

**IMPLEMENTASI METODE DEMONSTRASI DALAM PEMBELAJARAN  
PAI MATERI FIQIH KELAS VII DI SMP NU BULULAWANG**

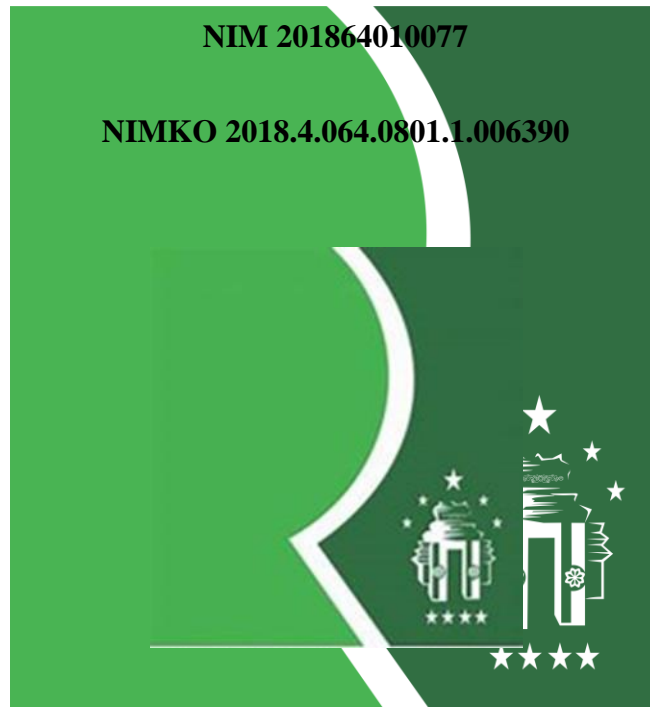
**SKRIPSI**

**OLEH**

**MUHAMMAD AMIRUL WILDAN**

**NIM 201864010077**

**NIMKO 2018.4.064.0801.1.006390**



**UNIVERSITAS ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
RADEN RAHMAT  
FAKULTAS ILMU KEISLAMIAN**

**UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG**

**JUNI 2022**

**IMPLEMENTASI METODE DEMONSTRASI DALAM PEMBELAJARAN**

**PAI MATERI FIQIH KELAS VII DI SMP NU BULULAWANG**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Universitas Islam Raden Rahmat Malang  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

MUHAMMAD AMIRUL WILDAN

NIM 201864010077

NIMKO 2018.4.064.0801.1.006390



**UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT**

**UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG**

**FAKULTAS ILMU KEISLAMAN**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**JUNI 2022**

# LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI METODE DEMONSTRASI DALAM PEMBELAJARAN  
PAI MATERI FIQIH KELAS VII DI SMP NU BULULAWANG

SKRIPSI

OLEH

MUHAMMAD AMIRULWILDAN

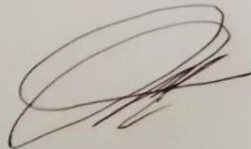
NIM 201864010077

NIMKO 2018.4.064.0801.1.006390

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Malang, 06 Juni 2022

Dosen Pembimbing



Muhammad Arif Nasruddin, M.Pd.I

NIDN. 0711099003

## HALAMAN PENGESAHAN

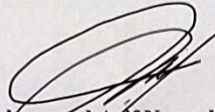
### HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Malang dan telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Pada hari : Rabu

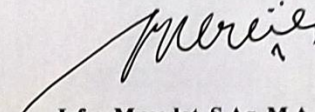
Tanggal : 25 Mei 2022

**Ketua,**



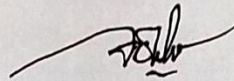
**Muhammad Arif Nasruddin, M.Pd.I**  
NIDN. 0711099003

**Sekretaris,**



**Irfan Musadat, S.Ag, M.A**  
NIDN. 0729117701

**Penguji Utama,**



**Dr. H. Agus Salim, M.Pd.I**  
NIDN. 2116126801

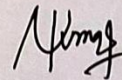
**Mengesahkan,**

Dekan Fakultas Ilmu Keislaman



**Mengetahui,**

Ketua Program Studi PAI



**Siti Muawanatul Hasanah, S.Pd.I.,M.Pd.**  
NIDN. 2104058501

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Amirul Wildan

NIM : 201864010077

NIMKO : 2018.4.064.0801.1. 006390

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Fakultas Ilmu Kesilaman

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi/falsikasi/fabrikasi baik sebagian maupun seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi saya hasil plagiasi/falsikasi/fabrikasi baik sebagian maupun seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai yang berlaku

