

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang peneliti lakukan dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Kemampuan dari pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan siswa dalam Baca Tulis Al-Qur'an rata-rata mengalami peningkatan dari masing-masing kelas. Peningkatan kemampuan inilah yang menjadi tolak ukur keberhasilan peran yang dilakukan oleh seorang guru BTQ. Peningkatan dialami siswa rata-rata terjadi dari segi kelancaran dalam membaca Al-Qur'an. Peningkatan kemampuan juga terjadi dalam hal penulisan, meski pada hakikatnya kegiatan penulisan tidak begitu mendapat perhatian dan penilaian khusus.
2. Peran guru BTQ dalam meningkatkan kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an siswa secara umum baik. Dan sembilan peranan guru dalam kegiatan belajar mengajar juga telaksana semua. Meskipun dalam proses pembelajarannya yang kurang maksimal, apalagi dari segi media

yang kurang memadai, namun usaha guru untuk meningkatkan kemampuan siswa sudah sangat optimal. Dari mulai memahami karakteristik peserta didik, memberikan tempat belajar yang nyaman, membangun hubungan dengan siswa, mengadakan evaluasi serta memberikan motivasi kepada peserta didik sudah sangat membantu

sekali dalam usaha peningkatan kemampuan siswa kelas VII di MTs Miftahul Huda Kepanjen.

Dengan demikian peran yang dilakukan guru BTQ dalam meningkatkan dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an kelas VII di MTs Miftahul Huda Kepanjen dapat dikatakan berhasil. Hal ini terbukti dari pelaksanaan peningkatan kemampuan siswa yang dicapai melalui dari hasil evaluasi. Namun peran yang dilakukan untuk meningkatkan cara penulisan Al-Qur'an di MTs Miftahul Huda ini masih kurang efektif yang mana tidak ada penilaian khusus untuk menilai perkembangan penulisan siswa.

## **B. Saran**

Sehubungan dengan Peran Guru Agama Islam dalam Meningkatkan Baca Tulis Al-Qur'an, dalam hal ini peneliti memberikan beberapa saran untuk dijadikan bahan pemikiran dalam rangka meningkatkan baca tulis Al-Qur'an di lembaga yang bersangkutan, atau lembaga yang memiliki kegiatan yang sama.

- 1) Bagi siswa hendaknya sadar bahwa kegiatan ini diadakan karena untuk kebaikan mereka dan menjadi bekal mereka di masa depan.
- 2) Bagi lembaga mohon menambah tim guru pelaksana untuk kegiatan baca tulis Al-Qur'an, agar kegiatan ini bisa berjalan dengan lebih baik lagi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Abrasyi, Muhammad Athiyah.1993. Dasar-dasar Pokok Pendidikan Islam,  
 Jakarta: Bulan Bintang
- Asmani, Jamal Ma' mur. 2013. Tips Menjadi Guru Inspiratif, Kreatif dan Inovatif,  
 Yogyakarta : Gajah Mada University Press
- Hadari Nawawi dan Mimi Martini. 1994. Penelitian Terapan. Yogyakarta: Gajah  
 Mada University Press
- Hamalik, Oemar. 2002. Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem.  
 Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Harun, Maihir. 2007. Kemampuan Baca Tulis Al- Qur 'an Siswa SMA, Jakarta  
 :Puslitbang dan Diklat Departemen Agama RI
- Irham, Muhammad. 2013. Psikologi Pendidikan Teori dan Aplikasi dalam Proses  
 Pembelajaran. (Yogyakarta: Adicita karya nusa
- Jannah, Nurul. 2006. Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan Teori Aplikasi.  
 Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Majid, Abdul. 2008. Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar  
 Kompetensi Guru. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Moleong, Lexy J. 2006. Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: PT. Remaja
- Muhaimin. 1993. Pemikiran Pendidikan Islam: Kajian Filosofi dan Kerangka  
 Dasar Operasionalnya. Bandung :Trigenda Karya

Munarji, 2004. Ilmu Pendidikan Islam, Jakarta: PT. Bina Ilmu

Musfah, Jejen. 2011. Peningkatan Kompetensi Guru, Jakarta: Kencana Prenada

Media Group

Purwanto, M. Ngalim. 2013. Psikologi Pendidikan, Bandung: PT. Remaja

Rosdakarya

Ramayulis, 1994. Metodologi Pengajaran Agama Islam. Jakarta: Kalam Mulia

Roestiyah NK. 1982. Masalah-masalah Ilmu Keguruan. Jakarta: Bima Aksara

Rosyadi, Khoiron. 2004. Pendidikan Profetik, Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Salik Mohammad.2014. Ilmu Pendidikan Islam. Surabaya: UINSA Press

Sardiman. 2011. Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Rajawali Press

Slameto. 2010. Belajar dan Faktor-factor Yang Mempengaruhinya. Jakarta: PT.

Rineka Cipta

Sugiono. 2008. Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif

dan R&D. Bandung: Alfabeta

Suhertian, Piet.2008. Profil Pendidik Profesional. Bandung: Andi Offest.

Supriadi, Dedi. 1999. Mengangkat Citra dan Martabat guru, Yogyakarta : Adicita

karya nusa

Tafsir, Ahmad.2012. Ilmu Pendidikan Islam. Bandung : PT Remaja Roesdakarya

Usman, Moh Uzer. 2002. Menjadi Guru Profesional, (Bandung: Remaja

Roesdakarya