

**DAMPAK MEDIA SOSIAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR PAI
KELAS VII DI MTS DARUL QUR'AN MUHARTO MALANG**

SKRIPSI

OLEH:

NUR KUMALATUL KAROMAH

NIM : 201864010060

NIMKO: 2018.4.064.0801.1.006373



UNIVERSITAS ISLAM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG

FAKULTAS KEISLAMAN

JUNI 2022

**DAMPAK MEDIA SOSIAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR
PAI KELAS VII DI MTS DARUL QURÁN MUHARTO
MALANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Raden Rahmat Malang
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Sarjana

Oleh

Nur Kumalatul Karomah

Nim: 201864010060

Nimko: 2018.4.064.0801.1.006373

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU KEISLAMAN

UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG

JUNI 2022

LEMBAR PERSETUJUAN

DAMPAK MEDIA SOSIAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR
PAI KELAS VII DI MTS DARUL QURÁN MUHARTO
MALANG

SKRIPSI

Oleh

Nur Kumalatul Karomah

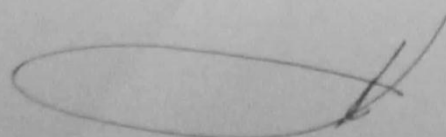
NIM : 201864010060

NIMKO: 2018.4.064.0801.1.006373

Telah Diperiksa dan disetujui untuk diuji

Malang , 20 Mei 2022

Dosen Pembimbing



Dra. Suriyah, M.Pd.

NID.1909108008

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Malang dan telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Pada hari : jumāt

Tanggal : 20 mei 2022

Ketua

Dra. Suriyah, M.Pd.
NIY.1909108008

Sekretaris

Arif Nurrudin, M.Pd.
NIDN.0711099003

Penguji Utama

Dr. Sulamah, M.Ag.
NIP.196911172005012002

Mengesahkan .

Dekan Fakultas Ilmu Keislaman

Dr. Saifuddin, S.Ag, M. Pd.
NIDN. 2103017601

Mengetahui,

Ketua Program Studi PAI

Siti Muawanatul Hasanah, S.Pd., Mpd.
NIDN.2104058501

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Nur Kumalatul Karomah
Nim/Nimko : 201854010060 / 2018.4.064.0801.1.006373
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Ilmu Keislaman

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan plagiasi/falsifikasi/fabrikasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau terdapat dibuktikan bahwa skripsi saya hasil plagiasi/falsifikasi/fabrikasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Malang, 24 mei 2022

Yang membuat pernyataan


Nur Kumalatul Karomah

ABSTRAK

Karomah, Nur Kumalatul. 2022. "Dampak Media Sosial Terhadap Prestasi Belajar Pai Kelas Vii Di Mts Darul Qurán Muharto Malang."
"Skripsi Program Studi Pendidikan agama Islam , Fakultas Ilmu Keislaman, Universitas Islam Raden Rahmat. Pembimbing:
Dra.Suriyah.M.Pd

Kata Kunci : Dampak, media sosial, dan prestasi belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya nilai prestasi belajar peserta didik khususnya mata pelajaran pendidikan agama islam kelas VII MTs Darul Qur'an Muharto Malang. Beberapa dampak yang peneliti temukan dalam kegiatan belajar mengajar yang mempengaruhi prestasi belajar siswa didik yaitu kurangnya persiapan materi yang akan disampaikan guru , kurangnya semangat peserta didik dalam mengikuti pembelajaran , kurangnya guru dalam memegang andil mata pelajaran pendidikan agama islam, kurangnya murid yang berminat dimadrasah tersebut dan banyak guru yang memegang mata pelajaran yang samasehinggamembuat murid disana menjadi bosan.

Fokus penelitian yang peneliti ambil adalah Bagaimana dampak media sosial terhadap prestasi belajar PAI kelas VII diMTs Darul Qur'an Muharto Malang, Bagaimana cara meningkatkan prestasi belajar kelas VII Melalui Media Sosial diMTs Darul Qur'an Muharto Malang, Faktor-faktor apa saja yang menjadi penghambat prestasi belajar siswa kelas VII diMTs Darul Qurán Muharto Malang melalui media sosial.

Dengan tujuan untuk mendeskripsikan tentang dampak media sosial terhadap prestasi belajar PAI kelas VII diMTs Darul Qurán Malang. Untuk mengetahui faktor apa yang menghambat prestasi belajar PAI kelas VII diMTs Darul Qur'an Muharto Malang. Untuk mengetahui cara meningkatkan prestasi belajar PAI kelas VII melalui media sosial diMTs Darul Qurán Muharto Malang.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Pengumpulan datanya dilakukan dengan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dengan menggunakan triangulasi metode , untuk membandingkan informasi atau data dengan cara yang berbeda. Dan hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui metode ini terbukti meningkatkan semangat peserta didik dengan menggunakan media sosial dengan baik.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum.Wr.Wb

Alhamdulillah wa syukurulillah, segala puji bagi Allah SWT yang masih memberi kita kesehatan dan kenikmatan yang tiada hentinya. Sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada panutan kita yakni Nabi Muhammad Saw yang mana telah membawa kita dari zaman yang gelap menuju zaman yang terang benderang yakni Addiinul Islam atas ridha-Nya saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Adapun judul skripsi yang saya ajukan adalah “ Dampak Media Sosial Terhadap Prestasi Belajar PAI Kelas VII DiMTs Darul Qur’an Muharto Malang”

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Islam Raden Rahmat Malang, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada :

1. Bapak H. Imron Rosyadi Hamid, SE, M.Si selaku Rektor Universitas Islam Raden Rahmat Malang.
2. Bapak Dr. Saifudin Malik, S.Ag.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Malang.
3. Ibu Siti Muawanatul Hasanah, S.Pd.I., M,Pd selaku Ketua Program Studi Keislaman Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Malang.

4. Ibu Dra.Suriyah.M.Pd. selaku Dosen pembimbing peneliti yang dengan tulus ikhlas dan penuh tanggung jawab telah memberikan bimbingan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis di tengah-tengah kesibukannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Segenap Dosen Fakultas Ilmu Keislaman yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama kuliah dan seluruh staf yang selalu sabar melayani segala administrasi selama proses penelitian ini.
6. Ibu Hayyu RatnaWati,S.S,S.Pd.I selaku Kepala Madrasah MTs Darul Qur'an Muharto Malang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di MTs Darul Qur'an Muharto Malang, serta dewan guru beserta staf yang membantu atas kelancaran dalam penelitian penulis.

Kepada semua pihak tersebut di atas, semoga Allah SWT memberikan imbalan pahala yang sepadan dan balasan yang berlipat ganda di dunia maupun di akhirat kelak, Aamiin. Akhirnya dengan kerendahan hati, penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak dan penulis berharap semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi saya pribadi khususnya dan para pembaca pada umumnya, *aamiin ya rabbal'alaamiin.*

Wassalamualaikum wr.wb.

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

| | |
|-----------------------------------|-----|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | iv |
| ABSTRAK | v |
| ABSTRACT..... | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI..... | vii |
| DAFTAR TABEL..... | ix |

BAB I

PENDAHULUAN

| | |
|----------------------------------|----|
| A. Konteks Penelitian | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 3 |
| C. Tujuan Penelitian | 3 |
| D. Kegunaan Penelitian..... | 4 |
| E. Ruang Lingkup Penelitian..... | 4 |
| F. Definisi Istilah | 5 |
| G. Penelitian Terkait | 6 |
| H. Sistematika Penulisan | 10 |

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Pengertian Dampak 8

B. Pengertian Media sosial 9

C. Pengertian Prestasi Belajar 18

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian 30

B. Kehadiran Peneliti 30

C. Lokasi Penelitian 30

D. Sumber Data 31

E. Prosedur Pengumpulan Data 32

F. Analisis Data 34

G. Pengecekan Keabsahan Temuan 35

H. Tahap-Tahap Penelitian 36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

I. Gambaran Obyek Penelitian 37

J. Paparan Data dan Analisis Data 38

K. Pembahasan 50

BAB V PENUTUP

L. Kesimpulan 53

M. Saran 54

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

BAB I

PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian

Internet merupakan produk teknologi yang banyak dimanfaatkan oleh masyarakat. Sebagai produk teknologi, maka internet dapat memunculkan jenis interaksi sosial baru yang berbeda dengan interaksi sosial sebelumnya. Jika pada masa lalu masyarakat berinteraksi secara face to face communication, maka dewasa ini masyarakat berinteraksi di dunia maya atau melalui interaksi sosial online.¹

Teman-teman di jejaring sosial pun nampak lebih dekat dan nyata dibanding keberadaan tetangga kita sendiri. Orang-orang kemudian menjadi begitu terobsesi dengan dunia maya dan menarik diri dari lingkungan sosialnya. Hal inilah yang kemudian menimbulkan berbagai gangguan kepribadian seperti sikap menyendiri, anti-sosial cenderung tidak peka dengan kebutuhan orang sekitar, individualistis dan lain-lain.²

Media sosial adalah media yang memungkinkan penggunaanya untuk saling melakukan aktivitas sosial secara virtual melalui jaringan internet. Penggunaan media sosial lebih banyak digunakan untuk menunjukkan eksistensi diri yang berlebihan yang mendampaki cara pandang, serta budaya suatu bangsa.

¹ Shiefti Dyah Alyus, *Media Sosial: Interaksi, Identitas dan Modal Sosial* (Jakarta: Kencana Prenadamedia Group, 2016), h.3.

² Kursiwi: "Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Mahasiswa Semester V (Lima) Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri (UIN) Jakarta" (Jakarta: UIN Jakarta, 2016)

Dengan adanya internet, segala informasi bisa dikomunikasikan secara instan dan global. Teknologi ini telah membuka mata dunia akan lahirnya interaksi yang baru dan dapat melahirkan sisi positif ataupun negatif.

Hasrat untuk komunikasi, dahaga akan informasi dan pengetahuan secara bebas tanpa batasan ras, bangsa, geografi, kelas, dan batasan –batasan lainnya. merupakan dasar filosofis kemunculan internet sebagai teknologi komunikasi dan informasi. Media internet secara tidak langsung juga dapat mengubah cara pandang seseorang terhadap kehidupannya.³

Akses terhadap media telah menjadi salah satu kebutuhan primer dari setiap orang, dikarenakan adanya kebutuhan akan informasi, hiburan, pendidikan, dan akses pengetahuan dari belahan bumi yang berbeda. Kemajuan teknologi dan informasi serta semakin canggihnya perangkat –perangkat yang diproduksi oleh industri seperti menghadirkan dunia dalam genggamannya.⁴

Majunya teknologi dan arus informasi membuat masyarakat Indonesia lebih terbuka pada pengetahuan global. Tidak bisa dipungkiri lagi perkembangan media ikut juga berperan aktif dalam perubahan gaya hidup seseorang baik media elektronik, cetak maupun online. Dilihat dari era modern sekarang ini media sosial bukan hanya sekedar media komunikasi namun sudah menjadi bagian dari gaya hidup manusia khususnya golongan muda atau pelajar.

³ Dian Budiargo, *berkomunikasi ala net generation (jakarta, Eles media komputindo, 2015)* 13.

⁴ Siti Mahmudah “*medsos dan pengaruhnya pada perilaku keagamaan remaja*” (Ebook: 2019) 06.

Berdasarkan latar belakang diatas , peneliti tertarik untuk mengangkat judul”Dampak Media Sosial Terhadap Prestasi Belajar PAI kelas VII di MTs Darul Qurán Muharto Malang”

B. Fokus Penelitian

Berdasarkan fokus penelitian diatas, maka penulis menyajikan permasalahan yang muncul sehingga dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Bagaimana dampak media sosial terhadap prestasi belajar PAI kelas VII di MTs Darul Qurán Muharto Malang?
2. Bagaimana cara meningkatkan prestasi belajar kelas VII melalui media sosial di MTs Darul Qurán Muharto Malang?
3. Faktor-faktor apa saja yang menjadi penghambat prestasi belajar siswa kelas VII di MTs Darul Qurán Muharto Malang melalui media sosial?

C. Tujuan Penelitian.

Berdasarkan fokus penelitian diatas, maka tujuan penelitian yang akan dilakukan nantinya yaitu:

1. Untuk mendeskripsikan tentang dampak media sosial terhadap prestasi belajar PAI kelas VII di MTs Darul Qurán Malang.
2. Untuk mengetahui faktor apa yang menghambat prestasi belajar PAI kelas VII di MTs Darul Qurán Malang.
3. Untuk mengetahui cara meningkatkan prestasi belajar PAI kelas VII melalui media sosial MTs Darul Qur’an Muharto Malang.

D. Kegunaan Penelitian

Secara garis besar penelitian ini dapat bermanfaat bagi beberapa aspek, antara lain yaitu:

a. Teori

Secara teoritis, penelitian ini diharapkan mampu memberikan wawasan ilmu pengetahuan pendidikan mengenai strategi dalam meningkatkan pemahaman terhadap materi tentang dampak media sosial baik bagi peneliti sendiri maupun pihak yang lainnya.

b. Praktis

1. Bagi Universitas Islam Raden Rahmat Unira Malang.

Penelitian ini dilakukan untuk memenuhi tugas akhir strata I, jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Ilmu Keislaman, Universitas Islam Raden Rahmat Malang. Peneliti berharap, agar penelitian ini dapat menambah wawasan serta dapat mengatasi tentang dampak media sosial dengan baik dan benar.

2. Bagi lembaga atau madrasah

Penelitian ini diharapkan menjadi referensi untuk meningkatkan semangat dalam proses belajar mengajar bagi guru dalam materi tentang dampak media sosial.

3. Bagi guru

Penelitian ini diharapkan bisa meningkatkan cara mengajar guru agar peserta didik tidak hanya paham materi melainkan praktik juga.

4. Bagi murid

Penelitian ini diharapkan bisa membangkitkan semangat peserta didik untuk belajar terutama bab tentang dampak media sosial.

5. Bagi para peneliti lain

Hasil penelitian ini dapat dijadikan pelajaran dan inspirasi guna melakukan penelitian pada masalah yang serupa dan lebih mendalam lagi.

6. Bagi peneliti

Untuk menambah pengetahuan, pengalaman, wawasan berfikir kritis dalam melatih kemampuan, untuk memahami dan menganalisis masalah-masalah pendidikan.

E. Ruang Lingkup Penelitian

Berdasarkan latar belakang, diharapkan dengan permasalahan penelitian ini dapat ditarik ruang lingkup penelitian sebagai berikut:

1. Terdapat dampak media sosial yang memdampaki peserta didik terhadap prestasi belajar PAI kelas VII di Mts Darul Qurán Muharto Malang.
2. Tentang cara meningkatkan prestasi belajar kelas VII melalui media sosial di MTs Darul Qur'an Muharto Malang.
3. Tentang faktor yang menjadi penghambat prestasi belajar siswa kelas VII di MTs Darul Qur'an Muharto Malang.

F. Definisi Istilah

Untuk menghindari kesalahan istilah yang digunakan dalam penelitian ini, peneliti memandang perlu memberikan definisi-definisi :

1. Dampak adalah benturan , dampak yang mendatangkan akibat baik baik positif dan negatif. Dampak menurut dari para ahli yaitu sebuah dampak yang dimiliki oleh sebuah jasa terhadap lingkungan dan juga kawasan yang dilayani (jotin khristy). Dampak adalah sebuah tingkat perusakan terhadap tata guna yang disebabkan karena suatu hal (Schemel). Dampak adalah sebuah tingkat perusakan terhadap tata guna yang disebabkan karena sesuatu hal lain (Gorys).
2. Media Sosial adalah media online (daring) yang dimanfaatkan sebagai sarana pergaulan sosial secara online diinternet. Di media sosial, para penggunaannya dapat saling berkomunikasi, berinteraksi , berbagi, *networking*, dan berbagai kegiatan lainnya. Media sosial adalah seperangkat aplikasi yang berjalan dalam jaringan internet dan memiliki tujuan dasar ideologi serta penggunaan web 2.0 yang dapat berfungsi untuk saling menukar konten.⁵
3. Prestasi Belajar adalah penilaian pendidikan tentang kemajuan siswa dalam segala hal yang dipelajari di sekolah yang menyangkut pengetahuan atau keterampilan yang dinyatakan sesudah hasil penelitian.⁶

⁵ Siti Makhmudah, *Medsos dan Dampaknya pada Perilaku Keagamaan Remaja*,(Guepedia : 2019) 17.

⁶ Syaiful Bahri Djumarah, *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*, hlm.24.

Prestasi belajar adalah hasil yang dicapai oleh siswa selama proses belajar mengajar dalam kurun waktu tertentu.⁷

G. Penelitian Terkait

Table Penelitian Terkait

| NO | Nama Peneliti | Judul | Kesimpulan | Persamaan | Perbedaan |
|----|----------------|--|---|--|--|
| 1 | Dewi Oktaviani | Dampak media sosial terhadap gaya hidup mahasiswa IAIN Metro | Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, yang membahas tentang dampak media sosial terhadap prestasi belajar, hasil dari penelitian tersebut diharapkan memberikan pemahaman pada calon guru menjadi evaluasi bagi guru bahwasannya betapa pentingnya mengetahui dampak media sosial terhadap prestasi siswa, sehingga dapat meningkatkan kualitas belajar mengajar sesuai dengan yang telah ditentukan. | Persamaan dalam penelitian ini yakni variabel yang digunakan adalah Dampak Media Sosial. | Dalam penelitian Dewi Oktaviani meneliti dampak media sosial terhadap gaya hidup mahasiswa IAIN Metro sedangkan penulis meneliti tentang dampak media sosial terhadap prestasi belajar siswa kelas VII di MTs Darul Qur'an Muharto Malang. |

⁷ Moh.Zaiful Rosyid & Aminol Rosyid, *Prestasi Belajar*. (cempoko mulyo keanjen: leterasi nusantara,2019),5.

| | | | | | |
|---|----------|--|--|---|--|
| 2 | Nurjalia | <p>pengaruh media sosial terhadap prestasi akademik mahasiswa program studi pendidikan teknologi informasi fakultas tarbiyah dan keguruan Uinar-raniry</p> | <p>Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, yang membahas tentang pengaruh media sosial terhadap prestasi akademik mahasiswa program studi pendidikan teknologi informasi fakultas tarbiyah dan keguruan Uinar-raniry dalam mengatasi pengaruh tersebut. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan pemahaman bagi calon guru dan dosen sebagai evaluasi guru dan dosen mata pelajaran ataupun matkul agar tercapai tujuan dalam belajar mengajar.</p> | <p>Persamaan dalam penelitian ini yakni variabel yang digunakan adalah dampak media sosial.</p> | <p>Dalam penelitian ini perbedaan dengan penulis terletak pada fokus penelitiannya</p> |
|---|----------|--|--|---|--|

Hasil penelitian yang relevan dari dua skripsi diatas dapat disimpulkan bahwa yang menjadi persamaan dari penelitian terdahulu dengan penelitian yang sekarang adalah sama-sama membahas tentang media sosial .

Sedangkan perbedaan penelitiannya pada fokus penelitian dan jenjang pendidikannya. Pada penelitian Dewi Oktaviani dan Nurjalia melakukan penelitian pada jenjang pendidikan Sarjana atau Mahasiswa , sedangkan peneliti yang sekarang melakukan penelitian pada jenjang pendidikan Madrasah Tsanawiyah atau seangkatan dengan Sekolah Menengah Pertama.

H. Sistematika Penulisan

Pembahasan skripsi ini akan disajikan dalam 5 bab yang mana dari masing-masing bab merupakansatu kesatuan dan saling mendukung antara pembahasan satu dengan lainnya. Agar memperoleh gambaran yang lebih jelas dan menyeluruh mengenai pembahasan skripsi ini. Maka secara global peneliti menulis secara terperinci dalam skematika pembahasan sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN : Pada bab ini akan membahas tentang deskripsi masalah secara singkat disertai alasan-alasan mengapa masalah tersebut menarik untuk diteliti dan dicarikan solusinya.

Adapun pembahasan dalam bab ini meliputi: Konteks penelitian, fokus penelitian, tujuan penelitian, kegunaan penelitian ,ruang lingkup penelitian, definisi istilah ,penelitian terkait, sistematika penulisan.

BAB II KAJIAN PUSTAKA: Pada bab ini akan dipaparkan kajian pustaka yang diantaranya pengertian dampak , pengertian media sosial, pengertian prestasi belajar dan cara penanganan bagi pecandu media sosial.

BAB III METODE PENELITIAN : pada bab ini akan dijelaskan metode penelitian meliputi: desain penelitian, populasi dan sampel, instrumen penelitian, pengumpulan data, analisis data.

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN: Pada bab ini berisi tentang hasil penelitian dan pembahasan yang terdiri dari gambaran objek penelitian, paparan data dan analisis data maupun pembahasan.

BAB V PENUTUP: Pada bab ini merupakan bab terakhir dari bab sebelumnya yang membahas kesimpulan dan keseluruhan hasil penelitian yang ditulis secara ringkas dan sarana yang ditunjukkan kepada peneliti selanjutnya serta bagi lembaga yang terkait.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT