

**PENDIDIKAN KARAKTER MEALUI METODE  
PEMBIASAAN DI SMP AN-NUR AL ANWAR**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**MOH SAIFUL ANWAR**

**NIM: 201864010132**

**NIMKO: 2018.4.064.0801.1.006445**



**UNIVERSITAS ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
RADEN RAHMAT  
FAKULTAS ILMU KEISLAMAN**

**UNIVERSITAS RADEN RAHMAD MALANG**

**2022**

**PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI METODE PEMBIASAAN**

**DI SMP AN-NUR AL ANWAR**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada

Universitas Islam Raden Rahmat Malang

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Dalam Menyelesaikan Program Sarjana

Oleh

**MOH SAIFUL ANWAR**

**NIM: 201864010132**

**NIMKO: 2018.4.064.0801.1.006445**



UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU KEISLAMAN**

**UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG**

**APRIL 2022**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI METODE  
PEMBIASAAN DI SMP AN-NUR AL ANWAR**

SKRIPSI

Oleh

MOH SAIFUL ANWAR

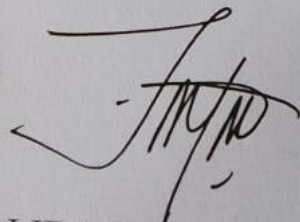
NIM : 201864010132

NIMKO : 2018.4.064.0801.1.006445

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Malang, Maret 2022

Dosen Pembimbing



ALIF ACHADAH, M.Pd.I  
NIDN. 0217068503

## HALAMAN PENGESAHAN

### HALAMAN PENGESAHAN

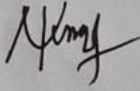
Skripsi ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas ilmu keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Malang  
dan telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Pada hari : Jum'at  
Tanggal : 20 Mei 2022

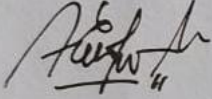
Ketua,

  
Alif Achadiah, M.Pd.I  
NIDN.0217068503

Sekretaris,

  
Siti Muawanatul Hasanah, S.Pd.I, M.Pd.  
NIDN.2104058501

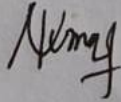
Penguji Utama,

  
Dr. Hasan Bisri, M.Pd  
NIDN.0729067604

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Ilmu Keislaman

  
Dr. Saifuddin, S.Ag, M.Pd.  
NIDN/2103017601

Mengetahui,  
Ketua Program Studi PAI

  
Siti Muawanatul Hasanah, S.Pd.I, M.Pd.  
NIDN. 2104058501

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Moh Saiful Anwar  
NIM/NIMKO : 201864010132/ 2018.4.064.0801.1.006445  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Fakultas Ilmu Keislaman  
Judul Skripsi : Pendidikan Karakter Melalui Metode Pembiasaan di SMP An-Nur Al Anwar

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi/falsifikasi/fabrikasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi saya hasil plagiasi/falsifikasi/fabrikasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Malang, 17 April 2022

Yang membuat pernyataan,



Moh Saiful Anwar

## ABSTRAK

Anwar, Moh Saiful. 2022. *“Pendidikan Karakter Melalui Metode Pembiasaan Di SMP An-Nur Al Anwar.”* Keislaman, Universitas Islam Raden Rahmat Malang. Pembimbing: Alif Achadah, M.Pd.I

**Kata Kunci** : Pendidikan Karakter, Metode pembiasaan

Di zaman yang modern ini sekolah berlomba-lomba menerapkan dan mencari metode untuk menunjang pembelajaran yang efektif, guna menciptakan pendidikan yang bagus dan ciri khas tersendiri bagi sekolah tersebut. Pendidikan karakter sangat penting dan perlu ditanamkan sejak dini kepada anak-anak. Oleh karena itu, salah satu yang diterapkan adalah pembentukan karakter siswa melalui metode pembiasaan sebagaimana di SMP An-Nur Al Anwar guru telah mengkonsep pendidikan karakter untuk meningkatkan kepribadian siswa dan meningkatkan religius siswa melalui metode pembiasaan.

