

**PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA MELALUI  
PENERAPAN TATA TERTIB SEKOLAH DI SMP BUDI  
MULIA PAKISAJI MALANG**

**SKRIPSI**

**OLEH  
NIKMATUL KHOIROH  
NIM: 201864010122  
NIMKO: 2018.4.064.0801.1.006435**



**UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU KEISLAMAN  
UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG  
MEI 2022**

**PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA MELALUI  
PENERAPAN TATA TERTIB SEKOLAH DI SMP BUDI  
MULIA PAKISAJI MALANG**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada

Universitas Islam Raden Rahmat Malang

Untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh

**NIKMATUL KHOIROH**

**NIM: 201864010122**

**NIMKO: 2018.4.064.0801.1.006435**



**UNIVERSITAS ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU KEISLAMAN  
UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG  
MEI 2022**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA MELALUI  
PENERAPAN TATA TERTIB SEKOLAH DI SMP BUDI MULIA  
PAKISAJI MALANG**

SKRIPSI

Oleh

NIKMATUL KHOIROH

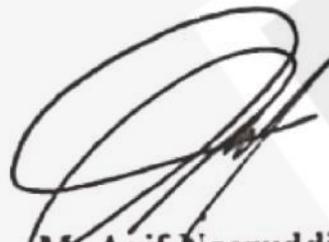
NIM: 201864010122

NIMKO: 2018.4.064.0801.1.006435

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Malang, 17 Mei 2022

Dosen Pembimbing



**M. Arif Nasruddin, S.Pd, M.Pd.I**

NIDN. 0711099003



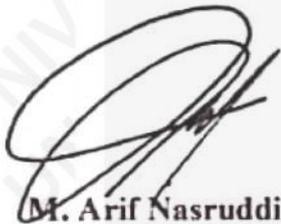
UNIVERSITAS ISLAM  
**RADEN RAHMAT**

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Universitas Islam Raden Rahmat Malang dan telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

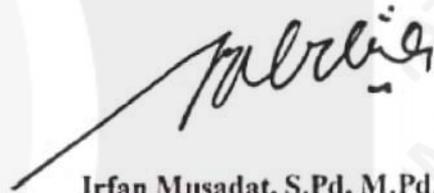
Pada Hari : Selasa  
Tanggal : 17 Mei

**Ketua**



**M. Arif Nasruddin, S.Pd, M.Pd.I**  
NIDN. 0711099003

**Sekretaris**



**Irfan Musadat, S.Pd, M.Pd.I**  
NIDN. 0729117701

**Penguji Utama**



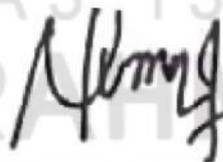
**Drs. H. Agus Salim, M.Pd.I**  
NIDN. 0703048006

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Ilmu Keislaman



**Dr. Saifuddin, S.Ag., M.Pd**  
NIDN-2105017601

Mengetahui,  
Ketua Program Studi PAI



**Siti Mu'awanatul Hasanah, S.Pd.I, M.Pd**  
NIDN. 2104058501

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nikmatul Khoiroh  
NIM : 201864010122  
NIMKO : 2018.4.064.0801.1.006435  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Fakultas Ilmu Keislaman  
Judul Skripsi : Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Melalui Penerapan Tata Tertib Sekolah Di Sekolah SMP Budi Mulia Pakisaji Malang.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi/falsifikasi/fabrikasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi saya hasil plagiasi/falsifikasi/fabrikasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Malang, 17 Mei 2022

Yang membuat pernyataan,

  
NIM.201864010122

## MOTO

**“Demi Waktu, Sesungguhnya Manusia Berada Dalam Kerugian, Kecuali Orang-Orang Yang Beriman Dan Mengerjakan Kebajikan Serta Saling Menasehati Untuk Kebenaran Dan Saling Menasehati Untuk Kesabaran.”**

(QS. Al-Ashr 103:1-3)



UNIVERSITAS ISLAM  
**RADEN RAHMAT**

## ABSTRAK

Khoiroh, Nikmatul. 2022 *Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Melalui Penerapan Tata Tertib Sekolah di SMP Budi Mulia Pakisaji Malang* Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Malang. Pembimbing : Muhammad Arif Nasruddin, S.Pd, M.Pd.I

**Kata Kunci :** Karakter, Disiplin, Tata Tertib

Berdasarkan hasil observasi awal peneliti di sekolah SMP Budi Mulia Pakisaji maka peneliti tertarik untuk mengambil judul “Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Melalui Tata Tertib Sekolah Di SMP Budi Mulia Pakisaji Malang.” untuk mengetahui keadaan tata tertib sekolah yang ada di SMP Budi Mulia Pakisaji dan dalam penerapan tata tertib sekolah untuk membentuk karakter disiplin peserta didik di sekolah tersebut.

Adapun tujuan dalam membentuk karakter adalah untuk mengembangkan potensi dasar seseorang agar berperilaku baik dalam kehidupan sehari-harinya. Sedangkan salah satu karakter yang penting untuk dimiliki adalah karakter disiplin. Karakter disiplin tidak serta didapat secara langsung, namun membutuhkan proses dan pembiasaan. Berbagai organisasi dan lembaga pun selalu berinovasi dalam pendidikan disiplin ini, tidak terkecuali dalam lingkungan pendidikan khususnya pada lembaga sekolah, maka salah satu upaya yang dilakukan sekolah adalah dengan membuat dan melaksanakan tata tertib sekolah. Sehingga siswa dan warga sekolah dapat bergaul, bersikap dan berkegiatan dengan disiplin sesuai dengan harapan dan tujuan sekolah.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Studi kasus adalah suatu rangkaian kegiatan ilmiah yang dilakukan secara intensif terinci dan mendalam tentang suatu kegiatan untuk memperoleh pengetahuan mendalam tentang peristiwa yang diteliti. Sedangkan metode dalam pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan karakter disiplin siswa di SMP Budi Mulia ini telah berjalan dengan baik dan maksimal dengan dukungan semua pihak sekolah, sehingga menghasilkan siswa-siswa yang memiliki karakter disiplin. Adapun penerapan yang dilakukan pihak sekolah dalam penerapan tata tertib sekolah untuk membentuk karakter disiplin siswa adalah dengan melakukan sosialisasi, pembiasaan, keteladanan, pengawasan, sanksi (hukuman), evaluasi. Berbagai strategi tersebut membuahkan hasil yang baik, yakni kedisiplinan siswa yang semakin meningkat dari waktu sebelumnya.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah Swt, karena hanya dengan berkat dan rahmat-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul  
*“PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA MELALUI PENERAPAN TATA TERTIB SEKOLAH DI SMP BUDI MULIA PAKISAJI MALANG”*

Skripsi ini disusun untuk memenuhi tugas dan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Strata 1 Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Malang . Skripsi ini selesai berkat bimbingan dari Bapak Muhammad Arif Nasruddin, S.Pd.M.Pd.I Begitu banyak waktu, tenaga, dan pikiran yang dikorbankan untuk membimbing saya dengan sabar dan tulus serta ikhlas. Rasanya tiada kata yang saya ucapkan kepada beliau, kecuali terima kasih yang sebesar-besarnya.

Dalam menyusun skripsi ini tidak lepas dari bantuan yang bersifat moral maupun spiritual, secara langsung maupun tidak langsung dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis berterima kasih kepada:

1. Bapak KH. Imron Rosyadi Hamid, SE. M.Si. selaku Rektor Universitas Islam Raden Rahmat Malang
2. Bapak Dr. Saifuddin Malik, M. Pd. selaku Dekan Universitas Islam Raden Rahmat Malang dan Dosen Pembimbing.
3. Ibu Siti Muawanatul Hasanah, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Bapak M. Arif Nasruddin, S.Pd., M.Pd.I selaku dosen pembimbing
5. Seluruh Dosen dan Karyawan Universitas Islam Raden Rahmat Malang.

Semoga Allah Swt membalas segala budi baik mereka dengan pahala yang lebih besar dari yang telah mereka berikan kepada penulis. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan karena

keterbatasan pengetahuan penulis, oleh karena itu penulis menerima saran dan kritik yang membangun.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat menambah pengetahuan dan bermanfaat bagi kita semua, Amin.

Malang, 17 Mei 2022

Penulis



UNIVERSITAS ISLAM  
**RADEN RAHMAT**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMA PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	7
F. Definisi Istilah.....	8
G. Penelitian Terkait.....	9
H. Sistematika Penulisan Laporan Penelitian.....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Karakter .....	12
B. Disiplin.....	20
C. Tata Tertib Sekolah.....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian .....	31
B. Kehadiran Peneliti .....	33
C. Lokasi Penelitian .....	34
D. Sumber Data .....	34
E. Prosedur Pengumpulan Data .....	35

F. Analisis Data .....	38
G. Pengecekan Keabsahan Temuan .....	39
H. Tahap-tahap Penelitian .....	40

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Obyek Penelitian.....	42
B. Analisis Data.....	47
C. Pembahasan .....	59

#### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	79
B. Saran .....	81

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**



UNIVERSITAS ISLAM  
**RADEN RAHMAT**

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Penelitian Terkait.....	9
Tabel 4.1 Struktur Organisasi SMP Budi Mulia Pakisaji .....	47
Tabel 4.2 Daftar Guru dan Karyawan .....	48
Tabel 4.3 Daftar Jumlah Siswa.....	48
Tabel 4.5 Tata Tertib SMP Budi Mulia.....	54



UNIVERSITAS ISLAM  
**RADEN RAHMAT**

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Tata Tertib Peserta Didik SMP Budi Mulia

Lampiran 2 Jadwal Pelajaran Diniyah dan Kegiatan Setelah Sholat Dhuha

Lampiran 3 Kegiatan Sholat Dhuha

Lampiran 4 Proses Belajar Mengajar SMP Budi Mulia



UNIVERSITAS ISLAM  
**RADEN RAHMAT**

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Konteks Penelitian

SMP Budi Mulia Pakisaji merupakan salah satu sekolah terbaik di Kecamatan Pakisaji, selain status sekolah yang sudah terakreditasi “A” dengan nilai 90, sekolah ini juga memperoleh hasil nilai Ujian Nasional (UN) terbaik sekecamatan Pakisaji pada tahun 2015/2016. SMP Budi Mulia juga memperhatikan karakter kedisiplinan siswa melalui penerapan tata tertib sekolah.

Pendidikan karakter disiplin merupakan salah satu akhlak mulia yang menjadi salah satu tujuan pendidikan nasional. Hal ini dapat kita ketahui dari Pasal I dalam Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Tahun 2003 yang menyatakan bahwa diantara tujuan Pendidikan nasional adalah mengembangkan potensi peserta didik untuk memiliki kecerdasan, kepribadian, dan akhlak mulia. Disamping kecerdasan potensi lain yang harus dikembangkan dalam proses pendidikan terhadap anak didik adalah mengembangkan potensi anak didik agar memiliki kepribadian yang berakhlak mulia. Anak didik yang memiliki kepribadian yang baik dan akhlak mulia adalah karakter utama yang harus dibangun dalam dunia Pendidikan kita. Dengan demikian, akan terbangun generasi bangsa yang tidak hanya cerdas namun juga berkarakter baik.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Azzet, Akhmad Muhaimin. (2011). *Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia Revitalisasi Pendidikan Karakter Terhadap Keberhasilan Belajar dan Kemajuan Bangsa*, Yogyakarta: Ar-ruzz Media, hlm... 24-25

Ketika seseorang telah memiliki karakter disiplin maka hal itu adalah modal awal dalam mencapai kesuksesan dan keberhasilan, baik disiplin waktu, disiplin menjalankan tugas, disiplin tempat dan lain sebagainya. Karena dalam karakter disiplin akan tumbuh sifat yang teguh dalam memegang prinsip, tekun dalam usaha maupun belajar pantang menyerah dalam berjuang dan jauh dari sifat putus asa. Maka perlu disadari pentingnya berdisiplin dalam kehidupan baik dalam disiplin individu, bermasyarakat, beragama, berbangsa dan bernegara.

Dalam ajaran islam pun banyak ayat Al-Qur'an dan Hadist yang menyebutkan urgensi berdisiplin, dalam hal ini berarti ketaatan pada peraturan yang telah ditetapkan, antara lain surat An-Nisa' ayat 59 :

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ ۚ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ۚ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا

Artinya : "Wahai orang-orang yang beriman! Taatilah Allah dan taatilah Rasul (Muhammad), dan ulil amri (pemegang kekuasaan) di antara kamu. Kemudian, jika kamu berbeda pendapat tentang sesuatu, maka kembalikanlah kepada Allah (Al-Qur'an) dan Rasul (Sunnahnya), jika kamu beriman kepada Allah dan hari kemudian. Yang demikian itu, lebih utama (bagimu) dan lebih baik akibatnya." (QS. An-Nisa' 4: Ayat 59)

Maka seyogyanya disiplin perlu diterapkan sejak dini melalui semua aspek kehidupan, salah satu yang harus menerapkan kedisiplinan

---

adalah lembaga formal seperti sekolah. Karena sekolah merupakan lembaga formal yang diharapkan bisa mencetak dan menyiapkan generasi bangsa yang berkarakter baik, berdisiplin tinggi berprestasi dan dapat mencapai kesuksesan di masa mendatang. Tujuan tersebut bukanlah perkara yang mudah karena pasti akan dihadapkan dengan berbagai kendala, kesulitan dan tantangan, sehingga semua pihak yang ingin mencapai cita-cita tersebut harus menggali banyak ide, inovasi dan kreasi untuk mencapainya.

Adapun salah satu faktor yang berperan penting dalam dunia pendidikan adalah ketaatan dan kepatuhan peserta didik terhadap tata tertib sekolah. Disiplin menjadi prinsip dan hal dasar dalam kehidupan, seperti disiplin waktu, disiplin tempat, disiplin dalam menjalankan peraturan. Disiplin sendiri adalah suatu kondisi yang tercipta dan terbentuk melalui proses dari serangkaian perilaku yang menunjukkan nilai-nilai ketaatan, kepatuhan, kesetiaan, keteraturan dan ketertiban. Disiplin akan membuat seseorang tahu dan dapat membedakan hal-hal yang seharusnya dilakukan, yang wajib dilakukan, yang boleh dilakukan, yang sepatutnya dilakukan atau tidak dilakukan (karena merupakan hal-hal yang dilarang). Bagi seseorang yang berdisiplin, karena disiplin sudah menyatu kepada dirinya, maka sikap atau perbuatan yang dilakukan bukan lagi dirasakan sebagai beban, namun sebaliknya akan membebani dirinya, apabila ia tidak berbuat disiplin.<sup>2</sup>

Seperti yang telah diketahui bersama bahwa masing-masing sekolah telah memiliki tata tertib tertentu yang harus dipatuhi oleh seluruh waga

---

<sup>2</sup> Soemarno, D. (1998). *Pedoman Pelaksanaan Disiplin Nasional dan Tata Tertib Sekolah*. Jakarta: CV Mini Jaya Abadi, hlm... 20

sekolah. Namun dalam pelaksanaannya tidak semua warga sekolah dapat melaksanakannya dengan baik. Hal ini disebabkan oleh tingkat kesadaran akan kedisiplinan masing-masing individu yang berbeda-beda. Ditengah rendahnya kedisiplinan siswa ini, kegiatan di sekolah harus tetap berjalan, sehingga hal ini menjadi salah satu penyebab menurunnya prestasi dan karakter siswa karena kesadaran akan berdisiplin dalam belajar dan mentaati tata tertib yang sangat kurang.

Adapun tata tertib sekolah adalah salah satu upaya pihak sekolah untuk mewujudkan tujuan baik tersebut, dan bukan hanya menjadi pelengkap dokumen sekolah, akan tetapi menjadi salah satu kebutuhan sebagai pedoman bagi semua warga sekolah. Isi tata tertib tersebut secara garis besar berisi tentang larangan, sanksi, serta tugas kewajiban yang harus dilakukan oleh masing-masing warga sekolah. Setiap sekolah pun telah memiliki aturan atau tata tertib sekolah yang berbeda-beda sesuai dengan kebutuhan masing-masing, namun pada dasarnya memiliki tujuan yang sama, yakni untuk mencetak generasi yang berkarakter, berdisiplin dan berprestasi.

Maka dapat disimpulkan dari pernyataan di atas bahwa mentaati dan menjaga kepatuhan tata tertib sekolah adalah hal yang penting, karena tata tertib sekolah merupakan salah satu upaya untuk mencetak siswa yang memiliki karakter yang disiplin. Sehingga berdisiplin siswa dapat membawa dampak baik bagi karakter, prestasi, dan cita-cita baik semua pihak. Hal ini dapat didapatkan berdasarkan kebiasaan perilaku disiplin dan akhlak individu

masing-masing dan dipengaruhi lingkungan, sehingga tata tertib sekolah adalah sebagai acuan berdisiplin di lingkungan sekolah.

Sehubungan dengan penelitian ini, maka peneliti membatasi pembahasan dalam sebuah cakupan, yakni pembentukan karakter disiplin siswa melalui penerapan tata tertib sekolah di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Budi Mulia Pakisaji, yaitu salah satu sekolah yang terletak di Desa Bendo Karangpandan Kecamatan Pakisaji Kabupaten Malang.

Berdasarkan realita di atas, maka peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian dan mengambil judul skripsi yakni: ***“Pembentukan Karakter Disiplin Siswa melalui Penerapan Tata Tertib Sekolah di Sekolah Menengah Pertama Budi Mulia Pakisaji Malang”***

## **B. Fokus Penelitian**

Melihat konteks penelitian diatas, maka peneliti akan memfokuskan permasalahan sebagai berikut :

1. Bagaimana kedisiplinan siswa di SMP Budi Mulia Pakisaji Malang?
2. Bagaimana Pembentukan karakter disiplin siswa melalui penerapan tata tertib sekolah di SMP Budi Mulia Pakisaji Malang?
3. Apa faktor pendukung dan penghambat dalam pembentukan karakter disiplin siswa melalui penerapan tata tertib sekolah di SMP Budi Mulia Pakisaji Malang?

### C. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui kedisiplinan siswa di SMP Budi Mulia Pakisaji Malang.
2. Untuk membentuk karakter disiplin siswa melalui penerapan tata tertib sekolah di SMP Budi Mulia Pakisaji Malang.
3. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam pembentukan karakter disiplin siswa melalui penerapan tata tertib sekolah di SMP Budi Mulia Pakisaji Malang.

### D. Kegunaan Penelitian

#### 1. Dilihat dari segi teoritis

- a. Bagi lembaga, diharapkan penelitian ini dapat memberikan kontribusi dalam pembentukan karakter disiplin siswa melalui tata tertib sekolah
- b. Bagi guru, ustadz/kyai, sebagai sumber informasi dan referensi dalam upaya pembentukan karakter disiplin siswa melalui tata tertib sekolah.
- c. Bagi peserta didik, dapat menambah ilmu pengetahuan dan Pendidikan karakter disiplin yang baik, sehingga dapat menjadi contoh atau uswah bagi yang lain.

#### 2. Dilihat dari segi praktis

- a. Dari penelitian ini diharapkan dapat berguna untuk menambah khazanah ilmu pengetahuan, khususnya dalam upaya membentuk karakter disiplin siswa melalui kepatuhan dalam menjalankan tata tertib sekolah.

- b. Dapat memberikan informasi bagaimana pentingnya penerapan dalam menjalankan tata tertib sekolah sehingga dapat membentuk karakter disiplin siswa, sehingga sikap disiplin dapat menjadi karakter yang membudaya di kalangan siswa.

### **E. Ruang Lingkup Penelitian**

Adapun ruang lingkup permasalahan yang akan dibahas dalam penulisan skripsi “Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Melalui Penerapan Tata Tertib Sekolah”

### **F. Definisi Istilah**

#### **1. Pembentukan**

Pembentukan adalah usaha yang telah berwujud sebagai hasil suatu tindakan.

#### **2. Karakter Disiplin Siswa**

Karakter adalah cara berpikir dan berperilaku yang menjadi ciri khusus setiap individu untuk hidup dan bekerja sama baik dalam lingkungan keluarga, masyarakat maupun bangsa. Disiplin adalah ketaatan (kepatuhan) kepada peraturan (tata tertib). Karakter disiplin siswa yang dimaksud dalam penelitian ini adalah usaha sadar untuk membentuk suasana serta proses pemberdayaan dan pembudayaan peserta didik dalam bersikap disiplin, untuk kemudian karakter disiplin menjadi tabiat pribadi yang mendarah daging, sehingga dapat berperan sebagai individu yang taat, bermartabat dan patuh terhadap nilai-nilai yang dipercaya sebagai tanggung jawabnya.

### 3. Penerapan

Penerapan adalah suatu perbuatan mempraktekkan suatu teori metode hal lain untuk mencapai tujuan tertentu dan untuk suatu kepentingan yang diinginkan oleh suatu kelompok atau golongan yang telah terencana dan tersusun sebelumnya

### 4. Tata Tertib Sekolah

Tata tertib adalah sebuah peraturan yang bersifat mengikat seseorang atau kelompok bertujuan untuk menciptakan keamanan, ketentraman orang tersebut atau kelompok orang tersebut. Tata tertib sekolah yang dimaksud penelitian ini adalah kumpulan aturan yang harus dipatuhi setiap warga sekolah di tempat berlangsungnya proses belajar mengajar dengan tujuan menciptakan kondisi yang kondusif, aman, tentram, dan tertib pada lingkungan tersebut, sehingga proses pendidikan dapat berlangsung efektif dan efisien.

## G. Penelitian Terkait

Tabel 1.1 Penelitian Terkait

No	Nama Penelitian	Judul Penelitian	Persamaan	Perbedaan	Orisinalitas dan penelitian
1.	Fiki Inayati Resti (2017) <sup>3</sup>	Pembentukan Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa SMA Negeri 1 Demak melalui Program Tertib Parkir Di Sekolah	Dalam penelitian ini memiliki persamaan tentang karakter disiplin	Penelitian ini lebih fokus pada program tertib parker	Dalam penelitian ini yang membedakan dari penelitian sebelumnya adalah terletak pada pembentukan karakter disiplin melalui tata tertib sekolah

<sup>3</sup>Fiki Inayati Resti (2017) "Pembentukan Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa SMA Negeri 1 Demak melalui Program Tertib Parkir Di Sekolah" UNNES Semarang.

2.	Toyyibul Mustofa (2021) <sup>4</sup>	Pembentukan karakter disiplin peserta didik melalui kegiatan-kegiatan religius di Madrasah Tsanawiyah KH. Hasyim Asy'ari Sutojayan Pakisaji Malang.	Dalam penelitian ini memiliki persamaan tentang karakter disiplin	Penelitian ini lebih fokus pada penerapan kegiatan-kegiatan religius
3.	Nur Rahmat, Sepriadi, dan Rasmi	jurnalnya yang berjudul Pembentukan Karakter Disiplin	Dalam penelitian ini memiliki persamaan	Penelitian ini lebih fokus pada pembentukan karakter

<sup>4</sup>Toyyibul Mustofa (2021)<sup>4</sup> yang berjudul "Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Melalui Penerapan Kegiatan-Kegiatan Religius di MTs KH. Hasyim Asy'ari Sutojayan Pakisaji Malang" UNIRA Malang.

Daliana (2017) <sup>5</sup>	Siswa Melalui Guru Kelas Di SD Negeri 3 Rejosari Kabupaten Oku Timur.	tentang karakter di siplin	disiplin Siswa melalui guru kelas	
--------------------------------	--	----------------------------------	--	--

Dari penelitian terkait diatas dapat disimpulkan adanya perbedaan dengan penelitian yang peneliti kaji saat itu.

#### H. Sistematika Penulisan Laporan Penelitian

Agar penelitian ini dapat tersusun secara sistematis dan terarah, maka peneliti akan menjelaskan sistematika pembahasan. Dalam penelitian ini terdapat 5 bab yang didalamnya terdapat beberapa sub bab. Adapun penjelasannya sebagai berikut:

Bab I : Bab Pendahuluan yang pembahasannya meliputi; kontfokus penelitian, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, ruang lingkup penelitian, definisi istilah, penelitian terkait, dan sistematika penelitian.

Bab II: Bab Kajian Pustaka yang terbagi dalam 3 sub bab pembahasan.

Pertama; landasan teori yang didalamnya memuat tentang

<sup>5</sup> Sepriadi, dan Rasmi Daliana (2017) dalam jurnalnya yang berjudul "*Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Melalui Guru Kelas Di SD Negeri 3 Rejosari Kabupaten Oku Timur*" Jurnal : Universitas PGRI Palembang.

pengertian karakter, Kedua: landasan teori yang didalamnya memuat tentang pengertian disiplin , Ketiga: tata tertib sekolah.

Bab III: Bab Metode Penelitian yang terdiri atas; desain penelitian, kehadiran peneliti, lokasi penelitian, sumber data, prosedur pengumpulan data, analisis data, pengecekan keabsahan temuan,dan tahap-tahap penelitian

Bab VI: Bab Hasil Penelitian dan Pembahasan yang terdiri atas; gambaran obyek penelitian, paparan data dan analisis data, dan pembahasan.

Bab V: Bab Penutup yang terdiri atas; Kesimpulan dan Saran peneliti.



UNIVERSITAS ISLAM  
**RADEN RAHMAT**