

**KEGIATAN YASINAN DAN WAQIAHAN
DALAM PEMBENTUKAN KECERDASAN SPIRITUAL SISWA
DI MTS MAMBAUL 'ULUM GEDANGAN**

SKRIPSI

OLEH

NURUL AINI

NIM : 201864010029

NIMKO : 2018.4.064.0801.1.006343



**UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT**



**UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU KEISLAMAN
UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG**

2022

**KEGIATAN YASINAN DAN WAQIAHAN
DALAM PEMBENTUKAN KECERDASAN SPIRITUAL SISWA
DI MTS MAMBAUL ‘ULUM GEDANGAN**

HALAMAN JUDUL
SKRIPSI

Diajukan kepada
Universtas Islam Raden Rahmat Malang
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Sarjana

Oleh
NURUL AINI
NIM : 201864010029
NIMKO : 2018.4.064.0801.1.006343



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU KEISLAMAN
UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN

**KEGIATAN YASINAN DAN WAQIAHAN
DALAM PEMBENTUKAN KECERDASAN SPIRITUAL SISWA
DI MTS MAMBAUL 'ULUM GEDANGAN**

SKRIPSI

Oleh

NURUL AINI

NIM : 201864010029

NIMKO : 2018.4.064.0801.1.006343

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Malang, *16 April 2022*

Dosen Pembimbing



MUHAMMAD ARIF NASRUDDIN.S.Pd.,M.Pd.I

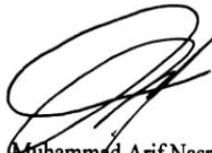
NIDN. 0711099003

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Ilmu
Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Malang
Dan telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

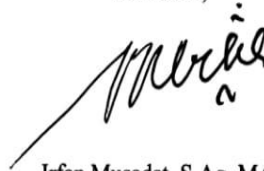
Pada hari : Selasa
Tanggal : 17 Mei 2022

Ketua,



Muhammad Arif Nasruddin, S.Pd.,M.Pd.I
NIDN. 0711099003

Sekretaris,



Irfan Musadat, S.Ag.,MA.
NIDN. 0729117701

Penguji Utama,



Dr. H. Agus Salim, M.Pd.I.
NIDN. 2116126801

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Keislaman

Mengetahui,
Ketua Program Studi PAI



Dr. Asriyanti, S.Ag.,M.Pd.
NIDN. 2103017601



Siti Muawanatul Hasanah, S.Pd.I.,M.Pd.
NIDN. 2104058501

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Aini
NIM/NIMKO : 201864010029/ 2018.4.064.0801.1.006343
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Ilmu Keislaman
Judul Skripsi : Kegiatan Yasinan dan Waqiah dalam
Pembentukan Kecerdasan Spiritual Siswa di MTs.
Mambaul 'Ulum Gedangan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi/ falsifikasi/ fabrikasi, baik sebagian dan seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi saya hasil plagiasi/falsifikasi/fabrikasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Malang, 16 April 2022

Yang membuat pernyataan,



(Nurul Aini)

ABSTRAK

Aini, Nurul. 2022, "*Kegiatan Yasinan dan Waqiah dalam Pembentukan Kecerdasan Spiritual Siswa di MTs. Mambaul 'Ulum Gedangan,*". Skripsi. Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Keislaman, Universitas Raden Rahmat Malang. Pembimbing: MUHAMMAD ARIF NASRUDDIN. S.Pd., M.Pd.I

Kata Kunci: Kegiatan Yasinan dan Waqiahana, Kecerdasan Spiritual

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perubahan sosial yang berpengaruh terhadap sikap dan perilaku seseorang. Hal itu disebabkan oleh kemajuan yang terjadi tidak diimbangi dengan kecerdasan spiritual. Kecerdasan spiritual adalah kecerdasan yang harus dimiliki oleh setiap insan yang beragama, khususnya untuk seorang muslim. Adapun langkah MTs. Mambaul 'Ulum Gedangan dalam pembentukan kecerdasan spiritual siswa dengan mengajak siswa melaksanakan kegiatan keagamaan berupa membaca Al-Qur'an surah Yasin dan Waqiah. Keberhasilan yang dicapai dalam pembentukan kecerdasan spiritual siswa dilihat dari sudut pandang spiritual keagamaan, social keagamaan, dan etika keagamaan dalam kriteria yang baik.

Adapun fokus penelitian ini adalah: 1) Bagaimana Pembentukan Kecerdasan Spiritual Siswa di MTs. Mambaul 'Ulum Gedangan?, 2) Bagaimana Pelaksanaan Kegiatan Pembacaan Yasin dan Al-Waqiah di MTs. Mambaul 'Ulum Gedangan?, 3) Apa Saja Faktor Penunjang dan Penghambat Kegiatan Pembacaan Yasin dan Al-Waqiah di MTs. Mambaul 'Ulum Gedangan?. Sedangkan tujuannya untuk menjelaskan Pembentukan Kecerdasan Spiritual Siswa di MTs. Mambaul 'Ulum Gedangan, Untuk menjelaskan Pelaksanaan Kegiatan Pembacaan Yasin dan Al-Waqiah di MTs. Mambaul 'Ulum Gedangan, Untuk mengetahui apa saja Faktor Penunjang dan Penghambat Kegiatan Pembacaan Yasin dan Al-Waqiah di MTs. Mambaul 'Ulum Gedangan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Tahap-tahap penelitian sebagai berikut: 1) Persiapan, 2) Pelaksanaan, 3) Analisis Data, 4) Penyelesaian. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan instrument yang diperlukan meliputi: observasi, wawancara, dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui penerapan kegiatan Yasinan dan Waqiah dapat membentuk kecerdasan spiritual siswa. Karena suatu ibadah yang kita lakukan dengan istiqomah akan memberikan bekas kebaikan karena ridho Allah SWT. Begitu pula karakter dan ibadah siswa siswi MTs. Mambaul 'Ulum yang menjadi baik karena kegiatan yasinan dan waqiah yang dilaksanakan secara istiqomah.

ABSTRACT

Aini, Nurul. 2022, "*Yasinan and Waqiah Activities in Formation of Students' Spiritual Intelligence in MTs. Mambaul 'Ulum Gedangan*". Skripsi. Islamic Religious Education, Faculty of Islamic Sciences, Raden Rahmat University Malang. Supervisor: MUHAMMAD ARIF NASRUDDIN. S.Pd., M.Pd.I

Keywords: Yasinan and Waqiahana Activities, Spiritual Intelligence

This research is motivated by social changes that affect a person's attitudes and behavior. This is because the progress that occurs is not matched by spiritual intelligence. Spiritual intelligence is intelligence that must be possessed by every religious person, especially for a Muslim. As for the MTs steps. Mambaul 'Ulum Gedangan in the formation of students' spiritual intelligence by inviting students to carry out religious activities in the form of reading the Al-Qur'an Surah Yasin and Waqiah. The success achieved in the formation of students' spiritual intelligence is seen from the point of view of religious spirituality, religious social, and religious ethics in good criteria.

The focus of this research is: 1) How to Formation of Students' Spiritual Intelligence in MTs. Mambaul 'Ulum Gedangan?, 2) How is the Implementation of Yasin and Al-Waqiah Reading Activities in MTs. Mambaul 'Ulum Gedangan?, 3) What are the Supporting and Inhibiting Factors of Yasin and Al-Waqiah Reading Activities in MTs. Mambaul 'Ulum Gedangan?. Meanwhile, the aim is to explain the formation of students' spiritual intelligence in MTs. Mambaul 'Ulum Gedangan, To explain the Implementation of Yasin and Al-Waqiah Reading Activities at MTs. Mambaul 'Ulum Gedangan, To find out what are the Supporting and Inhibiting Factors of Yasin and Al-Waqiah Reading Activities in MTs. Mambaul 'Ulum Gedangan.

This study uses a qualitative approach. The research stages are as follows: 1) Preparation, 2) Implementation, 3) Data Analysis, 4) Completion. In collecting data, researchers used the necessary instruments including: observation, interviews, documentation.

The results showed that through the implementation of Yasinan and Waqiah activities, students' spiritual intelligence was formed. Because a worship that we do with istiqomah will give a trace of goodness because of the pleasure of Allah SWT. Likewise, the character and worship of MTs students. Mambaul 'Ulum who became good because of the yasinan and waqiah activities carried out istiqomah.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT, karena dengan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Kegiatan Yasinan dan Waqihan dalam Pembentukan Kecerdasan Spiritual Siswa di MTs. Mambaul ‘Ulum Gedangan”. Shalawat dan salam senantiasa dihaturkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabat.

Dalam penulisan skripsi ini peneliti telah banyak mendapatkan bantuan dan masukan dari berbagai pihak, karena itu dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terimakasih dan penghargaan kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan, jalan, dan kesehatan.
2. Rektor Universitas Islam Raden Rahmat Malang, Drs. KH. Imron Rosyadi Hamid, S.E.,M.Si. beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan seminar proposal skripsi.
3. Ibu Siti Muawanatul Hasanah, S.Pd.I,M.Pd. selaku kepala program Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Keislaman, Universitas Islam Raden Rahmat Malang yang telah memberikan bimbingan.
4. Bapak Muhammad Arif Nasruddin, S.Pd.,M.Pd.I. selaku dosen pembimbing skripsi sekaligus dosen pengajar program Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Keislaman, Universitas Islam Raden Rahmat Malang yang telah memberikan bimbingan.

5. Bapak Asmoin, S.Pd. selaku Kepala Sekolah MTs. Mambaul ‘Ulum Gedangan beserta para guru dan karyawan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
6. Untuk ibu, ayah, dan adikku serta keluarga tercinta, yang telah mendukung, memberikan fasilitas, materi, serta perhatian yang tidak terhingga.
7. Rekan-rekan mahasiswa semester 8, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Keislaman, Universitas Islam Raden Rahmat Malang, tahun 2022 yang telah memberikan dukungan, kritik, saran, dan lain-lain sehingga pembuatan skripsi ini bisa selesai.

Penyusun menyadari adanya keterbatasan di dalam penyusunan laporan tugas akhir ini. Untuk itu, besar harapan penyusun akan saran dan kritik yang bersifat membangun. Penyusun berharap agar laporan ini dapat bermanfaat bagi penyusun dan bagi pembaca sekalian. Akhir kata, semoga Allah SWT selalu meridhoi dan memberikan kemudahan disetiap urusan kita, *amin ya rabbal a’lamin*.

Malang, 16 April 2022

Penulis

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

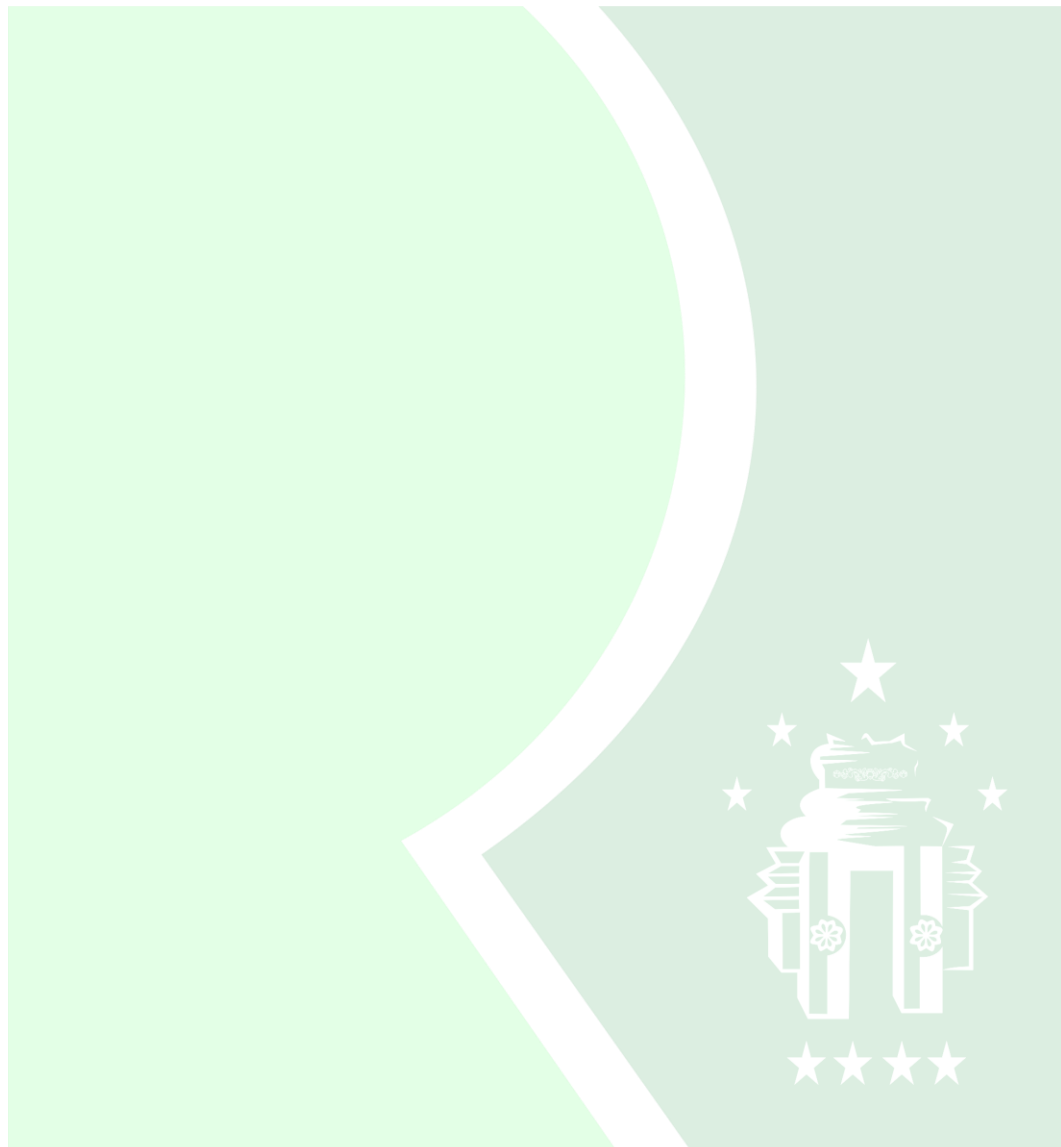
Nurul Aini

NIM. 201864010029

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| DAFTAR ISI | ix |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Konteks Penelitian | 1 |
| B. Fokus Penelitian..... | 3 |
| C. Tujuan Penelitian | 3 |
| D. Kegunaan Penelitian..... | 4 |
| E. Ruang Lingkup Penelitian | 5 |
| F. Definisi Istilah | 5 |
| G. Penelitian Terkait | 7 |
| H. Sistematika Penulisan | 10 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA..... | 11 |
| A. Kegiatan Membaca Al-Qur'an Surah Yasin dan Waqiah..... | 11 |
| B. Kecerdasan Spiritual | 22 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 30 |
| A. Desain Penelitian..... | 30 |
| B. Kehadiran Peneliti | 31 |
| C. Lokasi Penelitian..... | 31 |
| D. Sumber Data | 32 |
| E. Prosedur Pengumpulan Data | 33 |
| F. Analisis Data | 36 |
| G. Pengecekan Keabsahan Temuan | 38 |
| H. Tahap-tahap Penelitian | 42 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 44 |
| A. Gambaran obyek penelitian | 44 |
| B. Paparan Data dan Analisis Data | 51 |
| C. Pembahasan | 60 |
| BAB V PENUTUP..... | 74 |
| A. KESIMPULAN | 74 |
| B. SARAN..... | 76 |

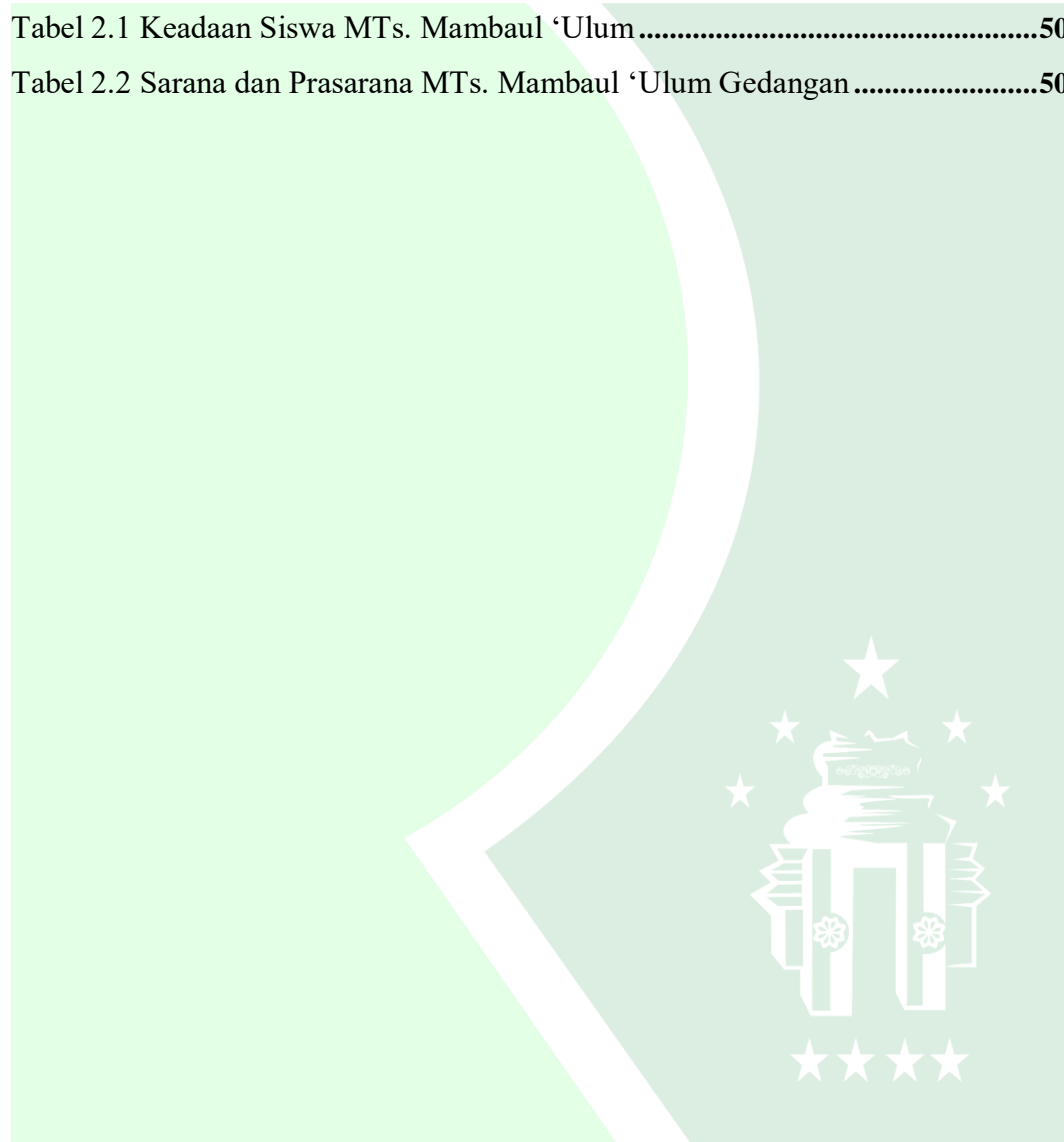
| | |
|-------------------------------|-----------|
| DAFTAR PUSTAKA | 77 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 80 |
| RIWAYAT HIDUP..... | 93 |



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 1.1 Daftar Penelitian Terkait | 7 |
| Tabel 1.2 Struktur Organisasi MTs. Mambaul ‘Ulum | 48 |
| Tabel 2.1 Keadaan Siswa MTs. Mambaul ‘Ulum | 50 |
| Tabel 2.2 Sarana dan Prasarana MTs. Mambaul ‘Ulum Gedangan | 50 |



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

BAB I

PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian

Fitrah beragama manusia akan berkembang melalui proses pendidikan. Dunia pendidikan bertujuan membangun pondasi kecerdasan bangsa, baik itu pengetahuan maupun keterampilan peserta didik. Pendidikan lahir berdasarkan budaya masyarakat dan bangsa yang senantiasa berkembang untuk mencari bentuk yang paling sesuai dengan dinamika perubahan masyarakat pada setiap bangsa, selaras dengan kemajuan ilmu pengetahuan, dan teknologi.

Dalam konteks Islam dapat diketahui bahwa pendidikan itu sangat penting bagi kehidupan manusia, karena tujuan pendidikan adalah mencerdaskan, membimbing dan membentuk perilaku seseorang sesuai dengan ajaran Islam. Seorang siswa akan mudah terbiasa melakukan perilaku sesuai dengan ajaran Islam jika mereka terdidik dengan baik ilmu pengetahuan melalui pembiasaan perilaku. Oleh sebab itu pembiasaan perilaku religius terhadap siswa perlu dilakukan sejak dini, agar perilaku sesuai ajaran Islam melekat pada diri setiap siswa.

Di era globalisasi ini terdapat berbagai persoalan seperti perubahan sosial yang berpengaruh terhadap sikap dan perilaku seseorang. Kemajuan yang di peroleh saat ini ternyata tidak di imbangi dengan kemajuan spiritual, sehingga terlihat kerusakan pada perilaku manusia saat ini dalam kehidupannya bersosial dan bermasyarakat, seperti kurangnya sopan santun,

dan berperilaku baik di lingkungan keluarga dan masyarakat. Hal itu akan mempengaruhi kehidupan para siswa terutama pada siswa yang menginjak usia remaja. Karena pada usia remaja merupakan masa penuh gejolak dan kebingungan.¹

Di desa Gedangan peneliti mengamati banyak remaja yang melakukan perilaku menyimpang seperti pergaulan bebas dan sikap sosial yang kurang baik. Hal itu banyak dilakukan oleh remaja jenjang SMP/MTs. Setelah peneliti amati hal itu disebabkan oleh permasalahan yang tidak bisa mereka selesaikan dengan baik karena kurangnya kecerdasan spiritual.² Di desa Gedangan terdapat Madrasah Tsanawiyah yang terkenal dengan jumlah siswa yang berkembang begitu pesat dan prestasi yang terus meningkat, yakni MTs. Mambaul Ulum Gedangan. Menurut masyarakat setempat siswa di MTs. Mambaul 'Ulum Gedangan memiliki kualitas lebih baik dari segi sikap maupun prestasi. Dan setelah peneliti amati di MTs. Mambaul 'Ulum Gedangan terdapat kegiatan rutin yang dipercaya dapat meningkatkan kecerdasan spiritual yakni kegiatan membaca Al-Qur'an surah Yasin dan Waqiah.³ Kegiatan Yasinan dan Waqiah menurut pihak MTs. Mambaul 'Ulum Gedangan berperan dalam pembentukan spiritual siswa dan kualitas madrasah. Karena suatu ibadah yang dilakukan secara istiqomah akan mendapat barokah kebaikan.⁴

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

¹ Elfi Mu'awanah, *Bimbingan Konseling Islam*, (Jakarta: Teras, 2012), hal.1

² Hasil Pengamatan Peneliti di Desa Gedangan

³ Hasil Observasi di MTs. Mambaul 'Ulum Gedangan

⁴ Hasil Wawancara dengan Kepala Madrasah

Melihat dari kehidupan para remaja di zaman saat ini yang tidak dibarengi dengan kecerdasan spiritual dan melihat realita remaja yang ada di Desa Gedangan maka peneliti tertarik untuk meneliti permasalahan tersebut dengan judul “Kegiatan Yasinan dan Waqiah dalam Pembentukan Kecerdasan Spiritual Siswa di MTs. Mambaul ‘Ulum Gedangan”.

B. Fokus Penelitian

Dengan melihat Konteks Penelitian diatas, dapat dirumuskann Fokus Penelitian sebagai berikut:

1. Bagaimana Pembentukan Kecerdasan Spiritual Siswa di MTs. Mambaul ‘Ulum Gedangan ?
2. Bagaimana Pelaksanaan Kegiatan Yasinan dan Waqiah dalam pembentukan kecerdasan spiritual siswa di MTs. Mambaul ‘Ulum Gedangan?
3. Apa Saja Faktor Penunjang dan Penghambat Kegiatan Pembacaan Yasin dan Al-Waqiah di MTs. Mambaul ‘Ulum Gedangan ?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan Fokus Penelitian diatas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui, mendeskripsikan dan memahami kecerdasan emosional siswa sebagai:

1. Untuk menjelaskan Pembentukan Kecerdasan Spiritual Siswa di MTs. Mambaul ‘Ulum Gedangan

2. Untuk menjelaskan Pelaksanaan Kegiatan Yasinan dan Waqiah dalam pembentukan kecerdasan spiritual siswa di MTs. Mambaul ‘Ulum Gedangan

3. Untuk mengetahui apa saja Faktor Penunjang dan Penghambat Kegiatan Pembacaan Yasin dan Al-Waqiah di MTs. Mambaul ‘Ulum Gedangan

D. Kegunaan Penelitian

Hasil penelitian ini memiliki kegunaan adalah sebagai berikut:

1. Secara Teoritis

Hasil Penelitian ini digunakan untuk memperluas pengetahuan tentang pembiasaan kegiatan yasinan dan waqiah dalam pembentukan kecerdasan spiritual siswa.

2. Secara Praktis

a. Bagi Peneliti

Untuk menambah pengetahuan tentang obyek yang diteliti untuk bekal dimasa mendatang dan pengalaman dalam bidang penelitian pendidikan dan penulisan karya ilmiah.

b. Bagi Pembaca

Peneliti berharap hasil penelitian ini dapat menumbuhkan kesadaran pembaca tentang keutamaan kegiatan religius yasinan dan waqiah sebagai pembentuk kecerdasan spiritual

c. Bagi Lembaga Pendidikan

Penelitian ini diharapkan bisa memberikan motivasi kepada MTs. Mambaul ‘Ulum Gedangan untuk mengembangkan kegiatan religius lainnya dalam membentuk kecerdasan spiritual siswa.

E. Ruang Lingkup Penelitian

Penelitian yang dilakukan merupakan penelitian lapangan dengan metode wawancara dan observasi ke tempat penelitian. Penelitian terfokus pada pembentukan kecerdasan spiritual siswa melalui kegiatan religius membaca Al-Qur’an surah Yasin dan Waqiah di MTs. Mambaul ‘Ulum Gedangan.

F. Definisi Istilah

Untuk memudahkan memahami dalam pembahasan ini, kiranya perlu dijelaskan mengenai istilah yang dipakai dalam skripsi yang berjudul “Kegiatan Yasinan dan Waqiah dalam Pembentukan Kecerdasan Spiritual Siswa di MTs. Mambaul ‘Ulum Gedangan” sebagai berikut :

1. Penegasan Konseptual

a. Kegiatan

Kegiatan adalah aktivitas, usaha, atau pekerjaan.⁵ Suatu peristiwa yang pada umumnya tidak dilaksanakan secara terus menerus. Penyelenggara kegiatan itu bisa merupakan badan, instansi pemerintah, organisasi, orang pribadi, lembaga, dll. Biasanya kegiatan dilaksanakan karena alasan tertentu, suatu kegiatan bukan barang.

⁵Http ://kbbi.web.id/giat/kegiatan. KBBi online. Diakses tanggal 23 November 2021. Pukul 10.00

Seperti kampanye sebuah partai politik, atau bahkan sosialisasi sebuah kebijakan pemerintah.⁶

b. Yasinan dan Waqiah

Yasinan adalah membaca surah yasin yang merupakan surah ke 36 dalam kitab Al-Qur'an dan terdiri dari 83 ayat.

Waqiah adalah membaca surah Al-waqiah yang merupakan surah ke 56 dalam Al-Qur'an dan terdiri dari 96 ayat.

c. Pembentukan

Pembentukan adalah proses, cara, perbuatan membentuk⁷

d. Kecerdasan Spiritual

Kecerdasan spiritual dapat diartikan dengan kecerdasan yang mengangkat fungsi jiwa sebagai perangkat internal diri yang memiliki kemampuan dan kepekaan dalam melihat makna yang ada dibalik sebuah kenyataan atau kejadian tertentu.⁸

2. Penegasan Operasional

Secara operasional yang dimaksud dengan Kegiatan Yasinan dan Waqiah dalam Pembentukan Kecerdasan Spiritual Siswa merupakan penerapan kegiatan keagamaan yang di lakukan secara rutin dan

terjadwal sehingga menjadi kebiasaan, supaya peserta didik menjadi manusia yang beriman, bertakwa kepada Allah, berakhlakul karimah serta

⁶ Leonardo Bloomfield 1995 Language, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta hal 256

⁷ [Http://kbbi.web.id/giat/kegiatan.KBBI](http://kbbi.web.id/giat/kegiatan.KBBI) online. Diakses tanggal 23 November 2021. Pukul 10.10

⁸ Akhmad Muhaimin Azzet, *Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Bagi Anak*, (Jogjakarta: Katahati, 2010), hal. 31

mempunyai kemampuan dan kepekaan tertentu dengan melakukan kegiatan membaca Al-Qur'an.

G. Penelitian Terkait

Dalam penelitian terkait ini, berguna untuk mengetahui penelitian-penelitian terdahulu dan juga menjaga keorisinilan yang telah peneliti lakukan. Penulis menemukan beberapa hasil penelitian terdahulu seperti dibawah ini:

Tabel 1.1

Daftar Penelitian Terkait

| NO | NAMA | JUDUL | HASIL | PERSAMAAN | PERBEDAAN |
|----|------------|--|--|--|---|
| 1. | Heriansyah | PENGEMBANGAN KECERDASAN SPIRITUAL SISWA DI MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) MAMBAUL ULUM TEGALGONDO KARANGPLOSOMALAM | Dampak pengembangan kecerdasan spiritual Madrasah Ibtidaiyah (MI) Mambaul Ulum Tegalondo Karangplosu Malang dari berbagai kegiatan yang dilaksanakan, guru berharap ada dampak dalam diri siswa membuat anak memiliki adab dan akhlak yang baik., sehingga siswa mampu mengembangkan kecerdasan spiritualnya dampak untuk siswa adalah siswa memiliki sikap tadharu yang berarti merendahkan diri dihadapan Allah, Tawadhu, berlaku adil | <ul style="list-style-type: none"> Melakukan penelitian tentang pengembangan Kecerdasan Spiritual | <ul style="list-style-type: none"> Tempat dan jenjang sekolah yang diteliti Berbeda pada kegiatan keagamaan khususnya |

| NO | NAMA | JUDUL | HASIL | PERSAMAAN | PERBEDAAN |
|----|------------------|--|---|---|--|
| | | NG | dan jujur, mampu mengendalikan dirinya, mampu bersikap saling menghormati dan menghargai sesama, Siswa akan termotivasi mengikuti kegiatan yang ada di madrasah, memiliki akhlak mulia dalam kehidupan sehari-hari, siswa akan merasa senang dan bersemangat mengikuti program yang ada di madrasah. | | a dalam pengembangan Kecerdasan Spiritual |
| 2. | Windasari Lajawa | IMPLEMENTASI SHALAT DHUHA DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN SPIRITUAL PESERTA DIDIK KELAS XI IPA 1 DI MADRASAH ALIYA | Dampak pelaksanaan shalat dhuha terhadap kecerdasan spiritual peserta didik kelas XI IPA 1 di MA Negeri Ambon yaitu, istiqomah yakni dalam melaksanakan shalat lima waktu (seperti shalat, puasa, sedekah, zakat dll), amanah yakni saat diberi tanggung jawab ketika melaksanakan tugas sebagai pengawas piket pelaksanaan shalat dhuha dan jujur yakni tidak berbohong pada orang tua saat meminta uang, senantiasa memohon izin terlebih dahulu apabila meminjam barang milik orang lain dan betul-betul | <ul style="list-style-type: none"> Melakukan penelitian tentang pengembangan Kecerdasan Spiritual dan ada fokus kegiatan | <ul style="list-style-type: none"> Tempat dan jenjang sekolah yang diteliti Penelitian ini fokus pada kegiatan keagamaan |

| NO | NAMA | JUDUL | HASIL | PERSAMAAN | PERBEDAAN |
|----|----------------|---|--|---|--|
| | | H NEGERI I AMBO N | melaksanakan shalat, tidak berkata iya apabila memang belum shalat. | keagamaan yang diteliti. | an Sholat Dhuha |
| 3. | Ulfa Rahmawati | Pengembangan Kecerdasan Spiritual santri(Studi terhadap Kegiatan Keagamaan di Rumah TahfizQ u deresan Putri Yogyakarta) | Kegiatan keagamaan yang dapat menumbuhkembangkan kecerdasan santri terutama memiliki kecerdasan spiritual keagamaan, sehingga santri dapat memaknai sesuatu secara luas dan mendalam, dapat menyeimbangkan antara pikir, hati dan kehendak-Nya, berupaya dan bertawakkal, rasa keterikatan, cinta dan kedekatan kepada-Nya, menjadikannya terdidik untuk menaati Allah, selalu merasa dalam pengawasan-Nya, bersyukur kepada-Nya, bersandar kepada-Nya, berpegang teguh kepada-Nya, berserah diri kepada-Nya, itulah yang harus dimiliki untuk menjadi generasi yang berakhlakul karimah yang memiliki kecerdasan spiritual keagamaan. | <ul style="list-style-type: none"> Melakukan penelitian tentang pengembangan Kecerdasan Spiritual dan ada fokus kegiatan keagamaan yang diteliti | <ul style="list-style-type: none"> Tempat dan jenjang sekolah yang diteliti Penelitian ini fokus pada kegiatan keagamaan di Rumah Tahfidzul Qur'an |

H. Sistematika Penulisan

Sistematika pembahasan bertujuan untuk memudahkan jalannya pembahasan sehingga penjelasan dapat dipahami secara teratur dan sistematis. Adapun sistematika pembahasan dalam skripsi ini terdiri dari 3 bagian yaitu bagian awal, bagian inti, dan bagian akhir.

Bab I berisi : Pendahuluan yang memuat tentang: Konteks Penelitian, Fokus Penelitian, Tujuan Penelitian, Kegunaan Penelitian, Ruang Lingkup Penelitian, Definisi Istilah, Penelitian Terkait dan Sistematika Penulisan.

Bab II berisi : Landasan teoritis yang mendasari penelitian kali ini dengan menyesuaikan judul penelitian, diantaranya memuat tentang : Kegiatan Keagamaan Yasinan dan Waqiah dan Kecerdasan spiritual.★

Bab III berisi : Metode Penelitian yang memuat tentang : Desain Penelitian, Kehadiran Peneliti, Lokasi Penelitian, Sumber Data, Prosedur Pengumpulan Data, Analisis Data, Pengecekan Keabsahan Data, Tahap-tahap Penelitian.

Bab IV berisi : tentang Hasil Penelitian dan Pembahasan meliputi: Gambaran Objek Penelitian, Paparan Data dan Analisis Data, Pembahasan.★ ★ ★ ★

Bab V berisi : Penutup meliputi Kesimpulan dan Saran.

Daftar Pustaka

Lampiran-lampiran

Riwayat Hidup