Rumusan masalah penelitian ini adalah 1) Bagaimana konsep pendidikan karakter melalui metode pembiasaan di SMP An-Nur Al Anwar?, 2) Bagaimana penerapan metode pembiasaan dengan pendidikan karakter di SMP An-Nur Al Anwar?, 3) Bagaimana dampak melalui metode pembiasaan di SMP An-Nur Al Anwar?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis field research. Informan penelitian ini adalah kepala sekolah, waka kesiswaan, waka kurikulum, guru keagamaan dan siswa. Penelitian ini menggunakan teknik purposive sampling. Adapun teknik pengumpulan data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis dengan cara mereduksi data, memaparkan data, dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah, 1) konsep pendidikan karakter melalui metode pembiasaan : a) proses bimbingan guru, b) adanya kegiatan-kegiatan pembiasaan untuk menanamkan karakter pada peserta didik untuk menciptakan budaya positif di lingkungan sekolah. 2) penerapan metode pembiasaan dengan pendidikan karakter terdiri dari 4 (empat), Pertama, pembiasaan terprogram, Kedua, pembiasaan rutin, Ketiga pembiasaan spontan, empat, pembiasaan keteladanan. 3) dampak dari metode pembiasaan menjadikan siswa di SMP An-Nur Al Anwar memiliki karakter yang religius, disiplin dan peduli sosial yang tinggi

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, tiada kata yang mampu terucap dari lisan ini melainkan ucapan rasa syukur kehadiran Ilahi Rabbi. Rabb yang Maha Suci, Maha Segalanya, Dia-lah Allah SWT. Yang senantiasa memberikan rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah, sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “Pendidikan Karakter Melalui Metode Pembiasaan di SMP An-Nur Al Anwar” dengan baik.


Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju ke zaman yang terang benderang dan kita harapkan syafaatnya kelak di yaumul akhir.

Sehubungan dengan terselesaikannya skripsi ini, tentu tidak lepas dari bantuan dan dorongan moril serta doa dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti dengan segenap kerendahan hati mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Drs. Imron Rosyadi Hamid, SE, M.Si selaku Rektor Universitas Islam Raden Rahmat Malang.
2. Bapak Dr. Syaifuddin Malik, S. Ag, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
3. Ibu Siti Muawanatul Hasanah, M.Pd.I selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

4. Ibu Alif Achadah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing, yang selalu mengarahkan, membimbing serta memotivasi peneliti untuk menyelesaikan skripsi dengan baik dan tepat waktu.
5. Bapak Akhmad Eko Wahyudi, S.Pd.I beserta jajaran guru-guru di SMP An-Nur Al Anwar yang telah mengizinkan dan membantu peneliti untuk mendapatkan informasi selama proses penelitian.
6. Teman dan sahabat yang selaslus memberi dorongan doa serta semangat dalam penyelesaian tugas akhir ini.
7. Dan berbagai pihak yang namanya tidak mampu disebutkan satu persatu.

Sebagai manusia yang tidak luput dari kesalahan, penulis menyadari terdapat berbagai kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Maka dari itu, kritik dan saran sangat kami harapkan dari semua pihak, sehingga kami dapat memperbaikinya.



Malang, 17 April 2020

UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT  
Penulis



## DAFTAR ISI

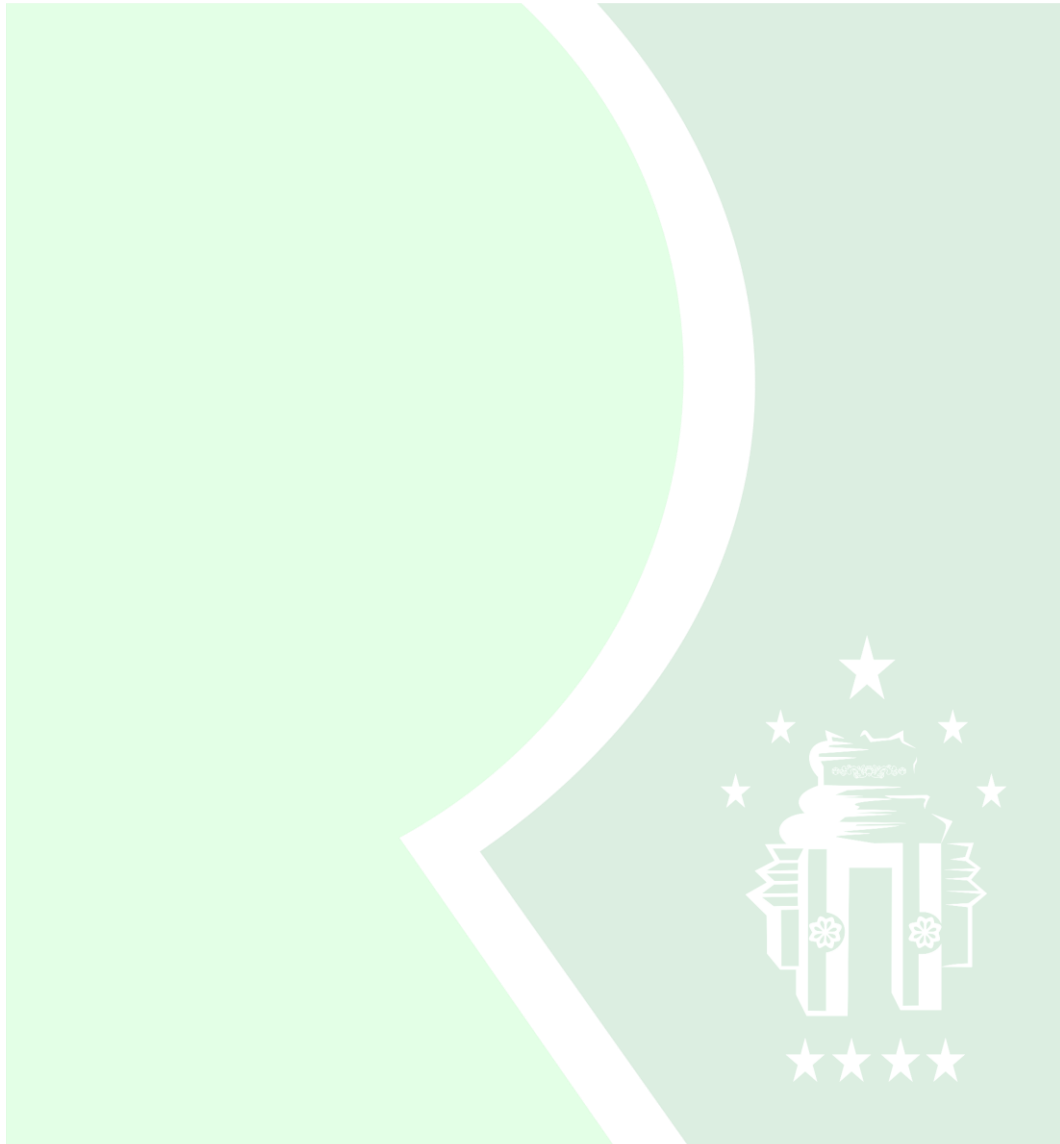
HALAMAN JUDUL .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	4
C. Kegunaan Penelitian .....	5
D. Definisi Istilah .....	6
E. Metode Pembiasaan .....	7
BAB II .....	11
KAJIAN PUSTAKA .....	11
A. Konsep Pendidikan Karakter .....	11
1. Pendidikan Karakter .....	11
2. Konsep Karakter Pendidikan .....	12
3. Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Karakter .....	14
4. Nilai –Nilai Pendidikan Karakter .....	15
5. Pilar-Pilar Pendidikan Karakter .....	19
B. Penerapan Metode Pembiasaan .....	24
C. Dampak Metode Pembiasaan .....	26
BAB III .....	28
METODOLOGI PENELITIAN .....	28
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian .....	28
B. Kehadiran Penelitian .....	29
C. Lokasi Penelitian .....	30
D. Sumber Data .....	31
E. Prosedur Pengumpulan Data .....	31

