

**PERAN GURU AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BACA TULIS AL-QUR'AN KELAS VII
DI MTS MIFTAHUL HUDA KEPANJEN**

SKRIPSI

OLEH

MUHAMMAD MUJAHIDIN

NIM 201864010017

NIMKO 2018.4.064.0801.1.006331



**UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT**



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU KEISLAMAN

UNIVERSITAS RADEN RAHMAT MALANG

JUNI 2022

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

**PERAN GURU AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BACA TULIS AL-QUR'AN KELAS VII
DI MTS MIFTAHUL HUDA KEPANJEN**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Islam Raden Rahmat Malang
untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana

Oleh

MUHAMMAD MUJAHIDIN

NIM 201864010017

NIMKO 2018.4.064.0801.1.006331



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU KEISLAMAN
UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG
JUNI 2022**

**LEMBAR PERSETUJUAN
PERAN GURU AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BACA TULIS AL-QUR'AN KELAS VII
DI MTS MIFTAHUL HUDA KEPANJEN**

SKRIPSI

OLEH

MUHAMMAD MUJAHIDIN

NIM 201864010017

NIMKO 2018.4.064.0801.1.006331

Telah diperiksa dan disetujui untuk disetujui

Malang, 23 April 2022

Dosen Pembimbing



Dr. H. AGUS SALIM M.PdI.

NIDN : 2116126801

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Malang dan telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Pada hari : Senin

Tanggal : 30 Mei 2022

Ketua



Dr. H. Agus Salim M.Pd

NIDN.2116126801

Sekretaris



M. Arif Nasruddin S.Pd, M.Pd

NIDN.0711099003

Penguji Utama




Dr. H. Hasan Bisri M.Pd

NIDN.0729067604

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Keislaman PAI



W. Sanjudin S.Ag, M.Pd
NIDN.141103017601

Mengetahui,

Ketua Program Studi PAI



Siti Muawanatul Hasanah, S.Pd.I M.Pd
NIDN. 2104058501

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Mujahidin
NIM/NIMKO : 201864010017/ 2018.4.064.0801.1.006331
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Ilmu Keislaman
Judul Skripsi : Peran Guru Agama Islam dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Kelas VII di MTs Miftahul Huda Kepanjen

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi/ falsifikasi/ fabrikasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi saya hasil plagiasi/ falsifikasi/ fabrikasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Malang, 23 April 2022

Yang membuat pernyataan



Muhammad Mujahidin

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah *robbil 'alamin*, segala puji syukur penulis haturkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Peran Guru Agama Islam Dalam Meningkatkan Baca Tulis Al-Qur’an Kelas VII di Madrasah Tsananwiyah Miftahul Huda Kepanjen”. Dimana penulisan ini merupakan

salah satu syarat untuk menyelesaikan jenjang studi Srata 1 (S1) Pendidikan Agama Islam Universitas Raden Rahmat Malang.

Dalam penyusunan ini, penulis banyak mendapat bimbingan, motivasi serta dukungan baik moril ataupun materi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis akan menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak KH. Imron Rosyadi Hamid, SE, M.Si selaku Rektor Universitas Raden Rahmat Malang.
2. Bapak Dr. Syaifuddin, S.Ag, M.Pd selaku dekan fakultas keislaman Universitas Raden Rahmat Malang.
3. Ibu Siti Muawanatul Hasanah, S.Pd.I, M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Universitas Raden Rahmat Malang.

4. Bapak Dr. H. Agus Salim, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktunya untuk membimbing saya dalam menulis skripsi ini.

5. Seluruh dosen FIK – Universitas Raden Rahmat Malang, yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama penulis menimba ilmu di kampus ini.
6. Bapak Ahmad Kuzaeni, S.Pd selaku kepala Madrasah Tsanawiyah Miftahul Huda Kepanjen yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian disini.
7. Dewan Guru Madrasah Tsananwiyah Miftahul Huda Kepanjen yang telah membantu dalam menyelesaikan tugas ini dengan baik.

Semoga Allah SWT memberikan berkah dan rahmat-Nya kepada semua pihak atas segala jasa dan bantuannya kepada penulis selama ini. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa di dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangannya dan masih jauh dari sempurna, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis berharap saran dan kritik demi perbaikan-perbaikan lebih lanjut. Terima kasih, dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi siapa saja yang membacanya dan memberika sumbangsih positif bagi kita semua.

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

PERSEMBAHAN

Alhadulillahirabbil'alamin...

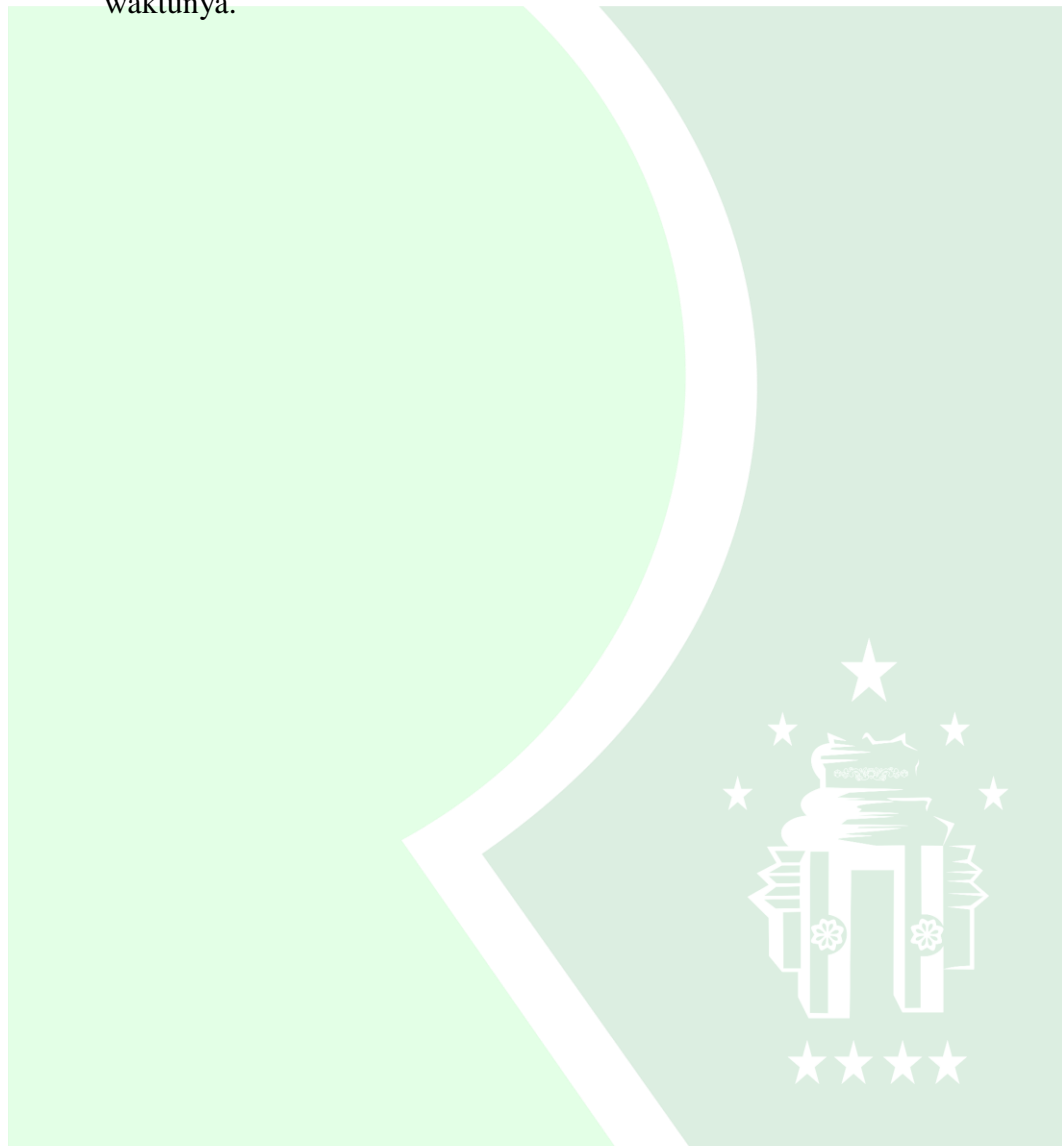
Sujud syukurku kepersembahkan kepadamu Tuhan yang Maha Agung nan Maha Tinggi dan Maha Adil nan Maha Penyayang, atas takdirMu telah kau jadikan aku manusia yang senantiasa berfikir, berilmu, beriman dan bersabar. Semoga langkah ini menjadi satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita.

Lantunan Alfatihah beriring Shalawat dalam silahku merintah. Menadahkan do'a dalam syukur yang tiada terkira, terimakasihku untukmu.

Kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk :

8. Kedua orangtua ku Samani dan Ibu Siti Mutomimah yang sangat saya cintai dan sayangi yang banyak memberikan do'a dan dukungan baik dari segi moril maupun materil. Serta mendidik anak-anaknya dengan baik sesuai dengan ajaran agama islam.
9. Guru ku Almaghfurlah KH Ms Abdul Wahab serta Ibu Nyai Hj Siti Marhamah dan seluruh keluarga ndalem yang senantiasa membimbing, mengarahkan dan menasehati saya sehingga saya menjadi seperti ini.
10. Saudara-saudaraku yang saya sayangi yang senantiasa memberikan dorongan untuk terus semangat agar terselesainya skripsi ini.
11. Teman – teman angkatan 2018 terima kasih telah sama – sama berjuang selama 4 tahun dengan penuh semangat.
12. Teman-teman KKN-T unira kelompok 5 dan teman-teman PPL terimakasih telah sama-sama bersemangat dalam suka dan duka selama pelaksanaan KKN-T dan PPL.

13. Dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan sehingga laporan ini selesai tepat pada waktunya.



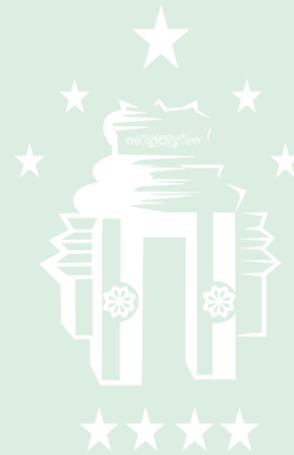
UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

Artinya: “Sebaik-baik kamu adalah orang yang belajar Al-Qur’an dan mengajarkannya.

(Riwayat Abu Abdillah Muhammad bin Ismail bin Ibrahim dalam Shahihnya)



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
ABSTRAK	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian	6
F. Definisi Istilah.....	7
G. Penelitian Terkait	8
H. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pelaksanaan Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an	12
B. Peranan Guru Agama Islam Meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an.....	19

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	30
B. Kehadiran Penelitian	31
C. Lokasi Penelitian	32
D. Sumber Data	32
E. Prosedur pengumpulan Data	33
F. Analisis Data	35
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	36
H. Tahap-tahap Penelitian	39

BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN

A. Latar Belakang Objek Penelitian	41
B. Paparan Data dan Analisis Data	49
C. Pembahasan	56

BAB V KESIMPULAN

A. Kesimpulan	64
B. Saran	65

DAFTAR PUSTAKA

Lampiran	68
----------------	----

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR TABEL

TABEL	Halaman
Tabel 1.1 Tabel Sarana dan prasarana MTS Miftahul Huda.....	47
Tabel 1.2 Tabel Data Kelas VII MTs Miftahul Huda	52



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

ABSTRAK

Mujahidin, Muhammad. 2022. *“Peran Guru Agama Islam Dalam Meningkatkan Baca Tulis Al-Qur’an Kelas VII Di MTs Miftahul Huda Kecamatan Kepanjen Kabupaten Malang”* Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Keislaman, Universitas Islam Raden Rahmat Malang. Pembimbing : Drs. H Agus Salim, M.PdI

Kata Kunci : Peran Guru Agama Islam, Kemampuan Baca Tulis Al-Qur’an

Judul ini diambil dan diteliti karena di latar belakanginya maraknya remaja sekarang yang memiliki kemampuan membaca Al-Qur’an yang sangat minim dan bahkan belum bisa membaca Al-Qur’an dengan baik. Jika dilihat dari sumber belajar yang ada, seharusnya siswa pada zaman sekarang lebih mudah belajar. Karena tidak hanya mengandalkan guru sebagai media ajar. Tapi banyak teknologi yang bisa digunakan untuk belajar tapi disalah fungsikan oleh para siswa. Sebenarnya para siswa ini mempunyai kemampuan dasar dalam membaca Al-Qur’an, tapi untuk pengembangan kemampuan mereka inilah yang menjadi masalah.