Malang, 13 Juni 2022

Yang membuat Pernyataan



Muhammad Amirul Wildan

201864010077

## ABSTRAK

Wildan, Muhammad Amirul. 2022. *“Implementasi Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran PAI Materi Fiqih kelas VII di SMP NU Bululawang”*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Keislaman, Universitas Islam Raden Malang. Pembimbing: Muhammad Arif Nasruddin, M.Pd.I

**Kata Kunci :** *Metode Demonstrasi, Pembelajaran PAI*

Metode Demonstrasi adalah cara penyajian pelajaran dengan memperagakan atau mempertunjukkan kepada peserta didik suatu proses, situasi atau benda tertentu yang sedang dipelajari baik dalam bentuk sebenarnya maupun dalam bentuk tiruan yang dipertunjukkan oleh guru atau sumber belajar lain yang ahli dalam topik bahasan.

Penelitian ini memfokuskan pada Implementasi metode demonstrasi dalam pembelajaran PAI Materi Fiqih, hasil Implementasi metode demonstrasi dalam pembelajaran PAI Materi Fiqih dan faktor pendukung dan penghambat implementasi metode demonstrasi dalam pembelajaran PAI Materi Fiqih kelas VII di SMP NU Bululawang.

Tujuan dari penelitian ini ada untuk mengetahui Implementasi metode demonstrasi dalam pembelajaran PAI Materi Fiqih, hasil Implementasi metode demonstrasi dalam pembelajaran PAI Materi Fiqih dan faktor pendukung dan penghambat implementasi metode demonstrasi dalam pembelajaran PAI Materi Fiqih kelas VII di SMP NU Bululawang

Penelitian tentang Implementasi metode demonstrasi dalam pembelajaran PAI materi fiqih kelas VII di SMP NU Bululawang relevan dengan menggunakan penelitian kualitatif. Untuk mencapai tujuan penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Metode pengumpulan datanya yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis datanya menggunakan reduksi data, penyajian data dan verifikasi kesimpulan.

Hasil penelitian dilapangan menunjukkan bahwa proses pelaksanaan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi telah berjalan efektif hal ini dapat dilihat pada keaktifan peserta didik mengikuti kegiatan pembelajaran. Metode demonstrasi merupakan salah satu metode yang sering digunakan guru dalam pembelajaran materi fiqih kelas VII di SMP NU Bululawang. Karena peserta didik mudah memahami dan mempraktekkan materi pembelajaran PAI materi fiqih.

## **ABSTRACT**

Wildan, Muhammad Amirul. 2022. “*Implementation of the Demonstration Method in PAI Learning for Class VII Fiqh at SMP NU Bululawang*”. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Sciences, Raden Islamic University Malang. Supervisor: Muhammad Arif Nasruddin, M.Pd.I

**Keywords:** *Demonstration Method, PAI Learning*

Demonstration method is a way of presenting lessons by demonstrating or demonstrating to students a certain process, situation or object being studied either in its actual form or in imitation which is shown by teachers or other learning resources who are experts in the topic of discussion.

This study focuses on the implementation of the demonstration method in PAI learning Fiqh Materials, the results of the implementation of demonstration methods in PAI learning Fiqh Materials and the supporting and inhibiting factors for implementing demonstration methods in PAI learning Fiqh Materials for class VII at SMP NU Bululawang.

The purpose of this study is to determine the implementation of the demonstration method in PAI learning Fiqh material, the results of the implementation of the demonstration method in PAI learning Fiqh material and the supporting and inhibiting factors for implementing demonstration methods in PAI learning Fiqh material for class VII at SMP NU Bululawang

Research on the implementation of the demonstration method in PAI learning of fiqh material for class VII at SMP NU Bululawang is relevant by using qualitative research. To achieve the objectives, this research uses qualitative methods. The data collection methods are observation, interviews and documentation. The data analysis technique uses data reduction, data presentation and conclusion verification.

The results of the research in the field indicate that the process of implementing learning activities using the demonstration method has been running effectively, this can be seen in the activeness of students in participating in learning activities. The demonstration method is one of the methods that teachers often use in learning fiqh material for class VII at SMP NU Bululawang. Because it is easy for students to understand and practice PAI learning materials for fiqh material.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia yang diberikan, sehingga skripsi dengan judul: “Implementasi Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran PAI materi fiqih kelas VII di SMP NU Bululawang” dapat terselesaikan. Sholawat serta salam semoga tetap tumpah melimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang senantiasa kita harapkan keberkahan dan syafaatnya.

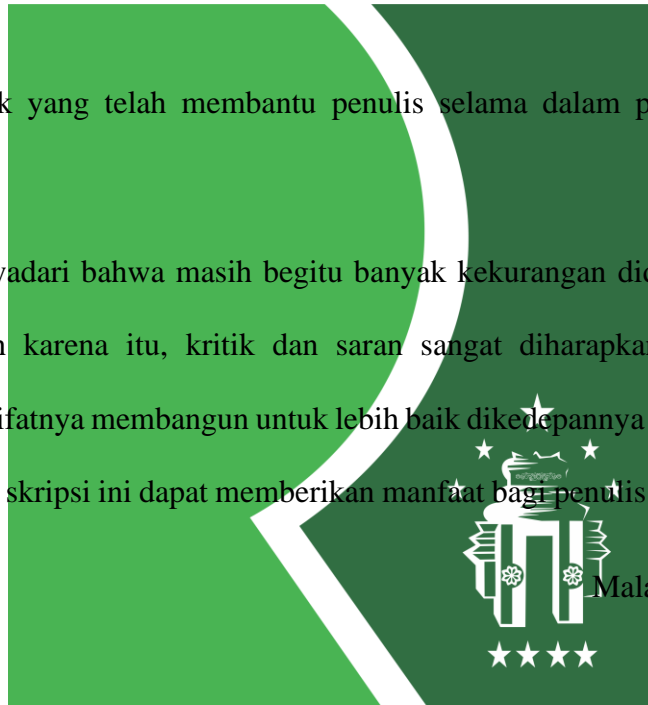
Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis mendapatkan dukungan, bimbingan, motivasi dan doa dari berbagai pihak. Sehingga, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya yang ingin penulis sampaikan kepada:

1. Bapak KH. Drs. Imron Rosyadi Hamid, SE.,M.Si, selaku Rektor Universitas Islam Raden Rahmat Kapanjen Malang.
2. Bapak Dr. Saifuddin Malik, S.Ag., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Kapanjen Malang.
3. Ibu Siti Muawwanahul Hasanah, M.Ed., selaku Kaprod. Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Malang.
4. Bapak Muhammad Arif Nasruddin, M.Pd.I Selaku Dosen Pembimbing yang telah membantu memberikan arahan dan bimbingan dengan sabar demi keberhasilan penulis.
5. Seluruh Dosen Pendidikan Agama Islam yang telah sabar dalam membimbing dan memberikan seluruh ilmunya kepada penulis.



6. Keluarga yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan studinya, terutama kepada Bapak suami yang selalu memberikan support system serta do'a terbaik.
7. Teman-teman seperjuangan kelas PAI A2 untuk meraih gelar sarjana Pendidikan Agama Islam, dan seluruh angkatan 2018 Pendidikan Agama Islam FIK UNIRA Malang
8. Semua pihak yang telah membantu penulis selama dalam proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih begitu banyak kekurangan didalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat diharapkan penulis sebagai perbaikan yang sifatnya membangun untuk lebih baik dikedepannya nanti. Penulis juga berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis maupun pembaca.



