

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Sebagaimana telah dijelaskan pada bab-bab sebelumnya dan berdasarkan kajian teoritik serta temuan yang di suguhkan dalam bentuk penyajian data dan analisis data tentang upaya peningkatan kemampuan baca tulis Al-Qura'n di SMP PGRI 04 Gedangan, maka diambil kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Pelaksanaan pembelajaran baca tulis Al-Qur'an selama ini cukup berjalan lancar melalui program tadarus dan menghafal, sehingga siswa yang belum bisa menjadi termotivasi dalam melaksanakan pembelajaran baca tulis Al-Qur'an.
2. Peningkatan kemampuan siswa kelas VII SMP PGRI 04 Gedangan bisa dikatakan cukup mampu dalam hal baca tulis Al-Qur'an. Namun ada siswa yang belum bisa membaca Al-Qur'an dalam tingkatan rendah 9 siswa, tingkatan sedang 5 siswa dan yang mampu membaca Al-Qur'an 15 siswa.
3. Usaha-usaha pendidik dalam peningkatan baca tulis Al-Qur'an dikelas VII

SMP PGRI 04 Gedangan, metode mengajar sangat penting dalam proses pembelajaran karena metode merupakan cara yang digunakan pengajar untuk menyampaikan bahan pelajaran, sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dan hasilnya bisa sesuai dengan apa yang diharapkan. Setiap guru pasti memiliki metode ajar tersendiri untuk menyampaikan materinya.

Sebelum pelajaran dimulai peserta didik membaca surat yasin yang dipimpin oleh guru kelas

yang digunakan dalam meningkatkan kemampuan membaca tulis Al-Qur'an adalah metode tartil, imlaq, metode ceramah dan metode hafalan.

### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan sebelumnya, maka saran yang dapat diajukan oleh penulis adalah sebagai berikut :

1. Mengadakan jam tambahan di luar jam belajar, seperti penambahan jam setelah pulang sekolah
2. Memaksimalkan kegiatan atau program untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Quran.
3. Menambahkan Esktrakurikuler program BTQ.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, R. (1989). *Ta'lim Al-Arabiyah ligoira –natiqinabiha*. Isesco: Rabat.
- Aliwar. (2016). *Penguatan Model Pembelajaran Baca Tulis Quran Dan Manajemen Pengelolaan Organisasi (TPA)*. Jurnal Al-Ta'dib.
- Amiruddin. (2016). *Perencanaan Pembelajaran Konsep dan Implementasi*. Yogyakarta : Parama Ilmu.
- Arikunto, S. ( 2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Brown, H. D. (2007). *Prinsip-Pembelajaran dan Pengajaran Bahasa*. USA: Person Education.
- Indonesia, K. B. (2007). Jakarta: Balai Pustaka.
- Ismail, I. d. ( 2008). *Model-Model Pembelajaran Mutakhir Perpaduan Indonesia Malaysia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia*. (2007). Jakarta: Balai Pustaka.
- Kementerian Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. ( 2014). Bogor: PT. Pantja Cemerlang.
- Lie, A. (2008). *Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Mahmud. ( 2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Mansur, M. D. ( 2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mansur, M. D. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

- Moleong. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Reamaja Rosdakarya.
- Muhaimin. (2002). *Paradigma Pendidikan Islam, Suatu Upaya Meng Efektifan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Bandung: Rosda karya.
- Munawiroh, M. H. (2007). *Kemampuan Baca Tulis Al - qur'an*. Jakarta: Puslitbang Lektur Keagamaan Badan Litbang dan Diklat Depag RI.
- Mustaidah, M. ( 2016). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an (BTA) dengan Menggunakan Metode Yanbu'a. dalam Attarbiyah*. Journal of Islamic Culture and Education.
- Nata, A. (2011 ). *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Pringgawidagda, S. (2002). *Strategi Penguasaan Berbahasa*. Yogyakarta: Adicitra Karya Nusa.
- Rahmatullah, S. d. (2018). *Inovasi Pembelajaran Al-Qur'an*. Jurnal Ta'limuna.
- Rizki, M. (2016). *Pembinaan Kemampuan Baca Al-Qur'an Mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam Melalui Program Ma'had Al-Jamiah UIN Ar-Raniry, (Skripsi S1 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK) . Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh*.
- Room, M. (2006). *Implementasi Nilai-nilai Tasawuf Dalam Pendidikan Islam: Solusi Mengantisipasi Krisis Spiritual di Era Globalisasi* . Makassar: Yapma.
- Shihab, M. Q. ( 2012). *Tafsir al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an, Vol. XV (Cet. V)*. Jakarta: Lentera Hati.

Shihab, M. Q. (2009). *Membumikan Al-Qur'an: Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat*. Bandung: Mizan.

Sunandar, I. W. (2011). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PIKEM*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar.

Thobroni, M. (2016). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

tinambun, M. (2016). *Otodidak Cepat Pintar Belajar Tajwid*. Bekasi: Cheklis.

Tu'aimah, R. A. (1989). *Ta'lim Al-Arabiyah ligoira –natiqinabiha*. Isesco: Rabat.

Zarkasy. (2006). *Merintis Pendidikan TKA*. Semarang.