Semakin mereka tumbuh bukan semakin mereka giat untuk membaca Al-Qur’an, tapi semakin mereka tumbuh semakin lupa dengan Al-Qur’an. Inilah fenomena yang terjadi untuk sebagian besar siswa. Maka untuk itu peran guru sekolah, khususnya guru Baca Tulis Al-Qur’an sangat diperlukan untuk menumbuh kembangkan kembali kebiasaan untuk membaca Al-Qur’an pada siswa yang sempat hilang.

Dalam penelitian ini yang menjadi rumusan masalah adalah tentang bagaimana pelaksanaan pembelajaran baca tulis Al-Qur’an siswa dan bagaimana peran guru agama islam dalam meningkatkan Baca Tulis Al-Qur’an kelas VII di MTs Miftahul Huda Kepanjen.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Dimana menggunakan kajian studi kasus. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara serta dokumentasi. Dalam pembahasan hasil penelitian, penulis menggunakan analisis data deskriptif sebagai metode dalam memperoleh kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah : 1) tingkat kemampuan baca tulis Al-Qur’an siswa yang beragam. Dimulai dari hanya mengenal huruf hijaiyah sampai kemampuan baca tulis Al-Qur’an yang sudah baik. 2) dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur’an siswa, peran guru agama islam sangat membantu. Dimulai dari metode mengajar sampai pemilihan tempat untuk belajar. Semua diperhatikan oleh guru agar proses yang mereka lakukan benar-benar bermakna . 3) banyak upaya yang dilakukan oleh guru dalam upaya yang dilakukan oleh guru dalam membantu siswa dalam kegiatan baca tulis Al-Qur’an. Tidak semua upaya tersebut berjalan sesuai harapan.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian

Keengganan membaca Al-Qur'an secara rutin ini jika berjalan dalam waktu yang lama tidak mungkin menutup kemungkinan untuk menghilangkan kemampuan bacaan Qur'an pada peserta didik atau anak tersebut. Sudah dijelaskan di atas bahwa Al-Qur'an mempunyai peran penting bagi setiap individu seorang muslim yang akan sangat terlihat dalam etika seorang muslim tersebut.

Menurut Bapak Ahmad Khuzaeni “Membaca dan menulis adalah sebuah ketrampilan yang dimiliki seseorang karena mau belajar dan membiasakannya. Suatu bentuk ketrampilan akan berkurang bahkan hilang jika tidak dibiasakan untuk melatihnya, begitupun keterampilan dalam membaca dan menulis Al-Qur'an. Keterampilan dalam membaca dan menulis Al-Qur'an bisa berkurang bahkan hilang sama sekali jika tidak membiasakan secara rutin”.¹

Hal ini juga terjadi di MTs Miftahul Huda Kapanjen. Pengajaran Baca Tulis Al-Qur'an disana tidak hanya dituntut untuk membaca dan menulis, tapi juga memahami bacaan Qur'an tersebut. Pengajaran Baca Tulis Al-Qur'an disana juga menyangkut beberapa aspek yaitu hafalan surat-surat pendek, pengajaran tajwid, dan lain-lain yang menyangkut Baca Tulis Al-Qur'an. Para

¹ Wawancara dengan bapak Ahmad Kuzaeni 12 Februari 2022

siswa di MTs Miftahul Huda ini mempunyai tingkat kemampuan membaca Al-Qur'an yang berbeda-beda. Dari observasi awal saya terdapat sebagian peserta didik yang masih mengalami kesulitan dalam membaca dan menulis huruf Al-Qur'an. Hal ini ditemukan saat saya melakukan pengajaran BTQ di sekolah tersebut atau observasi secara langsung.²

Sekolah MTs Miftahul Huda pada awalnya lebih banyak melakukan presentasi terhadap sekolah SD. Sehingga siswa yang berasal dari SD lebih banyak daripada yang MI. Siswa yang berasal dari SD cenderung kurang bisa dalam hal baca tulis al-qur'an. Ditambah lagi siswa yang dirumah tidak belajar di TPQ. Sehingga dari sinilah dibentuk atau dibuatkan program mengenai Baca Tulis Al-qur'an. Dengan harapan siswa-siswi mampu dalam hal tersebut.

Kemampuan peserta didik yang berbeda-beda, menjadi wajar jika mengingat lingkungan tempat mereka tinggal serta latar belakang mereka yang juga berbeda. Membuat guru agak kesulitan untuk melakukan penanganan terhadap masalah ini.

Pada dasarnya guru merupakan kunci utama dalam pengajaran Guru langsung berupaya mempengaruhi, mengarahkan, dan mengembangkan kemampuan siswa di dalam proses pembelajaran, sebab Guru paling banyak berhubungan dengan para siswa jika dibandingkan dengan sekolah lainnya.

Guru sangat berperan penting dalam memberikan pengajaran baca tulis Al-Qur'an tentunya harus membangkitkan minat siswa yang harus dijaga

² Observasi Program BTQ di MTs Miftahul Huda 16 Desember 2021

selama proses pengajaran berlangsung, karena mudah sekali berkurang atau hilang selang proses pengajaran. Bila minat telah muncul maka perhatian juga mudah sekali berkurang atau hilang. Dalam kehidupan ini kita akan selalu berkomunikasi atau berhubungan dengan orang lain, benda, situasi dan aktivitas-aktivitas yang terdapat disekitar kita.

Oleh karena itu, seorang guru tidak cukup hanya sekedar memindahkan ilmu pengetahuan (*transfer of knowledge*) dan luarnya saja tap juga memindahkan nilai (*transfer of value*) dan sisi dalamnya. Perpindahan dan liarnya inilah yang akan mengkonstruksi bangunan pengetahuan moral dan kepribadian peserta didik dalam menyongsong masa depannya.

Karena tugas guru adalah mengajar sekaligus mendidik, maka keteladanan dari seorang guru menjadi harga mati yang tidak bisa ditawar-tawar. Keteladanan merupakan senjata yang sulit dilawan. Keteladanan adalah suatu yang dipraktikkan, diamalkan bukan hanya dikhuthbahkan, diperjuangkan, diwujudkan dan dibuktikan. Oleh karena itu, keteladanan menjadi perisai budaya yang sangat tajam yang bisa mengubah sesuatu secara cepat dan efektif.

Guru harus menjadi teladan bagi siswanya, baik secara moral maupun intelektual. Tidak ada satu unsur pun yang lebih penting dalam system sekolah selain guru. Guru harus unggul dalam pengetahuan dan memahami kebutuhan serta kemampuan siswa. Tugas guru ialah melakukan bimbingan agar peserta didik memahami bakat mereka masing-masing, sehingga proses pembelajaran

berjalan penuh makna. Karena itu guru harus menguasai ilmu pedagogis dan kepribadian.

Peran guru berkaitan dengan bagaimana seorang guru mampu memahami dan menentukan batasan-batasan yang harus dilakukan oleh seorang guru dalam mengorganisasikan materi, berinteraksi, dan melakukan proses-proses pembelajaran.

Permasalahan yang saat ini terjadi adalah di MTs Miftahul Huda Kapanjen, di sekolah tersebut merupakan sebuah lembaga yang menargetkan pada setiap siswa-siswi bisa membaca dan menjadi pelajaran yang wajib ditempuh oleh siswa MTs Mifda Kelas VII khususnya. Namun dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an menghadapi berbagai permasalahan. Di antara permasalahan yang dihadapi adalah metode pembelajaran membaca Al-Qur'an yang terbatas. Dan ada juga siswa yang belum lancar membaca Al-Qur'an.³

Pemilihan metode mengajar yang baik serta pengemasan materi yang akan diajarkan berpengaruh terhadap seberapa besar keberhasilan dalam sebuah pengajaran. Maka dari itu sekolah, dan khususnya guru baca Tulis Al-Qur'an

mempunyai peran penting dalam menumbuh kembangkan kembali kegiatan rutin membaca dan menulis Al-Qur'an bagi para peserta didiknya agar kemampuan membaca dan menulis para peserta didik menjadi lebih baik. Hal ini mungkin akan sulit untuk dilakukan mengingat banyak factor yang membuat para peserta didik kesulitan dalam melakukannya. MTs Miftahul

³ Dokumentasi Problematika BTQ di MTs Miftahul Huda 16 Desember 2021

Huda merupakan lembaga yang berada dibawah naungan Pondok Pesantren yaitu Pondok Pesantren Miftahul Huda yang menargetkan untuk mampu dan mahir dalam membaca Al-Qur'an. Dari berbagai permasalahan yang kami sebutkan di atas dan mengingat seberapa pentingnya Al-Qur' an bagi umat islam maka peneliti mengangkat judul “Peran Guru Agama Islam dalam Meningkatkan Baca Tulis Al-Qur'an Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Huda Kepanjen”.

B. Fokus Penelitian

1. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran baca tulis Al-Qur'an kelas VII di MTs Miftahul Huda Kepanjen?
2. Bagaimana peran guru baca tulis Al-Qur'an dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al- Qur'an kelas VII di MTs Miftahul Huda Kepanjen?

C. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran baca tulis Al-Qur'an kelas VII di MTs Miftahul Huda Kepanjen.

2. Untuk mengetahui peran guru baca tulis Al-Qur'an dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur an kelas VII di MTs Miftahul Huda Kepanjen.

D. Kegunaan Penelitian

Adapun manfaat penelitian ini adalah:

1. Bagi Peneliti

Sebagai acuan untuk memperluas pemikiran dan pengalaman penulis dalam bidang pendidikan di masa depan khususnya dapat menambah wawasan keilmuan pendidikan Al-Qur'an

2. Bagi Lembaga yang diteliti

Dapat memberi masukan bagi penyelenggara pendidikan/ sekolah, guru- guru PAI khususnya pada pendidikan SMP dan membuat kebijakan dalam menyusun pelaksanaan dalam kegiatan belajar membaca Al- Qur'an.

3. Bagi Masyarakat

Peneliti berharap agar hasil penelitian ini dapat berguna bagi khasanah ilmu pengetahuan untuk bahan penelitian lebih lanjut, khususnya spesifikasi ke Al- Qur'anya dan tentunya akan memberikan inspirasi dan alternative untuk mencari cara terbaik dalam pembelajaran Al-Qur'an.

E. Ruang Lingkup Penelitian

- a) Pelaksanaan pembelajaran baca tulis al- Qur'an.
- b) Peran guru agama Islam dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al- Qur'an.

F. Definisi Istilah

1) Peran

peran adalah sesuatu yang menjadi bagian atau yang memegang pimpinan yang terutama (dalam terjadinya sesuatu hal atau peristiwa). Sedangkan dalam kamus lengkap Bahasa Indonesia peran berarti bagian dari tugas utama yang harus dilakukan. Berdasarkan pengertian tersebut, maka yang dimaksud peran disini adalah tugas utama guru Al-Qur'an dalam program meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an.

Secara etimologi, peran berarti suatu tindakan yang menjadi bagian atau memegang pimpinan, terutama dalam terjadinya suatu hal atau peristiwa.

2) Kemampuan baca tulis Al-Qur'an

Kemampuan berasal dari kata mampu yang mendapat awalan "ke" dan akhiran "an", sehingga menjadi kata benda abstrak "kemampuan yang mempunyai arti kesanggupan atau kecakapan. Adapun yang dimaksud dengan "kemampuan" dalam tulisan ini adalah kesanggupan atau kecakapan yang berkaitan dengan ketrampilan membaca Al-Quran dengan baik, lancar dan benar Sedangkan membaca adalah melihat tulisan dan mengerti atau dapat melisankan apa yang tertulis. Membaca dapat pula di artikan sebagai suatu metode yang digunakan untuk berkomunikasi dengan diri sendiri dan kadang-kadang dengan orang lain yaitu mengkomunikasikan maknanya terkandung atau tersirat pada lambang-lambang tertulis.

1. Baca: berarti membaca yaitu melihat tulisan dan mengerti atau dapat melisankan apa yang di tulis itu⁴
2. Tulis : membuat huruf, angka dan sebagainya dengan menggunakan pena.⁵ (pensil, kapur, dan sebagainya).
3. Al-Qur'an: firman Allah yang disampaikan kepada Rasulullah SAW. Lewat perantara malaikat Jibril, yang makna dan pelafalannya secara tepat sampai kepada kita melalui beberapa orang. baik secara lisan maupun tulisan.⁶

Dari definisi diatas dapat disimpulkan bahwa Baca Tulis Al-Qur'an merupakan kegiatan pembelajaran Al-Qur'an meliputi membaca dan Menulis Al-Qur'an.

G. Penelitian Terkait

1. Skripsi dari Fajar Asrori Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga 2010 yang berjudul Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Prestasi Belajar PAI Siswa Kelas X yang Berlatar Belakang Pendidikan SMP di MAN Yogyakarta III.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa program kerja PAI dalam meningkatkan prestasi belajar PAI sejauh ini belum optimal, hal ini terlihat

⁴ WJS. Poerwadarminto, Kamus umum Bahasa Indonesia, hal 71

⁵ Ibid, Hal 1098

⁶ Akhmad, Ilmu Al-Qur'an Pengenalan Dasar, (Jakarta : Rajawali, 1998), Hal 9

dari nilai hasil belajar PAI tercatat masih ada beberapa siswa- siswi yang belum memenuhi SKM (Standar Ketuntasan Minimal) yang telah ditentukan sekolah. Pelaksanaan program kerja PAI dalam meningkatkan prestasi belajar siswa telah mencapai hasil yang signifikan. Pengalaman siswa-siswi semakin bertambah luas dan mendalam, aktif dan antusias dalam merespon kegiatan-kegiatan yang diadakan guru PAI, serta pemahaman nilai sikap siswa sehari-hari semakin meningkat.

2. Skripsi Zulfah Rosyidah yang berjudul Upaya Guru PAI dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an pada anak didik di SDN Sidorejo Blitar yang ditekankan di sini adalah kemampuan guru dalam membaca Al-Quran menyatakan seorang guru agama dituntut untuk bisa menyampaikan semua materi pendidikan agama. Dan dari kalangan lingkungan keluarga sikap orang tua menganggap bahwa pendidikan anak hanya menjadi tanggung jawab guru di sekolah dan kurang memperhatikan perkembangan pendidikan anak baik di sekolah maupun di lingkungan.

3. Skripsi Ita Novitasari yang berjudul Upaya Guru Agama Islam dalam Mengatasi Kesulitan Siswa Kelas VII dalam Membaca Al-Qur'an di SMPN 1 Turen, hasil penelitian ini bahwa upaya yang dilakukan oleh guru PAI dalam mengatasi kesulitan siswa membaca Al-Quran memiliki metode yang cocok untuk pendidikan anak, memberikan catatan khusus bagi mereka yang bacaanya kurang atau dipandang lebih rendah dari teman yang lain, memberikan tugas dengan cara meminta laporan

kegiatan mengaji di rumah minimal seminggu satu kali dengan menunjukkan kartu kendali yang ditandatangani oleh guru pembimbing, memberikan wadah belajar Al-Qur'an dilingkungan sekolah dengan cara mengaktifkan kegiatan BTQ (Baca Tulis Al-Qur'an) disekolah dengan mengklarifikasikan kemampuan anak sesuai dengan standar potensi yang dimiliki, melakukan pendekatan serta memberikan bimbingan khusus.

H. Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan dalam laporan penelitian ini bertujuan untuk menata dan mengatur sistematika penulisan sehingga mudah dibaca dan dipahami oleh para pembaca dan bisa memahami permasalahan. Adapun sistematika pembahasan dalam penulisan isi laporan ini adalah sebagai berikut :

Bab pertama merupakan pendahuluan, dalam bab ini dikemukakan berbagai gambaran singkat untuk mencapai tujuan penulisan, yang meliputi konteks penelitian, fokus penelitian, tujuan dan kegunaan penelitian, ruang lingkup dan keterbatasan penelitian, definisi istilah, penelitian terkait dan sistematika penulisan.

Bab kedua merupakan kajian pustaka, pada bab ini dikemukakan tentang kajian teori yang mendukung penelitian, adapun didalamnya memuat tentang kajian *Peran Guru Agama Islam dalam Meningkatkan Kemampuan BacaTulis Al-Qur'an* dan hal-hal yang berkaitan dengan materi tersebut.

Bab ketiga berisi tentang metode penelitian, pada bab ini dipaparkan metode yang digunakan dalam penelitian, adapun didalamnya yaitu : rancangan penelitian, kehadiran peneliti, lokasi peneliti, sumber data, prosedur pengumpulan data, teknik analisis data, pengecekan keabsahan data dan tahap-tahap peneliti.

Bab keempat memuat tentang laporan mengenai hasil-hasil yang diperoleh setelah melakukan penelitian dengan menggunakan metode dan prosedur yang diuraikan dalam bab tiga. Pada bab ini dibagi menjadi dua bagian, bagian pertama berisi uraian tentang hasil penelitian dan analisis data, bagian kedua berisi tentang pembahasan.

Bab kelima berisi tentang kesimpulan, dan saran-saran yang berkaitan dengan hasil penelitian yang telah dilakukan yang diikuti dengan daftar pustaka serta lampiran-lampiran.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT