri Metode Dan Aplikasi*. Jakarta: Rineka Cipta
- ArikuntoSuharsimi. 2000. *Manajemen Penelitian*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Azhar Arsyad.2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta:PT. Raja Grafindo Persada.
- Daradjat Zakiyyah.2005. *Ilmu Jiwa Agama*.Jakarta: Bulan Bintang.
- Djamarah Syaiful Bahri Dan Zain Aswan, 1997. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ismatun, M.Mosik, Subali Bambang.2017. *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan KPS Dan Hasil Belajar Siswa Smp Kelas VIII*.Jurnal Inovasi Pendidikan
- Juniati Ni Wayan, Widiana Wayan I, 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA*. Jurnal Ilmmiah.
- KadirAbdul. 2009. *Dasar-Dasar Pendidikan*. Surabaya:Amanah Pustaka.
- Kurniawati Diah Alifia.2008. *Implementasi Metode Inkuiri Learning Dalam Mencapai Ketuntasan Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Materi Kegiatan Ekonomi Di Kelas VII SMP Nurul Anwar Tuban*.Skripsi Diterbitkan.Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.

- Latuconsina Nurkhalisa. 2013. *Pengelolaan Kelas dalam Pembelajaran* . Makassar: Alauddin University Press.
- Majid Abdul dan Adayani Dian 2004. *Pendidikan Islam Berbasis Kompetensi Konsep dan Implementasinya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Matthew B, MilesA, Huberman Michael, Saldana Johnny,2014. *Qualitative Data Analysis A Method Source Book*. USA:Sage Publication.
- Moleong Lexy J.2015. *Metodologi Penelitian Kualitatif* . Bandung. PT Remaja Rosdakrya.
- Ngalimun.2016.*Strategi dan Model Pembelajaran*.Yogyakarta:Aswaja Pressindo.
- Prastowo Andi. 2011. *Metode Penelitian Kulitatif Dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Purwanto dan Sulistyastuti. 1991. *Analisis Kebijakan dari Formulasi ke Implementasi Kebijakan*, Bumi Aksara Jakarta.
- Roestiyah H.K. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta:Rineka Cipta.
- SaebanAfifuddin Beni Ahmad. 2008. *Metodologi Penelitian Kualitatif* . Bandung:CV Pustaka Setia.
- Sugiono.2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kualitatif dan R&D* Bandung:Alfabeta.
- Surya sarifa. 2019. *Membangun Karya Tulis yang Baik dan Benar*.Jurnal Pendidikan.
- Suryo subroto B.2002. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta:PT Rineka Cipta.

Saputri Yunita Eny.2021. *Implementasi Metode Inquiry Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran PAI Kelas XI Di SMAN 1 Sambit Ponorogo*.Skripsi Diterbitkan.Ponorogo: IAIN Ponorogo.

Triswanti Endah.2009. *Pentingnya Pendidikan Jurnal Penelitian dan Penilaian Pendidikan*.

Usman Nurdin, 2002. *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Grasind. Jakarta.

Wina Sanjaya.2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*.Jakarta:Kencana.

Zulhadi. 2019.*Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Pada Mata Pelajaran SKI Di Kelas X MA*. Journal Ummat.