<b>F. Analisis Data</b> .....	33
<b>G. Pengecekan Keabsahan Data</b> .....	35
<b>H. Tahap-Tahap Penelitian</b> .....	36
<b>BAB IV</b> .....	38
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	38
<b>A. Gambaran Obyek Penelitian</b> .....	38
<b>B. Paparan data dan analisis data</b> .....	40
<b>1. Konsep pendidikan karakter melalui metode pembiasaan di SMP An-Nur Al Anwar</b> .....	40
<b>2. Penerapan metode pembiasaan dengan pendidikan karakter di SMP An-Nur Al Anwar</b> .....	42
<b>3. Dampak perubahan melalui metode pembiasaan di SMP An-Nur Al Anwar</b> .....	44
<b>C. Pembahasan</b> .....	53
<b>1. Konsep pendidikan karakter melalui metode pembiasaan di SMP An-Nur Al Anwar</b> .....	54
<b>2. Penerapan metode pembiasaan dengan pendidikan karakter di SMP An-Nur Al Anwar</b> .....	55
<b>3. Dampak perubahan melalui metode pembiasaan di SMP An-Nur Al Anwar</b> .....	61
<b>BAB V</b> .....	65
<b>PENUTUP</b> .....	65
<b>A. Kesimpulan</b> .....	65
<b>B. Saran</b> .....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	67
<b>LAMPIRAN LAMPIRAN</b> .....	69
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	70

UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT

## DAFTAR GAMBAR

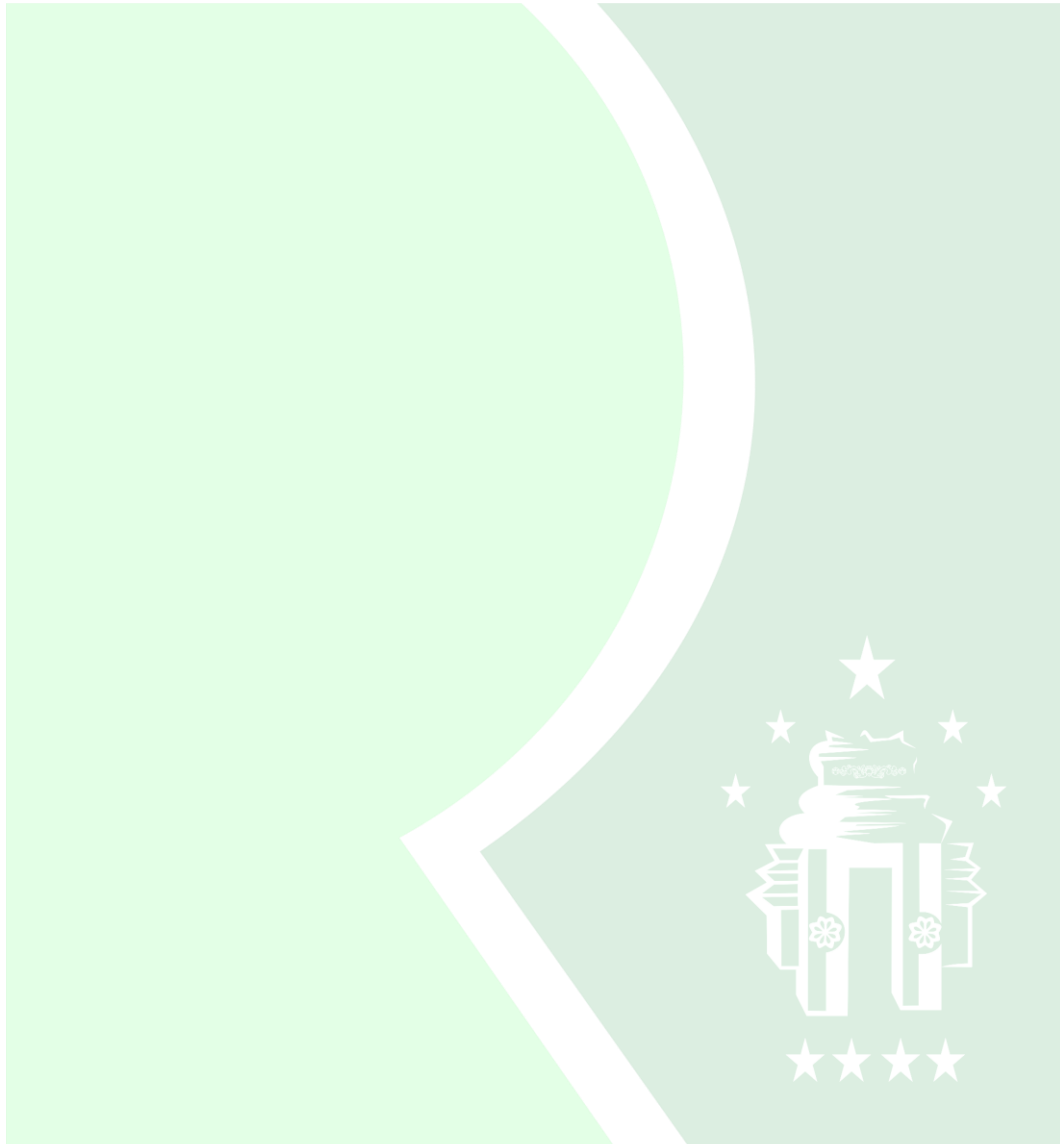
Gambar 1. 1 pembacaan surah waqiah



UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT

## DAFTAR TABEL

TABEL 1.1 Penelitian terkait



UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Konteks Penelitian

Di zaman yg modern ini suatu sekolah berlomba-lomba menerapkan atau mencari metode untuk menunjang proses belajar yang efektif, guna untuk menciptakan pendidikan yang bagus dan ciri khas tersendiri bagi sekolah tersebut. Dan hampir semua lembaga melakukan penelitian agar bisa menciptakan metode pendidikan yang efektif sesuai perkembangan zaman saat ini.

Sebagai suatu proses ada dua asumsi yang berbeda mengenai pendidikan dalam kehidupan manusia. Pertama, pendidikan dianggap sebagai suatu proses yang terjadi secara tidak sengaja atau berjalan secara alamiah. Dalam hal ini pendidikan bukanlah proses yang diorganisasi secara teratur, terencana, dan menggunakan metode atau cara yang dipelajari serta berdasarkan aturan yang telah disepakati. Kedua, pendidikan juga bisa dianggap sebagai proses yang terjadi secara sengaja, direncanakan, didesain, dan diorganisasi berdasarkan aturan yang berlaku.<sup>1</sup>

Khusus nya di SMP An-Nur Al Anwar yang termasuk sekolah baru dan masih mencari ciri khas tersendiri, lembaga tersebut memiliki daya saing yang sangat besar dan tidak mau kalah dengan sekolah lainya. Maka sekolah tersebut menggunakan metode pembiasaan untuk menciptakan pendidikan karakter terhadap peserta didik yang memiliki daya saing yang cukup bagus dan sangat berguna bagi kehidupan sehari-hari baik di sekolah maupun di lingkungan masyarakat.

---

<sup>1</sup> Fatchul Mu'in, *Pendidikan Karakter Konstruksi Teoretik dan Praktik*, (Jogjakarta Ar-Ruzz,2011) hal. 287-288.

Sedangkan tujuan pendidikan nasional yang terdapat dalam undang-undang No. 20 Tahun 2003 dijelaskan bahwa Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab.<sup>2</sup>

Sedangkan pendidikan karakter juga bisa diartikan sebagai upaya penanaman atau pengembangan nilai-nilai budaya terhadap peserta didik agar memiliki rasa cinta tanah air, sedangkan nilai-nilai tersebut bisa diterapkan dalam kehidupan sehari-hari, sebagai masyarakat atau sebagai warga Negara. Dalam lembaga pendidikan Islam, penerapan pendidikan karakter dapat disejajarkan dengan pendidikan multikultural dalam aktualisasi pembelajaran bidang mata pelajaran PAI (pendidikan agama Islam) sehingga para peserta didik mempunyai kemampuan memahami agama secara menyeluruh, berjiwa pemimpin, jujur, bertanggung jawab dan disiplin.<sup>3</sup>

Dalam upaya pembentukan karakter ini dimulai dari keluarga sebagai awal pembangunan karakter anak. Tempat lain yang menjadi sangat krusial adalah lembaga pendidikan tempat anak-anak bersekolah dan mencetak generasi

<sup>2</sup> Evinna Cinda Hendriana dan Arnold Jacobas. Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Melalui Keteladanan dan Pembiasaan, *Jurnal pendidikan dasar Indonesia*, vol. 1 no. 2 2016, hal. 23.