Malang, 23 April 2022

Penulis

UNIVERSITAS ISLAM  
**RADEN RAHMAT**

Muhammad Amirul Wildan

201864010077

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Ibunda tercinta ibu Munifah yang memberikan motivasi dan dukungan serta do'a yang tiada hentinya kepada penulis.
2. Ayahanda tercinta Nowari yang telah memberikan motivasi dan dukungan serta do'a yang tiada hentinya kepada penulis.
3. Murobbi Ruh, Alm. KH. Muhammad Badruddin Anwar, KH. M. Munib Toyyib, KH. Fathul barri, Kyai. Samsul Arifin, Kyai. Zainuddin Badruddin, Kyai. Husni Mubarak, yang senantiasa kami harapkan do'a terlebih barokah serta kemanfaat ilmu yang telah Beliau sampaikan kepada saya, aamiin.
4. Istri tercinta Unni Yatul Falah , terima kasih atas segala kesabaran perhatian - pengertian dan support selama ini. Semoga senantiasa seperti itu hattal jannah.
5. Seluruh teman-teman seangkatan, terutama PAI A2 angkatan 2018 yang selalu mengisi hari-hari menjadi menyenangkan.

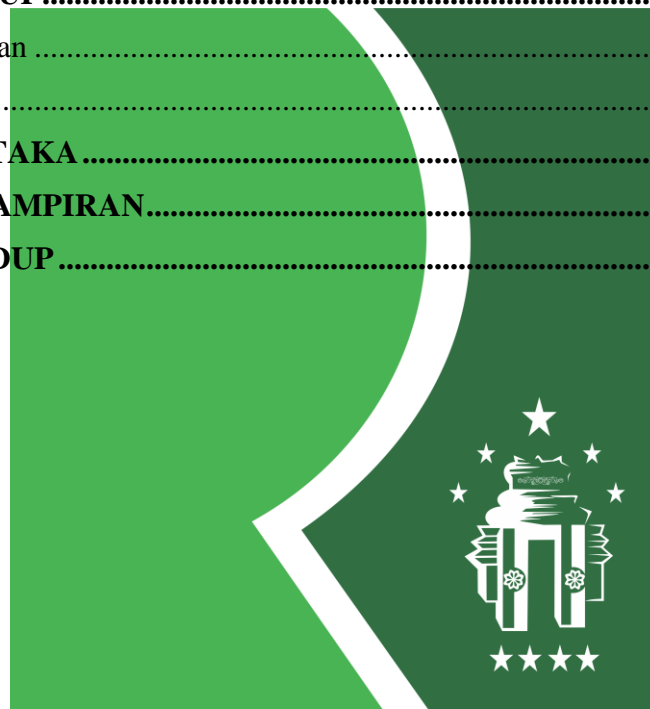


UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah .....	6
G. Penelitian Terkait .....	7
H. Sistematika Penulisan .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>10</b>
A. Metode Pembelajaran .....	10
B. Metode Demonstrasi .....	14
C. Pembelajaran PAI.....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>33</b>
A. Rancangan Penelitian .....	33
B. Kehadiran Peneliti .....	34
C. Lokasi Penelitian .....	35
D. Sumber Data.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36

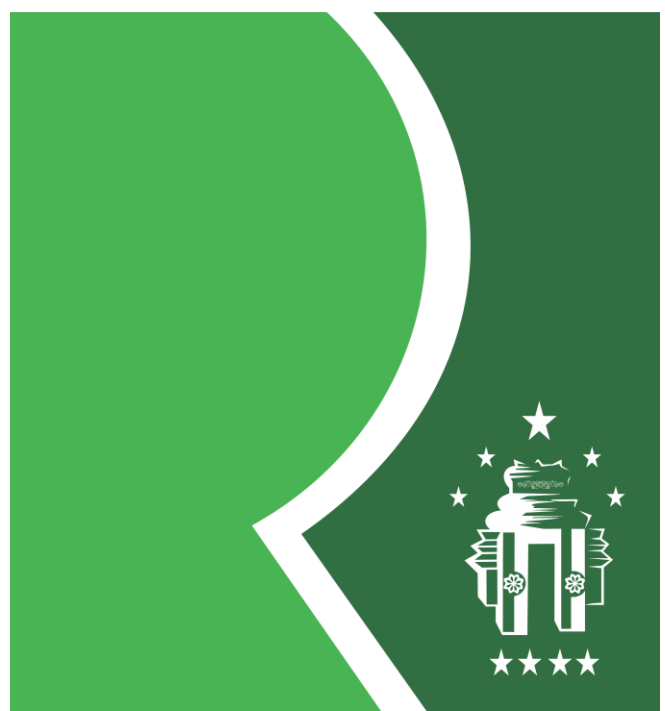
F. Analisis Data .....	39
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	41
H. Tahap-tahap Penelitian.....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>45</b>
A. Gambaran Obyek Penelitian .....	45
B. Paparan Data dan Analisis Data.....	49
C. Pembahasan.....	59
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>66</b>
A. Kesimpulan .....	66
B. Saran.....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>69</b>
<b>LAMPIRAN LAMPIRAN.....</b>	<b>71</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>78</b>



**UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT**

## DAFTAR TABEL

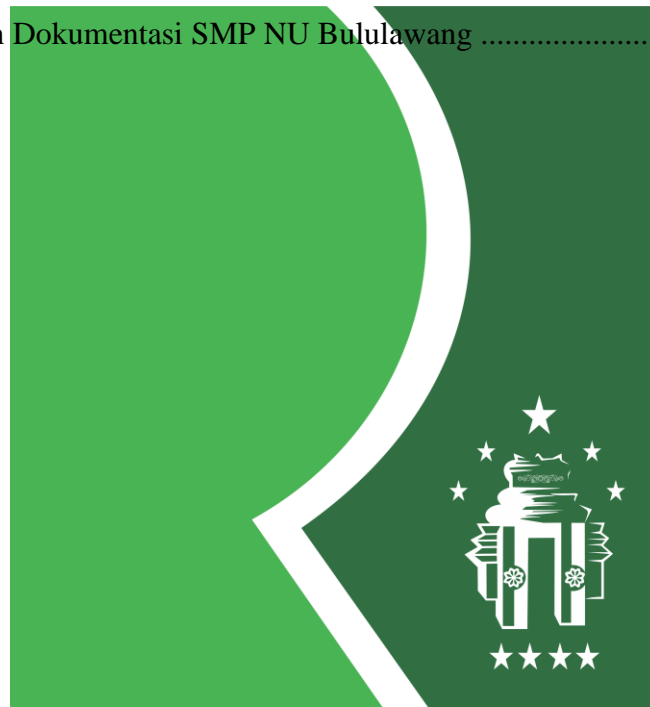
Tabel 1.1 Tabel Penelitian Terkait .....	8
Tabel 4.1 Daftar Inventaris Tahun Pelajaran 2021-2022 .....	44
Tabel 4.2 Tabel Jumlah Pendidik di SMP NU Bululawang .....	45
Tabel 4.3 Tabel Jumlah Peserta didik di SMP NU Bululawang .....	46



UNIVERSITAS ISLAM  
**RADEN RAHMAT**

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran Pedoman Observasi .....	71
2. Lampiran Pedoman Wawancara .....	72
3. Lampiran Pedoman Dokumentasi .....	73
4. Lampiran bukti wawancara .....	74
5. Lampiran bukti observasi .....	75
6. Lampiran Dokumentasi SMP NU Bululawang .....	76



UNIVERSITAS ISLAM  
**RADEN RAHMAT**

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Konteks Penelitian

Pendidikan dalam arti yang luas merupakan kegiatan yang berorientasikan kepada pengembangan kualitas diri yang mencakup pengetahuan, pengalaman serta ketrampilan. Zuhairini mengatakan bahwa Pendidikan adalah usaha yang dilakukan oleh manusia dalam rangka meningkatkan kualitas kepribadiannya dengan cara membina potensi-potensi kepribadiannya baik secara jasmani maupun rohani.<sup>1</sup> Pendidikan yang berhasil bukan hanya tentang bagaimana seseorang bisa menjawab sesuatu dengan tepat dan benar melainkan dapat menempatkan diri didalam sebuah lingkungan dan memberi manfaat didalamnya.

Pendidikan mempunyai fungsi yang signifikan bagi keberlangsungan sebuah bangsa, sebab Pendidikan menjadi salah satu cara dalam rangka menyiapkan generasi penerus yang berkompeten dan juga dapat memenuhi fungsi hidupnya secara jasmani dan rohani. Tidak hanya itu Pendidikan juga berfungsi sebagai investasi jangka panjang, sumber daya manusia di Indonesia saat ini semakin melemah karena Pendidikan tidak lagi menjadi sesuatu yang prioritas, sehingga akibatnya seluruh lapisan masyarakat dari yang awam sampai yang elit lebih cenderung untuk memperkaya diri sendiri daripada berpikir jangka Panjang.<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> Sarbini, *Perencanaan Pendidikan*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2011), Hal. 20

<sup>2</sup> Mahfud, G, *Pendidikan Multicultural*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011), Hal, 49

Upaya yang dilakukan dalam rangka mewujudkan tujuan Pendidikan untuk menghadapi tantangan kehidupan yang semakin kompleks dengan segala aneka ragamnya. Dengan hal ini pemerintah diharapkan dapat mencanangkan sistem Pendidikan yang lebih baik lagi, supaya produk/output dari Lembaga Pendidikan mampu mengembangkan aspek kognitif, afektif dan psikomotorik yang diperoleh dari proses pembelajaran di kelas dan dapat mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari dengan berlandaskan iman dan taqwa kepada Allah. Tetapi dalam prakteknya seringkali ditemukan masalah-masalah pada saat pembelajaran di antaranya adalah kejenuhan belajar.

Berdasarkan hasil observasi yang peneliti lakukan, kejenuhan belajar peserta didik di SMP NU Bululawang bahwa keadaan mental siswa ketika merasakan bosan dan Lelah yang amat sangat sehingga siswa enggan melakukan aktifitas belajar.<sup>3</sup> Kejenuhan belajar diartikan sebagai durasi waktu yang digunakan seseorang untuk belajar tapi tidak menghasilkan apa-apa. Sehingga pada akhirnya hanya akan membuang tenaga serta melewatkan pengetahuan yang seharusnya didapatkan. Kejenuhan dapat terjadi karena hilangnya motivasi belajar yang bisa dikarenakan sebab gaya mengajar guru yang membosankan, lamanya durasi pelajaran, dan lain sebagainya. Namun pada umumnya penyebab dari kejenuhan adalah kelelahan yang melanda siswa, sehingga menyebabkan munculnya rasa bosan pada siswa tersebut.<sup>4</sup> Sehingga ketika rasa Lelah mulai menyerang siswa

<sup>3</sup> Observasi belajar mengajar di SMP NU Bululawang pada hari senin 24 Januari 2022

<sup>4</sup> Syah, M. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. (Bandung: Remaja Rosadakarya, 2005). Hal 163



maka fokus siswa akan terpecah sehingga tidak akan dapat menerima pelajaran. Apalagi jika siswa dihadapkan dengan pelajaran yang membutuhkan hapalan yang banyak, pastilah akan menimbulkan kejenuhan yang berlebih apabila metode yang digunakan guru dalam mengajar membosankan.

Berdasarkan hasil observasi yang peneliti lakukan di SMP NU Bululawang bahwa masalah-masalah yang sering terjadi terkait kejenuhan dalam proses pembelajaran PAI materi Fiqih ialah ketika murid telah bosan dengan proses pembelajaran maka yang dilakukan ialah ramai dengan teman sebangku, meminta izin untuk pergi ke kamar mandi dan banyak juga dari mereka yang merasa jenuh saat pelajaran memilih untuk tidur di kelas.<sup>5</sup>

Tujuan dalam suatu proses pembelajaran ialah dimana siswa dapat memahami apa yang diajarkan oleh guru kemudian dapat diaplikasikan dalam kehidupannya. Hal ini sulit sekali terealisasi jika metode yang digunakan dalam proses pembelajaran membosankan, hal ini hanya akan menjadikan murid bosan dan akhirnya tidak mendengarkan pelajaran, hal ini mungkin bisa diatasi dengan pemilihan metode yang tepat berdasarkan materi yang akan diajarkan, contohnya materi Fiqih yang menggunakan metode ceramah sudah terkesan biasa dan membosankan.

Hal ini terbukti dengan hasil belajar yang diperoleh oleh siswa kelas VII di SMP NU Bululawang yang belum maksimal, salah satu faktornya adalah penggunaan

---

<sup>5</sup> Observasi belajar mengajar di SMP NU Bululawang pada hari senin 24 Januari 2022

metode pembelajaran yang monoton yaitu metode ceramah saja, padahal pembelajaran PAI materi Fiqih, tidak cukup hanya dengan cara memaparkan secara konteksnya saja namun harus di barengi dengan paktik.

Dari latar belakang masalah di atas, penulis tertarik untuk meneliti masalah implementasi pembelajaran PAI materi Fiqih melalui metode pembelajaran demonstrasi, untuk itu penulis mengambil judul. "Implementasi Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran PAI Materi Fiqih kelas VII di SMP NU Bululawang".

### **B. Fokus Penelitian**

1. Bagaimana Implementasi metode demonstrasi dalam pembelajaran PAI Materi Fiqih kelas VII di SMP NU Bululawang ?
2. Bagaimana hasil Implementasi metode demonstrasi dalam pembelajaran PAI Materi Fiqih kelas VII di SMP NU Bululawang ?
3. Apa saja faktor pendukung dan penghambat implementasi metode demonstrasi dalam pembelajaran PAI Materi Fiqih kelas VII di SMP NU Bululawang ?

### **C. Tujuan Penelitian**

1. Untuk mengetahui Implementasi metode demonstrasi dalam pembelajaran PAI Materi Fiqih kelas VII di SMP NU Bululawang
2. Untuk mengetahui hasil Implementasi metode demonstrasi dalam pembelajaran PAI Materi Fiqih kelas VII di SMP NU Bululawang

3. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat implementasi metode demonstrasi dalam pembelajaran PAI Materi Fiqih kelas VII di SMP NU Bululawang ?

#### D. Kegunaan Penelitian

Penelitian yang akan peneliti lakukan, diharapkan mempunyai kegunaan, kemanfaatan baik dari peneliti sendiri, obyek yang diteliti, lembaga yang terkait, dan pembaca skripsi

1. Bagi peneliti

Untuk menambah pengetahuan, dan wawasan serta memperdalam ilmu tentang metode pembelajaran demonstrasi yang terdapat di SMP NU Bululawang, dan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Kesarjanaan (S-1) di Universitas Islam Raden Rahmat Malang

2. Bagi obyek yang diteliti

Sebagai informasi atau umpan balik bagi guru PAI SMP NU Bululawang

3. Bagi Universitas Islam Raden Rahmat

Dapat di manfaatkan sebagai pertimbangan dalam mencetak sarjana yang berkualitas



UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT

#### 4. Bagi pembaca

Peneliti berharap hasil penelitian ini bisa menjadi sumbangsih pemikiran dan wawasan dan penerapan belajar PAI materi Fiqih melalui metode demonstrasi yang dilaksanakan di SMP NU Bululawang

### E. Ruang Lingkup Penelitian

Untuk menghindari ketidaksesuaian dan perluasan masalah pembahasan skripsi ini sekaligus memudahkan pemahaman, maka diperlukan keterbatasan masalah dalam lingkup penelitian dan pembahasannya adalah sebagai berikut:

1. Pengertian Implementasi pada pembelajaran PAI Materi Fiqih kelas VII di SMP NU Bululawang
2. Metode pembelajaran demonstrasi pada mata pelajaran PAI Materi Fiqih kelas VII di SMP NU Bululawang

### F. Definisi Istilah

1. Implementasi adalah suatu tindakan atau pelaksana rencana yang telah disusun secara cermat dan rinci (maarif).
2. Metode Demonstrasi adalah cara penyajian pelajaran dengan memperagakan atau mempertunjukkan kepada peserta didik suatu proses, situasi atau benda tertentu yang sedang dipelajari baik dalam bentuk sebenarnya maupun dalam bentuk tiruan yang dipertunjukkan oleh guru atau sumber belajar lain yang ahli dalam topik bahasan.

3. Pembelajaran PAI adalah usaha sadar yang dilakukan pendidik dalam mempersiapkan peserta didik untuk meyakini, memahami, dan mengamalkan ajaran Islam melalui kegiatan bimbingan, pengajaran atau pelatihan yang telah direncanakan untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

### G. Penelitian Terkait

Penelitian mengenai Implementasi metode demonstrasi dalam pembelajaran PAI materi Fiqih sudah banyak dilakukan. Maka dari itu untuk menghindari terjadinya duplikasi terhadap penelitian tersebut, peneliti berusaha melakukan pengkajian terhadap karya-karya yang sudah ada. Penelitian yang sudah pernah dilakukan diantaranya:

**TABEL 1.1 Tabel Penelitian Terkait**

No.	Nama Peneliti	Judul	PERSAMAAN <sup>6</sup>	PERBEDAAN
1.	Dapiha (2012), Universitas Riau Pekanbaru, Indonesia	Penerapan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar di Kelas IV SD Negeri 11 Ujan Mas	Persamaan dari penelitian terdahulu dengan penelitian sekarang adalah terletak pada metode demonstrasi	Perbedaan penelitian ini dengan penelitian terdahulu adalah terletak pada judul, objek dan objeknya. Pada penelitian terdahulu meneliti tentang penerapan metode demonstrasi pada matapelajaran IPA untuk meningkatkan hasil belajar. namun sekarang meneliti tentang implementasi metode demonstrasi pada pembelajaran PAI.
2.	Komang Wiwik	Penerapan Metode	Persamaan dari penelitian terdahulu	Perbedaan penelitian ini dengan penelitian

<sup>6</sup> Dapiha, *Penerapan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar di Kelas IV SD Negeri 11 Ujan Mas*, jurnal pendidikan guru sekolah dasar, Tahun 2012, Vol 1, Hal 22-27.

	Kristiani (2021), Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia <sup>7</sup>	Demonstrasi Guru Bahasa Indonesia dalam pembelajaran teks prosedur pada siswa kelas VII A1 SMP Negeri 3 Sawan	dengan penelitian sekarang adalah terletak pada metode demonstrasi	terdahulu adalah terletak pada judul, obyek dan lokasinya. Pada penelitian terdahulu meneliti tentang penerapan metode demonstrasi guru bahasa Indonesia dalam pembelajaran teks prosedur. Namun sekarang meneliti tentang metode demonstrasi dalam pembelajaran PAI.
3.	Nurhayati (2022), Universitas Negeri Padang <sup>8</sup>	Implementasi Metode Diskusi pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	Persamaan dari penelitian terdahulu dengan penelitian sekarang adalah terkait pada implementasi pembelajaran PAI	Perbedaan penelitian ini dengan penelitian terdahulu adalah terletak pada judul, obyek dan lokasinya. Pada penelitian terdahulu meneliti tentang metode diskusi. Namun sekarang meneliti tentang metode demonstrasi.

Dari beberapa penelitian diatas, menunjukkan terdapat bentuk keorisinilan dalam penelitian yang penulis lakukan yaitu dalam pembelajaran PAI metode demonstrasi, dimana metode demonstrasi menerapkan pembelajaran yang efektif. Sehingga dengan penerapan tersebut siswa kelas VII SMP Negeri Bululawang dapat menerima pembelajaran PAI materi Fiqih dengan baik dan mudah difahami oleh peserta didik.

<sup>7</sup> Komang Wiwik Kristiani, *Penerapan Metode Demonstrasi Guru Bahasa Indonesia dalam pembelajaran teks prosedur pada siswa kelas VII A1 SMP Negeri 3 Sawan*, Jurnal jurusan Pendidikan bahasa dan sastra Indonesia, Tahun 2015, Vol III, hal. 1-12.

<sup>8</sup> Nurhayati, *Implementasi Metode Diskusi pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Jurnal Pendidikan islam, Tahun 2022, Vol II, hal 208-219.

## H. Sistematika Penulisan

Untuk menyusun skripsi ini peneliti membahas dan menguraikan masalah, yang dibagi dalam lima bab. Adapun maksud dari pembagian skripsi ini ke dalam bab-bab dan sub bab adalah untuk menjelaskan dan menguraikan setiap permasalahan dengan baik.

Bab 1 ini merupakan bab pendahuluan yang berisi antara lain; konteks penelitian, fokus penelitian, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, ruang lingkup dan keterbatasan penelitian, definisi istilah, penelitian terkait, dan sistematika penelitian.

Bab 2 ini akan menyajikan kajian pustaka yang terkait dengan skripsi ini.

Bab 3 yang merupakan Metode penelitian, akan memaparkan tentang metode yang akan menjadi landasan penelitian, yaitu rancangan penelitian, kehadiran peneliti, lokasi penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data, analisis data, pengecekan keabsahan temuan, dan tahap-tahap penelitian.

Bab 4 di bab ini yang akan dibahas adalah mengenai hasil dari analisis yang telah dilakukan dan akan dipaparkan secara sistematis.

Bab 5 ini merupakan penutup yang akan memuat kesimpulan dan saran dari hasil penelitian ini.