

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

1. Pembentukan kecerdasan spiritual di MTs. Mambaul ‘Ulum Gedangan ini sangat diperhatikan betul. Sekolah ini menerapkan kegiatan keagamaan untuk membentuk kecerdasan spiritual siswa. Kegiatan keagamaan yang dilakukan yakni Yasinan, Waqiah, dan ditunjang dengan istigosah yang dilaksanakan satu bulan sekali serta motivasi tentang kebaikan yang disampaikan guru setelah kegiatan keagamaan tersebut selesai. Kondisi kecerdasan spiritual siswa di MTs. Mambaul ‘Ulum Gedangan sangat baik. Walaupun masih ada beberapa siswa yang melakukan kenakalan ringan seperti jahil, bolos, terlambat. Namun disisi lain mereka juga masih ada sisi positifnya yakni tetap berperilaku sopan dan mau dinasehati. Berikut sikap baik siswa MTs. Mambaul ‘Ulum Gedangan yang merupakan kecerdasan spiritual:

1. Berbaik sangka kepada Allah
2. Semangat dalam kegiatan pembelajaran
3. Aktif kegiatan intra maupun ekstra sekolah
4. Berperilaku sopan
5. Mudah dinasehati
6. Mampu bersosial dengan baik
7. Menggunakan waktu dengan sebaik-baiknya

2. Pelaksanaan kegiatan yasinan dan waqiah sudah dilaksanakan sejak tahun 2007. Yasinan dilaksanakan hari selasa-kamis, Waqiah dilaksanakan Jum'at-Sabtu. Kegiatan Yasinan dan Waqiah diyakini dapat membentuk kecerdasan spiritual siswa jika dilakukan terus menerus. Karena ketika ingin membentuk kecerdasan spiritual yang harus diperbaiki adalah hati dan hal tersebut berhubungan dengan mendekati diri kepada sang pencipta, maka pihak MTs. tersebut yakin akan mendapatkan barokah dari Allah.
3. Faktor penunjang dan penghambat kegiatan Yasinan dan Waqiah di MTs. Mambaul 'Ulum Gedangan .

Faktor Penunjang sebagai berikut:

1. Kesadaran dari seluruh warga MTs. Mambaul 'Ulum Gedangan.
2. Kesadaran dari seluruh pihak untuk melestarikan kegiatan Yasinan dan Waqiah yang telah dilaksanakan sejak tahun 2007.
3. Keyakinan bahwa kegiatan tersebut dapat meningkatkan kecerdasan spiritual siswa.
4. Membaca Yasin dan Waqiah merupakan salah satu ibadah umat islam.

Faktor penghambat sebagai berikut:

1. Keterlambatan Siswa
2. Kesibukan guru diluar kegiatan sekolah
3. Kesehatan
4. Cuaca
5. Pengaruh dari luar

B. SARAN

1. Bagi Guru

- a. Agar tujuan pembentukan kecerdasan spiritual siswa mencapai hasil yang maksimal sebaiknya guru bekerja sama dengan berbagai pihak terutama orang tua.
- b. Untuk mengetahui hasil yang dicapai sebaiknya guru selalu memperhatikan siswa dan memberikan penilaian kecerdasan spiritual siswa.

2. Bagi Sekolah

- a. Sebaiknya MTs. Mambaul 'Ulum Gedangan memperluas cara pembentukan kecerdasan spiritual siswa.
- b. Perlunya diadakan pendataan peserta didik yang kurang faham mengenai hukum bacaan Al-Qur'an dan bisa ditindak lanjuti dengan pengadaan bimbingan BTQ diluar jam pelajaran.
- c. Mengatasi keterlambatan siswa. Jika peserta didik banyak yg terlambat dari pondok pesantren, seharusnya pihak sekolah mencoba komunikasi dengan pihak pondok pesantren untuk mencari solusi yang tepat.

3. Bagi Peneliti selanjutnya

Sebaiknya mampu meneliti mengenai cara pembentukan kecerdasan spiritual siswa lebih baik dan menyeluruh. Guna memberikan wawasan mengenai pentingnya pembentukan kecerdasan spiritual siswa di sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Alfianika, Ninit. *Buku Ajar Metode Penelitian Pengajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ary Ginanjar, Agustinna. 2001. *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi dan Spiritual ESQ*. Jakarta: Arga Wijaya Persada
- Basuki, *Pengaruh Kecerdasan Spiritual*. 2015. Jurnal Formatif. Volume 5.
- Bloomfield, Leonardo. 1995. *Language*. Jakarta. Gramedia Pustaka Utama
- Bustomi, Yazidul, dkk. 2020. Pendidikan Kecerdasan Spiritual dalam Surah Al-luqman. *Jurnal Studi Keagamaan Islam*. Vol.1 No.2.
- Chodjim, Achmad. 2013. *Misteri Surah Yasin*. Jakarta: Serambi Ilmu Semesta.
- Choirum Mauzuroh Nur. 2015. *Nilai-nilai pendidikan yang terkandung dalam al-quran surat al-waqiah ayat 57-74*. Jakarta: UIN Jakarta.
- Daradjat, Zakiah. 1994. *Peranan Agama dalam Kesehatan Mental*. Jakarta: Gunung Agung.
- Departemen Agama RI. 2004. *Al-Qur'an Dan Terjemahnya*. Surabaya: Mekar Surabaya.
- Departemen Agama RI. 2006. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Surabaya: CV. Pustaka Agung Harapan
- Depdikbud. 1998. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Efendi, Djhohan. 2012. *Pesan-Pesan al-Qur'an Mencoba Mencari Intisari Kitab Suci*. Jakarta: PT Serambi ilmu semesta.
- Hasil Wawancara dengan Bapak Asmoin, S.Pd. selaku Kepala Sekolah MTs. Mambaul 'Ulum Gedangan, tanggal 30 Mei 2022
- Hasil Wawancara dengan Bapak Moch Tohir, A.Ma. selaku Waka Kesiswaan MTs. Mambaul 'Ulum Gedangan, tanggal 7 Februari 2022
- Hasil Wawancara dengan Bapak Moch Tohir, A.Ma. selaku Waka Kesiswaan MTs. Mambaul 'Ulum Gedangan, tanggal 30 Mei 2022
- Hasil Wawancara dengan Denia Laila Salsabilla selaku Siswa Kelas 8 MTs. Mambaul 'Ulum Gedangan, Tanggal 12 Februari 2022

- Hasil Wawancara dengan Denia Laila Salsabilla selaku Siswa Kelas 8 MTs. Mambaul 'Ulum Gedangan, Tanggal 30 Mei 2022
- Hasil Wawancara dengan Dita Fifi Ariska selaku Siswa Kelas 9A MTs. Mambaul 'Ulum Gedangan, Tanggal 12 Februari 2022
- Hasil Wawancara dengan Dita Fifi Ariska selaku Siswa Kelas 9A MTs. Mambaul 'Ulum Gedangan, Tanggal 30 Mei 2022
- Hasil Wawancara dengan Hasil Wawancara dengan Bapak Asmoin, S.Pd. selaku Kepala Sekolah MTs. Mambaul 'Ulum Gedangan, tanggal 7 Februari 2022
- Hasil Wawancara dengan Hifdiyah selaku Siswa Kelas 7 MTs. Mambaul 'Ulum Gedangan, Tanggal 12 Februari 2022
- Hasil Wawancara dengan Hifdiyah selaku Siswa Kelas 7, MTs. Mambaul 'Ulum Gedangan Tanggal 30 Mei 2022
- Kauma, Fuad. 1993. *Terjemahan Yasin Hamami*. Semarang: Cv. Toha Putra.
- Khamami Zadah, Syaikh. 2005. *Tafsir Surah Yasin terj. Dahril kamal dan Diya'Uddin Luqoni*. Yogyakarta: Pustaka Pesantren.
- Maunah, Binti. 2009. *Landasan Pendidikan*. Yogyakarta: Teras.
- Maunah, Binti. 2009. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Yogyakarta: Teras.
- Moleong, Lexy J. 2002. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mu'awanah, Elfi. 2012. *Bimbingan Konseling Islam*. Jakarta: Teras.
- Musthafa Almaraghi, Ahmad. 1989. *Terjemahan Tafsir Al-Maraghi Vol.22*. Semarang: Cv. Toha putra.
- Quthb, Sayyid. 2004. *Tafsir Fi Zhilalil-Qur'an Dibawah Naungan AL-QUR'AN Jilid 9 / Penerjemah, Asad Yasin, Dkk*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Sahlan, Asmaun. 2010. *Mewujudkan Budaya Religius Di Sekolah*. Malang: UIN-Maliki Press.
- Salim, Pete., Salim, Yeni. 1991. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Kontemporer*. Jakarta: Modern English Press.
- Setiawan, Ebta. 2017. KBBI Online. [Http ://kbbi.web.id/giat/kegiatan](http://kbbi.web.id/giat/kegiatan). (Diakses tanggal 23 November 2021)
- Shihab, M. Qurasih. 2002. *Pesan, Kesan dan Kekeragaman Al-Qur'an*. Jakarta: Lentera Hati.
- Soekamto, Sarjono. 2000. *Kamus Sosiologi*. Jakarta: Raja wali Press.

- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta CV.
- Sukardi. 2011. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sulisnarwati, Sri. 2021. Tradisi Membaca Al-Qur'an Sebagai Peningkatan Kecerdasan Spiritual Siswa. Malang: UNISMA. Volume 3 nomor 2.
- Surahmat. 2015. Kritik Pemahaman Hadits Nabi Tentang Keutamaan Surat al-Wāqī'ah. *Jurnal, Inovatif*: Volume 1 nomor 1.
- Tafsir, Ahmad. 2011. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tanzeh, Ahmad dan Suyitno. 2006. *Dasar-Dasar Penelitian*. Surabaya: Elkaf.
- Tanzeh, Ahmad. 2009. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras.
- Tasmara, Toto. 2006. *Kecerdasan Ruhaniah (Transcendental Intelligence): Membentuk Kepribadian yang Bertanggung Jawab, Profesional, dan Berakhlak*. Jakarta: Gema Insani.
- Taufiqurrahman, Abu. 1989. *Terjemah Majmu' Syarif*, Semarang: PT. Karya Toha Putra.
- Usman, User. 2010. *Menjadi Guru Profesiona*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Zohar, Danah dan Ian Marshall. 2001. *SQ: Spiritual Intelligence-The Ultimate Intelligence, Hebrew edition*. Jerussalem: Keter.
- Zohar, Danah dan Ian Marshall. 2007. *SQ: Kecerdasan Spiritual*. Bandung: Mizan.