<sup>3</sup> Alif Achadah. Pendidikan Multikultural dalam Membentuk Karakter Bangsa Indonesia Perspektif Al-Qur'an dan Al-Hadis, *jurnal pendidikan islam*. Vol.2 No.1, ( 2020) hal.15.

muda yang berintelektual tinggi dan berperilaku terpuji.<sup>4</sup> Sehubungan dengan pentingnya karakter maka semestinya penanaman karakter harus di mulai sejak usia dini. Dimulai dari keluarga, lembaga, lingkunganlah sangat mempengaruhi proses perkembangan karakter peserta didik. Dalam pembentukan karakter peserta didik yang paling berperan penting ialah lembaga, maka lembaga harus menerapkan metode pembiasaan agar dapat menimbulkan ciri khas dalam peserta didik.

Dalam rangka membangun karakter yang baik dalam diri anak didik, lembaga pendidikan atau setiap sekolah semestinya menerapkan semacam ‘‘Budaya sekolah’’ dalam rangka membiasakan karakter yang akan dibentuk. Budaya sekolah dalam pembentukan karakter ini harus terus-menerus dibangun dan dilakukan oleh semua yang terlibat dalam proses pendidikan di sekolah.<sup>5</sup> Dengan itu sesuatu pembiasaan yang diterapkan secara terus-menerus dan konsisten di lingkungan sekolah, maka akan membentuk suatu budaya sekolah.

Melalui hasil penelitian bahwasanya sekolahan SMP AN-NUR AL ANWAR merupakan sekolahan yang peserta didiknya berbasis santri dan sangat menjunjung tinggi pembentukan karakter religius dan disiplin pada peserta didik, SMP An-Nur Al Anwar memiliki program-program yang bagus, seperti ; program pembacaan surat yasin dan waqiah, pembacaan asmaul husna, sholat dhuha berjamaah dan program tahfidzul quran dan lainnya untuk menjunjung tinggi karakter religius peserta didik.

<sup>4</sup> Alif Achadah. Aktualisasi Pendidikan Karakter Religius Untuk Membentuk Perilaku Baik Peserta Didik Di Madrasah Tsanawiyah Ash Sholihuddin Dampit, *jurnal pendidikan dan pemikiran islam*.vol.4 no.2 2020, hal. 126.

<sup>5</sup> Akhmad Muhaimin Azzet, *Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia*,( Jogjakarta Ar-ruzz Media,2013) hal.13.

Proses pembiasaan diri sangat mamiliki peran penting dalam proses pendidikan dan sangat mempengaruhi kesuksesan peserta didik. Maka dari itu bisa diartikan bahwa keunggulan belajar bukanlah pada perbuatan semata melainkan sebuah kebiasaan, dan apabila peserta didik mengawali sebuah kebiasaan yang positif dengan efektif maka di anggap respon yang sangat baik untuk keteladanan (*uswatun khasanah*).

Salah satu sekolah yang mendidik dengan metode pembiasaan dan keteladanan guna membangun karakter yang religious siswa SMP An-Nur Al Anwar memiliki visi terbentuknya putra putri kader ulama' intelektual ahlussunah wal jamaah, sholihin sholihat yang berguna bagi agama, nusa dan bangsa.

Hal tersebut yang membuat tertarik untuk melakukan penelitian di SMP An-Nur Al Anwar dengan judul **PENDIDIKAN KARAKTER DENGAN METODE PEMBIASAAN DI SMP AN-NUR AL ANWARBULULAWANG.**

## **B. Fokus Penelitian**

1. Bagaimana Konsep Pendidikan Karakter Melalui Metode Pembiasaan Di SMP An-Nur Al Anwar?
2. Bagaimana Penerapan Metode Pembiasaan Dengan Pendidikan Karakter Di SMP An-Nur Al Anwar?
3. Bagaimana Dampak Positif Metode Pembiasaan Di SMP AnNur Al Anwar?

## **C. Tujuan Penelitian**

1. Untuk mendiskripsikan konsep pendidikan karakter melalau metode pembiasaan di SMP An-Nur al anwar



2. Untuk Mendiskripsikan pendidikan karakter melalui metode pembiasaan di SMP An-Nur al anwar
3. Untuk Mendisripsikan dampak positif m etode pembiasaan di SMP An-Nur alanwar

#### **D. Kegunaan Penelitian**

1. Bagi peneliti:
  - a. Semoga penelitian ini membawa kemanfaatan dan berkah, menjadi jalan terhadap semua orang agar terus meningkatkan kualitas pendidikan dan bisa berguna bagi kehidupan sehari-hari di dalam beragama dan bernegara.
  - b. Dapat menambah wawasan dan pengetahuan bagi peneliti mengenai pendidikan karakter melalui metode pembiasaan.
2. Bagi keilmuan diharapkan mampu menambah dan memperkaya khasanah ilmu pengetahuan, terutama yang berhubungan dengan pendidikan karakter melalui metode pembiasaan.
3. Bagi lembaga yg diteliti terutama bagi smp annur alanwar bululawang malang. Ini diharapkan mampu menjadi bahan evaluasi atas kelemahan-kelemahan yang ada dan selalu melakukan pengembangan-pengembangan demi mencapai tujuan lembaga agar teripta peserta didik yg mampu berguna bagi nusa dan bangsa.

#### **E. Ruang Lingkup Penelitian**

Untuk menghindari pemahaman, maka penulis perlu memberikan batasan ruang lingkup penelitian dengan pokok permasalahan:

1. Waktu penelitian akan dilakukan sesuai dengan jadwal yang akan dilaksanakan nanti.
2. Karakteristik penelitian, yakni gambaran umum tentang SMP An-Nur Al Anwar Bululawang yang meliputi sejarah berdirinya sekolah, struktur organisasi, dan data lainnya yang diperlukan dalam penelitian.

## **F. Definisi Istilah**

Untuk memperjelas pengertian yang berbeda terhadap istilah-istilah yang terdapat dalam judul skripsi ini, maka peneliti akan memberikan batasan pengertian terhadap istilah tersebut, diantaranya;

### **1. Pendidikan Karakter**

Menurut nurul zuhriyah pendidikan karakter sama dengan pendidikan budi pekerti. Dimana tujuan budi pekerti adalah untuk mengembangkan watak atau tabiat siswa dengan cara menghayati nilai-nilai keyakinan masyarakat sebagai kekuatan moral hidupnya melalui kejujuran, dapat dipercaya, dan kerjasama yang menekan ranah *efektif* (perasaan, sikap) tanpa meninggalkan ranah *kognitif* (berfikir rasional) dan ranah *psikomotorik* (keterampilan terampil mengolah data, mengemukakan pendapat dan kerjasama).<sup>6</sup>

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa karakter merupakan watak, perilaku atau kepribadian seseorang yang terbentuk dari hasil internalisasi berbagai kebajikan yang di gunakan sebagai landasan untuk berfikir, bersikap dan bertindak. Sedangkan pembentukan karakter dalam penelitian ini melalui kegiatan

---

<sup>6</sup> Andri Kautsar dan Johan Edi. Pendidikan Karakter Religius, Disiplin dan Bakat Melalui Peningkatan Kuwalitas Sarana Prasarana Sekolah, *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan dan Supervisi Pendidikan*. Vol. 2 no. 2 2017, hal. 274.

pembiasaan guna menciptakan kemudahan untuk menyelesaikan masalah yang di hadapi.

## 2. Metode Pembiasaan

Dalam bidang psikologi pendidikan, metode pembiasaan dikenal dengan istilah operan condition, mengajarkan anak untuk membiasakan perilaku terpuji, disiplin, giat belajar, bekerja keras, ikhlas, jujur, dan tanggung jawab atas setiap tugas yang di berikan.<sup>7</sup> dalam artian diatas dapat di simpulkan bahwa metode pembiasaan sangat berperan penting bagi kehidupan sehari-hari, dan berlaku untuk semua orang baik kalangan anak, orang tua, guru dan masyarakat.

## G. Penelitian Terkait

Kajian penelitian terdahulu yang relevan dengan topik penelitian ini, antara lain:

Tabel Penelitian Terkait

No	Sumber penelitian terkait	Judul penelitian	Isi penelitian
1.	Novia Elva sara Elbiana, skripsi fakultas tarbiyah dan ilmu keguruan, IAIN , 2019	Upaya Pendidikan karakter siswa melalui Metode Pembiasaan di SMA Negri 2	Hasil penelitian peserta didik di SMA Negri 2 selalu taat peraturan, memiliki kedisiplinan yang tinggi dan memiliki kepedulian lingkungan yang tinggi.
2.	Sri marwiyati, Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal, Vol.8 no.2 2020	Penanaman Pendidikan karakter melalui Metode Pembiasaan	Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan karakter dilaksanakan setiap hari melalui pembiasaan yang dilakukan secara rutin.
3.	Moh ahsanulhaq, jurnal prakarsa paedagogia, Vol.2 no.1 2019.	Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan peserta	Hasil penelitian menunjukkan bahwa upaya guru PAI dalam membentuk karakter

<sup>7</sup> Poerwodarminto, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 1997). hal. 26.

		didik di SMP Negeri 2 Bae Kudus tahun pelajaran 2019/2020.	religius melalui metode pembiasaan diantaranya berupa pembiasaan senyum, salam, dan salim (3S), pembiasaan hidup bersih dan sehat, pembiasaan membaca asmaul husna dan doa harian, pembiasaan bersikap jujur, pembiasaan memiliki sikap tanggungjawab, Pembiasaan bersikap disiplin, pembiasaan ibadah, dan pembiasaan literasi Al-Qur'an.
4.	Mia Rahmawati Fadilah, skripsi fakultas tarbiyah dan ilmu keguruan, IAIN Purwokerto, 2021	Pembentukan karakter Religious melalui Metode Pembiasaan kegiatan keagamaan KBM di MI Ma'arif 07 karang mangu kroya	Hasil dari penelitian yaitu diperoleh gambaran tentang implementasi metode pembiasaan keagamaan, menanamkan kepada siswa antara lain kejujuran, tanggung jawab, peduli lingkungan, kedisiplinan dan religious.
5.	Eko Norpriadi, skripsi FTIK dan PGMI UIN Alauddin Makasar, 2016	Penerapan Metode Pembiasaan untuk Menanamkan Nilai-nilai Pendidikan Islam pada Siswa SD Negri 38 Janna-jannayyan bantaeng	Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode pembiasaan untuk menanamkan nilai pendidikan islam dilakukan dengan pembiasaan salam sapa warga sekolah saat datang dan pulang sekolah, membiasakan berdo'a sebelum pelajaran di mulai dengan hafalan surah pendek yang telah di tentukan setiap harinya bergilir, membuang sampah sesuai jenis sampahnya dan menanamkan nilai sosial kepada peserta didik.

Berdasarkan penelitian terkait diatas dapat diketahui bahwa penelitian ini sangat berbeda, dikarenakan penelitian ini membahas tentang upaya membentuk ciri khas dari siswa melalui pendidikan dengan menggunakan metode pembiasaan.

#### H. **Sistematik Penulisan**

Secara garis besar penelitian ini dibagi menjadi tiga bagian yaitu awal, isi dan akhir. Berikut adalah sistematik pembagiannya ;

Bab I pendahuluan; pada bab ini meliputi; konteks penelitian, fokus penelitian, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, ruang lingkup penelitian, definisi istilah, penelitian terkait dan sistematik penulisan.

Bab II kajian teori; pada bab ini penulis akan membahas tentang kajian teori yang akan dijadikan ukuran dalam pembahasan yang meliputi pengertian pendidikan karakter, konsep karakter, fungsi dan tujuan pendidikan karakter, nilai-nilai pendidikan karakter, pilar pilar pendidikan karakter, bentuk-bentuk pendidikan karakter, pentingnya pendidikan karakter di sekolah, implementasi pendidikan di sekolah, faktor yang mempengaruhi pendidikan karakter, indikator tercapainya pendidikan karakter, pengertian metode pembiasaan. Tujuan pembiasaan.

Bab III metode penelitian; pada bab ini meliputi deskripsi penelitian, kehadiran penelitian, lokasi penelitian, sumber data, prosedur pengumpulan data, analisis data, pengecekan keabsahan temuan dan tahap-tahap penelitian.

Bab IV hasil penelitian dan pembahasan; pada bab ini akan di bahas tentang gambaran obyek penelitian, paparan data dan analisis data, dan pembahasan

Bab V penutup. Pada bab terakhir berisikan kesimpulan, saran- saran, dan penutup yang merupakan rangkaian dari hasil keseluruhan penelitian. Kemudian pada bagian akhir skripsi ini memuat daftar pustaka, lampiran-lampiran, dan daftar riwayat hidup.



UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT